

מעריך שיעור

תאריך: 02/01/2021

שיעור מספר: 9

שם בית הספר: שקמה

כיתה: א'

מספר תלמידים: 9

שנתון ב'

פרטים

שם הסטודנטית: שירה טלבי

שם הצופה: אורית יקר

1. היחידה הלימודית

נושא יחידת ההוראה (מורחב): גאומטריה

נושא השיעור: קווים

קישור לתכנית הלימודים בנושא הנלמד:

https://meyda.education.gov.il/files/mazkirut_pedagogit/matematika/tochnyotlemud/kita1.pdf

מושגים מרכזיים: מתחום התוכן- ישר, עקום, שבור, מתחום החשיבה- זיהוי.

מושגים נלווים (מילים חדשות מטקסט וכד') קו, קו ישר, קו שבור, קו עקום.

הגדרות של המושגים (מילולית, דידקטית): קו: סימן ישר שעובר בין שתי נקודות; פס.

קו ישר: בגאומטריה, ישר היא מושג יסודי, ולכן אינו מוגדר.

קו עקום: מתמטיקה, עקומה היא קו חד ממדי ורציף. בצורה אינטואיטיבית, עקומה היא קו ישר שהופעלו עליו פעולות של עיקום

ופיתול, מבלי "לקרוע" אותו.

קו שבור: קו שבנוי מקטעים המחוברים זה לזה "בשרשרת".

סיכום הנושא ברמת בוגר

(תקציר בלשונך + עובדות משמעותיות) המעיד על לימוד שלך את הנושא ברמה גבוהה יותר.

יש להיעזר במקורות עזר איכותיים וחדשים ולא רק באינטרנט.

נושא השיעור הוא קווים. יש שלושה סוגי קווים: קו ישר, קו שבור וקו עקום. חשוב שהתלמידים יכירו את המושגים

ויבדילו בין הקווים השונים מכיוון שקווים הם הבסיס של הבנה והכרת נושא הצורות. הרי צורות בנויות מקווים שונים.

קו ישר הוא קו ישר פשוט שאין לו סוף. קו שבור זה קו שבנוי מחיבור של כמה קווים ישרים, ישנם קווים שבורים

פתוחים וישנם קווים שבורים סגורים שהם למעשה המצולעים. קו עקום זה קו שאינו ישר, קו מפותל ומעוגל. ישנם

קווים עקומים פתוחים וקווים פתוחים סגורים כמו עיגול.

2. מקורות מידע

מקורות להוראה בהם השתמשת לקבל ידע על הנושא – תוכנית לימודים, ספרי עזר, ספרי לימוד, אתרי אינטרנט. (פרטי- שם המקור, המחבר, שנת ההוצאה וכו'). הציגי 2 מקורות לפחות.

ספר השבחה- גאומטריה מתמטיקה לכיתה א'. מחבר: יבנה בונסון. שנת ההוצאה: 2017

ספר שבילים- גאומטריה לכיתה א. מחבר: צוות מתמטיקה מטח. שנת הוצאה: 2011

3. מטרת השיעור**א. מטרת עיקרית:**

- א-1 התלמידים ילמדו מה זה קו.
 א-2 התלמידים ייחשפו לסוגים שונים של קווים.
 א-3 התלמידים ידעו להבדיל בין הקווים השונים.

ב. מטרת האופרטיביות

תחומים:

(פעלים לניסוח מטרת)

הבחנה חזותית, מיומנויות חשיבה	ב-1 התלמיד ינסה להבין מהו נושא השיעור בעזרת המצגת.
הבנת הנשמע, מיומנויות חשיבה, הבחנה חזותית, יכולות מתמטיות.	ב-2 התלמיד יקשיב לדברי המורה.
הבחנה חזותית, מיומנויות חשיבה	ב-3 התלמיד ימייין סוגי קווים.
מיומנויות חשיבה, יכולות מתמטיות, הבחנה חזותית	ב-4 התלמיד ישלים דפי עבודה ביחד עם המורה.
חברתי, רגשי, מיומנויות חשיבה, יכולות מתמטיות, הבחנה חזותית	ב-5 התלמיד ישלים דפי עבודה בקבוצות.

4. כלים מתוקשבים:

צייני את הכלים ששילבת בשיעור או שניתן לשלב. מדוע בחרת בכלים אילו ומה הם מוסיפים לשיעור?

מצגת- תורמת להבנת החומר בצורה טובה יותר דל החומר והמחשה שלו.

דפים ועליהם ציור של קווים שונים שציירתי- בעזרת ההתנסות הכיתתית המורה תדע האם התלמידים הבינו את החומר ומצליחים למיין את הקווים השונים או שהיא צריכה להסביר בשנית.

ספר השבחה- גאומטריה לכיתה א' – באמצעות הדפים בחוברת התלמידים עובדים בצורה עצמאית ונבדקת הבנת החומר שלהם.

קישור למשחק/ פעילות המתקשבת-

5. עזרים דידקטיים:

לכיתה (מליאה)	לתלמידים (פרטני)
מצגת	

6. החינוך הלשוני תארי כיצד את משלבת את מרכיבי החינוך הלשוני בשיעור.

האזנה: למצגת ולדברי המורה.

דיבור: השתתפות פעילה בשיעור.

קריאה: הילדים אינם למדו לקרא עדיין.

כתיבה: השלמה של דפי העבודה.

ידע לשוני: אין

מראה פני הלוח: בתלקיט יש לצרף צילומים של מראה הלוח. על הלוח תהיה מצגת.

8. דף תיאור מהלך שיעור

זמן	מהלך השיעור	תומך במטרה	אמצעי העזר	שד"ד (שיקול דעת דידקטי)- ערוצי למידה
2	פתיחה: המורה תציג את סדר השיעור באמצעות מצגת.	ב-1	מצגת	הצגת סדר השיעור נועד כדי שהתלמידים ידעו מה הולך לקרות בשיעור ומה הולך להיות בו.
3	פתיחה: המורה תראה לתלמידים קווים שונים במצגת ותשאל אותם מה הם רואים? האם כל הקווים דומים או שונים?	ב-1	מצגת	המטרה היא שהתלמידים יבינו את נושא השיעור בעצמם וישתמשו במיומנויות חשיבה שלהם כדי להבין מהו הנושא.
8	גוף השיעור הקנייה: המורה תציג את שלושת סוגי הקווים במצגת. ותמייין קווים שונים יחד עם התלמידים במצגת.	ב-2	מצגת	המורה תסביר את 3 סוגי הקווים ותיתן דוגמאות.
10	המורה תביא דפים עם סוגי קווים שונים ותזמין כל פעם תלמיד אחר למיין למקום הנכון לפי סוג הקו. התלמיד ימייין למקום הנכון והמורה תדביק את הדף על הלוח.	ב-2	קווים שהכנתי בדפים, לוח.	על ידי ההמחשה וההתנסות התלמידים יבינו את המושגים יותר טוב.
5	תרגול: המורה תקרין את החוברת על הלוח ותשלים יחד עם התלמידים את דפי העבודה.	ב-3	חוברת מקוונת, דפי עבודה בחוברת השבחה-גאומטרי ה לכיתה א' ע"מ 7-8	בתחילה, המורה תפתור את דפי העבודה ביחד עם התלמידים כדי לראות האם הם מבינים את סוגי הקווים השונים.
14	המורה תיתן לתלמידים לפתור דפי עבודה בקבוצות.	ב-4	דפי עבודה בחוברת השבחה-גאומטרי ה לכיתה א' ע"מ 9-10	בעזרת התרגול, התלמידים יתנסו והחומר יוטמע אצלם בצורה הטובה ביותר.
3	סיכום: המורה תסכם את הנלמד בשיעור ואת המושגים שנלמדו.			חשוב שהמורה תסכם את החומר כדי לבדוק את הבנת החומר ומה יש לחזק אצל התלמידים בשיעור הבא.