

Критерії оцінювання з інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність»

СХВАЛЕНО на підставі
наказу МОН № 1093 від 02.08.2024 року

ПОЧАКОВИЙ РІВЕНЬ		
1	2	3
1. Сприймає та розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб) 2. Відповідає на прості питання за змістом почутого/побаченого 3. Виконує прості завдання за наданим зразком 4. Намагається висловлювати свої думки щодо підприємливості та фінансової грамотності	1. Відтворює незначну частину інформації, отриману від вчителя або із запропонованих джерел 2. Знаходить у почутому або прочитаному часткові відповіді на прості питання 3. Припускається змістових та логічних помилок 4. Виконує прості завдання за наданим зразком або з допомогою вчителя	1. Відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел 2. Знаходить у почутому часткові відповіді на питання 3. Припускається незначних змістових та логічних помилок 4. Виконує завдання за наданим зразком або з допомогою вчителя
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ		
4	5	6
1. Відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел 2. Висловлює свої думки, Виокремлюючи інформацію 3. Може пояснити окремі поняття/терміни 4. Виконує прості завдання за наданим зразком або з допомогою вчителя	1. Застосовує частково основну інформацію, отриману від вчителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій 2. Знаходить відповіді на прості питання 3. Може пояснити основні поняття/явища 4. Розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя 5. Виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі	1. Застосовує отриману інформацію для виконання навчальних завдань та вирішення проблемних ситуацій 2. Розуміє і пояснює основні поняття/явища 3. Наводить прості приклади 4. Виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно 5. Розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання з допомогою вчителя 6. Виконує спільне завдання в групі

	6. Підтримує спілкування в межах запропонованих тем	відповідно до визначених обов'язків 7. Спілкується в межах запропонованої теми
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ		
7	8	9
1. Знаходить в запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання завдань та проблемних ситуацій 2. Відповідає на окремі питання за опрацьованою інформацією 3. Наводить окремі аргументи і приклади на підтвердження висловленої думки 4. Виконує репродуктивні та частково-пошукові види діяльності в співпраці з однокласниками 5. Розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя 6. Співпрацює в групі, виконуючи завдання 7. Долучається до спілкування та визначає завдання через поставлені питання	1. Аналізує інформацію, зіставляє, порівнює, групує за даними ознаками 2. Вирізняє проблемні ситуації 3. Перетворює один вид інформації в інший 4. Наводить певні аргументи, доповнює думку, відповіді 5. Виконує окремі пошукові, дослідницькі, творчі дії 6. Розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя 7. Активно співпрацює з іншими, виконуючи завдання, визначає свої завдання в груповій роботі 8. Запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення	1. Аналізує інформацію, отриману з різних джерел 2. Вирізняє проблемні ситуації 3. Добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації 4. Наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки 5. Виконує пошукові, дослідницькі, творчі завдання 6. Розв'язує проблеми ситуації, засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя 7. Активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання 8. Ініціює спілкування та обмінюється інформацією
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ		
10	11	12

1. Виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел 2. Вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями 3. Встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами 4. Застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях 5. Здійснює різні види діяльності, пропонує декілька способів розв'язання проблемних ситуацій самостійно, у парі або в групі 6. Розвиває ідеї/думки учасників спілкування та намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми	1. Узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями 2. Знаходить інформацію та аналізує її 3. Висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки 4. Застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях 5. Здійснює різні види діяльності. аналізує власні навчальні дії самостійно, в парі або групі 6. Конструктивно взаємодіє в групі 7. Узагальнює головний зміст почутого під час спілкування 8. Обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення навчальних завдань	1. Оцінює, порівнює та зіставляє отриману інформацію 2. Використовує усвідомлену інформацію в різних ситуаціях 3. Застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки 4. Аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ 5. Ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких, творчих завдань 6. Виступає посередником у спілкуванні, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за потреби іншим учасникам
---	--	--