

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою ДДМУ

«» березня 2023 року, протокол №

введено в дію наказом

від «» березня 2023 року №-ОД

В.о. ректора ДДМУ,

академік НАМН України, професор

_____Тетяна ПЕРЦЕВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація	226.01 Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Фармацевт

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація» переглянуто відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981.

З метою оптимізації підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація», на підставі отриманого досвіду, аналізу тенденцій розвитку сфери охорони здоров'я, вимог ринку праці та побажань здобувачів вищої освіти, академічної спільноти Дніпровського державного медичного університету, роботодавців, інших заінтересованих осіб в новій редакції освітньо-професійної програми визначено спеціалізацію 226.01 Фармація, проведено корегування змісту: уточнено предметну область, переглянуто перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, та, як наслідок, перелік освітніх компонентів. Також, з метою створення широких можливостей для врахування індивідуальних освітніх потреб здобувачів вищої освіти, розширено перелік вибіркових навчальних дисциплін.

РОЗРОБНИКИ:

1. Подплетня О.А. – д.фарм.н., професор, завідувач кафедри загальної та клінічної фармації Дніпровського державного медичного університету, гарант освітньо-професійної програми;
2. Клебанський Е.О. – к.х.н, доцент кафедри загальної та клінічної фармації Дніпровського державного медичного університету;
3. Макаренко О.В. – д.мед.н, професор кафедри соціальної медицини, організації та управління охороною здоров'я Дніпровського державного медичного університету;
4. Соколова К.В. – к.фарм.н., викладач кафедри загальної та клінічної фармації Дніпровського державного медичного університету;
5. Шаторна В.Ф. – д.мед.н, професор, завідувач кафедри медичної біології, фармакогнозії та ботаніки Дніпровського державного медичного університету.
6. Завадська І.В. – завідувач аптеки №9. ОКП «Фармація», провізор вищої категорії, голова ради роботодавців зі спеціальності-??????

РЕЦЕНЗЕНТИ:

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 – Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація	226.01 Фармація
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Деталізована галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0916 Pharmacy
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна). Заочна (тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, освітньої програми 226.01 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я).
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Фармацевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація Професійна кваліфікація – Фармацевт
Мова освітнього процесу	Українська, англійська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Строк навчання	4 роки 10 місяців
Обсяг освітньої програми	300 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти. На базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я ДДМУ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту.
1.2 – Мета освітньої програми	
Мета: підготовка висококваліфікованих фахівців з фармації, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності або у процесі навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання. Цілі: - забезпечення відповідності результатів навчання стандартам вищої освіти; - інтеграція у міжнародний освітньо-науковий простір;	

- забезпечення відповідності змісту навчання потребам ринку праці, перспективам розвитку сфери фармації;
- створення умов для самореалізації особистості;
- формування свідомого ставлення та відповідальності за результати своєї діяльності, вміння вільно мислити і самоорганізовуватися в невизначених умовах.

1.3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об’єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога. Цілі навчання: набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв’язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; 7 здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров’я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.
Академічні права випускників	Здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації.
Придатність до працевлаштування	Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2224.2 фармацевт; 2224.2 фармацевт-аналітик; 2224.2 фармацевт-токсиколог; 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація); 1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу); 1210.1 завідувач бази аптечної. Магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях,

	науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.
Викладання та навчання	Освітній процес спрямований на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, що передбачає : заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Основними формами організації пізнавальної діяльності є: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання (моделювання клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, бесіди, презентації), навчання через клінічну практику, залучення професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців тощо.
1.4 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про реалізацію права на академічну мобільність у Дніпровському державному медичному університеті, договорів про співробітництво з іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про реалізацію права на академічну мобільність у Дніпровському державному медичному університеті, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому до Університету за умови успішного складання вступних іспитів та володіння ними мовою освітнього процесу.
1.5 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства

	та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.
	<i>Кластер 1. Фармацевтичні компетентності у галузі охорони здоров'я</i> ФК01. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК02. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. ФК03. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.
	<i>Кластер 2. Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню</i> ФК04. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. ФК05. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити

хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.
ФК06. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

Кластер 3. Організаційні та управлінські компетентності

ФК07. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК08. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК09. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

Кластер 4. Професійні та особистісні компетентності

ФК10. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК11. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.

ФК12. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК13. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

	ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. <i>Кластер 5. Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю</i> ФК17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.
--	--

1.6 – Нормативний міст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації. ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації. ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
--	---

	ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів. ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам. ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP). ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та
--	---

	іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз. ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати 15 ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску. ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва. ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.
--	--

2. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.
--	---

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: - інтегрований тестовий іспит «КРОК 1»; - іспит з англійської мови професійного спрямування; - інтегрований тестовий іспит «КРОК 2».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонентів

Код	Компоненти освітньої програми	Обсяг кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф.залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф.залік
ОК 3.	Вища математика і статистика	3,5	Залік
ОК 4.	Латинська мова	3,0	Диф.залік
	Всього з загальної підготовки	12,5	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 5.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	Залік
ОК 6.	Біологія з основами генетики	4,0	Іспит
ОК 7.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	Іспит
ОК 8.	Мікробіологія з основами імунології	5,0	Іспит
ОК 9.	Інформаційні технології у фармації	4,0	Диф.залік
ОК 10.	Патологічна фізіологія	5,0	Іспит
ОК 11.	Органічна хімія	8,0	Іспит
ОК 12.	Загальна та неорганічна хімія	6,0	Іспит
ОК 13.	Аналітична хімія	8,0	Іспит
ОК 14.	Фармацевтична ботаніка	5,0	Іспит
ОК 15.	Біологічна хімія	6,0	Іспит
ОК 16.	Комп'ютерне моделювання у фармації	4,0	Залік
ОК 17.	Технологія ліків	12,0	Іспит
ОК 18.	Вступ у фармацію	4,0	Залік
ОК 19.	Фармакогнозія	8,5	Іспит
ОК 20.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	Залік
ОК 21.	Фармакологія	8,5	Іспит

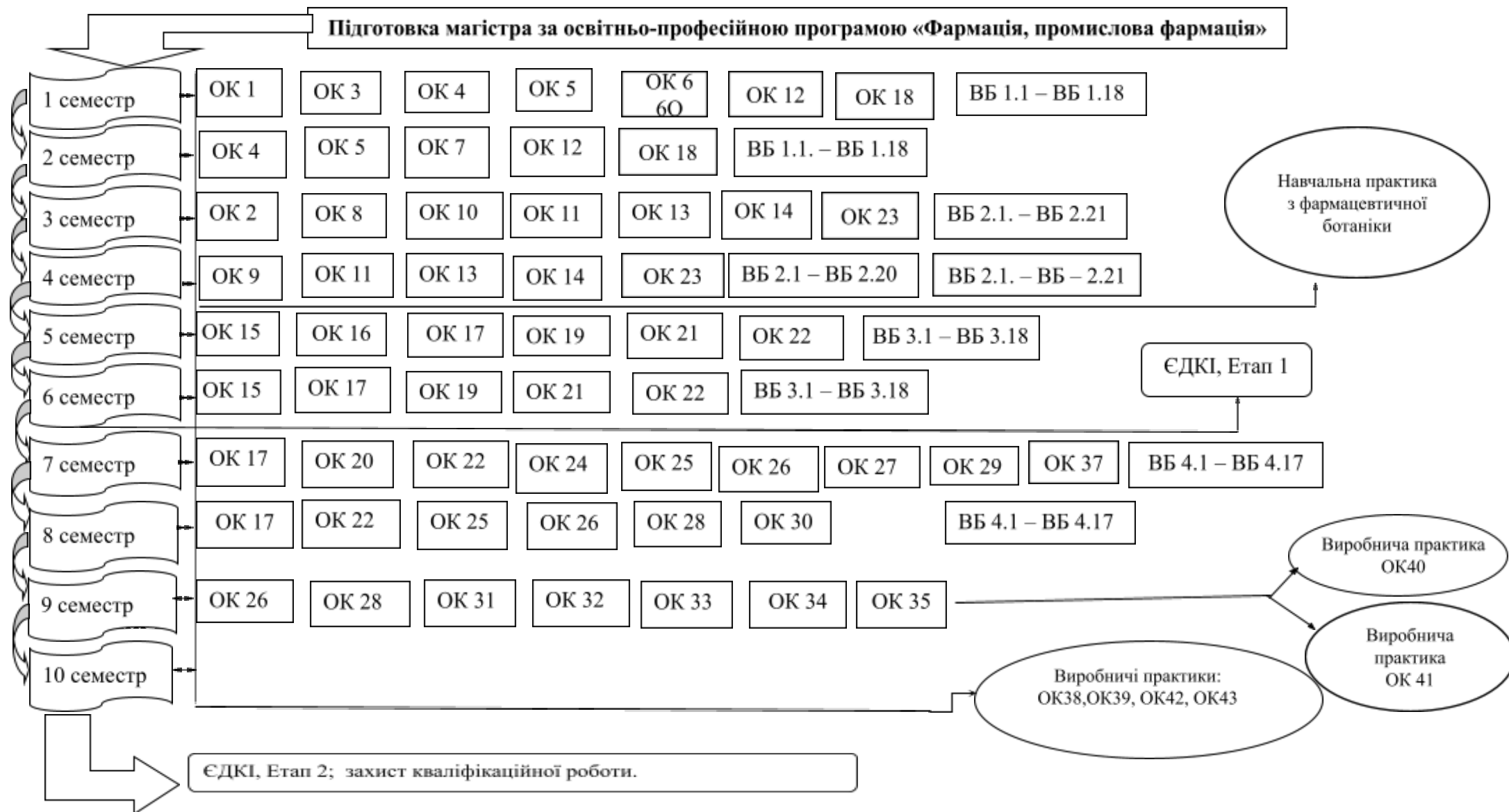
ОК 22.	Фармацевтична хімія	13,0	Іспит
ОК 23.	Фізична та колоїдна хімія	4,0	Іспит
ОК 24.	Фармакоекономіка	3,0	Іспит
ОК 25.	Організація та економіка фармації	6,0	Іспит
ОК 26.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	Іспит
ОК 27.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,0	Диф.залік
ОК 28.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0	Іспит
ОК 29.	Токсикологічна та судова хімія	4,0	Іспит
ОК 30.	Лікарська токсикологія	3,0	Залік
ОК 31.	Біофармація	3,0	Залік
ОК 32.	Системи якості у фармації	3,0	Диф.залік
ОК 33.	Стандартизація лікарських засобів	3,0	Диф.залік
ОК 34.	Фармацевтична біотехнологія	3,0	Залік
ОК 35.	Соціальна фармація	3,0	Залік
ОК 36.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	Диф.залік
ОК 37.	Побічна дія ліків	3,0	Залік
	Всього з професійної підготовки	173,5	
Практика:			
ОК 38.	Виробнича практика з клінічної фармації	6,0	Диф.залік
ОК 39.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	6,0	Диф.залік
ОК 40.	Виробнича практика з організації та економіки фармації	4,0	Диф.залік
ОК 41.	Виробнича практика з фармакогнозії з основами ресурсознавства	5,0	Диф.залік
ОК 42.	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу фармації	4,0	Диф.залік
ОК 43.	Виробнича практика з технології ліків (аптечне та промислове виробництво)	5,0	Диф.залік
	Всього з виробничої фармацевтичної практики	30,0	
КР	КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	9,0	
	Всього	211,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		225	
Вибіркові навчальні дисципліни*			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Історія України та української культури	27	Залік
ВБ 1.2.	Філософія		
ВБ 1.3.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки		
ВБ 1.4.	Етика і деонтологія у фармації		
ВБ 1.5.	Англійська мова		
ВБ 1.6.	Історія сучасного світу		
ВБ 1.7.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		
ВБ 1.8.	Культура наукової мови		
ВБ 1.9.	Релігієзнавство		
ВБ 1.10	Логіка		
ВБ 1.11	Валеологія		
ВБ 1.12	Клітинна біологія		
ВБ 1.13	Біоактивність неорганічних сполук		
ВБ 1.14	Сучасні проблеми молекулярної біології		
ВБ 1.15	Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень		
ВБ 1.16	Робота з інформаційними джерелами		
ВБ 1.17	Основи системного аналізу		
ВБ 1.18	Українська мова (для іноземних студентів)		

	Всього	27	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Гігієна у фармації та екологія	15	Залік
ВБ 2.2.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		
ВБ 2.3.	Етика і естетика		
ВБ 2.4.	Політологія		
ВБ 2.5.	Англійська мова		
ВБ 2.6.	Соціологія.		
ВБ 2.7.	Психологія спілкування		
ВБ 2.8.	Основи педагогіки		
ВБ 2.9.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		
ВБ 2.10.	Медична фізика		
ВБ 2.11.	Теоретичні основи технології лікарських форм		
ВБ 2.12.	Основи хімічної метрології		
ВБ 2.13.	Вирощування лікарських рослин		
ВБ 2.14.	Прикладна генетика		
ВБ 2.15.	Епідеміологія хвороб		
ВБ 2.16.	Тропічні інфекції.		
ВБ 2.17.	Патофізіологія хвороб цивілізації		
ВБ 2.18.	Сучасна аналітична лабораторна практика		
ВБ 2.19.	Принципи обчислювальної хімії та молекулярне моделювання		
ВБ 2.20.	Основи поведінки споживача у фармації		
ВБ 2.21.	Українська мова (для іноземних студентів)		
	Всього	15	
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Екстремальна медицина	21	Залік
ВБ 3.2.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація».		
	Допомога в надзвичайних ситуаціях (для іноземних студентів)		
ВБ 3.3.	Фармацевтичне право та законодавство		
ВБ 3.4.	Гомеопатичні препарати		
ВБ 3.5.	Імунопрофілактика інфекційних захворювань		
ВБ 3.6.	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків		
ВБ 3.7.	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії		
ВБ 3.8.	Функціональна біохімія		
ВБ 3.9.	Теоретичні основи синтезу		
ВБ 3.10.	Сучасні методи дослідження біологічних систем		
ВБ 3.11.	Основи економіки		
ВБ 3.12.	Основи практичної косметології		
ВБ 3.13.	Маніпуляційна техніка		
ВБ 3.14.	Дерматологія		
ВБ 3.15.	Ароматологія		
ВБ 3.16.	Косметична хімія		
ВБ 3.17.	Англійська мова (для іноземних студентів)		
ВБ 3.18.	Українська мова (для іноземних студентів)		
	Всього	21	
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Охорона праці та охорона праці в галузі		
ВБ 4.2.	Міжнародний маркетинг у фармації.		
ВБ 4.3.	Фармацевтична допомога в онкології		

ВБ 4.4.	Інтелектуальна власність	12	Залік
ВБ 4.5.	Лабораторна діагностика		
ВБ 4.6.	Нутріціологія та броматологія		
ВБ 4.7.	Соціальна взаємодія: провізор-лікар-пацієнт		
ВБ 4.8.	Основи страхової медицини		
ВБ 4.9.	Розробка лікарських засобів		
ВБ 4.10.	Косметологія		
ВБ 4.11.	Методи корекційної техніки		
ВБ 4.12.	Апаратна косметологія		
ВБ 4.13.	Клінічна косметологія		
ВБ 4.14.	Технологія косметичних засобів		
ВБ 4.15.	Засоби лікувальної косметики		
ВБ 4.16.	Управління та економіка косметичної галузі		
	Всього	12	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		75	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЕКТС. При цьому здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету та навчального відділу. Університет визначає порядок реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін окремим Положенням, затвердженим вченою радою. Також, можуть визнаватися результати навчання, досягнуті здобувачем вищої освіти шляхом неформальної, інформальної освіти та формальної освіти в іншому закладі вищої освіти, у порядку встановленому вченою радою ДДМУ.

3.2. Структурно-логічна схема



4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості	Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті є: - гнучкість і адаптивність; - прозорість і відкритість; - постійне вдосконалення; - об'єктивність; - системність і систематичність; - цілісність системи управління якістю; - академічна доброчесність; - студентоцентризм; - залучення всіх зацікавлених осіб; - субсидіарність (узгодження делегованих повноважень і відповідальності). Принципи, процедури, основні засади функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначено в окремому положенні, затвердженому вченою радою Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Процедура здійснення моніторингу та перегляду освітньої програми визначається відповідно до окремого положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, діяльності науково-педагогічних працівників	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положення про організацію освітнього процесу в ДДМУ, затвердженого вченою радою. Контрольні заходи включають діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМУ здійснюється відповідно до окремого положення про рейтингову оцінку їх діяльності, затвердженого вченою радою. Рейтинг успішності здобувачів вищої освіти та результати щорічного оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників регулярно оприлюднюються на сайті Університету.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників будується на принципах: обов'язковості, періодичності, прозорості, відповідності змісту задачам професійної діяльності. Організаційні питання планування та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДМУ визначаються відповідно до окремого положення, затвердженого вченою радою.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне ресурсне забезпечення організації освітнього процесу та реалізації освітньої програми відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та забезпечує виконання державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного	Інформаційні системи збору і аналізу інформації: - система електронного документообігу; - електронна система «Деканат»; - електронна скринька;

управління освітнім процесом	- скринька довіри; - система електронного анкетування здобувачів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, що присвоюються випускникам Університету, розміщена на сайті ДДМУ https://dmu.edu.ua .
Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету базується на принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; норм Конституції і законів України; забезпечення поваги до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; нульової толерантності до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності; відповідальності, прозорості та публічності, академічної свободи тощо. Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДДМУ та інших внутрішніх нормативних документів, затверджених вченою радою.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійних стандартів немає

6. Додатки

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компонент и*	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6	О К 2 7	О К 2 8	О К 2 9	О К 3 0	О К 3 1	О К 3 2	О К 3 3	О К 3 4	О К 3 5	О К 3 6	О К 3 7	О К 3 8	О К 3 9	О К 4 0	О К 4 1	О К 42	О К 43								
		Програмні компетент ності*																																																	
Загальні компетентності																																																			
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 2			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 3	+					+	+	+		+			+	+				+	+		+		+	+	+			+							+		+														
ЗК 4		+		+		+	+	+					+	+					+				+	+	+				+								+														
ЗК 5						+		+		+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 6	+	+		+			+	+		+			+										+	+	+				+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 7							+						+										+	+	+				+								+	+				+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 8	+						+						+										+	+	+				+						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Фахові компетентності																																																			
ФК 1			+		+	+	+	+	+	+						+				+	+															+															
ФК 2	+		+		+				+				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 3			+		+				+							+			+	+								+																							
ФК 4								+												+				+		+		+							+		+	+		+		+		+		+					
ФК 5			+		+				+							+												+																							
ФК 6													+			+		+		+	+					+		+		+						+				+			+	+	+	+	+	+	+		
ФК 7							+																				+		+	+															+	+	+	+	+	+	
ФК 8																											+		+	+															+	+	+	+	+	+	
ФК 9																			+						+	+		+									+					+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 10			+		+	+	+	+	+							+	+					+					+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 11	+	+		+		+	+	+									+				+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12					+		+																													+	+														
ФК 13	+	+				+	+					+		+	+				+			+		+	+	+	+				+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 14																	+									+																			+	+	+	+	+	+	
ФК 15													+			+		+				+														+	+							+	+	+	+	+	+	+	
ФК 16																														+																					
ФК 17								+			+			+					+			+													+	+							+	+	+	+	+	+	+		
ФК 18						+		+					+						+															+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		

ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Освітні компоненти *	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43					
Програмні результати навчання*																																																
ПРН 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН 3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4	+	+				+	+	+				+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 5			+		+	+			+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6			+		+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+			+	+		+		+			
ПРН 8			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+						+	+	+		+	+			+	+		+		+		
ПРН 10			+		+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+			+	+		+		+		
ПРН 11			+		+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12																				+																												
ПРН 13			+		+				+							+					+			+	+	+		+										+	+									
ПРН 14			+		+	+		+	+							+						+	+	+					+												+	+						
ПРН 15			+		+	+			+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+		+		+	+			+		+	+	+	+		+			+			+	+		+	+	+		+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17			+		+				+			+	+			+						+	+		+	+	+			+				+	+					+	+		+	+		+	+	+
ПРН 18			+		+	+			+		+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+			+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+		+			+	+		+	+	+				+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20			+		+	+			+		+	+	+	+		+	+		+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 21			+		+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 22			+		+	+			+		+	+	+	+		+			+			+	+		+	+	+			+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+

ПРН 23			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+			+			+	+				+				+	+	+	+		+			+		+			
--------	--	--	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	--	---	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

ПРН – результати навчання.

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми компетентностям та програмним результатам навчання

Шифр освітнього компоненту та його найменування	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентності			Програмні результати навчання
		Інтег-ра льна	Загальні	Спеціальні (фахові, предметні)	
Обов'язкові компоненти					
Нормативні навчальні дисципліни					
Цикл загальної підготовки					
Цикл професійної підготовки					
Практики					

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЗГІДНО З ЯКИМИ РОЗРОБЛЕНО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

1. Наказ МОН від 04.11.2022 №981 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
3. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010.
7. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження зміни № 10 до Національного класифікатора України ДК 003:2010».

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648)