

АНАЛІЗ РОБОТИ НОВОНЕКРАСІВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ ЗА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Діяльність педагогічного колективу Новонекрасівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів у 2016/2017 навчальному році була спрямована на забезпечення якісної реалізації основних завдань державної політики в системі освіти та науки відповідно до чинного законодавства України.

Адміністрацією школи проводилася робота щодо удосконалення навчально-виховного процесу, забезпечення прав мешканців мікрорайону на загальну середню освіту. У 2016/2017 навчальному році мережа школи складала 11 класів (1-11 кл.), в яких навчалось 205 учнів. Середня наповнюваність класів по школі складала 18 учнів.

Всі учні в мікрорайоні школи були охоплені навчанням.

Кожен класний керівник склав соціальний паспорт класу і проводив відповідну роботу. Директор склала соціальний паспорт школи і керувала даною роботою.

Питання навчання учнів вирішував педагогічний колектив школи вчителів. Всі педагоги мають вищу професійну освіту, працюють за фахом.

Склад і кваліфікація педкадрів Таблиця № 1

	Кількість
чисельність педпрацівників	23
мають кваліфікаційну категорію:	
вищу	6
першу	9
другу	5
спеціаліст	3
старших учителів	5
учителів-методистів	1
Відмінник освіти України	1

На початку 2016-2017 навчального року в школі створена методична рада школи на чолі з директором.

Як і в минулі роки, методична робота з педпрацівниками реалізувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. В школі діє 5 методоб'єднань вчителів:

- МО вчителів початкової школи (керівник Ісарєва О.А.)
- МО вчителів-словесників (керівник Бирка Т.І.)
- МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Ніколова В. П.)
- МО вчителів суспільнознавчих предметів (керівник Пагул Т.П.)
- МО класних керівників (керівник Лупу Г.Д.)

Діяльність методоб'єднань була направлена на обговорення державних стандартів загальної середньої освіти, вивченню змісту програм, аналізу стану викладання предметів, якості знань, умінь, практичних навичок учнів.

На засіданнях МО використовувались активні форми навчання педагогічних кадрів - практичні заняття (планування, аналіз та самоаналіз уроків, виховних заходів, складання діаграм якості знань з предметів, моніторингове дослідження, підготовка завдань творчого характеру), відвідування та аналіз відкритих уроків, позакласних виховних заходів, консиліуми, рольові ігри.

Протягом 2016-2017 навчального року зусилля вчителів були направлені на покращення навчально-виховного процесу шляхом впровадження інтерактивних технологій. Особлива увага приділялась педагогічним умовам розвитку творчих здібностей учнів, формуванню позитивної

мотивації їх навчання, підвищення рівня якості знань учнів через здійснення індивідуального та диференційованого підходів до учнів.

З метою впровадження наступності у роботі ДНЗ та ЗНЗ проведено розширене засідання ШМО за участю заступника директора школи Кулакової Л.І., психолога школи Слюсар Н.С. та вихователів дитсадка «Золота рибка» с. Нова Некрасівка, де було розглянуто такі питання:

- Адаптація першокласників.
- Аналіз типових труднощів у процесі адаптації дітей до навчання в школі.

Було проведено 5 засідань ШМО вчителів-словесників. На засіданнях розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру, обговорювалися актуальні питання філологічної освіти, проводився обмін досвідом з методичних проблем:

У 2016-2017 навчальному році ШМО вчителів природничо-математичного циклу працювали над проблемою «Застосування сучасних освітніх технологій на уроках математики, інформатики, біології, географії, фізики, хімії та економіки».

Було проведено 5 засідань МО, на яких розглядалися такі питання як :

- Ефективність роботи методичного об'єднання учителів природничо-математичного циклу в минулому навчальному році.
- Обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2016-2017 навчальний рік;
- Шляхи підвищення ефективності та якості позаурочної роботи з дисциплін природничо-математичного циклу;
- Місце предметів природничо-математичного циклу в процесі соціалізації особистості;
- Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо успішності соціалізації особистості в сучасному технологічному суспільстві.

Протягом 2016/2017 навчального року ШМО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін працювало за такими формами роботи: навчально-методичний семінар, аукціон педагогічних ідей, теоретичний семінар, семінар-практикум, круглий стіл.

На засіданнях було розглянуто ряд питань щодо викладання відповідних дисциплін:

- Про особливості викладання предметів за новою програмою у 5-8 класах. Зміни у програмі з історії України в 10-11 класах, з правознавства в 9-10 класах.
- Робота з обдарованими дітьми (підготовка учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін).
- Впровадження інноваційних технологій на уроках історії та іноземних мов.
- Компетентнісно зорієнтоване навчання на уроках історії, правознавства, іноземних мов.

Аналізуючи роботу ШМО, слід відзначити, що методична тема і теми методоб'єднань відповідають основним завданням, що стоять перед школою; тематика засідань відображає основні проблеми, які були поставлені перед вчителями; виступи та висновки базувалися на аналізі, досвіді, практичних результатах. Приділялася увага формуванню в учнів навичок творчої діяльності. Зверталася увага на розвиток в учнівському та вчительському колективі взаємоповаги і толерантності. Вчителі обговорювали питання психолого-педагогічного забезпечення особистісно орієнтованого розвитку творчих здібностей учнів, їх самореалізації, самовдосконалення; формування компетентного випускника школи.

Відповідно до річного плану роботи школи було проведено вивчення стану викладання таких предметів: української мови, математики, історії, музичного мистецтва, інформатики. Адміністрацією школи відвідані уроки української мови у вчителів: Іващенко І.М., Слюсар Н.С. Колодєєвої О.С., математики у Кулакової Л.І., Поліди Д.С. та інформатики у Арешкіної Н.І, Поповіченко М.І., вчителів історії Мішуліної О.Л., Пагул Т.П. В рамках вивчення стану викладання предметів адміністрацією школи видано накази по школі.

На базі школи були проведені районні семінари:

- практикум для молодих вчителів історії за темою «Урок – основа навчально-виховного процесу», у ході якого вчитель школи Пагул Т.П. провела майстер-клас згідно теми семінару.
- Конференція вихователів ДНЗ та вчителів початкових класів за темою «Розвиток мовлення засобами художньої літератури», у ході якої вчитель 1 класу Кіліміченко В.П. провела урок читання за темою «Читання слів з буквою «л». Робота з дитячою книгою».

- Семінар вчителів російської мови та літератури за темою «Формування та розвиток орфографічних навичок у школі середньої ланки», у ході якого вчитель Бирка Т.І. провела урок у 5 класі за темою «Приставки пре- та при-».
- Практикум педагогів-організаторів за темою «Компетентнісний підхід у формуванні патріотизму, як цінності», у ході якого педагогом-організатором Арешкіною Н.І. був проведений літературно-музичний альманах «Пам'ять нетлінна про героїв війни» та класним керівником 8 класу Полідою Д.С. – виховний класний час «Нащадки пам'ять бережуть».

З метою підвищення свого професійного рівня пройшли курсову перепідготовку протягом 2016-2017 навчального року такі вчителі:

- Арешкіна О.С. із спеціальності «вчитель фізики»;
- Арешкіна Н.І. із спеціальності «вчитель початкових класів» та як педагог-організатор;
- Бирка Т. І. із спеціальності «вчитель російської мови та літератури»;
- Кулакова Л.І. із спеціальності «вчитель математики»;
- Іващенко І. М. із спеціальності «вчитель української мови та літератури».
- Поліда Д.С. із спеціальності «вчитель хімії та математики»;
- Пагул Т.П. із спеціальності «вчитель історії та правознавства»;
- Поповиченко М.І. із спеціальностей «вчитель інформатики» та «вчитель географії»;
- Чумаченко О.П. із спеціальностей «вчитель економіки» та «вчитель астрономії».

У поточному навчальному році були проведені предметні тижні з біології, української, англійської та рідної мов, психології, у рамках яких випущено тематичні стіннівки, організовано конкурси малюнків, різні рольові та інтелектуальні ігри.

У 2016-2017 навчальному році в школі діяло 5 гуртків, зайнятість учнів у яких складає 44% всіх учнів школи. Це гуртки ЦДЮТ «Народна творчість» (керівник Лупу Г.Д.), «В'язання гачком» (керівник Лупу Г.Д.); «Фольклорний» (керівник Ніколова В.П.) та шкільні – «Школа безпеки» (керівник Скрипніченко Т.В.); «Юний етнограф» (керівник Мішуліна О.Л.). Гуртківці були учасниками шкільних, районних та обласних заходів.

Вихованці гуртків «В'язання гачком» та «Народна творчість» (керівник Лупу Г.Д.) у ході Всеукраїнських виставок-конкурсів декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» за високий рівень майстерності були нагороджені грамотами РВО та ЦДЮТ. Це Павленко Тетяна, учениця 11 класу; Денисов Володимир, учень 6 класу; Угрюмова Марія, учениця 6 класу, Арешкіна Ганна, учениця 7 класу, Матвєєва Олександра, учениця 7 класу, Зозуліна Тетяна, учениця 9 класу, Нікуліна Оксана, учениця 9 класу, Лапшина Ірина, учениця 10 класу та керівник гуртка «Народна творчість» Лупу Г.Д., вчитель російської мови та літератури, ОТМ та ХК.

У ході районної та обласної виставок досягнень юних натуралістів «Щедрість рідної землі» були нагороджені грамотами РВО та ЦДЮТ 13 учнів школи. У районній природоохоронній акції «Ялинка» – 18 учнів.

У районному конкурсі дитячого малюнка «Конвенція очима дітей» – учениця 5 класу Тудоран Валерія, яка посіла III місце (кл. керівник Бирка Т.І.).

За активну участь у районному етапі обласної виставки «Ялинка», згідно наказу РВО №182/О від 20.12.2016р., оголошено подяку Олініченко Світлані Леонтіївні, класному керівнику 2 класу та Лупу Галині Давидівні, керівнику гуртка ЦДЮТ «Народна творчість».

Важливе місце у виховній роботі займала діяльність бібліотекаря школи Чумаченко О.П. Протягом 2016-2017 навчального року шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи, згідно річного плану. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному у задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів.

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Складені списки дітей «групи ризику». З цими учнями й їх сім'ями велася постійна робота. На кожного учня складена психолого-педагогічна характеристика, яка давала можливість виявити ті риси характеру, на які слід опиратись педагогам.

Психологічною службою школи щорічно надаються рекомендації класним керівникам, вчителям-предметникам та батькам щодо роботи з певною категорією учнів. Психолог та соціальний педагог систематично надають рекомендації батькам та педпрацівникам щодо роботи з учнями 1

класу, які були неадаптовані до навчання в школі, учнями 5 класу – з ознаками дезадаптації при переході до середньої школи, з учнями «групи ризику», з обдарованими дітьми з метою удосконалення взаємовідносин з дитиною та її подальшого розвитку.

Психолог школи Слюсар Н.С. прийняла активну участь у семінарі вихователів ДНЗ «Золота рибка» та вчителів початкових класів за темою «Наступність в роботі ДНЗ та школи. Подолання труднощів».

До проходження державної підсумкової атестації, згідно відомостей підсумкових оцінок за 2016-2017 навчальний рік, було допущено 23 учні 4 класу, 15 учнів 11 класу, 13 учнів 9 класу та одного учня-екстерна, випускника 9 класу.

У 4 класі навчається 23 учні. Роботи ДПА з математики та українського читання виконували всі учні класу. А з української мови – 22 учні. Завдання для проведення контрольних робіт були підготовлені згідно Вимог до проведення ДПА у 2016-2017 н.р. вчителем 4 класу Ісарєвою О.А., обговорені на ШМО вчителів початкових класів та затверджені директором школи

У 9 класі навчається 13 учнів.

Державну підсумкову атестацію з української мови (диктант) пройшли всі учні класу

Державну підсумкову атестацію з математики пройшли всі учні 9 класу.

Завдання для проведення ДПА були складені згідно вимог щодо проведення ДПА в 2016-2017 н.р.

У результаті проведення державної підсумкової атестації було виявлено, що учні вміють аналізувати, порівнювати, узагальнювати, систематизувати, оцінювати та робити висновки.

Більшість учнів приступили до виконання завдань всіх рівнів. Четверо учнів склали атестацію на високому рівні (30%), п'ятеро – на достатньому рівні (40%), четверо – на середньому рівні (30%).

В 11 класі навчається 15 учнів. Державну підсумкову атестацію випускники проходили у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) згідно з графіком, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2016 № 1055 «Про затвердження Календарного плану підготовки та проведення у 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», з трьох предметів:

- 1) українська мова;
- 2) математика або історія України (період XX – початок XXI століття);
- 3) предмету за вибором учня з одного з зазначених навчальних предметів: біологія, хімія, фізика, географія, іноземна мова (англійська), математика, історія України (період XX – початок XXI століття).

Державну підсумкову атестацію з **української мови** пройшли всі учні класу.

Високого рівня досягли такі учні: Гасілова Маргарита, Денісова Аделіна, Ісарєва Єлизавета, Каліков Дмитро, Павленко Тетяна. Достатнього рівня – Азірова Олена, Арешкін Денис, Бондаренко Юлія, Олініченко Максим.

Інші учні отримали бали середнього рівня. Початкового рівня немає.

Державну підсумкову атестацію з **історії України** писали 10 учнів. Високого рівня немає, достатнього рівня - 6 учнів (60 %) – Азірова Олена, Денісова Аделіна, Ісарєва Вікторія, Ісарєва Єлизавета, Олініченко Максим, Павленко Тетяна; середнього рівня - 4 учні (40 %), початкового рівня немає.

Державну підсумкову атестацію з **математики** проходили 6 учнів.

Високого та початкового рівнів немає. Достатнього рівня досягли 3 учні (50%) : Арешкін Денис, Гасілова Маргарита, Каліков Дмитро. Інші 3 учні (50%) досягли середнього рівня.

Державну підсумкову атестацію з **англійської мови** проходили 6 учнів.

Високого рівня досягла 1 учениця (17%) – Денісова Аделіна, яка підтвердила свої річні бали. Достатнього рівня досяг 1 учень (17 %) – Каліков Дмитро. Але це нижче на рівень від своє річної оцінки. Два учні (33%) – Арешкін Денис та Олініченко Максим отримали бали середнього рівня, що теж нижче на рівень від своє річної оцінки, а от 2 учні (33%) знизили бали на 2 ступені нижче, ніж річні і отримали бали початкового рівня.

Державну підсумкову атестацію з **біології** складали 4 учні 11 класу.

Високого та початкового рівнів немає. Достатнього рівня досягла 1 учениця – Гасілова Маргарита, але рівень навчання на ступінь нижче. Бали середнього рівня показали (2 учня) Азірова

Олена, Бондаренко Юлія, що нижче річного оцінювання, та Арешкіна Ганна, яка підтвердила свою річну оцінку.

Державну підсумкову атестацію з **хімії** складала 2 учні 11 класу: Ісарева Єлизавета та Ревін Микола. Вони показали бали середнього рівня, що нижче річного оцінювання на ступінь.

Державну підсумкову атестацію з **географії** складав 1 учень 11 класу – Просенюк Олександр, який підтвердив рівень навчання, але знизив результат у порівнянні з річним на 2 бали.

Державну підсумкову атестацію з **фізики** складав 1 учень 11 класу – Чайковський Максим, який отримав бали середнього рівня, що нижче річного на 2 бали.

Виховна робота у 2016-2017 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У навчальному закладі сформовано шкільні традиції проведення таких заходів - Свято Першого дзвоника; День вчителя; Свято Осені; Новорічні свята та новорічний вечір для старшокласників; День святого Валентина; День народження школи; 8 березня; День Перемоги; Свято Останнього дзвоника, Випускний вечір - вручення документів випускникам. До проведення цих свят залучаються всі учні школи, батьківський комітет та колектив школи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2016-2017 навчальному році працювало 11 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, вчителі – предметники, адміністрація школи.

Виконуючи завдання, принципи виховання педагогічний колектив в своїй роботі використовує такі форми загальношкільної виховної роботи:

- робота школи за предметними та тематичними тижнями;
- тематичні місячники, декади;
- загальношкільні лінійки та свята;
- акції, рейди, марафони;
- загальношкільні проекти, пошукові операції;
- традиційні свята школи;
- зустрічі, конференції, засідання, ток-шоу;
- фестивалі, огляди, конкурси;
- ярмарки, форуми, благодійні акції;
- змагання, турніри, поєдинки;
- участь в районних, обласних заходах.

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави здійснювалося через проведення циклів заходів, а саме:

1. Уроки мужності;
2. Виховні заходи :
 - До Дня партизанської слави;
 - До міжнародного Дня Миру;
 - До 75-та річчя трагічних подій Бабиного Яру:
 - До дня пам'яті жертв фашизму ;
 - До дня вшанування пам'яті І.Франка ;
 - День захисника Вітчизни - 14 жовтня ;
 - Волонтерська діяльність:
 - До дня звільнення України від німецько-фашистських загарбників ;
 - До дня української мови та писемності;
 - До дня Свободи :
 - До дня пам'яті жертв голодомору;
 - Про відзначення 25- річниці Всеукраїнського референдуму на підтвердження Акту проголошення незалежності України;

- До дня Збройних Сил України;
 - До відзначення Міжнародного дня інвалідів ;
 - До дня Соборності України;
 - До дня пам'яті жертв Голокосту;
 - День пам'яті героїв Крут; День вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
 - Заходи щодо вшанування пам'яті героїв Небесної сотні;
 - Міжнародний день визволення в'язнів фашистських таборів;
 - До дня українського добровольця;
 - До дня Вишиванки;
- Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правової освіти.
 - В рамках тематичного тижня пройшли заходи, спрямовані на забезпечення захисту прав людини, дотримання правомірної поведінки серед учнівської молоді, ознайомлення з дисциплінарною та адміністративною відповідальністю неповнолітніх.
 - З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, підвищення культури здоров'я, формування ціннісних орієнтацій учнів в школі було проведено місячник «Превентивно - правового виховання».

Місячник передбачав тематичні тижні: «Тиждень толерантності», «Декада толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних людей», «Акція 16 днів проти насилля», місячник правових знань; просвітницька робота з учнями, яка містить в собі заходи, метою яких є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактику тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, суїциду, насилля серед неповнолітніх. З метою формування екологічного виховання, усвідомлення функцій природи в житті людини та її самоцінності; почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою, поводитися компетентно, екологічно безпечно учні школи брали участь у обласних, районних та шкільних заходах.

У Фестивалі екологічних агітбригад команда «Юний еколог» (керівники Ніколова В.П. та Арешкіна Н.І.) – посіли II місце. Арешкіна Н.І.) – посіли II місце.

З метою актуалізації уваги учнівської молоді до сучасних проблем охорони, поширення і збільшення чисельності та видового різноманіття перелітних птахів протягом квітня в школі були проведені заходи з відзначення Міжнародного дня птахів .

З метою збереження унікальних природних комплексів водно-болотних угідь, пройшли заходи, присвячені святкуванню Всесвітнього дня водно - болотних угідь:

З метою формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, виховання у підлітків дбайливого та усвідомленого ставлення до власного здоров'я; ознайомлення учнів з основними принципами та закономірностями життєдіяльності людини в природному та соціальному середовищах; навчання учнів методів самооцінки та самоконтролю стану й рівня здоров'я в школі пройшли такі заходи :

тиждень «За здоровий спосіб життя».

Тиждень безпеки дорожнього руху.

Проведена певна робота з батьками та учнями: відвідування сімей удома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї; проводиться індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять учнями, протягом

поточного навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням; за наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи.

Кожним класним керівником був підрахований відсоток відвідування.

З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування соціальним педагогом проведені інформаційні хвилини «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству», заняття з елементами тренінгу «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв'язання», виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників навчально-виховного процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильства.

Діяльність соціального педагога школи Колодєєвою О.С. проводилася відповідно плану роботи на 2016-2017 навчальний рік, на основі якого відбувалося щомісячне та щотижневе планування, проводився щоденний облік проведеної роботи. Протягом року головними напрямками роботи соціального педагога школи були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист дітей.

Діяльність соціального педагога школи була спрямована на реалізацію таких завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей-напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають у сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей, учнів, схильних до правопорушень;

- організація отримання діагностичних відомостей про учнів школи;
- організація необхідної консультативної педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки;
- організація соціально-педагогічного обстеження, надання консультативної допомоги дітям та батькам з багатодітних, неповних та проблемних сімей;
- профілактика негативних проявів;
- підтримка взаємозв'язку школи з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціального педагога.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

Потягом навчального року практичним психологом Слюсар Н.С. були проведені такі дослідження:

- Діагностування учнів 1 класу, щодо адаптації до шкільного життя;
- Адаптація учнів 5 класу, з метою дослідження рівня адаптованості учнів до нових умов навчання основної школи.
- Моніторинг вихованості учнів

Також були проведені такі заходи як:

- Психолого – педагогічний консиліум «Адаптація п'ятикласників»
- Заняття з психологічної просвіти для учнів «як готуватись до іспитів», «здоровий спосіб життя», «я – громадянин України», «обери професію», «торгівля людьми Станція призначення Життя», «я людина толерантна», «скажемо ні насиллю»;
- тиждень психології під девізом «Життя чудове!».

В рамках декади профорієнтації, учні школи познайомилися ближче з професіями, спробували зробити ще декілька кроків до пізнання себе та намітили плани на майбутнє. Крім того для учнів 9 класу та учнів 10-11 класу були проведені зустрічі з представниками вищих навчальних закладів.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками:

- відвідували сім'ї вдома, складали акти обстеження житлово-побутових умов сім'ї;
- проведені класні та загальношкільні батьківські збори,
- тримався зв'язок з батьками через щоденник,

- залучалися до участі в проведенні ремонтних робіт,
- працював батьківський комітет, до складу якого входять батьки учнів.

Батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності.

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні загальношкільних батьківських зборів наявний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю та поведінкою та станом здоров'я своїх дітей. Бажаємо, щоб надалі батьки більше співпрацювали з вчителями, як у зацікавленні результатів збереження здоров'я дітей, їх успішності та поведінки, так і в залученні їх у позакласних та позашкільних формах виховної діяльності, розвитку здібностей і талантів.

У виховній роботі педагогічний колектив школи керується нормативно-правовими документами України.

Створена система виховної роботи у школі спрямована на формування загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів, виховання патріотизму, моральності, поваги до історичного минулого:

- відродження кращих духовних надбань українського народу, розвиток і підтримку традицій вшановування сімейних цінностей,
- залучення дітей до участі в гуртках, олімпіадах, до підготовки в різних виховних заходах на основі їх нахилів та здібностей;
- на формування основ естетичної культури, оволодіння цінностями, знаннями в галузі світового та народного мистецтва, музики, архітектури, ремесел;
- на підвищення рівня правової культури (проведено «Тиждень правових знань»);
- на формування навичок культури, здорового способу життя, розвиток спортивно-оздоровчої роботи;
- на розвиток натуралістичної діяльності, профілактику поширень ксенофобських, расистських проявів серед дітей, випадків фізичного і психічного насильства.

Педагогічним колективом вживаються заходи щодо попередження негативних явищ серед дітей та учнів, подолання дитячої безпритульності і бездоглядності, профілактики злочинності. Класними керівниками та соціальним педагогом відвідуються сім'ї, що опинилися в складних життєвих обставинах.

З метою підвищення інтелектуального розвитку обдарованих дітей використовується передовий педагогічний досвід, систематично проводяться предметні тижні, творчі конкурси, виставки учнівських робіт, учні брали участь у районних конкурсах, виставках, спортивних змаганнях, олімпіадах.

В школі організована екскурсійна діяльність: здійснено екскурсії до музеїв м.Ізмаїл та інших міст України.

Педагогічний колектив співпрацює з батьківським комітетом школи, систематично проводяться батьківські збори.

У школі працює учнівське самоврядування, є план роботи та протоколи засідань.

Всі виховні заходи формують морально-духовну, життєво компетентну особистість, яка самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал..

З метою реалізації основних положень Правової освіти в школі були проведені такі заходи:

- вивчення індивідуальних та психологічних особливостей учнів;
- відвідування сімей дітей, які стоять на внутрішкільному обліку;
- бесіди, класні години, виховні заходи.

Класними керівниками та соціальним педагогом відвідуються сім'ї, що опинилися у складних життєвих обставинах. Із даною категорією учнів та їх батьками проводиться робота щодо профілактики протиправної поведінки; складені акти обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей, сформовані банки даних.

Адміністрація школи забезпечує інтеграцію методичних зусиль усіх управлінських ланок і педагогічних працівників щодо запровадження інноваційних педагогічних технологій, виявлення, систематизації та розповсюдження прогресивного педагогічного досвіду, ефективних технологій, орієнтованих на співпрацю учасників навчально-виховного процесу. Педагогічний колектив

продовжував впроваджувати модель сучасного уроку. Було забезпечено якісну роботу методичних об'єднань вчителів.

Атестація педпрацівників здійснювалась згідно з річним планом проходження атестації вчителями Протягом I півріччя 2017 року, згідно графіку та заявки, пройшли курси підвищення кваліфікації такі вчителі:

- Іващенко Інна Миколаївна, вчитель української мови та літератури, - очні, двотижневі, з 06.02 – 18.02.17 р., планово, за спеціальністю «вчитель української мови та літератури», посвідчення № 017282.

- Чумаченко Ольга Павлівна, вчитель економіки, астрономії, основ здоров'я, трудового навчання та креслення – очно-заочні, з 28.02 по 28.03.17р., планово, за спеціальностями «вчитель економіки», посвідчення №017990, та «вчитель астрономії», посвідчення №018012.

- Поповиченко Маріанна Іванівна, вчитель інформатики та географії - очно-заочні, з 28.02 по 28.03.17р., планово, за спеціальностями «вчитель інформатики», посвідчення №017968 та «вчитель географії», посвідчення №017913.

- Пагул Тетяна Петрівна, вчитель історії та правознавства, - очні, двотижневі з 03.04 по 15.04.17р., планово, за спеціальністю «вчитель історії, правознавства та громадянської освіти», посвідчення № 019245.

- Бирка Тетяна Іванівна, вчитель російської мови та літератури – очні, двотижневі, з 18.04 по 29.04.17 р., планово, за спеціальністю «вчитель російської мови та літератури», посвідчення № 019644.

- Арешкіна Наталія Іванівна, вчитель початкових класів – очні, виїзні, двотижневі, з 22.05 по 02.06.17р., планово, за спеціальністю «вчитель початкових класів», посвідчення №020222

На засіданнях ШМО відповідних циклів протягом 2016-2017 навчального року були заслухані звіти вищезгаданих вчителів щодо проходження ними курсів та зроблені відповідні висновки.

Значна увага з боку адміністрації школи приділялася питанню щодо запобігання нещасним випадкам з працівниками, учнями школи, як під час навчально-виховного процесу, так і в побуті. Налагоджено систему обліку нещасних випадків. З'ясовуються та аналізуються причини їх виникнення, відповідно до чого проводяться профілактичні заходи.

Залишається актуальним питання необхідності посилення контролю за викладанням предметів та організацією профілактичної роботи класними керівниками. Особливої уваги потребує робота щодо посилення відповідальності чергових вчителів за будь – який нещасний випадок з учнями, що трапляється під час перерв.

Основні завдання школи на 2017/2018 навчальний рік:

- Забезпечення якісної доступної освіти для всіх дітей мікрорайону школи, забезпечення повного охоплення учнівської молоді загальною середньою освітою;
- Збереження здоров'я учнів, формування навичок здорового способу життя;
- Забезпечення якісного проведення кожного уроку, як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів;
- Створення в школі оптимальних умов для навчання та виховання обдарованих дітей, підготовки переможців II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, МАН, турнірів;
- Продовження та удосконалення практики проведення моніторингових досліджень, кожен учитель має вдосконалити заходи з покращення викладання предмета на основі аналізу реального стану навченості учнів;
- Підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- Вдосконалення методики проведення індивідуально-групових консультацій з предметів, факультативів та курсів за вибором;
- Вдосконалювати внутрішкільну методичну роботу;
- Підвищення ефективності роботи з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх шляхом налагодження тісної взаємодії з відповідними службами: правоохоронними органами, медиками та батьківською громадськістю;
- Забезпечення процесу соціально-психологічного супроводу навчання та виховання дітей пільгових категорій;

- Здійснення запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, системи тестового оцінювання знань,
- Посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій;
- Збільшення відсотка охоплення учнів позашкільною освітою у позашкільних навчальних закладах району;
- Зміцнення матеріально-технічної бази школи (ремонт будівель та комунікацій, оновлення шкільних меблів, придбання засобів навчання, спортивного інвентарю та обладнання, комп'ютерної та оргтехніки);
- Формування здоров'язбережувальної компетентності педагогів, учнів та їх батьків, досягнення позитивних змін у формуванні основ здорового способу життя;
- Подальший розвиток фізичної культури і спорту, реалізація спортивно-масових заходів;
- Подальше впровадження в навчально-виховному процесі Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів школи.

Одним з найбільш актуальних питань є харчування дітей. У школі забезпечено виконання норм харчування шляхом використання у харчуванні дітей гарячих страв. Учні 5-11 кл. охоплено гарячим харчуванням. Адміністрація школи та медсестра здійснюють постійний контроль за якістю харчування, не допускають використання в харчуванні продуктів, що не містять у своєму складі необхідні для організму дитини корисних речовин та які не є життєво необхідними для дітей і не компенсують фізіологічні потреби організму.

Організовано повноцінне та якісне харчування учнів згідно із затвердженими нормами харчування. Учні забезпечені питною водою гарантованої якості.

Проведено протиепідемічні заходи щодо попередження спалахів гостро-кишкових інфекцій і харчових отруєнь.

Проведено роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо організації харчування у родині дітей різного віку.

Складено список дітей, що знаходяться на харчуванні.

Здійснено контроль за реалізацією буфетної продукції та організацію гарячого харчування учнів.

Здоров'я дитини – головна мета школи.