

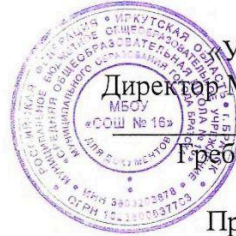
Департамент образования администрации г. Братска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

«Рассмотрено»  
Руководитель МС



Макарова М.П.

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.



Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 16»

  
Гребенникова Е.И.

Приказ № 295  
от « 1 » сентября 2021 г.

### Мультимедийное пособие

к урокам

по теме «Лексика»

для обучающихся 5 классов

Разработал учитель русского языка и  
литературы:

Эбель Ж.А., высшая кв. категория

2021 г.

### Аннотация к методической разработке

Тема методической разработки	Комплект из 4-х презентаций к урокам по теме «Лексика»: 1. «Как определить лексическое значение слова?» 2. «Сколько лексических значений имеет слово?» 3. «Когда словоупотребляется в переносном значении?» 4. «Фразеологизмы»
Предмет	Русский язык
Класс	5
Автор (ФИО, должность)	Эбель Жанна Александровна, учитель русского языка и литературы
Образовательное учреждение	МБОУ «СОШ № 16»
Город, область	г. Братск, Иркутская область
Краткое описание представленной методической разработки, дающее представление о месте разработки в учебной программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных, обозначить актуальность выбранной темы, аргументацию выбора формы проведения, результативность, и т.д.	<p><b>Актуальность:</b> разработанные презентации являются составной частью уроков по теме «Лексика».</p> <p>Цель уроков – создание целостного представления о лексикологии как разделе лингвистики. Презентации позволяют учителю визуализировать процесс познания, стимулировать и активизировать интеллектуальную деятельность учащихся, сделать уроки яркими, интересными, запоминающимися и продуктивными. Разнообразие форм заданий. Также есть отдельные тесты, тренажёры, которые могут использоваться учителями на уроках с целью проверки знаний учащихся. Представлены презентации к урокам изучения новой темы. Есть интрига, ставящая детей перед интересным явлением языка и проблемой урока. Интрига работает на востребование темы, заставляет задумываться искать выход из проблемной</p>

	<p>ситуации; способствует развитию творческого мышления.</p> <p>Далее движение темы, развитие, углубление, раскрывающее многоаспектность грамматического явления. В конце урока – итог, выводы, коррекция усвоенных знаний.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> осознание лексического богатства русского языка; гордость за русский язык; саморазвитие; стремление к речевому совершенствованию; самооценка; обогащение словарного запаса; мотивация к обучению и познавательной деятельности; способность применять полученные знания на практике.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[Презентация 1 «Как\\_определить\\_лексическое\\_значение\\_слова»](#)

Презентация 2 «[Когда\\_слово\\_употребляется\\_в\\_переносном\\_значении](#)»

Презентация 3 «[Сколько\\_лексических\\_значений\\_имеет\\_слово](#)»

Презентация 4 «[Фразеологизмы](#)»