

Тема: “Сморчки” Б. Заходер

Цели:

- 1) Создать условия для ознакомления со стихотворением Б. Заходера “Сморчки” .
- 2) Способствовать развитию навыков выразительного чтения и развитию образного мышления.
- 3) Содействовать воспитанию чувства прекрасного, вызвать желание и интерес к наблюдениям за природой.

Мет. обеспечение: учебник “Литературное чтение” 4 класс, портрет автора, иллюстрации грибов.

План урока:

1. Организация начала урока
2. Речевая разминка
3. Проверка домашнего задания
4. Сообщение темы и целей урока
5. Изучение нового
 - 5.1. Подготовка к восприятию
 - 5.2. Первичное восприятие
 - 5.3. Эмоционально-оценочная беседа
 - 5.4. Анализ произведения
 - 5.5. Обобщающая беседа
6. Закрепление изученного
7. Подведение итогов. Рефлексия
8. Инструктаж по домашнему заданию

Ход урока

1. Организация начала урока

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,
Выходя по утру из ворот.
Понимаешь, у каждого в жизни,
Предостаточно будет забот.
Разве милы нам хмурые лица,
Или чья-то сердитая речь?
Ты улыбкой сумей
поделиться
И ответную искру зажечь.

-Я дарю свою улыбку всем вам, а вы поделитесь своими улыбками друг с другом, ощутите тепло и свет, радость и счастье. Давайте с таким настроением и начнем наш урок.

2. Речевая разминка

-Сегодня у нас будет интересное путешествие, но перед ним мы должны с вами размяться.
ра – ра – ра –Кате спать пора;(шёпотом)
ро – ро – ро – на полу стоит ведро;(очень тихо)
ры – ры – ры – летают комары;(очень быстро)
ор – ор – ор – подмели мы двор;(громко)
арь – арь – арь – на стене висит фонарь(очень тихо)

-Вот теперь мы с вами размялись, но у нас осталось одно очень важное дело.

3. Проверка домашнего задания

-Давайте проверим как вы выполнили домашнее задание. Вам нужно было выучить стихотворение Ф.Тютчева на стр.45. Кто желает рассказать?(вызываю нескольких учащихся)

4. Сообщение темы и целей урока

- Ваши стихи о весне понравились одному сказочному герою и он хочет попристутствовать у нас на уроке. Вы согласны встретить гостя? Чтобы его узнать, послушайте его песенку.
(звучит песенка Винни Пуха «В голове моей опилки»)

-Конечно, это Винни Пух. А кто сочинил сказку про этого героя?

-Но несмотря на то , что сочинил сказку А.Милн, на русском языке заговорил и запел Пух благодаря талантливому русскому прозаику, поэту, переводчику Б.Заходеру.

5. Изучение нового

5.1. Подготовка к восприятию произведения

-Заходер Борис Владимирович.

-Произведение, с которым мы сегодня познакомимся, написал , конечно же, Б.Заходер. Но нам интересно, какое из многочисленных его творений будут нас сегодня радовать. А вот об этом мы узнаем из разговора Знатока и Максима Книжника.
(прочитаем диалог)

-Винни Пух никогда в жизни не слышал об этих грибах, хотя и жил в лесу. А вы знаете что-нибудь об этих грибах?

-

-Наш Винни заинтересовался и хочет узнать, что же писал об этих грибах Б.Заходер. А вы как думаете, о чём будет говориться в этом стихотворении? Я предлагаю всем отправиться в

весенний лес, чтобы ещё больше узнать о таких загадочных грибах из произведения Б.Заходера. Но прежде вспомним правила поведения в лесу. А поможет вам рисунок-схема. (правила поведения в лесу по рисунку на экране)

-Правила вспомнили, оделись по погоде, отправляемся.

5.2. Первичное восприятие

-Откройте учебники на странице 48. Сейчас мы будем читать данное стихотворение. Прочитав стихотворение вы должны будете ответить на вопрос, как удалось автору насобирать грибов весной. Если будут встречаться незнакомые слова, подчеркните карандашом. Я буду читать стихотворение.

5.3. Эмоционально оценочная беседа

-Какие слова были не понятны?

-Что вы представляли, слушая данное стихотворение?

-Как удалось насобирать автору грибов весной, сейчас выясним.

Физкультминутка

5.4. Анализ произведения

-О каком месяце говорится в стихотворении?

+Апреле

-Кто услышал разговор мамы с дедушкой?

+Сосед

-Почему он удивился?

+Потому что они решили ехать в грибы весной.

-Зачитайте вопросительные предложения соседа с удивлением.

-Как дедушка отреагировал на удивление соседа?

+Он сказал пусть смеются соседи, они опаздывают на вокзал.

-Как поэт описывает весеннюю природу весной? Зачитайте.

-Как вы понимаете примету «Где сошлись зима и лето — Там и водятся сморчки»?

+

-Почему семья не хотела уходить из леса без грибов?

+Они не хотели показываться соседям без грибов.

-Почему герой засомневался, есть ли грибы весной?

+Потому что они провели много времени в лесу.

-Прочитайте, как герой нашел первый гриб.

-Посмотрите на рисунок сверху на странице 49. Почему дедушка и герой веселые?

5.5. Обобщающая беседа

-Хотели ли все ехать в грибы? Почему?

-Какое было настроение у грибников, когда они не нашли грибов?

-Как оно изменилось, когда они натолкнулись на грибы?

-Остались ли довольными дедушка с семьей?

-Доводилось ли вам ходить по грибы весной?

6. Закрепление изученного

-Давайте прочитаем стихотворение по ролям. (дедушка, сосед, герой, автор)

7. Подведение итогов. Рефлексия

-С каким стихотворением мы сегодня познакомились?

-Кто автор этого стихотворения?

-О каких грибах данное стихотворение?

-Что интересного было в этом стихотворении?

8.Инструктаж по домашнему заданию

-Дома вы должны будете научиться читать выразительно стихотворение.