

Практическая работа №4.

Использование сети Интернет для обучения.

Цель работы: используя интернет-сервисы, решать учебные задачи по основным школьным предметам.

Указание к работе: выполните задания по школьным предметам, используя приведенные в заданиях ресурсы.

1. Создайте в рабочей папке отчет по работе – файл **Практическая 4.docx**. Выполняйте в нем задания работы.
2. Выберите из заданий ниже **три** обязательных.
3. **Введение в историю.**
Перейдите на [сайт Запорожского краеведческого музея](#). Рассмотрите, какие экспозиции предлагает музей. Напишите короткое приглашение другу из летнего лагеря посетить одну или несколько экспозиций, поясните, что интересного вы можете там увидеть, добавьте к тексту необходимые картинки или фото.
4. **Искусство. Музыкальное искусство.**
Используя [видеохостинг YouTube](#), подберите примеры вокальных и инструментальных ансамблей, хоровых коллективов, симфонических оркестров. Вставьте в документ скриншоты видеороликов и подпишите под ними названия и соответствующие ссылки.
5. **Природоведение.**
Найдите сведения о различных способах разделения смесей, желательно с иллюстрациями. Сохраните страницу целиком в своей рабочей папке. В отчет вставьте иллюстрации опытов по разделению, подпишите их. Добавьте ссылку на страницу-источник.
6. **Українська мова.**
Используя [справочную страницу ресурса "Школяр України"](#), вставьте необходимые буквы в цитатах:
Пр...красне село стало ще милішим, воно пр...бралося в зело, заквітчалось клеченням. (Ю.Яновський). Вишеньці мої пр...добре у саду. (Є.Гребінка). Пр...співує старий, косить (Т.Шевченко) А яка ж то була радість, коли орач виймав кусок пр...черствілого хліба. (М.Стельмах) Сонце підбилося вище і пр...зрівало. (Г.Тютюнник) Уляна дивилася на комісара Шредера з непр...хованим пр...зирством. (О.Довженко).
7. **Математика.**
Поработайте с тренажерами, результаты каждого шага сопровождайте скриншотами в отчете:
 - [Честное и нечестное](#)
 - [Сложение дробей](#)
8. **Литература.**
Укажите главных действующих лиц одной из этих сказок, обязательно дайте ссылку на источник:
 - "Никита Кожемяка",
 - "Морозко",
 - "Журавль и цапля",
 - "Птичий язык",
 - "Каша из топора",
 - "Жадная старуха"
9. Сохраните работу. Сделайте копию в папке второго ученика.