

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Комунікативна граматика німецької мови

1. Загальна інформація про курс

Назва, мова викладання	Комунікативна граматика німецької мови Мова викладання - німецька
НПП, які забезпечують викладання	Братиця Ганна Георгіївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької мови
Профайл НПП	https://deutsch.kpnu.edu.ua/bratytsia-hanna-heorhiivna-2/
E-mail:	bratytsya@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	
Консультації	Згідно графіку консультацій, що розміщений на сайті кафедри німецької мови: http://deutsch.kpnu.edu.ua/hr-kons-vykl/

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Комунікативна граматика німецької мови» належить до циклу вибіркових дисциплін вільного вибору студента. Курс вивчається у 5 / 6 / 7 / 8-му семестрі і завершується заліком.

Основними організаційними формами навчання є лекції та практичні заняття.

На *лекціях* обговорюються особливості граматичних явищ у різних контекстах та комунікативних ситуаціях, тенденції розвитку сучасної німецької мови. *Практичні заняття* формують у здобувачів вищої освіти навички граматично коректного усного та писемного мовлення німецькою мовою. Курс викладається німецькою мовою.

3. Мета і завдання курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Комунікативна граматика німецької мови» є навчити здобувачів ВО розуміти, аналізувати та оперувати граматичними структурами при читанні та сприйманні на слух текстів різних функціональних стилів; граматично правильно формулювати свої усні та письмові висловлювання німецькою мовою у різних комунікативних ситуаціях.

Загальні компетентності:

Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях.

Здатність працювати в команді, творчо і критично розв'язувати завдання.

Здатність генерувати нові ідеї та доводити їх ефективність.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

Здатність правильно вживати як в усному, так і в письмовому мовленні граматичні конструкції;

Здатність зрозуміло та коректно висловлювати німецькою мовою власні думки, бажання, наміри;

Здатність аналізувати лексичні та граматичні явища німецької мови у різних контекстах.

4. Результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач ВО:

Уміє застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях.

Уміє виявляти особливості граматичної форми, значення та вживання мовних одиниць, аналізувати їх.

5. Формат курсу

Стандартний курс (денна форма навчання) з використанням дистанційних форм навчання (за необхідності) та навчальної платформи MOODLE (модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища).

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Рік навчання	III / IV
Семестр вивчення	5 / 6 / 7 / 8
Кількість кредитів ЄКТС	4
Загальний обсяг годин	120
Кількість годин навчальних занять	40
Лекційні заняття	8
Практичні заняття	32
Самостійна робота	80
Форма підсумкового контролю	залік

7. Пререквізити і кореквізити курсу

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер, вивчається у тісному взаємозв'язку із дисципліною *Практика усного та писемного мовлення німецької мови, практична граматики німецької мови, аспекти граматики німецької мови.*

8. Технічне забезпечення

Вивчення навчальної дисципліни потребує використання такого технічного обладнання: комп'ютер/ноутбук, проектор, мережа Інтернет, Інтернет-сторінка навчальної дисципліни на платформі MOODLE; відеозв'язок на платформі ZOOM (за умови дистанційного/змішаного навчання).

9. Політика курсу

Політика курсу ґрунтується на «Положенні про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами) <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>

Відвідування занять. Здобувачі ВО повинні відвідувати навчальні заняття та виконувати усі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та згідно розкладу занять. Здобувачі ВО відпрацьовують пропущені заняття на консультаціях в усній / письмовій формі, а також на платформі MOODLE.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у «Кодексі академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)

<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

Очікується, що роботи здобувачів ВО будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності є підставою для незарахування виконання завдань, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Здобувачі ВО заохочуються до здобуття *неформальної та / або інформальної освіти*, визнання результатів якої регламентується «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному

університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти» <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>.

Креативна ініціатива здобувача ВО підтримується.

10. Схема курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 (IV. Semester)							
Тема 1. Komplexere Satzstrukturen	4	2	2	-	-	2	-
Тема 2. Infinitiv-und Partizipialkonstruktionen	14	2	2	-	-	10	-
Тема 3. Verbformen und Vergebrauch	18		4	-	-	16	-
Тема 4. Verbvalenz	14	2	2	-	-	10	-
Тема 5. Nominalstil und komplexere Nominalphrasen	14		4			10	
Тема 6. Präpositionen und Rektion	8		2			6	
Тема 7. Adverbiale	14	2	2			10	
Тема 8. Feine Bedeutungsunterschiede (Modalpartikeln, Abtönung und Nuancen)	14		4			10	
Тема 9. Wortbildung	8		4			2	
Тема 10. Stilistische Grammatik	10		4			4	
МКА 1	2	-	2	-	-	-	-
Zusammen:	120	8	32			80	

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО за визначеною темою; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами ВО, управління навчальною мотивацією здобувачів. *Форми поточного оцінювання:* під час практичних занять (опитування,

взаємоопитування, обговорення проблемно-пошукових питань, перевірка виконаних вправ / завдань, тести, підготовка презентацій, модульна контрольна робота тощо).

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (проводиться у формі тестування).

Поточний і модульний контроль (100 балів)			
Змістовий модуль 1 (100 балів)			Підсумкова кількість балів
Поточний контроль	Модульна контрольна робота	Самостійна робота	100
40 балів	40 балів	20 балів	

Поточний контроль

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів ВО на практичних заняттях рівний 12. Здобувачі ВО отримують бали за активну участь під час практичних занять, успішно виконані домашні завдання, за зацікавленість та креативність при виконанні завдань тощо. В кінці вивчення змістового модуля, за допомогою відповідної формули обраховується рейтинг кожного здобувача ВО – (середня оцінка навчальної діяльності $\times 0,05$) + $0,4 \times$ ваговий бал змістового модуля. Відповіді здобувачів ВО на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за такими критеріями:

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.

Достатній (алгоритмічно-дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

За підсумками вивчення навчальної дисципліни «Функціональні аспекти граматики німецької мови» здобувачами ВО виконується одна модульна контрольна робота (у IV семестрі). На написання контрольної роботи студентам відводиться 2 години (академічна пара). Метою МКР є контроль успішності засвоєння теоретичних знань та практичних навичок та вмінь, які сформувалися в результаті вивчення всієї навчальної дисципліни.

Модульна контрольна робота виконуються у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі ВО. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Для зарахування модульної контрольної роботи мінімальна кількість набраних балів повинна становити – 24. Здобувачі ВО, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не

з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Модульна контрольна робота складається із практичних завдань з відкритою відповіддю, що передбачає письмове пояснення окремих граматичних аспектів. Передбачено 7 завдань, виконання яких оцінюється максимум у 40 балів.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Самостійна робота студентів передбачає виконання завдань з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle. Контроль за виконанням проводиться також на відповідній платформі. Завдання для самостійної роботи відповідають тематиці курсу та сприяють розвитку критичного мислення та набуттю практичних навичок аналізу граматичних явищ сучасної німецької мови. Розподіл балів (20) відбувається за наступними критеріями:

18-20 балів: завдання виконані вчасно, надана розгалужена відповідь-пояснення щодо певного граматичного феномену у граматиці німецької мови після вивчення та опрацювання певного граматичного аспекту.

16-17 балів: завдання виконані вчасно, надана відносно розгалужена відповідь-пояснення щодо певного граматичного феномену у граматиці німецької мови після вивчення та опрацювання певного граматичного аспекту, але робота містить граматичні та орфографічні помилки, що перешкоджають розумінню викладеного матеріалу.

14-15 балів: завдання виконані пізніше зазначеного терміну, надана відносно розгалужена відповідь-пояснення щодо певного граматичного феномену у граматиці німецької мови після вивчення та опрацювання певного граматичного аспекту, але робота містить значні граматичні та орфографічні помилки, що перешкоджають розумінню викладеного матеріалу.

Менше 12 балів: завдання виконані пізніше зазначеного терміну, відповідь неаргументована, робота містить значні граматичні та орфографічні помилки, що перешкоджають розумінню викладеного матеріалу.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля

Рейтингова оцінка з кредитного модуля – сумарна підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння здобувачем вищої освіти певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
67-74	D (задовільно)	задовільно	
60-66	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)		

12. Рекомендована література

Основна література:

1. Billina A. Deutsch üben: Hören & Sprechen B1. Buch mit Audios online. Hueber Verlag GmbH. 2019. 130 S.
2. Billina A. Deutsch üben: Lesen & Schreiben B1. Hueber Verlag GmbH. 2018. 111 S.

Допоміжна література:

1. Braum B., Doubek M., Schäfer N. Intensivtrainer. Wortschatz und Grammatik. DaF kompakt neu B1. Stuttgart : Klett Verlang. 2017. 96 S.
2. Balser A., Glotz-Kastanis J., Papadopoulou M. Zertifikat B1 neu. 15 Übungsprüfungen. Hueber Verlag GmbH. 2018. 247 S.

Інформаційні ресурси:

№ з/п	Адреси веб-порталів	Характеристика
1.	http://www.goethe.de	Веб-портал Гете-інституту. Містить навчальні матеріали та Інтернет-вправи
2	https://learngerman.dw.com/de/das-deutschlandlabor/c-53074503	Відеотеми із завданнями онлайн.
3.	https://de.forvo.com/languages/de/	Довідник із німецької вимови