

*Recursos para alumnos con dislexia

Bienvenidos a la Página de Recursos de Apoyo de Dislexia

Aunque ésta es una época sin precedentes en la educación, con los cierres debido al COVID-19, queremos asegurar que nuestros alumnos permanezcan saludables y continúen aprendiendo! Aunque puede ser un momento difícil para todos, existen oportunidades para los alumnos. ¡Vean algunas de las sugerencias a continuación!

Recursos en línea

Mecanografía:

- Dance Mat Typing: <https://www.dancemattypingguide.com/>
- Typing Club: <https://www.typingclub.com/>

Audiolibros en línea:

- MyOn: <https://www.garlandisd.net/content/myon>
- Learning Ally: <https://learningally.org/>
- Storyline Online: <https://www.storylineonline.net/>
- Bookshare: <https://www.bookshare.org/cms/>
- Spy Sam Reading Books: <http://www.spysam.com/>

Ortografía y vocabulario:

- Vocabulary Spelling City: <https://www.spellingcity.com/spelling-games-vocabulary-games.html>
- PBS Kids <https://pbskids.org/games/vocabulary/>

Griego y latín

It's Greek to Me: http://teacher.scholastic.com/activities/athens_games/gameGreekToMe.htm

Comprensión:

Read Theory: <https://readtheory.org/>

Otros sitios de aprendizaje para personas con dislexia:

Nessy: <https://www.nessy.com/us/virtualschool/>
A-Z Learning: <https://www.learninga-z.com/>
Get Epic: <https://www.getepic.com/educators>

There's an App for That!

Cursive Writing Wizard
(Asistente de caligrafía) por L'
Esacpadou Phone, iPad,
Google Play

Spy Sam- Iphone, Ipad

Special Words- Android,
iPhone, iPad

Otras actividades para hacer en casa

Puntos de Dados para Palabras a la vista, Comprensión y Vocabulario

Usar Dados para practicar palabras de vocabulario o palabras desconocidas de un cuento:

1 punto= sacar la palabra

2 puntos= escribir el significado

3 puntos= usarla en una oración

4 puntos= escribir un sinónimo de la palabra

5 puntos= escribir un antónimo para la palabra

6 puntos= escribirla en letra cursive

o para practicar palabras a la vista:

1 punto= escribir la palabra usando la otra mano

2 puntos= escribir la palabra rápidamente

3 puntos= escribir la palabra con los ojos cerrados

4 puntos= escribir la palabra en un color o de una manera elegante

5 puntos= escribir la palabra usando letras mayúsculas

6 puntos= escribir la palabra usando letras diminutas

Montones de fonética (Phonics Piles)

"Montones de fonética" - Forma montones o use canastas para reunir artículos que empiezan/terminan con el mismo sonido (ej: artículos que empiezan con (sh) o (k))

Actividad de comprensión

Ilustre su parte favorita de un libro.

Use "Alguien/Quería/Pero/Así que/Entonces" para relatar un cuento.

Escriba o ilustre el final de un cuento de su propia manera.

Palabras de lectura a la vista

Práctica de palabras a la vista (sería necesario proporcionar una lista de palabras a la vista): escribir con arena/sal, programa de rallado, pintura, etc., o hacer un mini libro con palabras a la vista (escribe la palabra e ilústrala en cada página), medir el tiempo que tomar leer una lista de palabras a la vista y tratar de mejorar el tiempo y crear un gráfico de barras de los tiempos que le ha tomado

¿Qué ves tú?

Estudiar las cosas cotidianas que uno ve. Cajas de cereal, rótulos en la calle, etiquetas, etc.. ¿Qué notas tú? Hay un digrafo en esa palabra? Y una sílaba estable final?

Rimas, Combinaciones, Segmentación

Practicar haciendo rimas con palabras. Estoy pensando en un gato. Qué palabras hacen rima con gato? Rato, pato, dato.

Practique la combinación de palabras. Qué palabra forma? Gira-sol, girasol! (b) (a) (t) (e) es bate!

Segmentar las palabras. ¿Qué es la palabra amasa sin el primero sonido (a)? ¡Masa!

Leer, leer, leer!

Lea cuentos a su alumnoHágale preguntas sobre el cuento!

¡Pídale a su alumno leerle a usted!

Tarjetas didácticas

Crear tarjetas didácticas usando letras, números, objetos, vocabulario y palabras a la vista

Jugar juegos

Los juegos de mesa como Boggle, Scrabble y otros son excelentes para los niños!

Juego del ahorcado

Rompecabezas y juegos de memoria

Juegos que apoyan la Secuenciación... "Primero qué pasa".

Comuníquese con nosotros:

MEisinger@garlandisd.net

garlandisd.net/content/dyslexia

Síguenos en Twitter: [@gisd_dyslexia](https://twitter.com/gisd_dyslexia)