

ASIGNATURA: Filosofía	CURSO: 1º BACHILLERATO
---------------------------------------	------------------------

¿QUÉ CONOZCO CUANDO CONOZCO?	ELEMENTOS CURRICULARES
La indagación filosófica acerca del alcance y los límites del conocimiento humano, en general, proporciona una ocasión idónea de reflexión crítica, sobre ideas presentes en nuestro entorno cultural acerca de la verdad, la objetividad y la ciencia, a la vez que promueve competencias referidas al manejo crítico y la producción rigurosa de información, al uso y reconocimiento de argumentos, y a la práctica del diálogo como proceso cooperativo de conocimiento. Para desarrollar el aprendizaje sobre este tema se plantea la elaboración, en grupos de trabajo cooperativos, de un Padlet (un mural virtual colaborativo) sobre aspectos claves de la teoría del conocimiento de varios autores (por ejemplo: Aristóteles, Descartes, Hume y Kant) explicando qué conocemos, cuando conocemos algo, según cada uno de estos autores. En el padlet se pueden insertar imágenes sobre los autores y/o su entorno histórico-cultural; textos y gráficos sobre conceptos especialmente relevantes, audios explicando algunas nociones o incluso videos disponibles en internet. Tras la exposición en el gran grupo de los diferentes murales, tendrá lugar un debate acerca de cómo evaluarían estos autores, la base científica de teorías como el terraplanismo, el movimiento antivacunas, las medicinas alternativas, el negacionismo del cambio climático etc.	COMPETENCIAS CLAVE/DESCRIPTORES CC3 , CCL2 , CCL5 , CPSAA4.1
	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 5 , 6 , 7
	CRITERIOS DE EVALUACIÓN 5.1 , 5.2 ; 6.1 , 6.2 ; 7.1
	SABERES BÁSICOS B. El conocimiento y la realidad: B.1.1 , B.1.2