

Ф. И.	Номера заданий, где допущена ошибка и тех заданий, которые вызвали затруднения(указать в чем именно было затруднение)	Комментарий учителя
Ерш М.	Не делал 14, 16, 18	Задания 14 и 16 решаемые! Нужно пробовать их решать. Обязательно разберись
Закржевский С.	вызвали затруднения : 14(б), 16, 18	Если задачу 16 пробовал решать, но не смог, то в чем именно была причина неудачи? Может быть не смог построить рисунок? Хотелось бы узнать. Напиши в этой таблице
Калиничев В.	В 12 забыл найти значение функции в точке минимума, но ответ правильный; не решал 14, 16, 18	Если на заданном промежутке критическая точка одна и она точка max, то в ней наибольшее значение, а вот если как у тебя в решении это точка min, то находить значение функции обязательно нужно и в критической точке и на концах отрезка, т. е. в точках $\pi/4$ и $-\pi/4$. А вообще-то при исследовании на наибольшее и наименьшее значение не рисуют числовую прямую, а сразу находят значение функции в критических точках и на концах отрезка.
Кошукова Д.	не решила 16,17,18 в 13 ошибка в отборе корней	Даша, еще раз посмотри решение задачи № 17. Не надо бояться процентов. Эти задачи подчиняются определенному алгоритму. Посмотри правильный отбор корней(через двойное неравенство). Решение ты увидишь ниже этой таблицы.
Меньшутин П.	Не бралась за решение 14, 16, 18	Задания 14 и 16 решаемые! Нужно пробовать их решать. Обязательно разберись
Одинцова Е.	11,12	В указанный срок задание(проверка своей работы) не выполнена! А что- 14,16,17,18 решила правильно?
Сафронова А.		В указанный срок задание(проверка своей работы) не выполнена!
Семенова В.		В указанный срок задание(проверка своей работы) не выполнена!

Тарасова А.	15-ошибку допустила 14,16,17,18-не делала	В указанный срок задание(проверка своей работы) не выполнена! Почему не бралась за 17 задачу? Она очень простая!
Улагашев И.	12 - решил немного по-другому, 14, 16 - не приступал, 18 - не смог.	При решении задач на наибольшее и наименьшее значение функции необходимо придерживаться алгоритма. Твое решение, хоть и привело к правильному результату, но в рассуждениях неверно.(Исследование на возрастание и убывание сделано с ошибкой $\pi/4$ должно находится левее $\pi/2$, а $-\pi/4$ правее $-\pi/2$
Федяева У.	Из того, что решила ошибок нет. Не делала задания 14, 16, 18	Задания 14 и 16 решаемые! Нужно пробовать их решать. Обязательно разберись
Хасанянова Д.	Не делала 14,15,16,17,18	Почему не приступала к выполнению 15 и 17? Задания понятные, подобные решали! Выполнение 13 заданий на ЕГЭ - это слабый результат и небольшие баллы!

$$x = \sqrt{n}, n \in \mathbb{Z}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{5\sqrt{6}}{2} \leq \sqrt{n} \leq 4\sqrt{6}$$

$$\frac{5}{2} \leq \sqrt{n} \leq 4$$

$$2\frac{1}{2} \leq \sqrt{n} \leq 4$$

$$n = 3; n = 4$$

$$x_1 = \sqrt{3} = 3\sqrt{6}$$

$$x_2 = \sqrt{4} = 4\sqrt{6}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{5\sqrt{6}}{2} \leq -\frac{\sqrt{6}}{6} + 2\sqrt{6}n \leq 4\sqrt{6}$$

$$\frac{5}{2} \leq -\frac{1}{6} + 2n \leq 4$$

$$\frac{17}{6} \leq 2n \leq \frac{25}{6}$$

$$\frac{17}{12} \leq n \leq \frac{25}{12}$$

$$1\frac{5}{12} \leq n \leq 2\frac{1}{12}$$

$$n = 2$$

$$x_1 = \frac{\sqrt{6}}{6} + 2\sqrt{6}n, n \in \mathbb{Z}$$

$$x_2 = -\frac{\sqrt{6}}{6} + 2\sqrt{6}n, n \in \mathbb{Z}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5\sqrt{6}}{2} \leq \frac{\sqrt{6}}{6} + 2\sqrt{6}n \leq 4\sqrt{6}$$

$$\frac{5}{2} \leq \frac{1}{6} + 2n \leq 4$$

$$\frac{5}{2} - \frac{1}{6} \leq 2n \leq 4 - \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{3} \leq 2n \leq \frac{23}{6}$$

$$\frac{7}{6} \leq n \leq \frac{23}{12}$$

$$1\frac{1}{6} \leq n \leq 1\frac{11}{12}$$

$$n = \emptyset \text{ нет таких целых}$$

$$x_3 = -\frac{\sqrt{6}}{6} + 2\sqrt{6} \cdot 2 = -\frac{\sqrt{6}}{6} + 4\sqrt{6} = \frac{23\sqrt{6}}{6}$$