

Класний керівник: Крячок Олександр Вікторович

<u>Всього учнів</u>	<u>ЗПО</u>	<u>ВПО</u>	<u>Індивідуальне навчання</u>	<u>Інклюзивний клас</u>
19	0	3	0	0

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧНІВ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ

Якщо вмикається сигнал «Увага всім! Повітряна тривога!»

В закладі освіти

- Не панікуйте, зберігайте спокій.
- Уважно слухайте команду вчителя. Швидко та спокійно візьміть свій «рюкзачок безпеки».
- Спокійно рухайтесь в укриття одне за одним, не відволікайтесь.
- В безпечному місці залишайтеся біля свого вчителя та однокласників. Уважно слухайте подальші вказівки вчителя.

Під час онлайн-уроків

- Не панікуйте, уважно слухайте вчителя.
- Натисніть кнопку «Завершити конференцію» та вимкніть комп'ютер.
- Перейдіть у безпечне місце, визначене правилами вашої сім'ї. Візьміть «рюкзачок безпеки» із собою.
- Після сигналу «Відбій тривоги!» доєднуйтесь до занять за розкладом.

На шляху до / зі школи

- Зайдіть у найближче укриття (на будівлях є позначки «укриття» або позначки маршруту до нього).
- Тримайтесь на відстані від будівель (магазинів) з вітринами.
- Якщо чуєте та бачите небезпеку, швидко лягайте на землю біля високого бордюру чи бетонних блоків і накрийте голову руками.

Для батьків

У «РЮКЗАЧКУ БЕЗПЕКИ» МАЄ БУТИ:

- Пляшка води.
- Шоколад.
- Сухофрукти.
- Серветки сухі та вологі.
- Телефон.
- Записка, у якій вказано: прізвище, ім'я по батькові дитини, дата народження, адреса проживання, контакти батьків, сімейне фото (за бажанням).

- Улюблена іграшка (для психологічної підтримки).
- Рекомендовано мати комплект змінної білизни та одягу.

Будьте обережні! Бережіть себе!

Видання № 100

Підручник

Інструкція

Розклад дзвінків

Синхронний режим 30 хв.	Асинхронний режим 15 хв.	Перерва
1. 8:30-9:00	9:00-9:15	9:15-9:25
2. 9:25-9:55	9:55-10:10	10:10-10:20
3. 10:20-10:50	10:50-11:05	11:05-11:25
4. 11:25-11:55	11:55-12:10	12:10-12:20
5. 12:20-12:50	12:50-13:05	13:05-13:15
6. 13:05-13:45	13:45-14:00	14:00-14:05
7. 14:05-14:35	14:35-14:50	14:50-14:55
8. 14:55-15:25	15:25-15:40	

Понеділок 20.10.2025

Відсутні з поважної причини:

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Зарубіжна література 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	9.00 Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок агресії РФ проти України Тема. Оскар Вайльд. “Хлопчик-Зірка”. 1. Сторінки життя й творчості О. Вайльда (стор.71). https://share.google/images/Hd9aElkXjXrDPkес5 2. Історія написання казки. 3. Коментоване виразне читання твору “Хлопчик-Зірка” (стор.71-78)
2.	Математика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	
3.	Французька мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	
4.	Пізнаємо природу 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Як виміряти масу 1.Опрацювати підручник п.14. 2. Переглянь презентацію. 3. Що таке маса тіла. пояснення 4.Які є одиниці маси? 5.Як виміряти масу. (які є одиниці маси).
5.	Англійська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	

	режим)	
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	ЗРВ на місці без предметів. КН: Стрибки в довжину з місця, см. Рухливі ігри та естафети

Вівторок 21.10.2025

Відсутні з поважної причини:

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	
2.	Технології 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	
3.	Історія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	
4.	Мистецтво 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	

5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Корінь слова. Спільнокореневі слова та форми слова (<i>повторення та поглиблення</i>). Спільнокореневі слова як засіб зв'язку речень у тексті (ГР1) 1. Перегляд відео . 2. § 11, сторінка 67. Усно 121, 123. 3. Письмово вправа 122, 125.
6.	Українська література 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	<i>Казка «Мудра дівчина». Характеристика персонажів</i> 1. Робота над змістом казки. 2. Характеристика героїв. 3. У зошиті створити таблицю і заповнити її, скориставшись матеріалом до уроку Матеріал до уроку .

Середа 22.10.2025

Відсутні з поважної причини:

№ п/п	Урок	
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	
2.	Англійська мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	

3.	Французька мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	
4.	Українська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	РМ. Контрольний письмовий докладний переказ розповідного тексту художнього стилю (ГРЗ) <i>На виконання роботи відводиться два уроки</i> 1. Пригадати особливості художнього стилю. 2. Уважно прослухати текст. 3. Обдумати зміст прочитаного. 4. Скласти план. 5. На чернетці відтворити прослуханий вдруге текст. 6. Переписати в зошит, надіслати на перевірку.
5.	Інформатика 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	
6.	Українська мова 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	РМ. Контрольний письмовий докладний переказ розповідного тексту художнього стилю (ГРЗ) <i>На виконання роботи відводиться два уроки</i> Готуємо чистовий варіант роботи. Надсилаємо після уроку на перевірку.
7.	Година спілкування 14.05-14.35 ZOOM/Meet	

Четвер 23.10.2025

Відсутній з поважної причини:

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Урок культури мовлення. Невиправдане вживання спільнокореневих слів (ГР1) Матеріалу для вивчення цієї теми у підручнику немає. 1. Пригадати вивчений матеріал. Завдання: утворити форми слова та дібрати спільнокореневі слова до слів <u>вода</u> і <u>сніг</u> . (форми слова 3-4; спільнокореневих 5-7). 2. Переглянути відеоурок .
2.	Інформатика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	
5.	Українська література 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Казка « Про правду і кривду ». Народне уявлення про добро і зло в цій казці 1. Перегляд відео . 2. Прочитати казку, ст. 45-49.. 3. Обміркувати відповіді на запитання 8, 9, 10, 12 (всі усно).

6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Загальнорозвивальні вправи на місці без предметів. Вправи для формування та корекції постави. Спеціальні бігові і стрибкові вправи
7.	Психологічна хвилинка 14.05-14.50	

П'ятниця 24.10.2025

Відсутні з поважної причини :

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Пізнаємо природу 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Що таке розчинні та нерозчинні речовини 1.Опрацювати п.15.підручника. 2. Презентація до уроку 3.Що таке розчин. Назви 3 речовини які розчиняються у воді, і три, які не розчиняються. 4. Поясни на основі моделі, як відбувається розчинення.Мал.65 ст.58. 5.Що впливає на швидкість розчинення? 6 Це цікаво
2.	Зарубіжна література 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	

	режим)	
4.	Основи здоров'я 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	
5.	Фізична культура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Загальнорозвивальні вправи на місці без предметів. Вправи для формування та корекції постави. Спеціальні бігові і стрибкові вправи

Понеділок 13.10.2025

Відсутні з поважної причини: Капітонова М., Білицький М., Шевельов О.
(дистанційно), Слюсар К.

1	зар.література
2	математика
3	французька
4	природа
5	англійська
6	фіз.культура

№ п/п	Урок	Зміст уроку
		9.00 Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок агресії рф проти України
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа. 1.Прочитати § 8 (стр.55-57) 2.Опрацювати презентацію 3.Пройти тест

2.	Англійська мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Topic: "My pet" Grammar: Possessive Case. Whose,,,? Ex 3 p.27(SB); Ex.5 p.27(write a few sentences about your pet)(SB); Ex.C,D p.23(WB).
3.	Зарубіжна література 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема. Г. К. Андерсен. "Снігова королева". Образ Кая. 1. Вікторина "Кому належать ці слова і про кого йдеться?" 2. Виразне коментоване читання розділу "Лапландка і фінка" (стор.62-64). 3. Образ Кая-жертви злих чар. https://share.google/images/lbYYI8PWHxaNdSMRO
4.	Французька мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	практика читання. 1. прочитати на оцінку вправи на ст.33 2. прочитати вправу 13 ст.33 3. виконати вправи у робочому зошиті
5.	Пізнаємо природу 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Які властивості у газів 1.Опрацювати п.12 підручника. 2. Презентація до уроку 3.Порівняй властивості газів, рідин і твердих тіл.(властивості газів) 4.Чому дифузія у газах відбувається швидше за вищих температур? відео 5.Які гази входять до складу повітря. пояснення

6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Засоби розвитку витривалості та методи контролю. Організуючі і стройові вправи. Загальнорозвивальні вправи на місці без предметів. Вправи для формування та корекції постави
7.	Психологіч на хвилинка 14.05	Тема: Стоп Кібербулінг. В сховищі в 14.05-14.25 працюємо над презентацією Презентація Міні-гра “ Друзі чи булінг.”

Вівторок 14.10.2025

Відсутні з поважної причини: Дайнеко Н. (з 5 уроку)

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Topic: "You're a star" Ex.1 p.28 (learn new words)(SB); Ex.2 A,B p.28 (SB); Ex.A p.24(WB).
2.	Технології 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Як виявити потреби у виготовленні народної або сучасної іграшки. I. Організаційно-підготовчий етап. - Опрацюйте презентацію. - Створіть “Банк ідей” іграшок, які ви хотіли б виготовити власноруч. - Підготуйте розповідь про свої улюблені іграшки.
3.	Історія 10:20-10:50 ZOOM/Meet	Практичне заняття. Опрацювати ст.27, дати відповіді на запитання.

	10:50-11:05 (асинхронний режим)	
4.	Мистецтво 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Хорова музика. Різновиди хорових колективів. Хормейстер. Співочі голоси. 1. Перегляньте відео уроку. 2. Пройти тестування .
5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	<i>Узагальнення вивченого з розділу «Лексикологія» (ГР1)</i> <i>Відео.</i> 1. Повторення вивченого. Усно вправа 41, 62. 2. Письмово- створити синонімічний ряд із 4-5 слів. 3. Вправа 85(1-5 речень). 4. Додати прикметники до слів <i>мул, бал, тур</i> -утворити омонімічні пари. Підготуватися до контрольної роботи з теми “Лексикологія”.
6.	Українська література 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Побудова казки. Дійові особи в казках. Казки « Лисиця та Рак », « Цар Лев ». ТЛ: дійова особа (ГР1) 1. Переглянути Казка «Цар Лев» , Відео до уроку 2. Прочитати Казка «Лисиця та Рак» . 3. Записати в зошит риси характеру казкового героя (дійової особи), який найбільше сподобався. 4. Опрацювати ст. 37- дійові особи, прочитати казку « Лисиця та Рак », іншу відшукати в інтернеті для прочитання.

Середа 15.10.2025

Відсутні з поважної причини: Дайнеко Н.(дистанційно), Кривенко М. (дистанційно), Шевельов О. (дистанційно), Мацола Д.

1	математика
2	англійська
3	французька
4	укр. мова
5	інформатика
6	укр. література

№ п/п	Урок	
1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Topic: "You're a star" Grammar: The verb can . Ex.3 p.29 (SB); Ex.4 p.29 (ask and answer the questions)(SB); Ex.B p.24 (WB);
2.	Математика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Ділення натуральних чисел 1.Прочитати § 9 (стр. 56-57). 2.Опрацювати презентацію . 3.Тренувальна вправа
3.	Українська мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Навчальний диктант</i> (ГРЗ) Повторити вивчений матеріал: групи слів за значенням. Орфограми: - написання <i>е/и</i> в корені слова - подвоєння приголосних - написання прислівників - вживання м'якого знака Пунктограми: - розділові знаки при однорідних членах речення - кома у складному речення
4.	Французька мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Числівники 11-20. 1. записати в зошит назви числівників. Вивчити. 2. повторити правила читання 3. виконати тренувальні вправи.

	режим)	
5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Контрольна робота з теми “Лексикологія” (тести закритої і відкритої форми) (ГР4) Посилання . 12 завдань, 25 хв. <i>Всім бажаю успіхів!</i>
6.	Інформатика 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Тема. Пошук відомостей в Інтернеті. Критичне оцінювання медіатекстів. Факт. Судження. 1. Прочитайте та проаналізуйте ст. 85-91 підручника. 2. Перегляньте відео з теми. 3. Перейдіть на сайт Природа України та зробіть оцінку ресурсу за цим посиланням. 4. Виконайте інтерактивну вправу. Група Таран Н.М. Тема. Пошук відомостей в Інтернеті. Критичне оцінювання медіатекстів. Факт. Судження. 1.Прочитати ст. 85-91 підручника. 2.Переглянути відео. 3.Виконати інтерактивну вправу 4.Виконати практичну вправу

Четвер 16.10.2025

Відсутній з поважної причини: Дайнеко Н., Фісюк О. (пропав інтернет)

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Основа слова й закінчення. Змінні й незмінні слова (повторення та поглиблення) (ГР2) 1. Перегляд відео. 2. §10, сторінка 63. Усно вправа 111, 113, 114 (усно) 3. Письмово- 112, 116.

2.	Інформатика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. <i>У рамках проведення Місяця кібербезпеки в Україні, прохаю вас долучитися до проходження онлайн - гри "Interland", спрямованої на підвищення цифрової грамотності учнів.</i> Гра Interland (перейдіть за посиланням) За допомогою цієї гри ви навчитеся: 1. Як розпізнавати шахраїв; 2. Як захищати особисті дані; 3. Як поводитися з кібербулінгом; 4. Як створювати позитивне онлайн-середовище. Гра має чотири світи з пригодами, де потрібно пройти завдання, пов'язані з цифровою безпекою. Група Таран Н.М. Тема. Зберігання даних з Інтернету. Авторське право. 1.Переглянути відео 2.Прочитати стр. 96-100 підручника 3.Пройти тест
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема. Ділення натуральних чисел 1.Прочитати § 9 (стр. 56-57). 2.Опрацювати презентацію. 3.Пройти тренувальні вправи.
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Topic: "You're a star" Revise Ex.1 p.28 (dictation).(SB); Ex.5 p.29 (SB); Ex,C p.24 (WB).
5.	Українська література 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Побутові та фантастичні казки. Казка «Мудра дівчина». Побудова казки, її яскравий національний колорит (ГР2) 1. Повторити вивчений матеріал. На допомогу 2. Робота над змістом казки, ст. 40. 3. Словникова робота (пояснити слова). 4. Завдання 1, 2, 4. Письмово завдання 3, ст. 43.

6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Спеціальні бігові і стрибкові вправи: багаторазові стрибки з поворотами на 90°, 180°, 360
7.	Психологічна хвилинка 14.05-14.50	Любі діти сьогодні ми з вами виконаємо вправи, які допоможуть нам порелаксувати, зняти напругу та тривогу. Любі діти сьогодні ви працюєте в асинхронному режимі(самостійно передивляєтесь вправи, які я вам надіслала). Вправи знаходяться за посиланням. А ви будь ласка, коли переглянете коротенькі відео оберіть для себе саме ту вправу, яка найбільше підходить саме для вас і використовуйте її, коли відчуваєте стрес, або напругу. Емоційна розминка https://www.youtube.com/watch?v=LCJgW3KxGQE Техніки та прийоми для стабілізації емоційного стану https://www.youtube.com/watch?v=e733iXEUgDI&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=rzw_SyExYEk Техніка заземлення для відновлення відчуття контролю “Жолудь - дуб” https://www.youtube.com/watch?v=tv4_64yBY0g

П'ятниця 17.10.2025

Відсутні з поважної причини : Шевельов О. (дистанційно)

1	природа
2	зар.література
3	математика
4	осн.здоров'я
5	фіз.культура

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Зарубіжна література 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. <i>Г. К. Андерсен. “Снігова королева”. Образ Снігової королеви. Самостійна робота.</i> 1. Гра “Аукціон знань”. 2. Виразне коментоване читання розділу” Що було в замку Снігової королеви”...(с.64-67). https://share.google/images/WsbsRxXsXoTl5tp2A 3. Образ Снігової королеви як носія зла. https://share.google/images/mz7asc8cKYmuUqnuY 4. Самостійна робота.
2.	Пізнаємо природу 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Спостереження явищ дифузії та випаровування. 1. Презентація до уроку. 2. Практична робота .(переглянь частина 1. відео, частина 2. відео).Зробити висновок.
3.	Основи здоров'я 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Особиста безпека в населеному пункті. Правила безпечної поведінки на вулиці, надворі. Правила поведінки в громадських місцях. 1. Опрацюйте § 5 ст. 40 - 45 та презентацію (у групі Viber), (1-12 слайди) 2. На 12 слайді розгляньте ситуацію та оберіть варіанти правильних дій. 3. Ознайомтесь з правилами безпеки в населеному пункті ст. 41 4. Запишіть 5 основних правил, яких ви щодня дотримуетесь в населеному пункті. Надішліть у групу в Viber.
4.	Математика 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Тема. Ділення з остачею 1.Прочитати § 10 (стр. 61) 2.Опрацювати презентацію 3.Пройти тест
5.	Фізична культура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Організуючі і стройові вправи. ЗРВ на місці без предметів. Вправи для формування та корекції постави. Спеціальні бігові вправи, стрибкові вправи: багатоскоки, спеціальні вправи для метань, вправи з набивними м'ячами. Рухливі ігри та естафети

Понеділок 06.10.2025

Відсутні з поважної причини: Мохова М. - хв., Шевельов О. - вимкнули світло.

№ п/п	Урок	Зміст уроку
		9.00 Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок агресії рф проти України
1.	Зарубіжна література 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема.Діагностувальна робота за розділом “Фольклорні казки”. Тестові та творчі завдання. Роботу виконуємо в робочих зошитах. Пишемо: Шосте жовтня Діагностувальна робота Виконуємо тестові завдання. Пишемо тільки відповіді, обов’язково нумеруйте завдання. Наприклад: 1. а 2. в Не забудь, що в 11 і 12 завданнях треба відповіді писати реченнями. 12 завдання-високий рівень. Потребує розгорнутої відповіді (твір-мініатюра, 5-6 речень) Роботу виконуємо 45 хв. О 9.15 надсилайте. Успіхів!
2.	Математика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Аналіз контрольної роботи Тема.Множення натуральних чисел 1.Опрацювати презентацію 2.Прочитати § 6 (стр.45-46) 3.Тренувальна вправа https://meet.google.com/bma-xubr-yqo
3.	Французька мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Числівники 1-10. 1. повторити назви числівників та виконати тренувальні вправи. 2. виконати тестування. Посилання буде в групі.
4.	Пізнаємо природу 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Які властивості у рідин. 1.Опрацювати п.10 підручника.

	режим)	2.Презентація до уроку 3.Які властивості має рідина пояснення 4.Що таке дифузія.(приведи приклади) 5.Поясни як відбувається випаровування.
5.	Англійська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Topic:"My clothes" Ex.1 p.24 (learn new vocabulary)(SB); Ex.2 p.24 (read,translate)(SB); Ex.A p.20 WB).
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	ЗРВ та спеціальні вправи для футболістів. Удари по нерухомому м'ячу на точність, передачі м'яча з місця на точність. Рухлива гра «Мисливці й качки». <i>Узагальнення знань з модуля: «Футбол»</i>

Вівторок 07.10.2025

Відсутні з поважної причини: Капітонова М. - хв.

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Topic:"My clothes" Pronouns: these,those. Ex.3 p.25 (SB); Ex.B p.20 (WB); Do the interactive exercise

2.	Технології 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Як правильно оцінити власноруч виготовлений виріб з солоного тіста. Перегляньте відео з теми. (Завершальний етап проекту). •коригування виконаного виробу; •контроль; •презентація виробу. Фото виготовленого виробу надсилайте вчителю в приватні повідомлення Viber.
3.	Історія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Культура як цінність. 1.Опрацюйте §5, ст. 21-26. 2.Дайте відповіді на запитання ст.26. 3. Перегляньте відеоурок 4.Попрацюйте із словниками параграфа, запам'ятайте визначення слів.
4.	Мистецтво 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Штрих у графіці. Різновиди штрихів та особливості їх нанесення. Спілкування завдяки і через графіку. Малювання за допомогою штрихів тварин (графітний олівець, кольорові олівці) з відтворенням їхніх характерів. 1.Прочитати матеріал до теми та переглянути малюнки на ст 26-27 2.Виконати практичне завдання ,яке знаходиться на ст 27, в рубриці “Зобрази” (рубрика має позначення у вигляді кольорового олівця), або взяти за приклад малюнок із відео .(практичне завдання в кінці відео). відео . відео 3.Фото роботи надіслати на оцінювання до наступного уроку.
5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	РМ. Аналіз письмового переказу Види помилок. 1.Знайти свою письмову роботу- переказ, що містить синоніми та антоніми(за самостійно складеним планом). 2. Перечитати роботу. 3. Проаналізувати орфографічні, синтаксичні та граматичні помилки.
6.	Українська література 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Засоби художньої виразності в прислів'ях і приказках РМ (письмово). Складання діалогів із використанням прислів'я чи приказки (ГРЗ) 1. Повторити вивчене про прислів'я та приказки, засоби їх виразності.

		2. Повторити вивчене про діалог (оформлення його, репліки, розділові знаки) 3. Обрати прислів'я, на основі якого буде створений діалог. 4. Скласти діалог (6-8 реплік), перевірити грамотність його оформлення. Надіслати на перевірку.
--	--	--

Середа 08.10.2025

Відсутні з поважної причини: Капітонова М. - хв., Дайнеко Н., Фісюк О., Білицький М., Мацола Д. - вимкнули світло.

№ п/п	Урок	
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. Властивості множення 1.Прочитати § 7 (стр. 46-48) 2.Опрацювати презентацію . 3.Пройти тест
2.	Англійська мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Topic:"My clothes" Plural forms of the nouns. Ex.3 p.25(SB); Ex.4 p.25(SB); Ex.C,D p.21 (WB).
3.	Французька мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Правила читання. 1. Записати правило ст.33 2. Тренуватись читати на оцінку вправу 3 та слова із правила на ст.33
4.	Українська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Пароніми. Словник паронімів (ГР1) 1. Перегляд відео . 2. §9, сторінка 60. Усно вправа 106. 3. Письмово- 107, 109 (одна пара слів (на вибір).

5.	Інформатика 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Узагальнення навчального матеріалу з теми: "Інформаційні процеси та системи". Виконання тестових завдань. Група Таран Н.М. Узагальнення навчального матеріалу з теми. Пройти тест
6.	Українська мова 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Урок культури мовлення. Вживання слів відповідно до їхнього лексичного значення, антисуржик, розрізнення паронімів, точність у використанні синонімів (ГР1) Відео 1. Письмово вправа 43. 2. Усно вправа 76. 3. Письмово- 98 (2 речення).
7.	Година спілкування 14.05-14.35 ZOOM/Meet	Тема: "Закон і право: навіщо потрібні правила і хто їх захищає?" Правила дорожнього руху. Попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Четвер 09.10.2025

Відсутній з поважної причини: Шевельов О. - відсутнє світло.

№ п/п	Урок	Зміст уроку
-------	------	-------------

1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Нетрадиційний урок (урок-подорож) з теми “Лексикологія” (ГР1)
2.	Інформатика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Тема. Комп'ютерна мережа. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. 1. Прочитайте та проаналізуйте ст. 72-79 підручника . 2. Перегляньте відео . 3. Виконайте інтерактивну вправу . 3. Знайдіть зайве. Які з пристроїв не можуть бути приєднані до локальної мережі: комп'ютер, миша, принтер, смартфон, телевізор, навушники? Група Таран Н.М. Тема. Комп'ютерна мережа. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. 1. Переглянути відео 2. Прочитайте та проаналізуйте ст. 72-79 підручника . 3. Тренувальна вправа
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема. Властивості множення 1. Повторюємо таблицю множення 2. Опрацювати презентацію 3. Прочитати § 7 (стр. 50-52)
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Topic: "My pet" Ex.1 p,26 (learn new vocabulary)(SB); Ex,2 p,26 (read,translate the dialogue))(SB); Ex.A p.22 WB).

5.	Українська література 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Народна казка, її яскравий національний колорит. Народні уявлення про добро і зло в казках. Тематика народних казок. Алегоричний зміст казок про тварин. Казка «Вовк і Чапля». ТЛ: народна казка, алегорія (практично)(ГР4) Додаток Пройти тест з теми «Малі жанри усної народної творчості» 11 завдань, 10 хв за посиланням У зошиті записати тему уроку <u>Народні казки, їх тематика. Казка «Вовк і Чапля»</u> 1. Сторінка 36-38 (опрацювати). 2. У зошит записати визначення казки, види казок. 3. Переглянути відео (до 06:43 хв), а вдома прочитати казку «Вовк і Чапля». 4. Робота над змістом казки. Завдання 4, 9 (усно).
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	. Історія розвитку легкої атлетики в Україні. Організуючі і стройові вправи . Запобігання плоскостопості. Підтягування в висі лежачи .
7.	Психологічна хвилинка 14.05-14.50	Тема: Як зберегти своє ментальне здоров'я (практичні поради, рекомендації, вправи). В Meet в 13.00 працюємо над презентацією Презентація 1 Презентація 2

П'ятниця 10.10.2025

Відсутні з поважної причини :

№ п/п	Урок	Зміст уроку
-------	------	-------------

1.	Пізнаємо природу 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Чому вода – особлива речовина. 1 Опрацювати п.11 підручника. 2 Презентація до уроку 3.Переглянь таємниці води. Її значення для життя . відео 4.Які особливості має вода ? 5.Як ти гадаєш, «Вода – руйнівник чи вода – рятувальник?» ».
2.	Зарубіжна література 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Г. К. Андерсен. “Снігова королева”. Образ Герди. 1. Літературна вікторина. 2. Виразне коментоване читання розділу “Маленька розбійниця” (стор.57-61). 3. Уособлення в образі Герди вседолаючої сили любові й діє  вого добра.
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема. Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа. 1.Прочитати § 8 (стр. 52-53) 2.Опрацювати презентацію 3.Тренувальна вправа
4.	Основи здоров'я 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Я велосипедист. Безпека руху велосипедиста. ДТП та надання першої долікарської допомоги в разі травматизму. 1. Опрацюйте § 4 ст. 30 2. Запам'ятай дорожні знаки на ст. 33 3. Дайте відповіді на питання ст. 38 4. Запам'ятай основні сигнали велосипедиста гра 5. Пройдіть тест

5.	Фізична культура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Рухові якості, які розвиваються засобами легкої атлетики: швидкість, витривалість, спритність, гнучкість та швидкісно-силові якості. Загальнорозвивальні вправи на місці без предметів. Вправи для формування та корекції постави. Спеціальні бігові і стрибкові вправи. Вправи для формування постави та запобігання плоскостопості
----	--	--

Понеділок 29.09.2025

Відсутні з поважної причини: Фісюк О. - відсутній інтернет, Калашнікова Н., Мохова К., Дранко Н., Мендак З., Слюсар К. - відсутнє світло.

1	зар.література
2	математика
3	французька
4	природа
5	англійська
6	фіз.культура

№ п/п	Урок	Зміст уроку
		9.00 Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок агресії рф проти України
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. Віднімання натуральних чисел. Властивості віднімання 1. Прочитати § 5 (стр.37-38) 2.Опрацювати презентацію 3.Пройти тест
2.	Англійська мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Culture page for Ukraine Reading. Things to do in Kyiv Ex.A,B p.113 (read,translate and answer the questions)(SB)
3.	Зарубіжна література 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05	Тема.Літературна казка. Г. К Андерсен. “Снігова королева”. 1. Літературна казка та її ознаки. 2. Подібності та відмінності від народної казки.

	(асинхронний режим)	3. Г. К. Андерсен. Сторінки біографії. https://share.google/images/MuTbuBx9RLQwZYP3S 4. “Снігова королева”. Початок подорожі в чарівний світ твору. 5. Виразне коментоване читання твору (стор.42-48)
4.	Французька мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Практика письма у робочому зошиті. Працюємо на ст. 6,7 Практика читання , правило ст. 25 Читати слова вправ 3.4 ст.25
5.	Пізнаємо природу 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	З чого все складається. 1.Опрацювати п.8 підручника. 2.Презентація до уроку. 3.Що таке атоми та молекули (переглянь відео) 4.За допомогою пластиліну створи модель молекули кисню, азоту, водню, вуглекислого газу, води, озону. (ст. 31, мал.33).
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	ЗРВ та спеціальні вправи. Удари по м'ячу ногою: удари зовнішньою частиною підйому; удар внутрішньою стороною стопи.
7.	Психологічна хвилинка 14.05	Тема: Дружба без образ. Скажемо булінгу ні! В сховищі працюємо над презентацією Презентація

Вівторок 30.09.2025

Відсутні з поважної причини: Капітонова М. - зник інтернет

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	CLIL/ Maths Our class. Practise your speaking skills Ex,A,B,C p.115(SB).
2.	Технології 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Що сприяє естетичності виробу у техніці тістопластики. Опрацюйте презентацію . (Технологічний етап): • <u>виготовлення виробу</u> ; •виконання технологічних операцій; •дотримання правил роботи з інструментами та правил безпечної праці; • <u>самоконтроль та самооцінка</u> .
3.	Історія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Минуле людини й суспільства. Що таке історія. 1.Опрацюйте § 4, ст.17- 20. 2.Дайте відповідь на запитання ст.20. 3.Перегляньте відеоурок
4.	Мистецтво 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Мистецтво і спілкування. Професійне мистецтво. Вокальна музика. 1.Опрацювати ст.20-21. 2.Запам'ятати що таке а капела. 3.Прослухати “ Арію ” Й.С,Баха. 4.Дати відповідь на запитання: як звучить музика,(з інструментальним супроводом чи а капельно); які співацькі голоси ти чуєш (чоловічі, жіночі) 5.Заспівати пісню “ Веселі ноти ” 6. Ритмічна вправа . Потренуватися. Зробити запис свого виконання та надіслати на оцінювання.

5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Синоніми (<i>повторення та поглиблення</i>). Синонімічний ряд. Роль синонімів у мовленні. Словник синонімів (ГР1) 1. Перегляд відео . 2. § 6, сторінка 43 (теоретичний матеріал) 3. Усно вправа 67. 4. Письмово вправа 69, 73.
6.	Українська література 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Зміст і форма загадок. Віршовані загадки Леоніда Глібова та загадки Зірки Мензатюк. Акрівірш (практично). Засоби художньої виразності в загадках. ТЛ: метафора (ГР1) 1. Повторити вивчене про загадку як жанр УНТ. 2. Презентація . Опрацювати матеріал підручника. ст.29. Літературні загадки. 3. Теорія літератури. Метафора. 4. Завдання 1-3,7(усно), завдання 8(Аналізуємо) письмово (записати 4-5 метафор). 5. Спробувати створити акривірш.

Середа 01.10.2025

Відсутні з поважної причини: Крамаренко К. (6 урок)

1	математика
2	англійська
3	французька
4	укр. мова
5	інформатика
6	укр. література

№ п/п	Урок	
1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Unit 2.All about me Topic: "My things"

	режим)	Ex,1 p.22 (learn new words)(SB); Ex 2 (a,b) p.22 (read the comic strips and say true or false)(SB); Ex. A p 18 (WB).
2.	Математика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Віднімання натуральних чисел. Властивості віднімання 1.Опрацювати презентацію 2.Повторити §1-5. 3.Тренувальна вправа
3.	Українська мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Антоніми (<i>повторення та поглиблення</i>). Роль антонімів у мовленні. Антоніми в прислів'ях і приказках. Словник антонімів (ГР1) 1. Перегляд відео(до 03:08 хв). 2. §7, ст. 48. Усно вправа 80, 82(1-5 р.). 3. Письмово- 81, 83(6 слів).
4.	Французька мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Практика читання. 1. прочитати вправи 2,3,4 ст. 25 2. ознайомлення із числами 1-10 ст.20. Записати лексику в зошит 3. вивчити лексику та підготуватись до перевірки
5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	РМ. Письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами опису предмета (або тварини), що містить синоніми та антоніми (за самостійно складеним простим планом) (ГР3) 1. Ст.58-59 (нагадати собі, що таке опис). 2. Прочитати текст(вправа 105), дібрати заголовок. визначити тип мовлення, тему, головну думку. 3. Визначити синоніми та антоніми. 4. Самостійно скласти простий план.

		5. Написати докладний переказ тексту з елементами опису тварини, вживаючи синоніми та антоніми.
6.	Інформатика 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Тема. Файли і папки, операції над ними. Практична робота № 1. «Операції над папками, файлами, ярликами». Виконайте завдання 1,2,3 та 4 Практичної роботи №1. Скріншот кожного виконаного завдання пришліть вчителю в пп Viber. Група Таран Н.М. Тема. Файли і папки, операції над ними. Практична робота № 1. «Операції над папками, файлами, ярликами». Виконати практичну роботу Скріншот кожного виконаного завдання пришліть вчителю в пп Viber.

Четвер 02.10.2025

Відсутній з поважної причини:

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Омоніми (<i>повторення та поглиблення</i>). Розрізнення омонімів і багатозначних слів. Словник омонімів (ГР1) Відео. - Робота з підручником, ст. 53-58. - Усно вправа 92, 93, 101. - Письмово вправа 99, 104(1-4).

2.	Інформатика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Тема. Прикладні комп'ютерні програми. 1. Прочитайте та проаналізуйте ст. 65-66 підручника . 2. Перегляньте відео (повторення теми) 3. Пограйте в гру знайди пару та вікторина . Група Таран Н.М. Тема. Прикладні комп'ютерні програми. 1.Прочитайте ст. 65-66 підручника 2. Переглянути відео 3.Опрацювати презентацію 4.Пройти тест
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема. Віднімання натуральних чисел. Властивості віднімання 1.Опрацювати презентацію 2.Тренувальна вправа
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Topic:"My things" Grammar: the verb have got . Ex.3 p.23 (SB); Ex B,C, D p.18,19 (WB).
5.	Українська література 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Прислів'я та приказки. Тематичні групи прислів'їв і приказок. Точність, дотепність і повчальний характер прислів'їв та приказок. Жанрові особливості. ТЛ: <i>прислів'я та приказки</i> (ГР1) Додаток до уроку 1. Переглянути презентацію (із презентації завдання на останньому слайді письмово). 2. Сторінка підручника 35-39. 3. Прочитати і запам'ятати тематичні групи прислів'їв та приказок. 4. Усно завдання 1,2,8,12.

6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	ЗРВ та спеціальні вправи. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою стороною стопи, стегном та грудьми (для хлопців) у русі. Удари в русі; удари на точність. Згинання та розгинання рук у положенні лежачи. Рухлива гра «Виклик номерів»
7.	Психологічна хвилинка 14.05-14.50	Тема: Як зберегти ментальне здоров'я. В Meet в 14.05 працюємо над презентацією Презентація

П'ятниця 03.10.2025

Відсутні з поважної причини : Шевельов О.

1	природа
2	зар.література
3	математика
4	осн.здоров'я
5	фіз.культура

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Пізнаємо природу 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Які властивості у твердих тіл 1.Опрацювати п.9 підручника. 2. Презентація до уроку 3.Назви з якої речовини складаються тіла на мал.37, ст.34. 4.Які механічні властивості мають тверді тіла. (Розглянь шкалу твердості мал.39, ст.35). 5.Як ти розумієш магнітні властивості тіл. 6.Цікаві факти про глину

2.	Зарубіжна література 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	<i>Тема. Г. К. Андерсен. "Снігова королева". Перешкоди на шляху Герди, її помічники. Підготовка до д/р.</i> 1. Літературна гра "Пригадай автора". 2. Виразне коментоване читання твору (стор.48-57). 3. Робота з текстом. https://share.google/images/XfIMmM68sBrhDc8Yr 4. Підготовка до д/р.
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Контрольна робота Умова буде доступна о 9.40 Роботу виконати та надіслати до 10.15
4.	Основи здоров'я 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Дорожній рух та безпека. ДТП та надання першої долікарської допомоги в разі травматизму. 1. Опрацюйте § 3 ст. 20 2. Перегляньте презентацію в групі (Viber) 3. Дайте відповіді на питання ст 29
5.	Фізична культура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	ЗРВ та спеціальні вправи для футболістів. Ведення м'яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому по колу, вісілкою. Передача м'яча партнеру з місця на точність внутрішньою стороною стопи з відстані. Спорт .

Понеділок 22.09.2025

Відсутні з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі "Артек",
Капітонова М - хв., Мендак З. - хв.

№ п/п	Урок	Зміст уроку
		9.00 Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок агресії РФ проти України
1.	Зарубіжна література 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	<i>Тема. "Синдбад-мореплавець". Характеристика образу Синдбада.</i> 1. Вправа "Згадаймо прочитане". 2. Коментоване виразне читання казки "Синдбад-мореплавець" (стор.34-36). 3. Характеристика образу Синдбада.

		Характеристика Синдбада-мореплавця Синдбад кмітливість прагнення побачити щось нове стійкість у нещастях вміння подолати горе, відчай витривалість благочинність, щедрість винахідливість, майстерність красномовство Завдання: Довести, що Синдбад має ці чесноти, спираючись на текст твору 4. Висновки.
2.	Математика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Округлення натуральних чисел 1.Опрацювати презентацію 2.Прочитати § 3 (стр. 26-27). 3.Пройти тренувальну вправу
3.	Французька мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Повторення граматичного матеріалу. 1. Виконання тренувальних вправ у робочому зошиті 2. читання вправ на оцінку
4.	Пізнаємо природу 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Урок узагальнення з теми “Пізнаємо світ науки”. Тест
5.	Англійська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05	Topic:”The musical instruments” Meet the band!

	(асинхронний режим)	Ex.1 p.16 (learn new words) SB); Ex.2 p.16 (read and translate)(SB); Ex.3 p.17 (Complete the questions with What or Who).(SB) What's your favourite...? Who's your favourite...?
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості. Удари по м'ячу ногою: удари зовнішньою частиною підйому; удар внутрішньою стороною стопи. Рухлива гра «Виклик номерів». Присідання з м'ячем Гра Панна

Вівторок 23.09.2025

Відсутні з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі "Артек",
Мендак З. - хв., Вовк В. - хв., Дайнеко Н. - вимкнули світло

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Topic: "School Subjects" I am a student. Ex.1 p.18(learn new words).(SB); Ex. 2 p.18(speak);(SB): Ex. B p 13 (WB). Are you good at...?
2.	Технології 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Що впливає на якість виготовлення виробу з солоного тіста. Послідовне виготовлення виробу. (Конструкторський етап). Опрацюйте презентацію. • уточнення форми та конструкції виробу; • <u>ескізний малюнок</u>; • <u>вибір конструкційних матеріалів та інструментів</u>, їх кількість; • економія матеріалів та енергоресурсів;

		•економічні розрахунки; •орієнтовний час виготовлення. Завдання: <i>намалювати ескіз (малюнок від руки) виробу, який будете виготовляти. Надішліть малюнок вчителю в nn Viber.</i>
3.	Історія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Людина і суспільство. Групи (спільноти) у людському суспільстві. 1. Опрацювати § 3 ст.13-16 2. Перегляньте відеоурок 3. Зверніть увагу: 
4.	Мистецтво 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Від народних джерел.Особливості побудови стрічкового орнаменту. 1.Перегляньте навчальне відео, відео, відео. 2.Виберіть один варіант орнаменту та виконайте малюнок. 3.Фото роботи надішліть на оцінювання до наступного уроку.
5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова (повторення). Тлумачний словник (ГР1) 1. Переглянути відео (02:54 сек) 2. За підручником §3, ст. 27(опрацювати теоретичний матеріал, звернути увагу на лексичне та граматичне значення слова. 3. Усно вправа 40 (1-3 слова). 4. §4, ст. 32. Усно впр. 46. 5. Письмово вправа 48, 49 (1-4 речення)

6.	Українська література 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Народні перекази «Про запорожців», «Як Сірко переміг татар» (ГР1) (аудіозапис), (аудіозапис) 1. Пригадати , що таке переказ. 2. Вказати його спільні та відмінні ознаки з легендою. 3. Виразне читання переказів, їх аналіз. 4. Записати в зошит риси характеру І. Сірка.
----	---	--

Середа 24.09.2025

Відсутні з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі “Артек”,
Вовк В. - хв., Мацола Д. - вимкнули світло.

№ п/п	Урок	
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. Округлення натуральних чисел. 1.Повторити § 3 (стр. 26-27). 2.Опрацювати презентацію 3.Тренувальна вправа і вправа
2.	Англійська мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Topic:”School Subjects” I am a student. Ex. A p.19(read and complete the table bellow).SB); Ex.B,C.(Read,Answer the questions) p.20 Ex B p.14 (WB); Ex.C p.16 (WB).
3.	Французька мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Повторення граматичного матеріалу. 3. Виконання тренувальних вправ у робочому зошиті 4. фото робіт надіслати в гугл клас до 18:00
4.	Українська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10	Використання багатозначних слів у прямому й переносному значеннях (повторення). Роль слів у переносному значенні в художньому стилі мовлення (ГР1)

	(асинхронний режим)	Записати в зошиті Пряме і переносне значення слова 1. Перегляд відео. 2. §5, сторінка 38. Усно вправа 57. 3. Опрацювати теоретичний матеріал, ст. 39. 4. Усно вправа 58, 62 (Звернути увагу на роль слів у тексті в переносному значенні). 5. Письмово- 59.
5.	Інформатика 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Тема. Операційна система, її призначення. Файли і папки, операції над ними. 1. Перегляньте навчальне відео. 2. Прочитайте та проаналізуйте ст. 55-59 підручника. 3. Виконайте інтерактивну вправу. Скріншоти трьох виконаних завдань надішліть вчителю в пп Viber. Група Таран Н.М. Тема. Операційна система, її призначення. Файли і папки, операції над ними. 1.Прочитайте ст. 55-59 підручника. 2.Переглянути відео 3.Виконати завдання на комп'ютері.
6.	Українська мова 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Тренувальні вправи. РМ. Особливості будови опису тварини 1. Повторити вивчене з розділу “Лексикологія” (ГР1) - що таке лексика? - що вивчає лексикологія? - лексичне і граматичне значення слова - однозначні та багатозначні слова (навести приклади) - пряме і переносне значення слова (2-3 приклади). 2.Усно вправа 47, ст. 33. 3. Письмово- 64 (1-5 речення), ст. 42. 4. Особливості побудови опису тварини. Відео (перегляд із 06:00 хв)

Четвер 25.09.2025

Відсутній з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі “Артек”,
Вовк В. - хв.

№ п/ п	Урок	Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	РМ. Усний докладний переказ розповідного тексту художнього стилю з елементами опису тварини, що містить синоніми та антоніми (за колективно складеним простим планом)(ГР1) 1. Ст.51. Вправа 87 (ознайомлення з текстом). 2. Визначити тип мовлення, а також вказати допоміжний тип. 3. Пригадати, що таке синоніми, антоніми 4. Скласти план, записати в зошит. Підготувати усний переказ тексту з елементами опису тварини, вживаючи синоніми, антоніми.
2.	Інформатика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Тема. Файли і папки, операції над ними. 1. Перегляньте навчальне відео. 2. Прочитайте та проаналізуйте ст. 57-63 підручника. 3. Виконайте тест (відкрито 25.09, одна спроба проходження, час обмежено 20 хв.) Група Таран Н.М. Тема. Файли і папки, операції над ними. 1.Опрацювати презентацію 2.Тренувальна вправа і вправа
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема. Округлення натуральних чисел 1.Опрацювати презентацію 2.Повторити § 3 3.Пройти тест
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Unit 1. Who are you? Review Revise Unit 1(p.9-20)and do the test.

5.	Українська література 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Фольклор як усний різновид словесного мистецтва. Малі та великі фольклорні форми. Загадки. Тематичні групи загадок. ТЛ: фольклор, загадка 1. Повторити вивчене про народні перекази: - що таке народний переказ - його особливості - нагади стисло зміст прочитаних переказів. 2. Перегляд презентації. У зошит записати малі та великі жанри фольклору, тематичні групи загадок.
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою стороною стопи, стегном та грудьми (для хлопців) у русі
7.	Психологічна хвилинка 14.05-14.50	Тема: Способи боротьби зі стресом. Працюємо в Meet над презентацією Презентація

П'ятниця 26.09.2025

Відсутні з поважної причини : Калашнікова Н. - в дитячому таборі "Артек"

№ п/п	Урок	Зміст уроку
-------	------	-------------

1.	Пізнаємо природу 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Що нас оточує 1.Опрацювати п.7 підручника. 2. Презентація уроку. 3.Зверни увагу на визначення що таке фізичне тіло, спробуй описати та порівняти пару тіл (мал.26)
2.	Зарубіжна література 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. ПЧ. Індійська народна казка “Фарбований шакал.” Самостійна робота. 1. Літературна гра “Бюро казкових знахідок”. 2. Розповідь про індійську збірку народних казок “Панчатантра”. 3. Коментоване читання казки “Фарбований шакал”. https://share.google/images/MRwqe1fKX5tBuCtjN 4. Характеристика персонажа казки. 5. Самостійна робота.
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема. Додавання натуральних чисел. Властивості додавання 1. Прочитати § 4 (стр. 29-30) 2.Опрацювати презентацію 3.Самостійно виконати № 212 і №215. Вислати в особисті повідомлення сьогодні до 18.00
4.	Основи здоров'я 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Дорожній рух та безпека. Я пішохід та пасажир. 1. Опрацюйте § 3 ст. 20 2. На ст.. 21 розгляньте малюнки, з'ясуйте, хто порушує правила дорожнього руху? Які місця найнебезпечніші для пішоходів? 3. Запам'ятайте правила перевезення дітей ст.. 23. Подумайте, чи дотримуєтесь ви їх?
5.	Фізична культура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку. Рухлива гра «Мисливці й качки». Вистрибування з положення сидячи, стрибкові вправи.

Понеділок 15.09.2025

Відсутні з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі "Артек",
Капітонова М.

1	зар.література
2	математика
3	французька
4	природа
5	англійська
6	фіз.культура

№ п/п	Урок	Зміст уроку
		9.00 Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок агресії РФ проти України
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел 1.Опрацювати презентацію 2.Пройти тест
2.	Англійська мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Topic: "Professions" He's a chef Ex.1 p.12(learn new vocabulary) (SB); Ex.2A,B p.12 (listen,read and translate the text then answer the questions)(SB). Ex.A p.10 (guess the job and complete the sentences)(WB).
3.	Зарубіжна література 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема."Дроворубова донька". Зіставлення образів казки. 1. Робота за змістом казки. https://share.google/images/KQ6wDeux0TQKSXsdg 2. Зіставлення образів казки. 3. Висновки. https://share.google/images/2f2St2QFmdTRNz7iX

4.	Французька мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Ознайомлення з правилами читання у французькій мові. 1. опрацювати правило ст. 12 2. прочитати вправи 4,5 ст. 12 та записати в зошит слова з транскрипцією
5.	Пізнаємо природу 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Що таке фізичні величини і як їх вимірювати. 1.Опрацювати п.4 підручника. 2. Презентація уроку 3.Що таке фізична величина(наведи приклади) 4.Пригадай в яких одиницях вимірюється фізична величина. 5.Розглянь прилади якими користуються дослідники.
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Організуючі і стройові вправи. ЗРВ. Удари по м'ячу ногою: удар внутрішньою стороною стопи. Зупинка м'яча внутрішньою стороною стопи. Рухлива гра «День і ніч»
7.	Психологічна хвилинка 14.05	Тема:Добро починається з тебе. Щастя-творити добро. В сховищі працюємо над презентацією Презентація

Вівторок 16.09.2025

Відсутні з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі "Артек"

№ п/п	Урок	Зміст уроку

1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Topic: "Professions" Practise your grammar skills. The verb to be and possessive adjectives. Ex.3 p.13 (circle the correct words).(SB) Ex.D p 11(make questions).(WB); Ex. E p.11 (write the negative form).(WB);
2.	Технології 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Виявлення потреби у виготовленні виробів з солоного тіста. 1. Перегляньте навчальне відео . 2. Опрацюйте презентацію . 3. Розгадайте кресворд . Скрін розгаданого кресворду надішліть вчителю в пп Viber. 4. Створіть банк ідей виробів, які ви хотіли б виготовити.
3.	Історія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Людина і природа. 1.Опрацюйте §2, ст.9-12. 2.Дайте відповіді на запитання ст.12. 3.Запам'ятайте поняття кочовий і осілий спосіб життя, глобальне потепління, екологія. 4.Перегляньте відеоурок
4.	Мистецтво 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Від народних джерел. Календарно-обрядові пісні у дзеркалі традицій і сучасності. Від народних джерел. Календарно-обрядові пісні у дзеркалі традицій і сучасності. 1.Опрацювати ст. 12-13 підручника, переглянути відео до теми. 2.Виконати вправу .
5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Лексичне значення слова. Слово як частина мови (ГР1) 1. Повторити вивчене про текст. 2. Пригадати, на які питання відповідають вивчені частини мови 3. Лексичне значення слова. Відео з 03:19 сек. 4. Письмово- 15, ст. 13.

6.	Українська література 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Легенди: «Сила рідної землі», «Як виникли Карпати» (ГР1) 1. Бесіда за попередньо прочитаними легендами 2. Робота над змістом легенди «Сила рідної землі», аналіз твору. 3. Прослухати аудіозапис «Як виникли Карпати» Перевіряємо, аналізуємо(відповідаємо на запитання, ст. 20. 4. Підготуватися до тесту. Повторити вивчений матеріал.
----	---	--

Середа 17.09.2025

Відсутні з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі "Артек",
Білицький М. - хв., Мохова М. - онлайн

1	математика
2	англійська
3	французька
4	укр. мова
5	інформатика
6	укр. література

№ п/п	Урок	
1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Topic: "Day and night" Ex.1 (A) p.14 (learn the days of the week) (SB); Ex.1 (B) p.14 (complete the time)(SB); Ex. 1 (C) p.14(look and complete with the words in the box)(SB); Ex.B p.12 (write the time) (WB).
2.	Математика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Порівняння натуральних чисел 1.Опрацювати презентацію 2.Прочитати § 2 (стр. 23) 3.Пройти тест

3.	Українська мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Граматичні форми слів різних частин мови (<i>практично</i>)(ГР1) Теми у підручнику немає! 1. Повторити частини мови. Їх граматичні форми. На допомогу 2. Письмове завданн. Посилання
4.	Французька мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Ознайомлення з правилами читання у французькій мові. 3. опрацювати правило ст. 18 4. прочитати вправи 2,3 ст. 18 та записати в зошит слова з транскрипцією
5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	РМ. Особливості будови опису предмета. Усний вибіркового переказ художнього тексту, що містить опис предмета (за колективно складеним простим планом) (ГР1) 1. Повторити типи мовлення. 2. Ст. 24. Опис, його особливості. 3. Вправа 36. Прочитати текст, скласти план. 4. Підготувати вибіркового переказ.
6.	Інформатика 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Тема. Складові комп'ютерів та їх призначення. Пристрої опрацювання та збереження даних. 1. Прочитайте та проаналізуйте ст. 44-51 підручника , 2. Виконайте інтерактивні вправи: пристрої комп'ютера та складові комп'ютера та їх призначення . 3. Скрін виконаних вправ надішліть вчителю в пп Viber. Група Таран Н.М. Тема. Складові комп'ютерів та їх призначення. Пристрої опрацювання та збереження даних 1.Прочитайте та проаналізуйте ст. 44-51 підручника . 2.Опрацювати презентацію 3.Тренувальна вправа

Четвер 18.09.2025

Відсутній з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі "Артек",
Капітонова М. - 6,7 уроки

№ п/ п	Урок	Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Навчальний диктант (ГРЗ) Повторити частини мови. На допомогу 1. Прослухати текст диктанту. 2. Уважно записати під диктовку. 3. У перших двох реченнях надписати частини мови Приклад для скороч. (Іменник-ім., прикметник-прикм., числівник-ч., займенник- з., дієслово- д., прислівник- присл., //прийменник- пр., сполучник- сп., частка- ч.).
2.	Інформатика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Тема. Складові комп'ютерів та їх призначення. Пристрої введення та виведення даних. 1. Прочитайте та проаналізуйте ст. 44-51 підручника , 2. Виконайте тест (тест відкрито 18.09, одна спроба проходження, час обмежено 20 хв.) Група Таран Н.М. Тема. Складові комп'ютерів та їх призначення. Пристрої введення та виведення даних 1.Опрацювати ст. 44-51 підручника 2.Переглянути відео 3.Пройти тестування
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема. Десятковий запис натуральних чисел. Порівняння натуральних чисел. 1.Опрацювати презентацію 2.Тренувальна вправа
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Topic: "Day and night" Reading and listening Ex.2 (A,B) p.15 (read and translate and complete the table)(SB); Ex.4 p.15(ask and answer the questions).(SB); Ex.C p 12 (complete with the phrases in the box).(WB).

5.	Українська література 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Народні перекази про звичаї і традиції запорозьких козаків, про лицарство та відвагу захисників рідного краю. Народний переказ «Прийом у запорожці». ТЛ: <i>народний переказ (ГР4)</i> 1. Пройти тест за прочитаними міфами та легендами та вивченим матеріалом. Посилання на тест. Тест- 11 хв. 2. Сторінка 25. Запам'ятати визначення, що є народним переказом. 3. У зошит записати спільні та відмінні риси між легендою та переказом. 4. Опрацювати текст переказу «Прийом у запорожці». Дати відповіді на запитання після тексту.
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Організуючі і стройові вправи. ЗРВ та спеціальні вправи на розучування техніки пересування. Удари по м'ячу ногою: удари зовнішньою частиною підйому; удар внутрішньою стороною стопи. Рухлива гра «Виклик»
7.	Психологічна хвилинка 14.05-14.50	Тема: Моє чарівне “я”. В Meet працюємо над презентацією Презентація

П'ятниця 19.09.2025

Відсутні з поважної причини : Калашнікова Н. - в дитячому таборі “Артек”, Шевельов О. - 5 урок

1	природа
2	зар.література
3	математика
4	осн.здоров'я
5	фіз.культура

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Зарубіжна література 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. "Синдбад-мореплавець" (перша подорож) (арабська казка з "Тисячі й однієї ночі") - Літературна гра. - Знайомство із книгою "Тисяча й одна ніч". https://share.google/images/K3fx7BAe2jFArzt82 - Виразне коментоване читання казки "Синдбад-мореплавець" (стор.28-36) https://share.google/images/gfSwOWbXcKvTnnvgK
2.	Пізнаємо природу 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Практична робота №1 Вимірювання температури повітря і води. - Відкрий підручник на ст.23 та ознайомся із завданням практичної роботи - Переглянь відеоурок - Коли будеш переглядати відеоурок зверни особливу увагу на правила безпеки під час виконання практичної роботи. - Зробити висновок. (висновок запиши у робочий зошит)
3.	Основи здоров'я 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Безпека і небезпека. Безпечна життєдіяльність та її принципи. - Подивіться це відео. - Дайте відповіді на питання: Чим спричинена небезпечна ситуація? - Які знання та навички допомогли героєві відеосюжету врятувати рідних? - Наведи приклади інформації з місцевих новин, коли підлітки рятували себе та інших від небезпеки. - Які емоції ти переживаєш, коли перебуваєш у небезпеці? - Пригадайте види небезпек. - Запам'ятайте формулу особистої безпеки (передбачити-уникнути-діяти).
4.	Математика 11:25-11:55 ZOOM/Meet	Тема. Порівняння натуральних чисел - Опрацювати презентацію - Тренувальна вправа і вправа

	11:55-12:10 (асинхронний режим)	3.Повторити § 2 (стр. 23)
5.	Фізична культура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Організуючі і стройові вправи. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і витривалості. Пересування: поєднання прийомів пересування з технікою володіння м'ячем

Понеділок 08.09.2025

Відсутні з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі "Артек"

№ п/п	Урок	Зміст уроку
		9.00 Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок агресії РФ проти України
1.	Зарубіжна література 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	<i>Тема. Брати Грімм. "Пані Метелиця".</i> <i>Бесіда.</i> <i>Дидактична гра "Вірю-не вірю!"</i> <i>Зіставлення образів героїнь казки. Складання порівняльної характеристики сестер.</i> https://share.google/images/W8nT2MohnVsSaZdSz <i>Розподільчий диктант.</i> <i>Висновки. Утвердження в казці доброти, працьовитості, справедливості.</i>
2.	Математика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Величини: довжина, маса, місткість, час. Дії з величинами - Опрацювати презентацію. - Самостійно виконати №66 та вислати на вайбер в особисті повідомлення до 18.00.
3.	Французька мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Знайомство з французьким алфавітом. Підручник ст. 6. Записати літери в зошит. Переглянути відео Прописати літери А, В, С, D із транскрипцією по рядочку.

	режим)	
4.	Пізнаємо природу 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Як зробити відкриття 1.Опрацювати п.2.підручника. 2. Презентація до уроку 3.Що таке винахід?(приведи приклад які вони бувають) 4. Які відкриття ми запозичили у природи відео . 5 Поцікавтеся які винаходи зробили діти.
5.	Англійська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Topic:”Classroom language”Review. Colours. Ex.7 p.8 (SB); Ex.8 p.8;(SB); Ex. E p.5 (complete with the sentences a-f) (WB); Ex.1 p.7 (write the colours)(WB).
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Організуючі і стройові вправи. ЗРВ. Удари по м'ячу ногою: удар внутрішньою стороною стопи. Зупинка м'яча внутрішньою стороною стопи. Рухлива гра «День і ніч»

Вівторок 09.09.2025

Відсутні з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі “Артек”,
Дайнеко Н. (1-4 уроки), Крамаренко К.- хв.

№ п/п	Урок	Зміст уроку

1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Topic: "Who are you?" Where are you from? Countries and Nationalities. Ex 1 p.10 (learn the names of the countries and nationalities by heart);(SB) Ex.2 (A,B) p.10 (read,translate and match);
2.	Технології 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Основи проєктної діяльності. 1. Опрацюйте презентацію . 2. Визначте чотири етапи проєктної діяльності. 3. Виконайте вправу . Скріншот виконаного завдання надішліть вчителю в приватні повідомлення Viber, вказавши своє прізвище та ім'я.
3.	Історія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Людина, унікальність і неповторність кожної людини. 1.Опрацювати пар.1, ст.5-7. 2.Дайте відповіді на запитання 1,4,6,7,9. 3 Перегляньте відеоурок .
4.	Мистецтво 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Роль мистецтва в житті людини. Формат. Спогади про літо. Малювання композиції «Як гарно було влітку!» 1. Прочитати та переглянути стр.6-7. 2.Виберіть один із варіантів практичного завдання зі ст. 7 та намалюйте малюнок за зразком із підручника. На допомогу відео , відео до теми. 3.Фото роботи надішліть в особисті повідомлення на вайбер до наступного уроку.
5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	РМ. Читання мовчки тексту, аналіз прочитаного, відповіді на запитання за змістом прочитаного, виконання тестових завдань (ГР2) 1. Повторити види мовленнєвої діяльності. 2. На пл. Classtime за посиланням прочитати текст і пройти тест. На виконання завдання відводиться 9 хв. Обрати правильний варіант відповідей на 6 запитань.

6.	Українська література 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Міфи « Про зоряний Віз », « Берегиня » (ГР2) 1. Читаємо і запам'ятовуємо зміст міфу “Про зоряний Віз”, аналізуємо, ст. 12. 2. Міф “Берегиня”, працюємо над змістом, продумуємо відповіді на запитання після тексту, завдання 3, ст. 13, письмово. (Світ добра / світ зла)
----	---	---

Середа 10.09.2025

Відсутні з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі “Артек” ,
Капітонова М. - хв.(6 урок)

№ п/п	Урок	
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. Числові та буквені вирази. Рівняння 1.Опрацювати презентацію 2.Тренувальна вправа
2.	Англійська мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Topic:”Who are you?” The verb to be in Present Simple. p.122 (learn grammar rules);(SB) Ex.C p.9(complete the dialogue) (WB); Ex.E.p.9 (match)(WB).
3.	Французька мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Продовжуємо вивчати алфавіт. Перегляньте відео та потренуйтеся вимовляти кожну літеру. Пропишіть в зошиті по рядочку літери E, F, G, H із транскрипцією.
4.	Українська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	РМ. Текст. Тема, основна думка тексту, мікротема, тематичне речення, ключові слова. Простий план тексту. Будова тексту (ГР2) §2, ст. 20-21.

		1. Повторюємо вивчене, ст.20. 2. Письмово вправа 28. 3. Усно вправа 30. Вивчаємо, що таке текст, тема тексту, основна думка, мікротема, будова тексту.
5.	Інформатика 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Тема. Інформаційні системи. Інформаційні технології. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини. 1. Прочитайте та проаналізуйте сторінки 23-30 підручника, або опрацюйте презентацію. 2. Виконайте інтерактивну вправу. 3. Скрін виконаної вправи надішліть вчителю в пп Viber. Група Таран Н.М. Тема. Інформаційні системи. Інформаційні технології. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини. 1.Опрацювати презентацію 2.Переглянути відео
6.	Українська мова 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Текст. Поділ тексту на речення. Слово як компонент речення (ГР2) 1. Повторити вивчений матеріал. На допомогу 2. Письмово вправа 29. 3. Утворити текст. 4. Установити межі речень у тексті. Завдання IV (додаток На допомогу).

Четвер 11.09.2025

Відсутній з поважної причини: Калашнікова Н. - в дитячому таборі "Артек"

№ п/п	Урок	Зміст уроку

1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	РМ. Типи мовлення: розповідь, опис, роздум (ГР2) 1. Повторити вивчений матеріал про текст. 2. Перегляд короткого відео . 3. Робота з текстами. Посилання . 4. Робота з підручником. Ст.22. Усно вправа 32, 33.
2.	Інформатика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Тема. Комп'ютер як інформаційна система. Персональний комп'ютер. 1. Прочитайте та проаналізуйте сторінки 34-40 підручника , або опрацюйте презентацію . 2. Виконайте інтерактивну вправу , скрін надішліть вчителю в пп Viber. 3. Оцініть свої знання по темі за цим посиланням . Група Таран Н.М. Тема. Комп'ютер як інформаційна система. Персональний комп'ютер. 1. Переглянути презентацію та виконати практичну роботу 2. Пройти тест
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема. Геометричні фігури на площині 1. Опрацювати презентацію 2. Пройти тестування
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Topic: "Who are you?" Possessive adjectives p.122 (learn grammar rules);(SB) Ex 4 p.11(circle the correct words);(SB); Ex.D p.9 (complete the dialogue).(WB)
5.	Українська література 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Легенди міфологічні, біблійні, героїчні. Герої легенд. Легенди: «Чому пес живе коло людини?» «Неопалима купина» (ГР2) Аудіозапис Аудіозапис 1. Пригадати, що таке легенда, її особливості. На допомогу . 2. Прочитати вголос легенду, сторінка 14. (завдання 1, 2 ст. 16-17).

		3. Прочитати “Неопалима купина”. Відповіді на запитання 1, 2, ст. 16.
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Організуючі і стройові вправи. ЗРВ та спеціальні вправи на розучування техніки пересування. Удари по м'ячу ногою: удари зовнішньою частиною підйому; удар внутрішньою стороною стопи.
7.	Психологічна хвилинка 14.05-14.50	Тема: Стоп Булінг!!! 1. Поняття булінгу. 2. Хмара почуттів. 3. Ознаки булінгу. 4. Учасники булінгу. 5. Наслідки булінгу. 6. Відповідальність. 7. Детектор булінгу. 8. Правила доброти В Meet в 14.05 працюємо над презентацією Презентація

П'ятниця 12.09.2025

Відсутні з поважної причини : Калашнікова Н. - в дитячому таборі “Артек”

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Пізнаємо природу 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Як шукати відповіді на запитання 1.Опрацювати п.3 підручника. 2.Презентація до уроку. 3.Хто такий дослідник. чи це просто спостерігач? 4.Що таке гіпотеза. які основні методи її пізнання.

		5.Виконай завдання НАУКОВІ ЗАБАВИ ст.17.
2.	Зарубіжна література 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. <i>"Дроворубова донька" (французька казка).</i> <i>Самостійна робота</i> 1. Слово вчителя про Ш. Перро. https://share.google/images/b94rx7qvo2kdIB4A1 2. Коментоване виразне читання казки "Дроворубова донька" (стор.18-25). 3. Бесіда за змістом.
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема. Розв'язування задач 1.Опрацювати презентацію 2.Пройти тренувальну вправу
4.	Основи здоров'я 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Я і мої цінності. Зміни, які відбуваються під час переходу в основну школу. 1. Опрацюйте § 1 ст 10 2. Створіть власну карту цінностей за планом на ст. 13 Оформіть її за власним бажанням та підготуйтеся її презентувати на наступному уроці. 3. Напишіть сенкан до одного зі слів: здоров'я, безпека або добробут. Презентуйте його на наступному уроці.
5.	Фізична культура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	ЗРВ та спеціальні вправи на розучування техніки пересування. Зупинка м'яча внутрішньою стороною стопи. Вистрибування з положення сидячи, стрибкові вправи .Ознайомся.

Понеділок 01.09.2025

Відсутні з поважної причини: Слюсар К. - хв.

1	зар.література
2	математика
3	французька
4	природа
5	англійська
6	фіз.культура

№ п/п	Урок	Зміст уроку 9.00 Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок агресії РФ проти України
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Інструктаж з БЖД. Урок повторення за курс 4 клас.
2.	Англійська мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Hello! Let's get acquainted!
3.	Зарубіжна література 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	
4.	Французька мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Інструктаж з правил безпеки життєдіяльності на уроці. Знайомство.
5.	Пізнаємо природу 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Інструктаж з правилами безпеки життєдіяльності на уроці. Урок знайомство.
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Правила техніки безпеки на уроках футболу. Інструкція № __. Витоки українського футболу. Організуючі і стройові вправи. ЗРВ та спеціальні вправи на розучування техніки пересування під час гри у футбол.

Вівторок 02.09.2025

Відсутні з поважної причини: Слюсар К. - хв.

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Hello! Let's get acquainted! Revise the ABC and numbers. Ex.2 p.4 (the alphabet); Ex.3 p.5 (numbers).SB
2.	Технології 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Вступне заняття. Поняття про технологію. 1. Опрацюйте презентацію та дайте відповіді на запитання (слайд №6). 2. Запам'ятайте правила безпеки та поведінки на уроках технології. Перегляньте відео . Підручник технології .
3.	Історія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Вступ до курсу.
4.	Мистецтво 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Мистецтво навколо. Роль мистецтва в житті людини. Спогади про літо. 1. Опрацювати ст. 4-5 підручника. презентацію . 2. Запам'ятати поняття: вокальна та інструментальна музика; народна. професійна музика. 3. Співати 1 куплет та приспів пісні планета дитинства.
5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Мова як основний засіб спілкування. Інші функції мови. Мовні й немовні засоби спілкування Знайомство із класом 1. Підпис зошита. Зразок 2. Переглянути відео 3. Усно вправа 1, 4. Опрацювати теоретичні відомості, сторінка 5. Запам'ятати функції мови.

6.	Українська література 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Види мистецтва. Художня література як мистецтво слова. Образне слово – першоелемент літератури. ТЛ: <i>образне слово</i> 1. Підпис зошита 2. Види мистецтва 3. Опрацювати теоретичні відомості, ст. 4-6. 4. Продумати відповіді на запитання 4,6 на ст.7.

Середа 03.09.2025

Відсутні з поважної причини: Слюсар К. - хв.

1	математика
2	англійська
3	французька
4	укр.мова
5	інформатика
6	укр.література

№ п/п	Урок	
1.	Англійська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Topic: "In the classroom" Revise indefinite articles (a.an) and pronouns this,that . Ex.4 (C);p.6 Ex 4.(D) p.6 SB
2.	Математика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Тема. Арифметичні дії з натуральними числами. 1.Переглянути презентацію 2.Пройти тестування

3.	Українська мова 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Значення української мови як державної в житті Української держави та її громадян. Зміст статті 10 Конституції України 1. Переглянути відео . 2. Опрацювати ст. 6-7. 3. Вправа 5. Записати 1-3 речення. Обдумати відповіді на 1, 2 запитання завдання 6 на ст.7.
4.	Французька мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Привітання Salut! Bonjour! Ça va?
5.	Українська мова 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	РМ. Мовлення і спілкування. Загальне уявлення про мовлення як діяльність. Види мовленнєвої діяльності. Різновиди мовленнєвого спілкування. Мета спілкування та адресат мовлення (ГР1) 1. Перегляд відео . 2. Робота з підручником, ст. 9 (засвоїти, що таке мовлення, спілкування, види мовленнєвої діяльності) 3. Усно вправи 9,10, 11.
6.	Інформатика 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Повторіть правила поведінки і безпеки життєдіяльності під час роботи за комп'ютером. Тема. Об'єкти, їх властивості, значення властивостей об'єкта. Програмні об'єкти. Опрацюйте презентацію . Знайомство з підручником . Група Таран Н.М. Тема. Правила поведінки та безпеки життєдіяльності при роботі в комп'ютерному класі. Комп'ютери та пристрої 1.Опрацювати презентацію 2.Прочитати Тема 1 з підручника (стр.7)

Четвер 04.09.2025

Відсутній з поважної причини: Слюсар К. - хв., Калашнікова Н. - в дитячому таборі "Артек"

№ п/ п	Урок	Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	РМ. Основні правила спілкування. Монологічне та діалогічне спілкування. Складання та розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування (ГР1) 1. За підручником, ст.15 , ознайомитися із правилами спілкування. 2. Запам'ятати види спілкування (діалогічне та монологічне). 3. Усно вправа 17 . 4. Переглянути відео, пригадати розділові знаки при діалозі (самостійно) 5. Письмово вправа 21(на вибір обрати тему)(вказати тему діалогу, не забувайте про слова ввічливості, подані в рамці на ст.17). Для 5- го класу рекомендовано 6-7 реплік. 6. Роботу надіслати до 16:30.
2.	Інформатика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Група Крячка О.В. Тема. Повідомлення, інформація. Дані. Інформаційні процеси. 1. Опрацюйте презентацію. 2. Прочитайте та проаналізуйте сторінки 11-16 підручника.  Дайте відповіді на запитання 1. Як людина сприймає повідомлення? Які бувають повідомлення за способом сприйняття? 2. Що таке дані? Хто або що може опрацьовувати дані? 3. Які носії повідомлень ви використовуєте? 4. Які процеси називаються інформаційними? 5. У чому полягають процеси зберігання, передавання, опрацювання повідомлень? Група Таран Н.М. Тема. Повідомлення, інформація. Дані. Інформаційні процеси. 1. Переглянути презентацію 2. Пройти тестування
3.	Математика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Тема. Поняття дробу. Порівняння дробів. 1. Опрацювати презентацію 2.Тренувальна вправа

4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Topic; "The English-speaking world" Ex.5 p.7(name countries and people); Ex 6 p.7 (read and learn); Ex.7 p.8 (listen.read and learn).SB
5.	Українська література 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.50-13.05 (асинхронний режим)	Початок словесного мистецтва. Міфи та легенди. Первісні уявлення людини про світ. Добро й зло та їхня роль у житті людини. Чарівні істоти українського міфу (ГР1) ТЛ: <i>міф, легенда</i> 1. Переглянути відео (засвоїти, чим відрізняються міфи від легенд). 2. Робота з підручником, прочитати ст.7-9. Знати визначення міфу та легенди.
6.	Фізична культура 13.15-13.45 ZOOM/Meet 13.45-14.00 (асинхронний режим)	ЗРВ та спеціальні вправи на розучування техніки пересування під час гри у футбол. Удари внутрішньою стороною стопи по нерухомому м'ячу. Зупинки м'яча підшвою на місці.
7.	Психологічна хвилинка 14.05-14.50	Ментальне здоров'я. Сьогодні вправи для самостійного виконання. Любі діти я пропоную вам сьогодні попіклуватися про своє ментальне здоров'я і виконати цікаву руханку “ Ти як? (руханка сили) https://www.youtube.com/watch?v=He-152zghYs https://www.youtube.com/watch?v=yDjNrxR5gks Руханка «Як подбати про власне психічне здоров'я» https://www.youtube.com/watch?v=nWBoTJWXYik Ментальне здоров'я є невід'ємною частиною щасливого життя. Це поняття дуже широке і поєднує різні аспекти Ментальне здоров'я — це стан щастя та добробуту, в якому людина реалізує свої творчі здібності, може протистояти життєвим стресам, продуктивно працювати та робити внесок у суспільне життя.

		Це означає, що ментальне здоров'я об'єднує здоровий дух та психіку людини із соціальним складником. Воно є важливим для втілення бажань, реалізації цілей, доброго фізичного самопочуття. А з іншого боку — психічне здоров'я кожного індивіда важливе для всього суспільства. Стан ментального здоров'я залежить від багатьох чинників: соціальних, екологічних та навіть економічних. Здатність отримувати задоволення від життя — основна риса ментально здорової людини. Підтримувати власне ментальне здоров'я можна самостійно. Для цього необхідно: -дбати про режим сну; -уникати стресових ситуацій та навчитись адекватно на них реагувати; -збалансувати харчування і додати фізичної активності Зменшуємо стрес за допомогою уяви: техніки візуалізації https://www.youtube.com/watch?v=AGQpDJAX_U0 "Бульбашки зі щасливими думками"/Техніка розслаблення для дітей https://www.youtube.com/watch?v=fjkznXA475o Релаксаційна вправа "Морозиво" https://www.youtube.com/watch?v=8oz-ggH2S2g
--	--	---

П'ятниця 05.09.2025

Відсутні з поважної причини : Слюсар К. - хв., Калашнікова Н. - в дитячому таборі "Артек"

1	природа
2	зар.література
3	математика
4	осн.здоров'я
5	фіз.культура

№ п/п	Урок	Зміст уроку
1.	Зарубіжна література 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. <u>Вступ. Брати Грімм. “Пані Метелиця”.</u> 1. Роль книги та читання художньої літератури. 2. Брати Якоб і Вільгельм Грімм “Пані Метелиця”. https://share.google/images/fi6otJeU74a81g3RB 3. Теорія літератури. Ознайомлення з поняттям “казка” (стор.16). Запис у зошити. 4. Виразне коментоване читання казки (стор.11-14).
2.	Пізнаємо природу 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Як наука змінює світ 1.Опрацювати п.1 підручника. 2.Презентація до уроку 3.Запам’ятайте, що таке наука. За допомогою таблиці №1 в підручнику на ст.4 розгляньте приклади природничих наук, назви терміни та факти які вони використовують. 4.Хто такі науковці.(Приведи приклад відкриття відео) 5.На ст.8 є завдання Наукові забави (спробуй виконати його)
3.	Основи здоров’я 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Я і мої цінності. Здоров’я, безпека і добробут як основні цінності життя. 1. Прочитайте в підручнику § 1 ст. 5-9 2. Перегляньте презентацію 1 3. Поміркуйте, хто ж відповідальний за ваше здоров’я?
4.	Математика 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:55-12:10 (асинхронний режим)	Тема. Поняття дробу. Порівняння дробів. 1. Опрацювати презентацію 2. Самостійно виконай завдання №19 (стр. 7) та надішли на перевірку у Viber в особисті повідомлення сьогодні до 18.00
5.	Фізична культура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12:50-13:05 (асинхронний режим)	Видатні футболісти України. Організуючі і стройові вправи. ЗРВ. Пересування: поєднання прийомів пересування з технікою володіння м’ячем. Удари по м’ячу ногою: удари зовнішньою частиною підйому.