

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Абай Құнанбаев  
атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева  
отдела образования Карабалыкского района"  
Управления образования акимата Костанайской области

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

**с. Карабалык, 2026**

Самооценка деятельности КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования от 27.12.2022 года №12

В состав рабочей группы входили:

Председатель комиссии - Карбаева Ж.С., - директор школы.

Члены комиссии:

- Туксайтова Э.М. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Макарова О.А.. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Трот И.В. - заместитель директора по воспитательной работе;
- Вайленко Л.П. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Туктубаева Г.Ж.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Крупович М.Н.- педагог-психолог;
- Мацульская Е.Ф. - библиотекарь школы;
- Соседов М.Н - заместитель директора по АХЧ
- Кравченко Н.В.- делопроизводитель школы.

Был проведен педагогический совет по проведению самооценки организации образования (протокол № 4 от 27.03.2026 г).

Отчет по самооценке был рассмотрен комиссией на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 16.06.2026 г).

## Оглавление

№ п/п	РАЗДЕЛ	Стр
<b>1</b>	<b>Общая характеристика организации образования</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Анализ кадрового потенциала</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Контингент воспитанников</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>Учебно-методическая работа</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>Учебно-материальные активы</b>	<b>17</b>
<b>6</b>	<b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b>	<b>22</b>
<b>7</b>	<b>Оценка знаний обучающихся</b>	<b>23</b>
<b>9</b>	<b>Недостатки и замечания, пути их решения</b>	<b>25</b>
<b>10</b>	<b>Выводы и предложения</b>	<b>26</b>
<b>1</b>	<b>Общая характеристика организации образования</b>	<b>29</b>
<b>2</b>	<b>Анализ кадрового потенциала</b>	<b>31</b>
<b>3</b>	<b>Контингент воспитанников</b>	<b>48</b>
<b>4</b>	<b>Учебно-методическая работа</b>	<b>49</b>
<b>5</b>	<b>Учебно-материальные активы</b>	<b>110</b>
<b>6</b>	<b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b>	<b>114</b>
<b>7</b>	<b>Оценка знаний обучающихся</b>	<b>118</b>
<b>9</b>	<b>Недостатки и замечания, пути их решения</b>	<b>132</b>
<b>10</b>	<b>Выводы и предложения</b>	<b>133</b>

**МЕКТЕПТІҢ МЕКТЕП АЛДЫНДАҒЫ ЖӘНЕ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ  
СЫНЫПТАРЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ  
ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССОВ И МИНИ - ЦЕНТРА ШКОЛЫ**

**п.Карабалык**

**2026 г**

Самооценка деятельности дошкольного мини-центра и предшкольных классов КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования от 27.12.2022 года №12

## **РАЗДЕЛ 1 «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Полное наименование организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): юридический адрес–Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, посёлок Карабалык, улица Абая здание 2; фактический адрес - Костанайская область, Карабалыкский район, посёлок Карабалык, улица Абая, здание 2, почтовый индекс 110900.

3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон 8(71441)33513, 8(71441)34078; электронная почта [karabalyksh2@mail.kz](mailto:karabalyksh2@mail.kz), ссылка на школьный сайт <https://abaya-karabalyk.edu.kz/ru/>

**4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):** Карбаева Жанат Сапаргалиевна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карабалыкского района» № 269 от 23 ноября 2018 года.

**Год основания школы:** 1975 год – основное здание

**Проектная мощность:** 560 обучающихся.

**5. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава) -**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – город Костанай, БИН 970340000556  
Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской

области.

**Местонахождение:** Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, посёлок Карабалык, улица Абая, здание 2, почтовый индекс 110900

**Учредитель юридического лица:** Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

**Руководитель:** руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Карбаева Жанат Сапаргалиевна.

**Дата первичной государственной регистрации** – 6 марта 1997 года.

Устав КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 18, зарегистрирован в органах юстиции 15 января 2021 года.

**6.Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) -** Лицензия № KZ76LAM00002420, выдана 29 апреля 2025 года; приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью дата выдачи приложения 29 апреля 2025 год.

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа – уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения:

Уведомление № KZ13RVK00001514 о начале осуществления деятельности  
Наименование принимающей организации Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Полное наименование юридического лица/ФИО, БИН/ИИН  
Государственное учреждение «Карабалыкская средняя школа имени Абая Кунанбаева отдела образования акимата Карабалыкского района», 970340000556

Вид уведомления начале осуществления деятельности

Вид деятельности Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

Дата и время подачи: 31.03.2015 г 10:54

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление № KZ16RVK00033858 об изменении данных осуществления деятельности

Наименование принимающей организации Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан

Полное наименование юридического лица/ФИО, БИН/ИИН Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, 970340000556

Вид уведомления об изменении данных, указанных в уведомлении

Вид деятельности Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

Дата и время подачи: 04.03.2021 г 17:05

**Критерии оценки организаций образования, реализующих  
общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и  
обучения**

**РАЗДЕЛ 2 «АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»**

**Критерий к содержанию образования с ориентиром на результаты  
обучения.**

- 1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности дошкольных организаций, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.**

**- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной  
организации**

Согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года №29329.), к занятию деятельности педагога дошкольной организации допущены лица, имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю и осуществляющие профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

За оцениваемый период кадровый состав педагогов предшкольных классов школы и мини-центра укомплектован на основании утвержденного штатного расписания.

**Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документу, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том**

### числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в дошкольных классах школы и дошкольном мини-центре с полным днем пребывания осуществляют 8 педагогов. Из них 4 воспитателя, 3 педагога казахского языка и 1 музыкальный работник. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2025-2026 учебном году осуществляют:

Доленко Юлия Анатольевна – воспитатель ПКШ с русским языком обучения, имеет высшее образование «Дошкольное воспитание и обучение», модератор, стаж 12 лет.

Зинурова Эльвира Гафуровна-воспитатель ПКШ с русским языком обучения, имеет высшее образование «Дошкольное воспитание и обучение», педагог-стажер, стаж 9 месяцев.

Есилгалиева Асель Есимовна– воспитатель мини-центра (по совместительству воспитатель ПКШ с русским языком обучения), имеет высшее образование «Дошкольное обучение и воспитание», модератор, стаж 8 лет.

Янузакова Рыскуль Касымовна – воспитатель мини-центра с русским языком обучения, имеет среднее специальное образование «Дошкольное воспитание», модератор, стаж 22 год.

Карбаева Жанат Сапаргалиевна- педагог казахского языка в дошкольном мини-центре, имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Казахский язык и литература», педагог-модератор, стаж 22 года.

Тлимова Мадина Булатовна - музыкальный руководитель в ПКШ, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Музыкальное образование», педагог, стаж 3 года.

Аманжолов Ербулат Ермекович - педагог казахского языка в ПКШ, имеет высшее педагогическое образование, по специальности «Казахский язык и литература», эксперт, стаж 18 лет.

Шайхисламова Жулдыз Амиралиевна - педагог казахского языка в ПКШ, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Казахский язык и литература», эксперт, стаж 19 лет.

Педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 87,5% педагогов имеют высшее образование (+7,5% в сравнении с прошлым уч.годом), 12,5 % среднее специальное педагогическое образование. Все воспитатели имеют образование по специальности. Педагог-стажер Зинурова Эльвира Гафуровна, приступившая к трудовой деятельности по окончании ВУЗа, имеет академическую степень «магистр».

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного

воспитания и обучения с соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций, в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

**Вывод:** Все воспитатели, реализующие содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы, обладают профильным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», «Дошкольное образование», «Воспитатель дошкольных учреждений» что составляет 100 %. Среди них 75 % имеют высшее образование, 25 % — среднее специальное.

Кроме того, все специалисты, работающие в мини-центре и ПКШ, также имеют соответствующее профессиональное образование (100 %), что свидетельствует о высоком качестве подбора педагогических кадров.

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках**

Педагогов, работающих на совместительстве нет

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

Карбаева Жанат Сапаргалиевна-директор школы имеет действующую квалификационную категорию «руководитель-менеджер», присвоена в соответствии с решением аттестационной комиссии от 26 мая 2023 года, приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №368 от 29 мая 2023 года. Квалификационная категория действительна до 29 мая 2026 года. В настоящее время проходит очередную аттестацию, претендует на категорию «руководитель-лидер»

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

Количество педагогов, имеющих категорию педагог – эксперт 2 (28,5%) от общего числа педагогов, 4 педагогов (57%) имеют квалификационную категорию педагог-модератор. Процент педагогов, не имеющих категорию составляет 14,5% (2 человека) от общего числа педагогов. Педагог Глизова М.Б. имеет стаж 3 года ( в процедуре аттестации будет участвовать в 2026-2027 учебном году), педагог Зинурова Э.Г. в текущем году только окончила ВУЗ и в процедуре аттестации педагогических работников не участвует.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории
1	Доленко Юлия Анатольевна	педагог-модератор от 24.12.2021года №135

2	Зинурова Эльвира Гафуровна	педагог-стажер
3	Есилгалиева Асель Есимовна	педагог-модератор от 21.12.2020 г. № 130(проходит аттестацию в текущем учебном году)
4	Янузакова Рыскуль Касымовна	педагог-модератор от 17.06.2021 г. № 52
5	Карбаева Жанат Сапаргалиевна	педагог-модератор, от 04.08.2025 г.№ 299
6	Аманжолов Ерболат Ермекович	педагог-эксперт, 24.12.2019 г., № 403 (приказ о продлении квалификационной категории от 29.11.2024года №200) , проходит аттестацию в текущем учебном году)
7	Шайхисламова Жулдуз Амиралиевна	педагог-эксперт, 24.12. 2019 г., № 403 (приказ о продлении квалификационной категории от 29.11.2024года №200) , проходит аттестацию в текущем учебном году)
8	Тлилова Мадина Булатовна	Педагог, проходит аттестацию в текущем учебном году.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**

**Курсы руководящих кадров (1 раз в три года):**

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	Наименование курса/количество часов	Место прохождения
1	Карбаева Жанат Сапаргалиевна	Директор	23.02.2025	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организации образования» 80 часов	Общественный фонд «Дамыту»

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации, в соответствии с перечнем образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан. На

данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Уровень педагогической подготовки воспитателей и педагогов, работающих в предшкольных классах школы и мини-центра, является достаточным для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. Один педагог (Зинурова Э.Г.) не проходила по причине того, что только в 2025 году окончила ВУЗ.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	Наименование курса/количество часов	Место прохождения
1	Доленко Юлия Анатольевна	воспитатель	07.10-17.10.2024 год	Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста, 72 часа	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
2	Есилгалиева Асель Есимовна	воспитатель	25.11-02.12.2024 год	Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста, 80 часов	МП РК ОО"Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
3	Янузакова Рыскуль Касымовна	воспитатель	19.01-29.01.2026 год	Цифровая компетентность педагогов дошкольных организаций, 72 часа	АО НЦПК «Өрлеу»
4	Карбаева Жанат Сапаргалиевна	педагог казахского языка	27.02.-02.03.2025 год	Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса, 80 часов	МП РК ОО"Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
5	Аманжолов Ерболат Ермакович	педагог казахского языка	15.09-22.09.2025 год	Эффективные технологии обучения в современной школе для учителей казахского языка и литературы в условиях современного образования Республики Казахстан 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
6	Шайхисламова Жулдуз Амиралиевна	педагог казахского языка	05.02-09.02.2024 год	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік жәнеләсібі құзыреттерін дамыту, 40 часов	МП РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
7	Тлимова	музыкальный		Интеграция	Национальный центр

	Мадина Булатовна	работник	30.06.-11.07.2025 год	национальных ценностей через содержание предмета «Музыка»	повышения квалификации "Өрлеу"
--	------------------	----------	-----------------------	---	--------------------------------

Также раз в три года учителя проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями. В текущем учебном году 28,5% воспитателей прошли курсы повышения квалификации, 12,5% педагогов и воспитателей обновили курсы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Руководитель школы Карбаева Ж.С. в 2025 году прошла курсы «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организации образования».

### Курсы педагогов по инклюзивному образованию (1 раз в три года)

№	Ф.И.О. учителя	Наименование курса, дата прохождения/количество часов	Место прохождения
1	Доленко Юлия Анатольевна	Инклюзивное образование в системе дошкольного образования, 80 часов, 01.11.2023 год	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации
2	Зинурова Эльвира Гафуровна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями, 80 часов, 27.03.-30.03.2026 год	Общественный фонд «Дамыту»
3	Есилгалиева Асель Есимовна	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях, 80 часов, 06.11.2024 год	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации
4	Янузакова Рыскуль Касымовна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными способностями, 72 часа, 13.10.2024 год	Общественный фонд «Дамыту»
5	Карбаева Жанат Сапаргалиевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями, 72 часа, 13.10.2024 год	Общественный фонд «Дамыту»
6	Аманжолов Ерболат Ермакович	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями, 72 часа, 02.11.2024 год	Общественный фонд «Дамыту»
7	Шайхисламова Жулдуз Амиралиевна	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары, 40 часов, 12.01.2024 год	Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
8	Тлилова Мадина Булатовна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями, 72	Общественный фонд «Дамыту»

### РАЗДЕЛ 3 «КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ»

#### 3.1 Количественный состав контингента воспитанников

##### Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.

##### **2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует три предшкольных класса с контингентом 51 воспитанник. В предшкольных классах школы обучаются 9 воспитанников с особыми образовательными потребностями. В мини-центре с полным днем пребывания функционирует одна разновозрастная группа «Зайчики» - 20 воспитанников.

##### Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость предшкольных классов школы в 2025 – 2026 году составляет 51 воспитанник (дети 2020 года-31 ребенок, 2019 г.р.-16 детей, дети 2018 г.р – 3 ребенка, 2017 года-1 ребенок). ПКШ А-17 детей, ПКШ Б-17 детей, ПКШ В-17 детей. Детей с особыми образовательными потребностями-9. У всех воспитанников с ООП в заключениях ПМПК в рекомендациях указано воспитание и обучение по программе дошкольной организации образования с индивидуальным подходом.

№	ФИО воспитанников	Дата рождения	Диагноз	Заключение
1	Бальмагамбетова Адина Азаматовна	09.06.2018 г.	ЛУО. Нарушение общения и социального взаимодействия	действительно до июня 2026 года, спец. поддержка педагога-ассистента
2	Литяйкина Милена Сергеевна	14.05.2019 г.	ЗПР, ОНР – 1 уровень	действительно до мая 2026 года
3	Исабеков Алим Берикович	28.08.2019 г.	Нарушение общения и социального взаимодействия , ЗПР	действительно до июня 2026 года

4	Камальбеков Диас Алматович	11.01.2019г.	ЛУО. Нарушение общения и социального взаимодействия	действительно до июня 2026 года, спец. поддержка педагога-ассис тента
5	Альмагамбетова Жасмин Мейрамовна	21.12.2019 г.	ОНР-2-3 уровень	действительно до июня 2026 года
6	Зыков Радик Сергеевич	25.09.2020 г.	ОНР-1 уровень	действительно до июня 2027 года
7	Бонишевский Александр Сергеевич	23.12.2018 г.	ЗПР. Нарушение общения и социального взаимодействия	действительно до июня 2026 года, спец. поддержка педагога-ассис тента
8	Мурзагалеев Алдияр Серикжанович	13.01.2018 г.	ЛУО. поведения.ОНР-1 уровень	действительно до июня 2026 года
9	Исляев Таир Радикович	11.07.2017 г.	Умеренные нарушения интеллекта. Нарушение опорно-двигательног о: самостоятельно передвигающийся ребенок	действительно до июня 2026 года

В мини-центре функционирует одна разновозрастная группа «Зайчики» -20 воспитанников. Воспитанников с ООП один- Желнов Арсений Александрович, 06.05.2021 года рождения (ЗПР, общее недоразвитие речи-1 уровня, трудности поведения). Заключение действительно до июня 2028 года.

### **Сведения о движении контингента воспитанников**

На начало 2025-2026 учебного года общая численность воспитанников предшкольных классов школы в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области составила 46 воспитанников. В течение года прибыло 5 воспитанников.

В разновозрастной группе мини-центра на начало учебного года было 19 детей. В течение года прибыло 2 воспитанника, выбыл 1 воспитанник. Контингент на конец года составил 20 детей. В течение летнего периода воспитанники старшего возраста выбыли из контингента мини-центра для

последующего обучения и воспитания в дошкольных классах общеобразовательных учреждений.

**Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.**

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

**Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс.**

В дошкольных классах школы и мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для дошкольных классов устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области №74/1 от 22.08.2025 года «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года».

Выпуск из дошкольных классов школы воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование дошкольных классов школы осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году. Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

#### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### **4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.**

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

##### **2025-2026 учебный год, на основании:**

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 15 апреля 2025 года № 74 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК,

утвержденные приказом МП РК от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025 года №98) ;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025 г №98);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2025-2026 учебный год;

**Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)**

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:

1. Реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
2. Содержание организованной деятельности;
3. Эффективную интеграцию образовательной деятельности;
4. Обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
5. Ожидаемые результаты организованной деятельности.

**Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:**

- 1) перспективному плану;
- 2) циклограмме;
- 3) мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой. Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и

способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в предшкольном классе школы имеются игровые зоны для проведения организованной деятельности.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников предшкольного класса школы.

Информационное пространство в предшкольных классах и мини-центре школы систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная, зона отдыха). Оформление кабинетов и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей.

Организован консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Составлен план и график работы. Проводят консультации педагоги предшкольных классов школы, воспитатели мини-центра и специалисты школы (по запросу родителей).

#### **4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

##### **Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.**

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 15 апреля 2025 года № 74 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025 № 98); Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент в дошкольных организациях не предусмотрен.

#### **2025-2026 учебный год**

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников

предшкольного класса включает 20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическое воспитание» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическое воспитание\*\*, казахский язык\*\*\* (в предшкольном классе с русским языком обучения), музыка\*\*\*\*, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности, с изменениями приказ Министра Просвещения РК от 16.01.2025 года №7 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

Объём организованной деятельности для воспитанников средней группы представлен следующими видами ОД: «Физическое воспитание» - три раза в неделю, «Казахский язык» - один раз в неделю, «Музыка» - один раз в неделю. С периодичностью «ежедневно»: физическое воспитание\*\*, казахский язык\*\*\*, музыка\*\*\*\*, развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, с изменениями приказ Министра Просвещения РК от 16.01.2025 года №7 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

Объём организованной деятельности для воспитанников старшей группы представлен следующими видами ОД: «Физическое воспитание» - три раза в неделю, «Казахский язык» - один раз в неделю, «Музыка» - два раза в неделю. С периодичностью «ежедневно»: физическое воспитание\*\*, казахский язык\*\*\*, музыка\*\*\*\*, развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, с изменениями приказ Министра Просвещения РК от 16.01.2025 года №7 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

#### **Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения**

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки

предшкольных классов школы (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 25-30 минут. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год.

## РАЗДЕЛ 5.

### УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

#### 5.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

##### Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

##### 1. Сведения о здании

Здание КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, введено в эксплуатацию в 1975 году. Техническое состояние здания хорошее. Образовательное учреждение имеет самостоятельный земельный участок, огражденный железным типовым забором. На хозяйственной зоне школы расположена котельная и ёмкость для мусора. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Конструкция школы состоит из 3-х этажей. Здание оснащено газовой системой отопления, центральным водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и интернетом, централизованной системой канализации. Общая площадь помещения составляет 3995,2 кв.м.

Площадь предшкольных классов школы составляет каб. №5-48,9м<sup>2</sup> и каб. №6- 47,9 м<sup>2</sup>. Кабинет №5 задействован в учебном процессе ПКШ также во второй смене. Площадь групповой комнаты мини-центра 46,5 м<sup>2</sup>, спальная комнаты 48,6 м<sup>2</sup>. Туалетная комната для девочек-7,8 м<sup>2</sup>, туалетная комната для мальчиков 7,5 м<sup>2</sup>. Санузлов – 2 (суммарное количество унитазов-6 (для мальчиков-3, для девочек-3). Расположение санузлов удобное, рядом с кабинетами. Размеры оборудования в санитарных узлах соответствует возрастным нормам. Общая площадь, занимаемая предшкольными классами и мини-центром, включая рекреации, составляет 296,3 м<sup>2</sup>.

Помещения для ПКШ и мини-центра оборудованы согласно требований и соответствуют комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям, включая инклюзивное образование.

В мини-центре одна групповая комната и одна спальная. Спальная комната расположена рядом с групповой. Вход в мини-центр и ПКШ осуществляется через центральный вход школы, рекреация приспособлен под раздевалки (с индивидуальными для каждого ребенка шкафчиками), имеется

прачечная.

Для обеспечения безопасности детей осуществляется круглосуточное видеонаблюдение в раздевалках и при входе в здание. Родители имеют доступ (после записи на пункте охраны) в рекреации, где расположены групповые комнаты ПКШ и мини-центра.

Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет бюджетных и спонсорских средств. Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калитками. На территории школы имеются спортивная зона, зона отдыха для учащихся и для детей дошкольного возраста. Для дошкольников на пришкольной территории расположены: малые спортивные конструкции, спортивно-игровая площадка с беседкой, песочницами, качелями, а также цветники, мини-парк с различными породами деревьев и кустарников.

Спортивная тартановая площадка оборудована футбольными воротами, баскетбольными щитами, двумя стойками и сеткой для волейбола, имеется ограждение высотой 4 метра, лавочки для отдыха.

Школа подключена к Интернету, поставщик – ТОО "Arvik Telekom", скорость интернета – 100 Мбит /сек. В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 58 штук (из них 42 внутренних, 16 наружных) из них все подключены к ДЧ РОВД. Рекреация, где находятся ПКШ и мини-центр, расположены 2 камеры внутреннего видеонаблюдения. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 46 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

В целях безопасной работы в здании школы установлен турникет. Охрана здания производится тремя сторожами в вечернее и ночное время, двумя вахтёрами в дневное время, согласно штатного расписания ГУ «Отдел образования Карабалыкского района», в течение рабочего дня охранную деятельность осуществляет сотрудник охранного агентства «Мол Астана» договор от 02.02.2026 года.

Для снижения скорости транспортных средств к подъезду школы имеется: искусственная неровность типа ИДН, дорожный знак «Дети», на пришкольной стоянке имеется знак для парковки инвалидов, для безопасного подступа к школе имеется пешеходный переход со световой проекцией.

#### **Сведения о медицинском обслуживании воспитанников**

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, осуществляется медицинское обслуживание обучающихся. Имеется договор на оказание медицинских услуг, заключенный между ГУ "Отдел образования Карабалыкского района" и КГУ "Карабалыкская районная больница" Управления здравоохранения акимата Костанайской

области от №659 20.02.2025год. Лицензия от 23.02.21. №21035513

Медицинский кабинет расположен на втором этаже, общей площадью 31,03 м<sup>2</sup>, состоящий из двух комнат: кабинет приема 19,44 м<sup>2</sup> и процедурного кабинета 11,59 м<sup>2</sup>. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. Кабинет приема обеспечен следующим оборудованием: письменный стол, рабочий стол с тумбой, шкаф деревянный, облучатель бактерицидный потолочный, ведро с педалью, умывальная раковина. Оснащение прививочного кабинета: шкаф медицинский, столик медицинский, шины для верхних и нижних конечностей, облучатель медицинский потолочный, холодильник (с морозильной камерой) для вакцины, жарочный шкаф для обработки инструментов, термоконтейнер для транспортировки вакцин, Дозаторы локтевые, кушетка с откидным подголовником, умывальная раковина.

#### **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта: <https://abaya-karabalyk.edu.kz/ru/>

Официальная почта школы [karabalyksh2@mail.kz](mailto:karabalyksh2@mail.kz) также соответствует требованиям информационной безопасности.

Информация о деятельности организации образования размещается на страничках социальных сетей:

[https://www.instagram.com/qarabalyq\\_mektebi2?igsh=MXFqc2J3Y2djb2l6MQ==](https://www.instagram.com/qarabalyq_mektebi2?igsh=MXFqc2J3Y2djb2l6MQ==)

[https://youtube.com/channel/UCpyMCWB3SP1HfxCLPEN1t7Q?si=5JSNTSD\\_RhuVD2qU](https://youtube.com/channel/UCpyMCWB3SP1HfxCLPEN1t7Q?si=5JSNTSD_RhuVD2qU)

На странице социальной сети подписано 3162 подписчика из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров. На сайте школы освещается работа консультационного пункта, а также новости и актуальная информация по работе дошкольной организации школы.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 136 единиц с подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет, из них 3 компьютера в кабинетах ПКШ и группе мини-центра. В школе на 1 компьютер приходится 3 учащихся. Школа подключена к широкополосному интернету. Поставщик ТОО "Arvik Telekom", скорость 100 Мбит/с.

#### **Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования**

Для организации хранения личных вещей воспитанников в предшкольных классах школы и мини-центре созданы необходимые условия. Установлены оборудованные шкафы для индивидуального пользования детей, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям воспитанников.

В мини-центре имеются четыре пятисекционных шкафа,

обеспечивающих каждому ребенку отдельное место для хранения верхней одежды, сменной обуви и личных принадлежностей. В дошкольных классах школы установлено восемь пятисекционных шкафов, что позволяет организовать удобное и безопасное размещение вещей всех воспитанников.

Шкафы находятся в исправном состоянии, имеют маркировку и обеспечивают соблюдение порядка, чистоты и сохранности личных вещей детей. Наличие достаточного количества индивидуальных шкафчиков способствует формированию у воспитанников навыков самостоятельности, аккуратности и бережного отношения к своим вещам.

### **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

Создана безбарьерная среда для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что обеспечивает лёгкие и безопасные условия, во время пребывания в организации образования. Имеется звуковой маяк у входа (кнопка вызова), при входе в помещение имеет пандус и поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием, установлен знак доступности школы, имеется контрастная окраска первой и последней ступени на лестнице, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, на 1 этаже здания, по коридору на полу имеется тактильная направляющая полоса, наличие табличек со шрифтом Брайля, в санузле имеются расширенные дверные проёмы. В специализированном санузле установлена раковина на определённом уровне, рядом с унитазом имеется откидной поручень, в санузле имеется кнопка вызова. Столы, стулья в кабинетах регулируемых размеров.

### **Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

На втором этаже расположена столовая, пропускная способность обеденного зала рассчитана на 126 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Оборудование пищеблока: столы разделочные – 15 шт., электрическая плита – 2 шт, водонагреватель на 100 л – 2 шт., холодильник – 1 шт., морозильная камера-2шт., мармиты для подогрева блюд – 1 шт, вытяжка – 2 шт, стеллажи для сушки посуды – 10 шт, ванны для мытья посуды – 2 шт, раковины – 3 шт., стол для сбора пищевых отходов-1шт., охлаждающий шкаф-1шт.

Горячее питание в школе в течение учебного года осуществлялось ИП «Сержан» в лице директора Есмагамбетова Сержана Костаевича на основании договора № 55 от 23.04.2026 года. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.08.Н.КЗ 59VWF 00046723 от 24.08.2021 года.

Среди воспитанников мини-центра и ПКШ охвачено горячим бесплатным

питанием 2 ребенка (получатель АСП и ребенок под опекой). Воспитанники ПКШ принимают пищу в общем зале столовой по графику, а воспитанники мини-центра в групповой комнате в соответствии с режимом дня группы. Пищу для воспитанников мини-центра помощник воспитателя получает на пищеблоке школы, обработка и хранение посуды также осуществляется в цехе для мытья посуды в столовой школы.

Питьевой режим в мини-центре и предшкольных классах организован в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями. Воспитанники обеспечены постоянным доступом к питьевой воде в течение всего времени пребывания в организации.

Для питья воспитанниками ПКШ используется бутилированная питьевая вода, соответствующая требованиям безопасности. Вода предоставляется детям по мере возникновения физиологической потребности, а также после занятий, прогулок, физической активности и в жаркое время года. Для соблюдения санитарно-гигиенических требований в мини-центре используются индивидуальные чашки, которые содержатся в чистоте и регулярно обрабатываются в установленном порядке. Помощник воспитателя осуществляет контроль за своевременной заменой питьевой воды, чистотой посуды и соблюдением питьевого режима воспитанниками. Организация питьевого режима направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику обезвоживания и создание комфортных условий пребывания воспитанников в дошкольной организации.

#### **Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью**

Кабинеты предшкольных классов и мини-центра оснащены согласно приказа №70 от 22 января 2016 года «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования». Для каждого воспитанника предусмотрен индивидуальный шкафчик.

Помещения для ПКШ и мини-центра оборудованы согласно требований и соответствуют комплексу материально-технических, санитарногигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям, включая инклюзивное образование.

#### **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

##### **Сведения о наличии учебно-методических комплексов, о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы**

Используются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для

дошкольных организаций среднего образования, в том числе в электронной форме». Предшкольные классы школы и мини-центр укомплектованы художественной и учебной литературой. Из них по циклу фондирования литература для предшкольного класса и мини-центра на 2024 - 2025 год составляет 651 экземпляр. Обеспеченность литературой воспитанников составляет 100%.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

**7.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития**

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного
- планирования корректирующих мероприятий;
- определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, планируются и проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

**Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников**

В КГУ «Общеобразовательная школа им. А.Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков

детей дошкольных классов и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждому направлению и каждой организованной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития.

С целью определения уровня усвоения ребенком содержания Типовой программы, используя метод наблюдения, который проводится в течение учебного года, где педагоги отслеживают развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни, проводится мониторинг развития воспитанников (стартовый, промежуточный и итоговый). Мониторинг проводится по 5 критериям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков. По итогам мониторинга (стартового) данные были систематизированы и сведены в таблицы.

#### **2025-2026 учебный год**

	все го	«Физическое развитие»			«Развитие коммуникативных навыков»			«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»			«Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности детей»			«Формирован ие социально-эм оциональных навыков»		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
ПКШ	46	28	16	2	18	23	5	30	12	4	27	16	3	24	19	3
Мин и-цен тр	18	16	2	0	14	4	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0
Всег о	64	44	18	2	32	27	5	43	17	4	40	21	3	37	24	3
%	10 0	68,7	28,2	3,1	50	42,2	7,8	67,2	26,6	6,2	62,5	32,8	4,7	57, 8	37, 5	4, 7

В целом, в группах у детей преобладают **высокий и средний уровни** развития по всем пяти направлениям. Процент детей с низким уровнем развития минимален, что является отличным результатом. Группы ПКШ демонстрирует более высокие показатели по абсолютному числу детей с высоким уровнем развития, что логично, так как эти дети имеют определенные навыки после обучения в детских садах и мини-центре. Но при этом и в **мини-центре** также наблюдаются высокие результаты, особенно отсутствие детей с низким уровнем почти по всем показателям.

**Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой**

**учебной программе.**  
**2025-2026 учебный год**

	все го	«Физическое воспитание»			«Развитие коммуникативн ых навыков»			«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»			«Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности детей»			«Формирование социально-эмоциональ ных навыков»		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
ПКШ	51	44	5	2	39	8	4	39	7	5	39	7	5	41	6	4
Мини- центр	20	18	1	1	17	1	2	18	0	2	17	1	2	17	1	2
Всего	71	62	6	3	56	9	6	57	7	7	56	8	7	58	7	6
%	100	87,3	8,4	4,3	78,8	12,7	8,5	80,2	9,9	9,9	78,9	11,2	9,9	81,7	9,9	8,4

По результатам мониторинга прослеживается динамика освоения дошкольниками образовательных программ по различным видам организованной деятельности в течение учебного года. Проведённый мониторинг позволил определить сильные и проблемные стороны развития воспитанников, а также наметить пути дальнейшей работы по их совершенствованию. Анализ итоговых результатов показал, что из общего числа детей дошкольного возраста (71 ребёнок) высокий уровень освоения программы имеют 58 воспитанников, что составляет 81,6 %; средний уровень выявлен у 7 детей (9,8 %); низкий уровень отмечен у 6 детей (8,6 %). Следует отметить, что все дети, показавшие низкие результаты, имеют заключения психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК).

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторингов показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки. Таким образом, образовательная деятельность в предшкольных классах школы и мини-центре реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

## **РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Выявленные недостатки и замечания:**

1. Несмотря на положительную динамику развития воспитанников, по итогам мониторинга сохраняется группа детей с низким уровнем освоения образовательной программы (8,6%), что требует дальнейшей индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
2. Значительная часть воспитанников с особыми образовательными потребностями обучается в дошкольных классах и мини-центре, что увеличивает нагрузку на педагогов и требует постоянного совершенствования инклюзивной практики.
3. В кадровом составе имеется молодой специалист без квалификационной категории, что обусловлено небольшим стажем работы и требует дальнейшего профессионального сопровождения и наставничества.
4. Не все педагоги имеют высокие квалификационные категории («педагог-эксперт», «педагог-исследователь»), что свидетельствует о необходимости дальнейшего профессионального роста педагогических работников.
5. Недостаточно представлены результаты работы педагогов по распространению педагогического опыта, участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, инновационной и исследовательской деятельности.
6. Требуется дальнейшего обновления и пополнения дидактическое и цифровое образовательное обеспечение для организации современного образовательного процесса.

### **Пути решения:**

- Продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с особыми образовательными потребностями.
- Усилить взаимодействие педагогов, специалистов сопровождения и родителей по вопросам развития и социализации детей.
- Организовать системную работу по наставничеству молодых педагогов.
- Стимулировать педагогов к повышению квалификационных категорий и участию в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях.
- Продолжить совершенствование инклюзивной образовательной среды и материально-технической базы.
- Расширять использование современных образовательных технологий и цифровых ресурсов в воспитательно-образовательном процессе.
- Продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды.

### **РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

По результатам самооценки установлено, что деятельность дошкольного мини-центра и предшкольных классов КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» осуществляется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

Кадровое обеспечение, учебно-методическая работа, организация образовательного процесса, материально-технические условия и система мониторинга развития воспитанников соответствуют установленным требованиям. Организация образования располагает необходимыми ресурсами для обеспечения качественного дошкольного воспитания и обучения.

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников. Большинство детей демонстрируют высокий уровень освоения образовательной программы, а низкие показатели отмечаются преимущественно у воспитанников, имеющих заключения ПМПК и нуждающихся в специальной психолого-педагогической поддержке.

#### **Предложения:**

- продолжить работу по повышению качества дошкольного образования;
- совершенствовать систему сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- развивать профессиональные компетенции педагогов через курсовую подготовку, аттестацию и обмен опытом;
- укреплять материально-техническую базу и цифровую образовательную среду;
- расширять сотрудничество с родителями воспитанников для обеспечения единства требований семьи и организации образования;
- обеспечить дальнейшее повышение результативности образовательного процесса и качества подготовки воспитанников к обучению в школе.

**Общий вывод:** деятельность дошкольного мини-центра и предшкольных классов организована на достаточном уровне, соответствует нормативным требованиям и обеспечивает качественное дошкольное воспитание и обучение детей.

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

**РАЗДЕЛ 1 «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**1. Полное наименование организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

**2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):** юридический адрес–Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, посёлок Карабалык, улица Абая здание 2; фактический адрес - Костанайская область, Карабалыкский район, посёлок Карабалык, улица Абая, здание 2, почтовый индекс 110900.

**3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):** телефон 8(71441)33513, 8(71441)34078; электронная почта [karabalyksh2@mail.kz](mailto:karabalyksh2@mail.kz), ссылка на школьный сайт <https://abaya-karabalyk.edu.kz>

**4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):** Карбаева Жанат Сапаргалиевна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карабалыкского района» № 269 от 23 ноября 2018 года.

**Год основания школы:** 1975 год – основное здание

**Проектная мощность:** 560 обучающихся.

**5. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава) -**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – город Костанай, БИН 970340000556

**Наименование:** Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**Местонахождение:** Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, посёлок Карабалык, улица Абая, здание 2, почтовый индекс 110900

**Учредитель юридического лица:** Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

**Руководитель:** руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Карбаева Жанат Сапаргалиевна.

**Дата первичной государственной регистрации** – 6 марта 1997 года.

Устав КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 18, зарегистрирован в органах юстиции 15 января 2021 года.

**6. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) -** Лицензия № KZ76LAM00002420, выдана 29 апреля 2025 года; приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью дата выдачи приложения 29 апреля 2025 год.

**Ссылка на правоустанавливающие документы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1IBTQ66vdxK05KOlviHABO0\\_4fB1tMAsS?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1IBTQ66vdxK05KOlviHABO0_4fB1tMAsS?usp=sharing)

## **РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

## **Критерий к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.**

**1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

**Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документу, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют педагогическую деятельность 62 педагога, из них три совместителя. С высшим образованием 61 педагог (98,4%), из которых 3 совместителя (4,9%). Один учитель, педагог-ассистент имеет среднее специальное образование и обучается в КРУ имени А. Байтурсынова диплом о высшем образовании получит в 2028 году, т.о. % педагогов с высшим образованием в 2028 году достигнет 100 %.

Согласно, Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы - все педагоги являются специалистами (100%).

7 педагогов имеют степень «магистр» (11,8%) (учитель начальных классов, Полищук М.В., педагогическое образование, Кравченко О.А., учитель русского языка и литературы, педагогическое образование, Любченко А.П., учитель математики, педагогическое образование и Сарсенбаева О.Е., логопед, специальное (дефектологическое) образование), Агрицко В.Н, учитель английского языка и Ромасева О.С. учитель математики, педагог-психолог Крупович М.Н. - педагогическое образование.

В нашем коллективе поощряется непрерывное профессиональное развитие, о чем свидетельствует обучение 10 педагогов в магистратуре. В настоящее время магистерскую степень получают директор школы Карбаева

Ж.С., учителя Валиева К.С., Шкирман С.А., Малик М.В., Лагутина Н.В., Серикпаева Г.М., Мухамедгалиева Ж.Е., Теницкая Е.С., Каленова К.К., Фазылханов Н.С. Их стремление к углублению профессиональных компетенций и получению новых знаний является важным фактором для повышения качества образовательного процесса в нашей школе.

### Сведения об образовании педагогических кадров в сравнении за 3 года

Год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное и техническое профессиональное образование	Послевузовское педагогическое (магистратура)
2023-2024	59 (в том числе 1 совместитель)	55 (93%)	4 (7 %)	4
2024-2025	62 (в том числе 2 совместителя)	61 (98,4 %)	1 (1,6 %)	4 (+1 совместитель)
2025-2026	62 (в том числе 3 совместителя)	61 (98,4%)	1 (1,6 %)	7

### Возрастной состав педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20 – 29 лет	12	19,40%
30 – 39 лет	22	35,40%
40 – 49 лет	13	21%
50 - 60 лет	12	19,40%
61 – 65 лет	2	3,20%
65 и выше	1	1,60%
<b>ИТОГО</b>	62	100%

Доля молодых педагогов 20-29 лет составляет 19,4%. Это говорит о том, что молодые специалисты начинают приходить в школу, что влечет за собой возможность обновления методик преподавания и привнесения свежих идей.

Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 30-39 лет, что составляет 35,4% от общего числа работников. Это указывает на то, что у школы есть значительное количество педагогов в активном возрасте, что может положительно влиять на образовательный процесс и внедрение новых технологий.

Группа педагогов в возрасте 40-49 лет составляет 21%. Эти учителя могут быть очень ценными благодаря своему опыту, но также важно

замечать, что они являются связующим звеном между более молодыми специалистами и более опытными коллегами.

Возрастная категория педагогов 50–60 лет представлена 12 педагогами. Это опытные специалисты, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства, которые обеспечивают стабильность образовательного процесса и оказывают методическую поддержку молодым коллегам.

В возрастной группе 61-65 лет работают 2 педагога. Их многолетний опыт способствует сохранению преемственности педагогических традиций и повышению качества образовательной деятельности.

В текущем учебном году в связи с выходом педагога в декретный отпуск был привлечён педагог старше 65 лет. Это позволило своевременно решить кадровый вопрос и сохранить непрерывность образовательного процесса.

Таким образом, педагоги старших возрастных категорий являются важным кадровым ресурсом школы, обеспечивая передачу профессионального опыта и устойчивое развитие педагогического коллектива.

Стоит обратить внимание на программы мотивации и профессионального роста, чтобы удержать молодых специалистов, а также чтобы повысить уровень удовлетворенности и профессиональной активности среди более опытных работников.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства,  
и их учебных нагрузках**

В 2025-2025 учебном году в школе работали 3 педагога-совместителя

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Образование	Категория	Нагрузка
	Фазылханов Нуралы Свбыржанович	Физическая культура	высшее	педагог -модератор	6 часов

	Винтер Петр Иванович	Начальная военная и технологическая подготовка	высшее	педагог	0,25 ставки НВиТП
	Дарменко Владимир Григорьевич	Художественный труд	высшее	педагог-мод ератор	

Таким образом, по уровню начального, основного среднего и общего среднего образования организация образования укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющими педагогическое образование по соответствующим профилям.

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.**

Директор школы Карбаева Жанат Сапаргалиевна, назначена на должность руководителя организации на основании приказа ГУ «Отдел образования акимата Карабалыкского района» № 269 от 23 ноября 2018 года, имеет квалификационную категорию руководитель - менеджер, приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 368 от 29.05.2023 года, в отчётном учебном году проходит очередную аттестацию, претендует на квалификационную категорию руководитель-лидер.

**Сведения о прохождении аттестации заместителей руководителя государственной организации образования один раз в пять лет.**

№	Ф.И.О.	Должность, ставка	Педагогический стаж	Руководящий /административный стаж	Категория, год присвоения	Примечание
1	Макарова Оксана Александровна	Заместитель директора по УВР (1 ставка)	32 год	17	Заместитель директора третьей квалификационной категории, приказ № 314 от 09.09.2024 года	Назначена на должность заместителя директора 04.12.2018 года (приказ №172)

2	Вайленко Людмила Петровна	Заместитель директора по УВР (1 ставка)	34 года	17	Заместитель директора третьей квалификационной категории, приказ № 314 от 09.09.2024 года	Назначена на должность заместителя директора 12.09.2019 года (приказ №87)
3	Туксайтова Эльмира Мухтаровна	Заместитель директора по УВР (0,5 ставки)	29 лет	13	Заместитель директора третьей квалификационной категории, приказ № 314 от 09.09.2024 года	Назначена на должность заместителя директора 08.12.2017 года (приказ №263)
4	Туктубаева Гульназ Жаксылыковна	Заместитель директора по УВР (0,5 ставки)	14 лет	год		Назначена на должность заместителя директора 29.11.2024 года (приказ №365)
5	Трот Ирина Владимировна	Заместитель директора по ВР (1 ставка)	18 лет	3 года		Назначена на должность заместителя директора 24.04.2023 года (приказ №183)

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

В школе работают 62 педагога, в том числе 3 совместителя, все систематически повышают/подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2025-2026 у.г. 48,4% педагогов имеют категории: «педагог-исследователь», «педагог-эксперт».

Год	Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
2023-2024	59	1 (1,7%)	6 (10%)	19 (32%)	20	13
2024-2025	62	1 (1,6%)	6 (9,7%) +1 совместитель	20 (32%)	19 +1 совместитель	13 +1 стажёр
2025-2026	62	-	7 (11,3%)	23 (37%)	19 +2 совместителя	10 +1 совместитель

#### Ссылка на документы, подтверждающие квалификационную категорию

Анализ квалификационного состава педагогических кадров показывает положительную динамику профессионального роста педагогов школы. За период с 2023-2024 по 2025–2026 учебный год численность педагогического коллектива увеличилась с 59 до 62 человек и в дальнейшем сохраняется на стабильном уровне.

Особое внимание следует отметить рост числа педагогов-экспертов: с 19 человек (32%) в 2023-2024 учебном году до 23 человек в 2025-2026 учебном году. Увеличение произошло за счёт успешного прохождения аттестации педагогами Мустафиной З.Т., Валиевой К.С. и Сарсенбаевой О.Е., что свидетельствует о целенаправленной работе по повышению профессионального мастерства педагогов.

Количество педагогов-исследователей также увеличилось с 6 до 7 человек, что подтверждает стремление педагогического коллектива к профессиональному развитию и совершенствованию педагогической практики. Численность педагогов-модераторов остаётся стабильной, что обеспечивает необходимый кадровый резерв для дальнейшего повышения квалификационных категорий.

Вместе с тем в 2025-2026 учебном году отсутствуют педагоги категории «педагог-мастер» по причине переезда педагога в г.Костанай, что определяет необходимость дальнейшей работы по подготовке педагогов высшей квалификации к прохождению аттестации.

Система аттестации педагогических кадров в школе организована на основе перспективного и ежегодных планов аттестации, что обеспечивает последовательность, системность и адресное сопровождение профессионального роста педагогов. В результате доля педагогов, имеющих квалификационные категории «педагог-эксперт» и «педагог-исследователь», ежегодно увеличивается, что положительно влияет на качество образовательного процесса.

Согласно плану 2025-2026 учебного года 15 педагогов школы выразили желание пройти аттестацию. Из них 12 педагогов подали заявление на

присвоение квалификационной категории, а 3 педагога - на подтверждение своей квалификационной категории.

Заявление на присвоение категории “педагог-модератор” подали 4 педагогов:

1. Аубакирова Т.М. - учитель информатики
2. Тлилова М.Б. - учитель музыки.
3. Верховец Е.Е. - учитель начальных классов.
4. Абенова З.К. - учитель русского языка и литературы.

Заявление на присвоение категории “педагог-эксперт” подали 4 педагога:

1. Серикпаева Г.М. - учитель начальных классов.
2. Есилгалиева А.Е. - воспитатель ДО.
3. Озарникова М.В. - учитель английского языка
4. Болтушенко Д.С. - учитель английского языка

Заявление на присвоение категории “педагог-исследователь” подали 4 педагога:

1. Титаренко З.В. - учитель русского языка и литературы
2. Жанабаева Ж.Г. - учитель английского языка
3. Мухамедгалиева Ж.Е. - учитель географии
4. Каленова К.К. - учитель казахского языка и литературы

Заявление на подтверждение категории “педагог-исследователь” подали 3 педагога:

1. Абишева А.И. - учитель казахского языка
2. Полищук М.В. - учитель начальных классов
3. Елеусинов М.К. - учитель физической культуры

Педагогами собраны портфолио с подтверждающими документами, демонстрирующими уровень профессионализма и активную педагогическую деятельность в соответствии с приказом № 514 МОН РК, документы педагогов были своевременно загружены на платформу “Устаз”.

В случае успешного прохождения аттестации % качественного состава увеличится с 48,4 % до 54,8%.

Школа полностью укомплектована педагогами в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Педагогический коллектив обладает значительным опытом, высокой работоспособностью и открытостью к творческой деятельности, а также демонстрирует высокий уровень профессионального мастерства, что создает необходимые условия для качественного образования.

**Сведения о педагогах без категории со стажем педагогической работы больше пяти лет.**

Альмагамбетова С.И. - учитель начальных классов, имеет стаж 6 лет, работала воспитателем ДО, в 2022 году получила высшее образование по специальности “Педагогика и методика начального обучения”, с 14.02.2025

перешла в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» УОАКО в качестве учителя начальных классов.

Трот И.В. имеет стаж 17 лет, в штат школы принята 24.04.2023 года приказ №183 в качестве заместителя директора по ВР, преподаёт предмет «Глобальные компетенции», стаж по предмету 1 год.

В школе работают педагоги, которые имеют стаж до 5 лет: Султанбек А.М., Валиуллина А.Р., Коженъязова Н.Н.

Вывод: из данных следует, что педагогический состав школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

В 2025–2026 учебном году деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева» была направлена на повышение качества образования, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, внедрение современных образовательных технологий и распространение эффективного педагогического опыта.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, форумах и работе методических объединений. Учитель начальных классов Полищук М.В. провела областной мастер-класс по развитию читательской грамотности младших школьников для подготовки к МОДО. Учителя казахского языка и литературы Абишева А.И. и Каленова К.К. представили опыт использования искусственного интеллекта в образовательном процессе. Болтушенко К.А. приняла участие в областном конкурсе «Панорама педагогических идей».

Высокую профессиональную активность продемонстрировали педагоги школы в конкурсах. Елеусинов М.К. занял III место на областном этапе конкурса «Я учу физической культуре», Колесникова А.М. стала призёром областного конкурса «Еңбек жолы». В конкурсе «Лучшая авторская программа» Полищук М.В. и Болтушенко Д.С. награждены дипломами III степени.

Учитель информатики Алескеров А.С. занял III место в областном конкурсе «Учитель-IT». Любченко А.П. и Каплун В.Д. провели районный семинар для учителей математики «Решение олимпиадных задач». Болтушенко Д.С., Жанабаева Ж.Г. и Озарникова М.В. выступили организаторами практического семинара по использованию искусственного интеллекта в преподавании английского языка.

Педагоги школы активно участвовали в научно-практических конференциях. Кравченко О.А. и Титаренко З.В. представили опыт работы на международной конференции «Технологии и инновации в образовательной практике». На региональной конференции имени И. Даулетбаева Полищук М.В. заняла I место, Мухамедгалиева Ж.Е. и Теницкая Е.С. – III место.

Во втором полугодии профессиональная активность педагогов получила дальнейшее развитие. Болтушенко К.А. провела областной мастер-класс «Использование цифровых образовательных платформ в преподавании географии» для слушателей курсов повышения квалификации АО «НЦПК «Өрлеу». Ярошенко О.П. заняла III место в областном конкурсе «Өнер шыңы». Полищук М.В. и Серикпаева Г.М. представили опыт работы на областном семинаре-практикуме для учителей начальных классов. Алескеров А.С. провёл мастер-класс на районном семинаре по 3D-моделированию и программированию на языке Python. Ибраева А.О. приняла участие в республиканской научно-практической конференции, посвящённой педагогическому наследию Ибрая Алтынсарина. Любченко А.П. стала участником областного форума методических объединений «Профессиональный диалог: синергия методического развития». Значительную роль в развитии профессионального мастерства педагогов сыграла деятельность школьных методических объединений.

Значимым событием учебного года стало проведение на базе школы областного семинара в форме интерактивной дебат-платформы «Абай Кунанбаев и миссия образования: воспитание, мышление, учительство» в рамках проекта «Ұлы тұлғалар жолы». Педагоги школы представили опыт применения дебатных технологий, современные образовательные практики и приняли участие в организации областной дебат-арены с участием именных школ Костанайской области.

Анализ работы педагогического коллектива за 2025–2026 учебный год показывает высокий уровень профессиональной активности педагогов и результативность научно-методической работы школы. Учителя активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, форумах и мастер-классах различных уровней, представляя и распространяя собственный педагогический опыт.

Вместе с тем остаются актуальными задачи по дальнейшему развитию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию индивидуального подхода в обучении, расширению использования цифровых технологий и сопровождению молодых педагогов через систему наставничества.

В целом работа педагогического коллектива в 2025–2026 учебном году была результативной и способствовала повышению качества образования, профессионального мастерства педагогов и укреплению положительного имиджа школы.

**Сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за**

последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

В 2025–2026 учебном году деятельность педагогического коллектива по работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися была направлена на создание условий для развития интеллектуального, творческого и исследовательского потенциала школьников. Работа осуществлялась через систему подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, научным проектам, интеллектуальным конкурсам, конференциям, соревнованиям по робототехнике и STEM-направлению.

В школе обеспечено функционирование системы выявления и сопровождения одарённых обучающихся, организована индивидуальная работа с участниками олимпиад и конкурсов, проводились консультации, факультативные занятия, тренинги и подготовительные мероприятия. Результатом данной работы стало активное участие обучающихся в конкурсном движении и достижение высоких образовательных результатов на различных уровнях.

В течение учебного года обучающимися школы получено 266 достижений различного уровня.

**Сводная таблица достижений по уровням**

<b>Уровень</b>	<b>Количество призёров</b>
Районный	57
Областной	153
Республиканский	56
<b>Всего</b>	<b>266</b>

**Сводная таблица результативности**

<b>Результат</b>	<b>Количество</b>
I место	38
II место	92
III место	125
Прохождение в следующий этап	8
Грамоты и специальные награды	3
<b>Всего достижений</b>	<b>266</b>

Анализ итогов участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах показывает высокий уровень результативности, стабильную положительную динамику достижений и эффективность работы педагогического коллектива по развитию интеллектуального и творческого потенциала школьников.

Наиболее значимые результаты обучающиеся продемонстрировали в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам. Особого внимания заслуживает достижение Валиевой Амели, обучающейся 6 класса,

которая заняла I место на областном этапе республиканской олимпиады по русскому языку и литературе среди обучающихся 5–6 классов и представляла Костанайскую область на республиканском этапе. Высокий результат показал Болотин Роман, занявший II место на областном этапе олимпиады по естествознанию.

Успешно выступили обучающиеся на районном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-11 классов. Победителями стали Серикпаева Амина по географии, Непогодьеv Дмитрий по информатике, Денисенко Яна и Нечаева Виолетта по русскому языку и литературе, Медведев Роман по основам права. Призовые места заняли Аманжолова Сабина по биологии, Румик Анастасия по истории Казахстана, Нурсейтова Сабира и Атланов Тагир по английскому языку.

Высокие результаты достигнуты обучающимися в математическом направлении. В районном этапе республиканской олимпиады «Алтын сақа» среди учащихся начальных классов победителем стала Любченко Агата, призовые места заняли Курбанова Камила и Жетписбаева Айша. Среди учащихся 5-6 классов призёрами олимпиады стали Алескеров Константин и Аулетов Муслим. Участие школьников в олимпиадах «Алтын сақа» и «Бастау» способствует развитию математической грамотности и формированию устойчивого интереса к предмету.

Системная работа ведётся по развитию исследовательской деятельности обучающихся. В школьном этапе конкурсов научных проектов приняли участие десятки обучающихся, лучшие работы были представлены на районном и областном уровнях. На районном этапе республиканского конкурса исследовательских проектов «Зерде» победителями стали Костенко Анастасия и Горяк Ксения, вторые места заняли Валиева Амели и Лукович Самуэль, третье место - Кравченко Степан. Данные результаты подтверждают высокий уровень организации исследовательской деятельности в школе.

Значимых успехов обучающиеся добились на XIII Региональной научно-практической конференции имени Тобыла Даулетбаева. Кушекбаева Алина заняла I место, Кравченко Степан и Горяк Ксения стали обладателями дипломов III степени областного уровня. Успешное участие школьников в научно-практических конференциях способствует развитию исследовательских навыков, критического мышления и умения представлять результаты собственной работы.

Высокую результативность демонстрируют обучающиеся школы в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. В областной интеллектуальной викторине «Дарынды бала - ел болашағы» призёрами стали Валиева Амели, Болотин Роман, Дорошенко Арина, Эсуева Марьям, Нуралинов Нурали, Любченко Арина, Хилько Анастасия, Лукович Самуэль и Каратаева Арина. В

республиканском интеллектуальном конкурсе «Ак бота» призовые места заняли 13 обучающихся школы.

Особое место в системе работы с одарёнными детьми занимает проект IQanat. Финалистка республиканского этапа олимпиады IQanat является Румик Анастасия. По итогам районного этапа право участия в областном туре получили Старокожев Кирилл, Галеева Алина, Чернуха Пётр, Болдарак Вероника, Жунусова Акжан, Абрашева Диана, Гайслер Дарина и Яговдик Арсений. Кроме того, обучающиеся школы приняли участие в образовательных программах и профильных сменах фонда IQanat.

Стабильно высокие результаты обучающиеся демонстрируют в языковых олимпиадах и конкурсах. В областной дистанционной олимпиаде по страноведению и английскому языку призовые места заняли Лукович Самуэль, Панкрац Артур, Уразалин Аслан, Мыскова Елизавета, Кажаяв Максим, Кулик Арина, Порфирьева Ева, Маганбетова Камила, Фогель Феликс, Сорока Савелий, Притуленко Данил и другие обучающиеся. В дистанционных олимпиадах по русскому языку призёрами стали Бекпаева Дильназ, Кравченко Матвей, Ахметова Ариза, Доброходова Есения, Тенин Никита, Гудкова Анастасия, Кремер Владислав, Кушекбаева Алина и Ткачёва Марина.

Значительных успехов школьники достигли в естественно-научном направлении. По итогам областной дистанционной олимпиады по химии победителями стали Зубченко Кира и Идрисов Даян. Призовые места заняли Андросов Павел, Барсегян Грачя, Тренин Никита, Желнова Злата, Мыскова Елизавета, Джамбекова Селима, Апенев Ернур, Лешкович Снежана и Мухамеджанов Женис. В областной дистанционной олимпиаде по физике призёрами стали Матлаускас Кристина, Болдарак Вероника, Джамбекова Селима и Кравченко Матвей.

Важным направлением остаётся экологическое и краеведческое воспитание обучающихся. Горяк Ксения заняла I место в районном этапе конкурса экологических проектов «ProEco» и III место на областном форуме юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла». Румик Анастасия стала призёром районного конкурса эссе «Какой вклад я внесу в улучшение экологии Казахстана».

Значимые результаты достигнуты обучающимися в области робототехники и STEM-образования. В областной олимпиаде по робототехнике R FEST Галеев Дамир занял I место, а Гаврищук Денис — III место. Обучающиеся Двоеглазов Илья и Зима Семён приняли участие в областном этапе международной STEM-олимпиады, достойно представив школу и район.

Стабильные результаты демонстрируют обучающиеся начальной школы. Победителями и призёрами районной комплексной олимпиады стали

Досанов Радмир, Дорошенко Диана, Гудков Дмитрий, Любченко Агата, Лозинский Иван, Астахов Рустам, Жетписбаева Айша, Мухамедгалиев Дияр, Курбанова Камила и Кравченко Степан. На областной олимпиаде для обучающихся 1–4 классов Дорошенко Диана стала обладателем III места. В областной дистанционной олимпиаде «Атамекен» призовые места заняли обучающиеся 1–4 классов, что свидетельствует о результативности работы по раннему выявлению способностей детей.

Анализ структуры достижений показывает, что основная часть результатов приходится на областной и республиканский уровни. Из 266 достижений 209 получены именно на данных уровнях, что составляет 78,6 % от общего количества результатов. Это свидетельствует не только о высокой активности обучающихся, но и о качественной подготовке участников к интеллектуальным соревнованиям.

**Выводы:**

Анализ достижений обучающихся за 2025–2026 учебный год свидетельствует о том, что в школе создана эффективная система выявления, сопровождения и поддержки одарённых и высокомотивированных обучающихся. Педагогическим коллективом обеспечиваются условия для развития интеллектуальных, исследовательских, творческих и лидерских способностей школьников.

По итогам учебного года обучающимися школы завоёвано 266 достижений различного уровня, в том числе 209 достижений областного и республиканского уровней. Получено 38 первых, 92 вторых и 125 третьих мест. Высокие результаты достигнуты в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах, STEM-проектах и творческих соревнованиях.

Достигнутые результаты подтверждают эффективность работы педагогического коллектива, высокий уровень подготовки обучающихся и положительную динамику качества образования. Система работы с одарёнными детьми способствует формированию конкурентоспособной личности, способной к успешной самореализации и достижению высоких образовательных результатов.

**Рекомендации:**

Продолжить системную работу по выявлению и сопровождению одарённых обучающихся, расширять участие школьников в республиканских и международных конкурсах и олимпиадах, совершенствовать исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивать распространение эффективного педагогического опыта подготовки победителей и призёров интеллектуальных соревнований.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**

Усовершенствованию и обогащению знаний педагогов, изучению современных достижений педагогической науки и инновационного опыта способствуют курсы повышения квалификации. Подготовка наших педагогов осуществляется на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», Дамыту в г. Костанай и других учреждениях.

В школе разработан перспективный план повышения квалификации педагогов, согласно которому организуется обучение на курсах различных уровней и проводится мониторинг результатов. Администрация школы обеспечивает систематическую переподготовку и повышение квалификации кадров. В течение 2025-2026 учебного года 17 (27,4 %) педагогов прошли курсовую подготовку, некоторые обучались на двух курсах различной тематики. Для распространения опыта учителей, завершивших обучение, осуществляется отслеживание их посткурсовой деятельности, а также они выступают на семинарах и заседаниях методических объединений.

**Курсы руководящих кадров, заместителей руководителя  
(1 раз в три года):**

Из данных следует, что все из административного состава школы прошли курсовую подготовку для руководящих кадров 1 раз в три года. Данное требование соблюдается.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	Наименование курса/количество часов	Место прохождения
1	Карбаева Жанат Сапаргалиевна	Директор школы	23.02.2025	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования. 80 часов	ОФ «Дамыту»
2	Макарова Оксана Александровна	Заместитель директора по УВР	23.02.2025	Менеджмент в образовании как основа	ОФ «Дамыту»

	а			эффективного управления современной организацией образования. 80 часов	
3	Вайленко Людмила Петровна	Заместитель директора по УВР	02.06.2024	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования. 80 часов	ОФ «Дамыту»
4	Туксайтова Эльмира Мухтаровна	Заместитель директора по УВР	10.09.2023	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования. 80 часов	ОФ «Дамыту»
5	Туктубаева Гульназ Жаксылыковна	Заместитель директора по УВР	23.02.2025	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования. 80 часов	ОФ «Дамыту»
6	Трот Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	15.09.2023	Научно-методические основы психолого-педагогического сопровождения родителей	Некоммерческое АО «Национальный институт гармоничного развития человека»

**Прохождение курсов повышения квалификации за 2025-2026 учебный год**

№	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Наименование курса, дата прохождения/количество часов	Место прохождения
1	Ромасева Олена Сергеевна	математика	Функциональная математическая грамотность: методы и технологии 25.08-05.09.2025 80 часов	НЦПК «Орлеу»
2	Елеусинов Манас Кусетович	Физическая культура	Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования 18.08.2025-29.08.2025 80 часов	Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»
3	Аманжолов Ерболат Ермекович	Казахский язык и литература	Эффективные технологии обучения в современной школе для учителей казахского языка и литературы в условиях современного образования Республики Казахстан. 15.09.25-22.09.2025 80 часов	МП РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»
4	Мухамедгалиева Жамиля Еркеновна	география	Эффективные пути обучения географии аспектам охраны окружающей среды. 22 .09.2025-03.10.2025 80 часов	НЦПК «Орлеу»
5	Кедиева Зарина Рахимовна	Педагог-психолог	1.Профилактика насилия в семье 80 часов  2.Обучение и психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03.2026-30.03.2026 80 часов	Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»  ОФ «Дамыту»
6	Болтушенко Ксения Александровна	география	Новые подходы реализации государственного общеобязательного стандарта образования от цели к ожидаемым результатам	НЦПК «Орлеу»

			«География» 30.03.2025-10.04.2026 80 часов	
7	Валиуллина Анастасия Ринатовна	физика	Обучение и психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03.2026-30.03.2026 80 часов	ОФ «Дамыту»
8	Дарменко Владимир Григорьевич	Художественный труд	Обучение и психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03.2026-30.03.2026 80 часов	ОФ «Дамыту»
9	Коженъязова Назым Нагашбаевна	Ассистент воспитателя	Обучение и психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03.2026-30.03.2026 80 часов	ОФ «Дамыту»
10	Султанбек Аружан Маратовна	биология	Обучение и психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03.2026-30.03.2026 80 часов	ОФ «Дамыту»
11	Теницкая Екатерина Сергеевна	география	Обучение и психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03.2026-30.03.2026 80 часов	ОФ «Дамыту»
12	Ярошенко Ольга Петровна	Художественный труд	Новые подходы реализации государственного общеобязательного стандарта образования от цели к ожидаемым результатам «Художественный труд» 13.04.2026.-24.04.2026 80 часов	НЦПК «Орлеу»
13	Кравченко Ольга Александровна	Русский язык и литература	Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования 13.04.2026-24.04.2026 80 часов	Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»

14	Соседов Максим Николаевич	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры 01.06-12.06.2026	КГУ «Региональный центр физической культуры и дополнительного образования»
15	Жунусов Руслан Ахметкалиевич	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры. 01.06-12.06.2026	КГУ «Региональный центр физической культуры и дополнительного образования»

### ***Мониторинг прохождения курсовой подготовки за три года***

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов, прошедших курсы	% отношение
2023-2024	59	20	39%
2024-2025	62	34	54,8%
2025-2026	62	17	27,4%

Вместе с тем сравнительный анализ за последние три года показывает снижение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку. Если в 2023-2024 учебном году курсы прошли 39 % педагогов, а в 2024-2025 учебном году - 54,8 %, то в 2025-2026 учебном году данный показатель составил 27,4 %. Снижение показателя связано с тем, что значительная часть педагогов прошла обучение в предыдущие годы и в настоящее время имеет действующие сертификаты повышения квалификации. Однако данный факт требует дальнейшего контроля за соблюдением сроков очередного обучения педагогов.

Один раз в три года учителя проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными потребностями. За оцениваемый период такие курсы прошли все педагоги – 100%.

## **РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

### **3.1 Количественный состав контингента обучающихся.**

***Сведения о контингенте обучающихся по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.***

**2025-2026 учебный год**

Общее количество обучающихся на 25 мая 2025-2026 учебного года

составляло 509

1- 4 классы - 198 обучающихся, 5-9 классы – 260 обучающихся, 10-11 классы - 51 обучающихся.

Количество детей с особыми образовательными потребностями – 19: 1-4 классы - 12 обучающихся, 5-9 классы – 7 обучающихся.

ЗПР – 14; ЛУО – 1; УО-1; ОНР – 1; трудности поведения – 1, нарушение общения, социального взаимодействия-1.

#### **Сведения о наполняемости классов**

**Средняя наполняемость на 25 мая 2025-2026 учебного года** в начальном звене – 18 детей, в среднем звене – 18,6, в старшем звене – 17.

1-4 классы – 11 класс-комплектов;

5-9 классы – 14 класс-комплектов,

10-11 классы - 3 класс-комплекта.

В целом по школе 28 класс-комплектов с русским языком обучения. При общем количестве учащихся средняя наполняемость класса составляет – 18 учеников.

#### **Сведения о движении контингента обучающихся**

**На начало 2025-2026 учебного года** общая численность в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева» Управления образования акимата Костанайской области составила 507 обучающихся: 1-4 классы - 191, из них - 85 девочек; 5-9 классы - 265, из них 115 девочек; 10-11 классы - 51, из них 24 девочки.

В течение года прибыло 18 обучающихся из них девочек - 7: из школ района - 13 обучающихся, из школ области - 2 обучающихся, из-за пределов республики - 3 обучающихся.

В течение года выбыло 16 обучающихся, из них девочек - 6: в школы области - 11 обучающихся, в школы района - 5 обучающихся.

Общее количество обучающихся на конец 2025-2026 учебного года составляло 509 обучающихся из них 225 девочек

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

#### **4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева» Управления

образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Рабочий учебный план составляется ежегодно, в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Основой для разработки рабочего учебного плана на 2025-2026 учебный год являются следующие нормативные правовые акты: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348, «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года; Санитарные правила «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённые приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05 августа 2021 года; инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2025-2026 учебном году»

Рабочий учебный план для 1-4 классов составлен и утвержден на основании Приложения 2 Типового учебного плана начального образования для 1 - 4 классов с русским языком обучения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с внесенными изменениями от 27.06.2024 № 161 Министра просвещения РК.

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Содержание начального образования включает шесть образовательных областей «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество»,

«Технология и искусство», «Физическая культура». Образовательные области и учебные предметы инвариантной части направлены на гармоничное становление и развитие личности обучающегося, формирование функциональной грамотности на основе ценностного подхода. В качестве иностранного языка с 3 класса изучается английский

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Книжная лаборатория: читаем как учёные».

Рабочий учебный план для 5-9 составлен и утвержден на основании Приложения 7 Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с внесенными изменениями от 26.10.2023 № 323 Министра просвещения РК. Состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Базовый (инвариантный) компонент учебного плана представлен образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5- 8 классах и 1 часом в 9 классе.

Рабочий учебный план для 10-11 классов составлен и утвержден на основании Приложения 88 Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с внесенными изменениями от 26.10.2023 № 323 Министра просвещения РК. Состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Учебный план состоит из 16 предметов инвариантного компонента. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Вариативный компонент в 10-11 классах представлен курсом «Глобальные компетенции». В 10-х классах введен элективный курс «Основы медицины и биология человека», в 11 классе введен элективный курс «Химия и биомедицина: цифровые технологии будущего».

### **Расписание уроков.**

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31 и изменения приказом № 74 от 25.09.2024 ).

Главная цель расписания занятий - это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана.

Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Расписание уроков согласовывается с Попечительским советом школы и Первичной профсоюзной организацией школы.

Школьное расписание составляется отдельно для предметов инвариантного и вариативных компонентов.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;

наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;

расписание звонков, время перемен между уроками.

Школа работает в две смены, начало занятий в 8 часов для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока—45 минут.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся по три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен для учащихся 1 смены между уроками составляет 5 минут, после 2-го урока 10 минут, после 3-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут каждая (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Для учащихся 2 смены (1-3 классы) продолжительность перемен составляет 5 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 15 минут каждая, для организации горячего питания. Соблюдается 40 минутный перерыв между сменами, для проведения влажной уборки и проветривания в кабинетах.

**Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по**

### общеобразовательным предметам

В 2025-2026 учебном году обучение в КГУ «Общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялось в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования.

Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент, включающий в себя индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, глобальные компетенции, элективные курсы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. На основе типовых учебных программ, педагогами школы составлено календарно-тематическое планирование. В календарно-тематическом планировании соблюдается система целей, заложенных в учебных программах. Календарно-тематические планирования рассмотрены на заседании школьного методического объединения, согласованы с заместителем директора по учебной работе, утверждены директором школы.

Рабочий учебный план школы согласован с ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области и утвержден директором. При разработке рабочего учебного плана учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК 2023 г.

**Вывод:** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

### **Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

Успех воспитательной работы во многом зависит от стратегического направления работы школы, педагогического мастерства педагогов-предметников и классных руководителей, педагогов дополнительного образования, знаний индивидуальных особенностей обучающихся, воспитательных задач коллектива. При этом для полноценного

развития ребенка в воспитательном процессе школы необходимы: участие родителей, создание благоприятных условий и среды для обучения.

Программа целостного воспитания «Адал азамат» предусматривает формирование гармонично развитой личности обучающегося и воспитанников на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности, обучающегося и воспитанника:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития, способствуя формированию у обучающихся, воспитанников навыков и ценностей, необходимых для успешной жизни в современном обществе.

Работа по формированию ключевых ценностей включает в себя мероприятия, направленные на целостное развитие (физическое, психологическое, социальное, эмоциональное) личности воспитанников:

I. «Независимость и патриотизм»

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - пропаганда национальных ценностей;

II. «Единство и солидарность»

III. «Справедливость и ответственность»

«Цитаты недели» - пропаганда национальных ценностей.

IV. «Закон и порядок»;

V. «Трудолюбие и профессионализм»;

VI. «Созидание и новаторство».

Развитие ценностей обучающихся системно реализовывались в условиях учебно-воспитательного процесса. Мероприятия, проводимые ежемесячно, формировали целостную личность обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включала в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

Ежедневно:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно :

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке

обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализовывалась системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

В рамках «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» на классных часах проводились дискуссии, встречи со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергигиене, медиапотреблении.

С целью профилактики буллинга в ходе классных часов проведение тренингов, кейс-сессий «Буллингтен қорған!» по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями. В соответствии с Программой по профилактике травли (буллинга) детей «ДосболLike» в четверть 1 (один) раз проводятся занятия по развитию социально-эмоциональных навыков в формате классных часов.

С целью развития ключевых компетенций обучающихся в рамках внеклассной работы реализованы следующие социальные проекты:

- «Қамқор»;
- «Час Земли»;
- Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»;
- «Еңбегі адал - жас өрен»;
- «Шабыт»;
- Челлендж «Даналық ұстаздан»;
- Выставка «Ұлттық мәдениет»;
- Фестиваль «Әншуак»;
- «Домбыра күні»;
- «Ұшқыр ой алаңы»;

- «Smart bala» (Смарт бала);
- Конкурс «Startup» (Стартап);
- Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»;
- «Балалар кітапханасы».

Еженедельно по понедельникам обучающиеся и педагоги исполняют Гимн Республики Казахстан. В школе на этажах организованы зоны отдыха, где ребята играют в тоғызқумалак, шашки и шахматы, могут почитать книгу. Пятница объявлена днем национальной одежды.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает освободительной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Поставленные задачи реализуются через воспитательную среду в школе, психологическую службу, деятельность ученического самоуправления, реализацию республиканских, областных и районных проектов, работу дополнительного образования, научно – исследовательскую и проектную деятельность, коллективно – творческие дела, республиканские акции, мероприятия, конкурсы, систему тематических классных часов, организацию работы с родительской общественностью, действенную связь в работе школьной и районной библиотеки, систему спортивных мероприятий. Структура управления школой традиционна и осуществляется на выбор форм и методов воспитания основывается на педагогической целесообразности, учете возрастных особенностей обучающихся, анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций, учете регионального компонента воспитания, технических и материальных возможностях школы. В воспитательной работе использованы методические рекомендации. Успехи и проблемы воспитательной работы школы рассматривались на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре (Согласно ВШК).

В ходе работы по данным направлениям был реализован широкий спектр мероприятий.

Главный орган ученического самоуправления – Школьный парламент. В состав совета входят представители 7-11 классов. Общий охват представителей Школьного парламента 54 человека. Заседания проводятся 1 раз месяц в четверг и по мере необходимости. На совете рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Фракции школьного парламента: фракция «Патриотизм», фракция «Спорт и ЗОЖ», фракция «Информации и печати», фракция «Экология и труд», фракция «Образования и культуры», фракция

«Самопознания и счастья», фракция «Права и порядка», фракция «Заботы и волонтерства».

Активисты школьного самоуправления являются организаторами мероприятий на уровне школы и района. Каждый учебный год начинается с выборов Ұлан Басшы, Президента школы. По инициативе ШП проведены такие мероприятия как: фестиваль здоровья «Здоровая нация!»; экологическая акция «Плоггинг - забег»; «Мой класс против буллинга!»; День дублера; Фестивали районной лиги КВН; флешмоб «Безопасность в сети»; День учителя «Ученики - учителям. Всегда мы благодарны Вам»; акция «Досбол LIKE», акция «Добрая крышечка»; «День казахского кино»; конкурс буклетов, листовок, стенгазет «Права и обязанности ребёнка»; конкурс рисунков «Я рисую свои права»; Осенний бал «Король и королева осени», Акция «Молодёжь против табака»; конкурс чтецов, посвящённый Дню Республики; новогодние ёлки для КПП – 11 классов «Сказка в новом году»; круглый стол «Антитеррор. Правила поведения и личная безопасность», челлендж «Мы против террора», флешмоб «Мы против наркотиков», фотовыставка «Школьные мгновения», интеллектуальная игра «Профи-старт», фоточеллендж «Безопасность в объективе», почта «Открытка благодарности», посвященная Дню благодарности; акция «От сердца к сердцу», конкурс рисунков «Мамина любовь», челлендж «Мама – мое вдохновение!», «День добрых встреч» в честь празднования Наурызнама, ярмарка «Под единым шаныраком», фотовыставка «Сильные, смелые, дружные», конкурс рисунков и поделок «Space Tech: мир будущих технологий», также члены школьного самоуправления принимают активное участие в акции «Таза Қазақстан».

С 2025 -2026 учебного года ребята ежедневно проводят мероприятия «Үнемді тұтыну», «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», участвуют в реализации социальных проектов «Қамқор», «Еңбегі адал - жас өрен», «Ұшқыр ой алаңы».

Лидеры самоуправления являются активными участниками и победителями конкурсов социальных проектов: В заочном Республиканском конкурсе «Дети Казахстана в мире без границ» - 1 районное, 2 областное место. Руководитель Коженязова Н.Н. обучающийся 10 класса Бостанбаев Ералы; Открытая КВН лига района 3 место.

Военно-патриотическое воспитание реализуется в урочное и внеурочное время через различные формы работы: проекты, конкурсы, акции, митинги, военно-спортивные эстафеты, соревнования, квесты, тематические уроки мужества, классные часы, конкурсы рисунков.

На повышение уровня военно-патриотического воспитания молодежи в соответствии с современными требованиями и формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных

условиях направлена деятельность военно – патриотического кружка «Жас Сарбаз», охват составляет 16 обучающихся. Основными формами деятельности военно - патриотического кружка являются: организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта; проведение военно-спортивных игр и соревнований, экскурсии, походы, показательных выступлений, выставок; организация, проведение и принятие участия в военно- патриотических мероприятиях; участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях военно-патриотической направленности; организация, проведение и принятие участия в военно-исторических и краеведческих проектах. Проводимые мероприятия по данному направлению способствуют совершенствованию работы по формированию личности обучающегося, обладающего высоким уровнем патриотического сознания, гражданской ответственности, социально - активной, осознающей верность Родине.

Участники кружка «Жас Сарбаз» стали непременными участниками значимых событий в жизни школы и района занимая 2, 3 места. Традиционными стали мероприятия, в рамках празднования Дня Республики и Дня государственных символов, участия в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной Войне и Выводу советских войск из Афганистана.

Результатом данной работы являются достижения обучающихся: В конкурсе «Юный спасатель» наши обучающиеся заняли 2 общекомандное место. Акатаев Нуржигит занял 1 место среди юношей в дисциплине «Надевание одежды пожарного» 1 место «Подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни», Юсупова Гульдана заняла 1 место среди девушек «Надевание одежды пожарного».

Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения. С целью привития национальных ценностей у обучающихся 2025-2026 учебном году были реализованы проекты: «ҚАМҚОР», «ЕҢБЕГІ АДАЛ - ЖАС ӨРЕН», «ШАБЫТ», «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ», «SMART BALA», «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ». Проекты реализуемые на уровне района:

**«Моя родословная, моя семья»** - встреча школьного телевидения с этносами народов, проживающих на территории Карабалыкского района

**«Игровая площадка «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар»** (национальные игры)

**«Поварёнок «Готовим вместе: Блюда национальной кухни»** с трансляцией в социальных сетях

**«Агрошкола»** - профориентационный проект, направленный на знакомство с основами агрономии и сельского хозяйства, развитие практических навыков и формирование интереса к востребованным аграрным профессиям в сельской местности

**«Один день на работе у родителей»** - проект, направленный на развитие профессиональных компетенций в рамках профориентационной работы с обучающимися 1 - 6 классов совместно с родителями

**«Один день на будущем рабочем месте»** - проект, направленный на развитие профессиональных компетенций в рамках профориентационной работы с обучающимися 10 - 11 классов

**«Школьные мини - питомники»** - озеленение школьных территорий

**«Каникулы на заставе»** - проект, направленный на развитие военно - прикладных навыков и умений, реализация летнего отдыха и занятости детей и подростков

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется вопросам правового воспитания. Согласно плана осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. По пропускам проводятся профилактические беседы.

Вопросы правового воспитания включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 - 11 классов. На классных часах, родительских собраниях проведены беседы о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. С целью повышения правовой культуры граждан и формирование традиции уважения к закону проходят еженедельные занятия по правовому всеобучу (понедельник). Проводится мониторинг, определяющий уровень правовой культуры обучающихся для корректировки дальнейшей воспитательной работы по формированию ответственности и правового сознания учащихся не реже 1 раза в четверть.

Ежегодно реализуется областной Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди учащихся, с целью формирования общечеловеческих ценностей через призму реализации Программы воспитания «Біртұтас тәрбие», в рамках которого проходят профилактические мероприятия, акции, консультации, круглые столы по правовой тематике.

Реализуя направления: духовно – нравственное, семейное воспитание, ценность «Единство и Солидарность». Ежегодно в школе отмечают: день семьи, день пожилого человека, день Матери, день Отца, день Благодарности, день опекуна, Всемирный день ребенка, проводятся мероприятия антикоррупционной направленности.

С целью формирования антикоррупционной культуры в школе ведет работу клуб «Адал ұрпақ». В состав клуба входят 14 человек.

Работа клуба ведется в нескольких направлениях:

1. Проведение мероприятий по антикоррупционной тематике.

2. Организация обсуждений на актуальные темы в области борьбы с коррупцией.
3. Создание и распространение информационных буклетов, плакатов с ключевыми сообщениями о вреде коррупции и путях её преодоления.
4. Работа с общественностью: приглашение специалистов из внешних организаций или учреждений, занимающихся антикоррупционной деятельностью, для проведения бесед, открытых лекций для школьников.

Оформлен стенд «Парасатты азамат» на антикоррупционную тематику. Создан рабочий план, в который включены мероприятия по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся. Ежемесячно ребята из клуба «Адал Ұрпак» проводят заседания, информационные мероприятия, беседы, круглые столы «Наш выбор – правовое государство», дискуссионных практикумов «Основы общественного порядка», в течение года проводятся встречи с ветеранами государственной службы, государственными служащими, раз в квартал проводится конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», проводится деловая игра «Получение государственной услуги», в начале учебного года проводится ролевая игра «Выборы главы класса», также активное участие учащиеся принимают в конкурсе эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек», показывают театральные постановки на тему борьбы с коррупцией, классными руководителями проводятся родительские собрания. На регулярной основе проводятся часы добропорядочности по темам антикоррупционной направленности. Темы бесед охватывают жизнь и деятельность наиболее известных исторических личностей нашего государства. Борьба с коррупцией является одним из ключевых приоритетов государственной политики и в нашей школе все цело поддерживают политику нашего Государства.

На базе школы успешно действует волонтерское объединение «Жарқын Жүректер». Участники отряда активно участвуют в общественно значимых мероприятиях и являются инициаторами экологических акций «Чистый Карабалык», «Таза аула» и «Забота рядом». Волонтеры регулярно проводят уборку мусора на улицах поселка, оказывают помощь одиноко проживающим пенсионерам в расчистке дворов от снега и благоустройстве придомовых территорий.

Педагоги и обучающиеся школы приняли активное участие в декаде языков «Язык – достояние народа», посвященной Дню языков и дню рождения Ахмета Байтурсынова. В рамках мероприятий были проведены информационные часы «Ахмет Байтурсынов – великий просветитель», конкурс чтецов «Слово, идущее от сердца», викторина «Знатоки языков», а также организована книжная выставка «Наследие Ахмета Байтурсынова».

В рамках празднования Дня духовного согласия в школе прошли тематические классные часы «Мы разные – мы вместе», «Толерантность –

путь к миру и согласию», беседы «Дружба народов Казахстана» и акция «Под единым шаныраком». Целью мероприятий стало воспитание уважительного отношения к представителям разных национальностей, их обычаям, традициям и культуре, формирование толерантности, развитие чувства коллективизма, сплоченности и взаимопонимания между обучающимися.

Прошел цикл мероприятий, посвященных Дню Благодарности, челлендж благодарности «Алтын журек», акция «Забота». С целью формирования чувства благодарности и признательности среди воспитанников КПП и МЦ было проведено мероприятие под названием «Тепло сердец: День благодарности». Ежегодно в школе проходят встречи с ветеранами педагогического труда. За чашкой чая, в атмосфере душевного тепла, ветераны труда делятся воспоминаниями о первых шагах в профессии, о первых учениках и радостях, связанных со школьной жизнью.

В рамках празднования Наурыз мейрамы, в школе прошли: книжная выставка «Наурыз собирает друзей», день истории Виртуальные экскурсии в Музеи страны (национальные, исторические, краеведческие, художественные и военные), в школе прошли дни: национальных традиций, игр. С целью развития эстетического и нравственного воспитания с помощью популяризации элементов казахской национальной культуры, проведены обряды казахского народа. Ко дню празднования Дня единства народов Казахстана были подготовлены видеоролики «Казахстан халықтарының дәстүрлері» и презентации, посвященные Дню единства народов Казахстана.

С целью, формирования у детей и подростков инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с инвалидностью в рамках праздничных мероприятий были организованы инклюзивные мастер-классы по национальным ремеслам и игры, в которых смогли принять участие все дети без исключения.

В основе духовно-нравственного воспитания участие в Декаднике осведомленности. Проведены уроки доброты, акции, просмотрен видеоролик.

Участие в республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия», в ходе которой прошел цикл мероприятий. Работа с семьей ведется в рамках проекта «ЦППР», областного проекта «Семейный клуб», Попечительского совета, родительского комитета. Согласно планам ВР школы, ВР класса проводятся обучающие занятия по педагогической поддержке родителей, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, встречи с педагогом-психологом и социальным педагогом школы, творческие мастерские, «Час с директором», «Административная приемная», конкурсов, мероприятий, индивидуальные консультации с учителями – предметниками.

С целью развития позитивного взаимодействия родителей и школы активно используются онлайн формы общения, которые позволяют решить ряд проблем и вопросов, связанных с образованием и психо-эмоциональным состоянием детей. Контакт с родителями установлен через страницы социальных сетей образовательной организации (Instagram) и родительские чаты в мессенджере WhatsApp. В рамках проведения общешкольных родительских собраний, организуются индивидуальные консультации педагогов-предметников по интересующимся вопросам родителей в отношении своего ребенка.

Большинство родителей на постоянной основе посещают школьные праздничные мероприятия: «Білім күні», «Линейка по завершению учебного года», «Международный день толерантности», «Наурыз мейрамы», «Новый год», «8 марта», «7 мая». А также участвуют в мероприятиях, посвященных Дню семьи в Казахстане и Международному дню семьи, направленных на сохранение и укрепление семейных традиций: челлендж «Традиции моей семьи», челлендж «Моя счастливая семья», «Увлечение моей семьей», фотовыставки, День опекуна, являются участниками новогодних елок, проведен дебатный турнир среди детей, родителей и педагогов.

Под эгидой ценности «Трудолюбие и Профессионализм» проводились профориентационные мероприятия, мероприятия по формированию ЗОЖ.

В рамках проекта «Еңбегі адал - жас өрен» и продвижения ценности трудолюбия и профессионализма прошли такие мероприятия, как классные часы «Еңбек түбі береке», конкурс «Марафон профессий», мастер классы с приглашением родителей, «Один день на работе у моих родителей», челлендж «Трудовая династия», ярмарка «Күзгі асар», где ребята презентовали свои работы сделанные совместно с родителями, используя природные материалы. Данные мероприятия формируют не только ценностное отношение к труду, но и ответственность, и стремление к успеху.

Работа по формированию ЗОЖ ведется согласно плану ВР школы, классов, необходимо отметить, что наша школа реализует проект Саламатты мектеп (Школы, содействующие укреплению здоровья), направление работы по проекту: развитие физической активности учащихся. Традиционно проводятся Дни Здоровья (сентябрь, май), спортивные турниры по волейболу, баскетболу, мини – футболу, подвижные перемены. Особый акцент делается на соблюдение обучающимися личной безопасности. На классных часах рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения, правильного питания, укрепления здоровья и профилактики хронических заболеваний, формирования стрессоустойчивости подростков. С учебного года в планы включены профилактические мероприятия, направленные на профилактику вандализма, профилактику распространения и употребления синтетических наркотиков, лудомании, буллинга,

кибербуллинга. С ребятами проводятся беседы, акции, флешмобы, анкетирования, для них разрабатываются памятки, рекомендации, предлагаются для просмотра видеоролики, фильмы. В завершении каждого классного часа классными руководителями проводятся рекомендованные уроки личной безопасности. Вопросы формирования здорового образа жизни рассмотрены на общешкольном родительском собрании, родительских собраниях.

В целях пропаганды здорового образа жизни, создания условий для развития физической культуры и спорта, активного вовлечения обучающихся в спортивную жизнь школы на базе школы ведутся спортивные секции «Волейбол», «Теннис», «Мини-Футбол», «Баскетбол», «Борьба», кружок «Тоғыз құмалақ».

С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развития экономического мышления и экологической культуры личности работа осуществлялась через классные часы, внеклассные занятия, акции, флешмобы: акции «Час Земли», «», «Чистый класс», «Подари вторую жизнь дереву», «Покорми птиц зимой», мероприятия экологического календаря, «Таза Қазақстан», «Эколята - защитники природы». Через ежедневные мероприятия - «Үнемді тұтыну» – фракция «Экология и труд» информируют ребят через памятки о формировании бережного отношения к природным ресурсам. Эти направления реализуются через проекты «Қамқор», «Еңбегі адал - жас өрен».

В апреле месяце каждого года в ходе месячника по санитарной очистке, благоустройству и озеленению школьного двора проводилась уборка двора школы обучающимися и сотрудниками школы, готовятся саженцы для посадки на школьном дворе. В 2026 году посажены 42 саженца пирамидального тополя, ели, ирги.

С целью развития у школьников, педагогов, родителей интереса к чтению реализуется республиканский проект «Читающая школа», проект «Балалар кітапханасы». На 2 этаже школы имеется коворкинг-центр оборудовано современное пространство для совместной работы обучающихся и педагогов, оформлены книжные полки «БУККРОССИНГ».

Для повышения статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения педагогами и библиотекарем школы используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Проводятся онлайн – викторины, виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным датам, обзоры книжных выставок, внеклассные массовые мероприятия и классные часы.

В рамках реализации проектов проводились такие мероприятия как: проведение пятиминутки чтения на уроках, минутки «жужжащего» чтения,

чтение на переменах, чтение цепочкой на уроках литературного чтения в начальных классах; проведение пятиминуток чтения на уроках в старших классах, для ознакомления с дополнительной информацией по теме урока. В преддверии международного дня детской книги 2 апреля школьным библиотекарем Мацульской Еленой Федоровной и классными руководителями проведены следующие мероприятия: Классные часы «Книги, которые мы выбираем», игра-путешествие «Ғажайым ғарыш» о мотивах книги «Волшебная звездочка», экологическая библионеделя «Құдыретті Жер Ана».

Через развитие творческого потенциала реализуется проект «Шабыт». Реализация проекта включает в себя проведение челленджа «Даналық ұстаздан», выставки «Ұлттық мәдениет», фестиваля военно-патриотических песен «Жас Сарбаз», челленджа «Ананың аялы алақаны», фестиваля «Әншуақ», концерта и выставки «Домбыра күні», организации работы школьного театра. Ежегодно в школе проходят школьные конкурсы «Минута славы», «Две звезды», которые создают благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся школы. С целью реализации проекта «Дети и театр» учащиеся школы участвуют в театральных постановках, которые они показывают на школьных концертах, и участвуют в конкурсах.

Для развития интеллектуального движения и реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» в школе создан дебатный клуб «Болашақ», в состав которого вошли обучающиеся 7 – 11 классов. На занятиях клуба уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, для развития ораторских навыков, умений приводятся четкие и убедительные аргументы. Участвуя в обсуждениях, ребята получают опыт в умении правильно выстраивать свою позицию, высказывать свое мнение, аргументировать, взаимодействовать с участниками дискуссии. Участники клуба устраивают дебаты не только на уровне школы, но и являются активными участниками районных дебатов где ежегодно занимают лидирующие призовые места.

В решении задач по профилактике правонарушений и преступлений реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. С целью профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества, со всеми категориями обучающихся проводились индивидуально - профилактическая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, наставниками. Работа по профилактике правонарушений включает комплекс мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера. Она направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия и включает в себя следующие мероприятия: составление социального паспорта

школы; своевременное выявление неблагополучных семей, фактов ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей; проводятся профилактические работы по предупреждению уклонения от учебных занятий, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; оказывается помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье. Проводятся индивидуально-воспитательные работы с подростками девиантного поведения. Проводится просветительская деятельность по предупреждению правонарушений и безнадзорности. Ведется работа с неблагополучными, проблемными семьями по защите прав детей из данной категории семей.

На системной основе ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

	<b>Категория</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>
	Дети, состоящие на учёте ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района	0	3	1
	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	0

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции и кружки.

Классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости, обучения и занятости данных учащихся. Работа в данном направлении продолжается. В летний период отслеживается занятость и нахождение детей из данных семей, они охвачены летним отдыхом в пришкольном лагере.

Школа тесно взаимодействует с представителями правоохранительных органов. Совместно проводятся оперативно профилактических мероприятия и акции: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». Согласно совместному плану проводятся беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних. В 2025-2026 учебном году были проведены лекции и беседы в рамках профилактических мероприятий: «Осторожно, мошенники», «Ответственность за заведомо ложные сообщения об акте терроризма», «Половая неприкосновенность, ранняя беременность», «Бытовое насилие», проведен правовой лекторий по теме «Безопасность ребенка - приоритет общества», "Травматизм", "ПДД, скутеры, электровелосипеды", «О правовых аспектах потребления и распространения наркотиков», «Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ и спиртных напитков», «Основы общественного порядка», «Профилактика мошенничества», «Способы и виды

мошенничества», «Профилактика наркопреступлений», «Профилактика о кражах чужого имущества», «Буллинг. Кибербуллинг», «Вымогательство. Кража», «Вандализм», «Осторожно, тонкий лед!», «Техника безопасности в каникулярное время».

Проведены общешкольные родительские собрания по следующим вопросам: «Профилактика половой неприкосновенности и буллинга/кибербуллинга в отношении несовершеннолетних», «Родители и дети: территория доверия», «Закон и порядок».

С целью выявления внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводились рейды, как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности и школьного инспектора, так и совместные рейды со специалистами акимата и правоохранительных органов. Рейды проводятся по семьям, состоящими на различных видах учета, в том числе и семьям, где проживают дети ОБПР и семьи, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери, семьи состоящие в ТЖС.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях, в местах большого скопления людей проводились рейдовые мероприятия. В ходе проведенных рейдов учащиеся школы не выявлены.

С целью привлечения обучающихся школы к профилактике правонарушений, выявление антиобщественных действий со стороны несовершеннолетних, в школе проводит работу отряд юных помощников полиции. Отряд ЮПП «Құқық қорғаушылар» ежегодно проводит свою профилактическую работу. Членами ЮПП, под руководством заместителя директора по ВР и вожатой, осуществляется дежурство на переменах, общешкольных мероприятиях и в школьной столовой, разрабатываются и проводятся лектории, познавательные игры и флешмобы, выпускаются листовки и буклеты по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча, проводятся мероприятия в рамках проведения месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений.

#### **Деятельность психологической службы**

Для укрепления психологического здоровья учащихся и повышения уровня их психологической грамотности в школе организована и успешно функционирует психологическая служба. Цель психологической службы – сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса. Особое внимание психологической

службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

**Задачи:**

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
- 9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющим) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, просветительское, профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно – методическое.

Работа психологической службы среди несовершеннолетних включает в себя разнообразные формы работы и охватывает все возрастные категории учащихся (1-11 классы), родителей и педагогов.

**Работа с педагогическим коллективом**

Одним из ключевых направлений профилактической работы является предупреждение правонарушений и аутодеструктивного поведения среди обучающихся. Важную роль в данном направлении играет повышение профессиональной компетентности педагогов, направленное на развитие

навыков своевременного выявления стрессовых состояний, признаков депрессии, агрессивного поведения, а также повышение уровня информированности о доступных видах психологической поддержки и иных ресурсах помощи обучающимся. С этой целью с педагогическим коллективом регулярно проводится психолого-педагогическое просвещение по вопросам профилактики противоправного и дезадаптивного поведения детей и подростков. Педагоги получают информацию о признаках суицидального риска, способах их своевременного распознавания, а также о мерах профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Ежегодно с классными руководителями проводится следующая методическая работа:

- Проведение психолого-педагогических консилиумов в 1, 5, 10 классах с целью мониторинга уровня адаптации и качества знаний обучающихся;
- Создание мобильной группы классных руководителей, заместителя директора и психолога, которые проводят своевременный и системный мониторинг присутствия и участие наших обучающихся в различных аутодеструктивных группах;
- Индивидуальное психологическое консультирование педагогов по особенностям психологического статуса обучающихся с целью своевременной профилактики и эффективного решения возникших трудностей;
- Оформление стендов, тематических выставок в библиотеке по профилактике правонарушений и аутодеструктивного поведения обучающихся;
- Памятки для педагогов и родителей по профилактике аутодеструктивного поведения среди школьников: «Способы раннего выявления суицидальных наклонностей у подростков», «Профилактики буллинга, кибербуллинга»;
- Совещания при директоре различной тематики;
- Заседания МО классных руководителей.

#### **Работа с родителями:**

- Установление и поддержание постоянной связи с родительской общественностью.
- Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка.
- Привлечение родителей к организации учебной и воспитательной работы школы.
- Работа семейного клуба.
- Реализация областного проекта «Үндестік» (2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год).
- Работа ЦППР.

Ежегодно с родителями проводятся следующие мероприятия:

- Акции “Всеобуч” и «Дорога в школу» в помощь малообеспеченным и многодетным семьям;
- Заседания Семейного клуба, на которых рассматриваются вопросы, запланированные в общем плане. На последнем итоговом заседании всегда проводятся инструктажи по ТБ – «Открытие купального сезона», «ТБ на каникулах», «Телефон доверия», «Единые телефоны служб спасения».
- Рассылка буклетов, листовок и памяток различной тематики (техника безопасности, профилактика бытового насилия, половой неприкосновенности и др.) на общешкольных родительских собраниях, содержащих различные правила и рекомендации для родителей;
- Оказание школьными педагогами-психологами консультативной помощи родителям в вопросах гармоничного развития, воспитания и обучения детей, доведение до сведения родителей результатов психологических диагностик и мониторинга их детей;
- Единовременные акции «Если трудно - просто позвони» и «Протяни руку жизни», «Досым» с целью информирования несовершеннолетних и их родителей об областном центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школы, а также повышения психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родители, педагоги). Памятки, буклеты, листовки с телефонами доверия Регионального центра психологической поддержки и воспитательной работы были разосланы в родительские чаты WhatsApp и размещены на страницах школы в социальной сети Instagram.
- Оказание психологической помощи семьям детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или испытывающих кризисное состояние;
- Обновление информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации на информационном стенде, в холле 2 этажа школы имеется ящик доверия, стенд с информацией с номерами телефонов доверия Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан, Департамента по защите прав детей.

#### **Работа с обучающимися:**

Одним из значимых направлений системы профилактики правонарушений, половой неприкосновенности, безнадзорности и суицидального риска среди обучающихся является профилактическая и превентивная деятельность с самими обучающимися.

Ежегодно с обучающимися проводятся групповые и индивидуальные диагностики по различным направлениям. Для выявления учащихся группы «особого внимания» ежеквартально проводятся анкетирования: «Анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5 – 11 классов» и «Анкетирование по

профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних учащихся 5 – 11 классов».

В рамках школьного Совета по профилактике отслеживаются проблемы по профилактике правонарушений.

Со всеми обучающимися, состоящими в группе «особого внимания» проводится профилактическая работа по индивидуальному плану. Педагогом - психологом проводятся диагностическая и коррекционная работа, индивидуальные консультации как с самими обучающимися, так и с их родителями, тренинги на сплочение классного коллектива, профилактику буллинга и кибербуллинга, аутодеструктивного поведения. Ведется индивидуально-профилактическая работа администрации, классных руководителей и наставников с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

В рамках проекта «Community Power»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом. Педагогом – психологом проводятся обучающие семинары с педагогами, родителями и обучающимися.

В рамках областного проекта «Эмоциональный интеллект» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования для учащихся 5 – 11 классов, проводятся занятия с педагогами школы, родительской общественностью и учащимися школы. Целью данного проекта является создание эмоциональной интеллектуальной среды для гармоничного развития детей.

В рамках информирования обучающихся 1-11 классов о формах психологической поддержки проведено профилактическое мероприятие, посвящённое знакомству с круглосуточным анонимным Telegram-чат-ботом «Досым». Цель - повышение осведомлённости детей о возможности получения безопасной и доступной психологической помощи в случае трудностей или переживаний. Обучающимся в доступной форме разъяснено, что такое психологическая поддержка, в каких ситуациях можно обращаться (страхи, тревога, конфликты), а также как работает чат-бот «Досым». Особое внимание уделено анонимности, конфиденциальности и круглосуточной доступности помощи.

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева» функционирует проект «Летние площадки психологической поддержки». Цель данного проекта: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, развитие их личности, лидерских качеств и творческих способностей, а также профилактика аутодеструктивного поведения в период летних каникул. Организуется для учеников 5-11 классов с обязательным включением всех детей, выявленных в ходе анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и

бытового и физического насилия, для детей, состоящих на всех видах учета. Учащиеся приобретают навыки налаживания отношения в коллективе, развивают лидерские качества и творческие способности.

Также педагогом - профориентатором проводятся различные профориентационные диагностики и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Одно из важнейших мест в работе психологической службы занимает деятельность по предупреждению противоправных действий со стороны несовершеннолетних обучающихся, воспитанию норм правовой культуры.

На первом и втором этажах школы расположены информационные стенды, на которых имеются телефоны доверия служб, способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации, с номерами телефонов районного отдела образования, Комитета по охране прав детей Министерства и образования Республики Казахстан, Единый контакт центр, Департамента по защите прав детей, КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки и воспитательной работы» Управления образования акимата Костанайской области. Также весь материал размещается на школьных страничках в социальных сетях. В каждом учебном кабинете, во входном коридоре, на стендах и в туалетных комнатах и раздевалках имеются QR-коды: Код Актив и 111. На каждой парте приклеен стикер с кюар – кодом чат – бота «Досым».

В школе функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний.

Классными руководителями, педагогами - психологами проводится ежемесячный мониторинг интернет – ресурсов, социальных сетей, пропагандирующих суицид, насилие, жестокость и другие негативные явления, влияющие на формирование и развитие несовершеннолетних.

Своевременно и по запросам проводится просветительская деятельность: рекомендации учащимся и родителям, педагогам опубликовываются на сайтах Instagram и раздаются в бумажном виде.

Выводы: школьная психологическая служба сегодня является в нашей школе важным звеном в становлении сильной и успешной личности учащихся. Работа ведется слаженно, ведь в процессе взаимодействия с учителями и родителями на личность ребенка оказывается большое влияние в становлении его личности и индивидуальности.

Выводы: подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справляется. Педагоги школы умело управляют процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая

целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения и показатели. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к лично - ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизненного пути наших детей.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева» направлена на психолого-педагогическую поддержку учащихся в выборе будущей профессии, выявление профессиональных интересов и способностей, успешную социализацию и адаптацию на рынке труда. Актуальность профориентации подчеркивается современной концепцией обучения, ориентированной на индивидуализацию и социализацию школьников, учитывающей их интересы, склонности и способности. В школе проводится непрерывная профориентационная работа для всех возрастных категорий: младшие классы формируют добросовестное отношение к труду и интерес к будущей профессии, среднее звено осознает собственные интересы и способности, формирует ценностное отношение к труду, а старшие классы выбирают профиль обучения, знакомятся с профессиями, проходят профессиональные пробы и получают индивидуальную поддержку и консультации. Цели на 2025-2026 учебный год включают оказание поддержки учащимся при выборе профиля и профессии, формирование компетенций для самостоятельного профессионального выбора и воспитание сознательного отношения к труду. Задачи работы заключаются в выявлении интересов и способностей школьников для распределения по профилям, организации вариативного профильного обучения, поддержке групп с высоким риском трудоустройства, повышении информированности через виртуальный кабинет профориентации и кооперации с учреждениями дополнительного и профессионального образования и предприятиями. Работа строится на принципах систематичности, индивидуального подхода, сочетания массовых и индивидуальных форм, а также взаимодействия школы, семьи и профессиональных учреждений. Практическая реализация включает экскурсии, профессиональные пробы, классные часы, встречи с представителями ВУЗов и предприятий, согласованные с районным отделом образования.

### **Работа с родителями.**

Работа с родителями является важным звеном в профориентационной

работе школы. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций педагог-профориентатор, классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда

Каждый год проводятся тематические родительские собрания. Ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения; индивидуальные консультации с родителями. Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий – через классные часы (в классных коллективах проведены встречи с медицинским работником, работником правоохранительных органов, педагогами, сотрудниками МЧС, библиотекарем). Необходимо отметить активное участие родителей в различных мероприятиях (конкурсах, челленджах) по профориентационной работе: в рамках «Года рабочих профессий» и «Дня Труда в Казахстане» проведен челлендж «Адал адам – адал еңбек»; челлендж о людях труда «Адал азамат – адал еңбек»; фотовыставка «Галерея труда».

Работа с учащимися.

Работа с учащимися является главным направлением в профориентационной работе школы. Она ведется по следующим направлениям:

#### 1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

✓ Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.

✓ Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).

✓ Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

✓ Тип мышления модификация Г.В. Резапкиной.

✓ Диагностика стиля общения Г.В. Резапкиной. Методы и формы профессиональной ориентации учащихся

#### 2. Профконсультирование обучающихся.

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом и педагогом профориентатором школы с целью профконсультирования в течение учебного года.

3. Индивидуальная работа (консультации, тренинги) с выпускниками 11-го класса.

4. Участие в проектах, конкурсах.

В течение учебного 2025-2026 года обучающиеся 9-11 классов прошли регистрацию и ознакомление со специальностями вузов Республики Казахстан на платформе «Мансап компасы», Enbek.kz («Электронная биржа труда»), а учащиеся 10 класса приняли участие в профессиональной диагностике на платформе Profwise.kz.

- Участие в районном конкурсе лучших видеороликов «Знак качества. Профессии будущего», «Профессия в кадре: полицейский» ученики Лашко З. -10 А класс, Непогодьев Д. «Будущее в моих руках» -11 А класс, Галеева А. «Карамельный кондитер эмоций» -4 «Б» класс, руководитель Теницкая Е.С.

-Участие в областном заочном этапе Республиканского форума «Открываем мир профессий» в номинации «Профессии в нашей семье», ученица 5 «А» класса Кулик Арина, (сертификат за участие) (руководитель Теницкая Е.С.);

- Участие в челлендже «Моя будущая Профессия» учащиеся 8-11 классы

- Участие в проектах «Один день на работе у родителей» -1-7 классы, «Один день на будущем рабочем месте»8-11 классы.

- Участие учеников 9 классов в мастер-классе «Вкус профессии» ТОО Трапеза

- Встречи с людьми разных профессий.

Организовываются встречи с людьми разных профессий: Свиркович И.В. -корреспондент газеты “Айна”. Рахимбаева А.К.- судья Карабалыкского района. Альмагамбетова К.О. Успанова К.М. – ветераны педагогического труда.

- Большое внимание уделялось взаимодействию с организациями технического и профессионального, а также высшего образования. Для учащихся были организованы встречи с представителями Костанайского инженерно-экономического университета имени М. Дулатова, Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова, Костанайского гуманитарного колледжа, Казахстанского агротехнического колледжа, Костанайского филиала Челябинского государственного университета, представителями медицинских вузов и Академии гражданской защиты имени М. Габдуллина.

- Ролевые игры внеклассные мероприятия.

- День самоуправления, во время которого ученики 9-11х классов получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает

положительные отзывы учащихся.

-мероприятие «Мир профессий: первые шаги!» для учащихся 8х классов, способствующее расширению кругозора и осознанию значимости различных профессий.

- профориентационное мероприятие «Профессия: осознанный выбор» с учащимися 9х классов

- интерактивный воркшоп "PROвыбор: весна возможностей" с учащимися 11 классов

- С целью расширения представлений о мире профессий и получения практического опыта были организованы экскурсии на предприятия и в учреждения района: КГП «Жылу», Карабалыкскую районную больницу, ТОО «Трапеза», АО «Тогузакский комбинат зернопродуктов», ТОО «ПищекOMBинат», ТОО «Казстройкомплект» “Районный отдел внутренних дел”, “Карабалыкскую сельскохозяйственную опытную станцию”, «Пожарная часть №11», “Карабалыкская ЦРБ”.

#### *Организационная работа*

В школе есть кабинет профориентации, где оформлен стенд по профориентации. Информация постоянно обновляется. В данном кабинете, под руководством и с помощью педагога – профориентатора школы Теницкой Е.С. обучающиеся могут ознакомиться с информацией о высших и средних учебных заведениях Костанайской области, других ВУЗах Казахстана и всего мира. Информация доступна через буклеты, другие бумажные носители, а также через QR-коды учебных заведений.

Также в кабинете педагог - профориентатор школы размещает видеоролики и презентации, связанные с выбором профессии, изменениях в правилах ЕНТ. Размещается информация на тему: «Формула выбора профессии», «Востребованные профессии на рынке труда в РК», «Знакомство с Атласом новых профессий и компетенций Казахстана».

Размещается полезная информация с QR- кодами: «Какая профессия подходит именно тебе?», «Самые востребованные профессии на сегодняшний день», «Все профессии мира», «Все колледжи Казахстана», «Все университеты Казахстана».

По итогам просмотра, каждый год проводится опрос учащихся с целью выявления наиболее интересных форм работы по профориентации, и какая конкретная помощь в профессиональном самоопределении нужна учащимся. Обучающиеся, через ссылки, размещенные в чате, могут пройти самостоятельно диагностику и определиться с выбором профессионального направления. Выпускникам оказывается помощь в вопросах трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения после окончания 9 и 11 классов.

Работа с педагогами заключается в проведении следующих мероприятий:

1. Совещания с классными руководителями 1-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации;
2. Психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года);
3. Занятия с элементами тренинга, повышающие уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»;
4. Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий согласно возрастным группам:
  - 1-4 классы: «Учимся, играя» - тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии; экскурсии на производство;
  - 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно - познавательной деятельности, учебной мотивации;
  - 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;
  - 9-11 классы: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки и понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

Выводы: подводя итоги профориентационной работы, можно сделать вывод, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

Условия для самореализации личности обучающегося осуществляется в школе через учебную деятельность, олимпиады, защиту проектов, спортивные кружки, секции, предметные кружки, факультативы, различные образовательные мероприятия. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность.

2025-2026 учебный год
-----------------------

<b>Школьные</b>	Дебатный кружок «Болашақ» Теницкая Е.С.	22 уч.
	Творческий кружок “Экомастер” Уразбаев Е.Б.	20 уч.
	Творческий кружок “Юный художник” Ярошенко О.П.	20 уч.
	Театральный кружок “Фантазия” Альмагамбетова С.И.	20 уч.
	Школьное телевидение “Karabalyk 2Day news” Аубакирова Т.М.	18 уч.
	Школьное телевидение “Babi time” Тлимова М.Б.	15 уч.
	“Тоғызкумалақ Елеусинов М.К.	20 уч.
	Мини-Футбол Уразбаев Е.Б.	20 уч.
	Воллейбол Соседов М.Н.	20 уч.
	«Баскетбол» Жунусов Р.А.	20 уч.
	Мини-Футбол Фазылханов Н.С.	20 уч.
	Воллейбол Соседов М.Н.	20 уч.

**2025-2026 учебный год** – 7 школьный кружок и 6 спортивных секций;

В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования: имеются спортивный зал, компьютерный класс, спортивные площадки, интернет. Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Занятия проводились в учебных кабинетах, в спортивном зале (спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием. Данные о количестве кружков, секций и их наполняемости внесены в базу НОБД.

Работа кружков велась в соответствии с разработанными программами, реализация которых проходила через организацию занятий во второй половине дня. Программы содержат цели и задачи курса, календарно - тематическое планирование занятий, используемую литературу и др. Количество часов соответствует годовому календарному графику. Продолжительность занятий соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

В течение года руководителями заполнялся журнал кружковой работы. Записи в журнале велись согласно требованиям, программный материал заполнен в соответствии с календарно-тематическим планированием, имеются отметки по технике безопасности. На занятиях использованы инновационные формы и методы, применялись ИКТ.

**Положительные тенденции в преподавании предмета «Физическая культура» в 2025 – 2026 учебном году:**

**Таблица республиканских спортивных достижений**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Призеры спортивных мероприятий</b>	<b>Подготовил педагог</b>
1	Фоменко Роман, Величко Дмитрий, Келлер Александр	6	1 место в Республиканском фестивале по легкой атлетике в г. Астана	Елеусинов М.К.
2	Исляев Наиль, Инкин Александр, Пупышев Максим	4	1 место в Республиканском фестивале по легкой атлетике в г. Астана	Жунусов Р.А.

**Таблица областных спортивных достижений**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Призеры спортивных мероприятий</b>	<b>Подготовил педагог</b>
1	Кригер Кирилл, Кожаев Иван, Фоменко Роман, Величко Дмитрий, Аулетов Муслим	6	3 место в областной школьной лиге по кроссу на 500 метров	Елеусинов М.К.
2	Кригер Кирилл, Кожаев Иван, Фоменко Роман, Величко Дмитрий	6	1 место в областной школьной лиге по легкоатлетической эстафете 4*500 метров	Елеусинов М.К.
3	Фоменко Роман, Величко Дмитрий, Келлер Александр	6	1 место в областном инклюзивном фестивале по легкоатлетической эстафете 50,100,200 метров	Елеусинов М.К.
4	Фоменко Роман, Величко Дмитрий, Келлер Александр	6	2 место в областном инклюзивном фестивале по спортивным эстафетам	Елеусинов М.К.
5	Нуралинов Нурали, Жеписбаев Темирлан, Алескеров Платон, Макарова Диана	5-6	Областная лига школьников по шахматам среди 5-6 классов 3 место	Елеусинов М.К, Уразбаев Е.Б.

6	Макарова Диана ,Колпакова Алина Агзамова Ясмينا, Кузьмина Диана Каратаева Арина, Оспанова Камилла, Болатова Акжан ,Чибрикова Валерия, Любченко Арина, Ондаганова Алина.	5-6	Областная лига школьников по гандболу среди девочек 5-6 классов 3 место	Елеусинов М.К.
7	Макарова Диана ,Колпакова Алина Агзамова Ясмينا, Кузьмина Диана Каратаева Арина, Оспанова Камилла, Болатова Акжан ,Чибрикова Валерия, Любченко Арина, Ондаганова Алина.	5-6	Областная я лига школьников по баскетболу среди девочек 5-6 классов 2 место	Елеусинов М.К.
8	Кузьмина Диана, Агзамова Ясмينا, Макарова Диана, Каратаева Арина, Оспанова Камила, Фоменко Роман, Валиев Шамиль, Величко Дмитрий, Соколовский Сергей, Кажаяв Иван.	5-6	Областная лига школьников по легкой атлетике среди девочек и мальчиков 5-6 классов 1 место	Елеусинов М.К.
9	Инкин Александр, Кажаяв Иван, Балаклеец Богдан, Лозинский Богдан, Тимошенко Иван	4-6	2 место в области по мини-футболу среди 2014-2015 годов, Открытый Турнир	Фазылханов Н.С
10	Инкин Александр, Кажаяв Иван, Ахметов Нурислам, Аулетов Муслим	4-5-6	1 место в области по мини-футболу среди 2014-2015 годов,ДФЛ	Фазылханов Н.С
11	Кусаинов Алим Кропотина Маргарита Янич Кирилл	8	Областной этап лиги школьников по	Жунусов Р.А.
		8		
		7		

			настольному теннису 2 место	
14	Ляшко Александра, Журавлева Валерия, Сушкова Элизабета, Петрова Дарья, Райзвих Полина, Лютая Виктория, Звягинцева Василина, Берген Дарья, Бекжанова Айнура, Жунусова Акжан, Кропотина Маргарита	7-8	Областной этап лиги школьников по гандболу среди девочек 7-8 классов 1 место	Уразбаев Е.Б.
15	Ляшко Александра, Журавлева Валерия, Лютая Виктория, Звягинцева Василина, Берген Дарья, Бекжанова Айнура, Кропотина Маргарита, Райзвих Полина, Петрова Дарья, Сушкова Элизабета	7-8	Областной этап лиги школьников по баскетболу среди девочек 7-8 классов 2 место	Уразбаев Е.Б.
16	Лозинский Максим, Старокожев Кирилл, Досанов Самир, Аманжулов Дияр, Балаклеец Богдан, Лесовой Даниил, Минчаков Максим, Алескеров Платон, Танылов Султан, Асанов Мадияр	7-8	Областной этап лиги школьников по гандболу среди юношей 7-8 классов 2 место	Уразбаев Е.Б.
17	Исляев Наиль, Инкин Александр, Пупышев Максим	4	2 место в областном инклюзивном фестивале по спортивным эстафетам	Жунусов Р.А.
18	Исляев Наиль, Инкин Александр, Пупышев Максим	4	1 место в областном инклюзивном фестивале по легкоатлетической эстафете 50,100,200 метров	Жунусов Р.А.

**Таблица районных спортивных достижений**

<b>№</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Призеры спортивных мероприятий</b>	<b>Подготовил педагог</b>
1	Кузьмина Диана, Агзамова Ясмينا, Макарова Диана, Фоменко Яна, Оспанова Камила	5-6	Районная лига школьников по кроссу среди девочек 5-6 классов 1 место	Елеусинов М.К.
2	Кригер Кирилл, Валиев Шамиль, Фоменко Роман, Величко Дмитрий, Нуралинов Нурали	5-6	Районная лига школьников по кроссу среди мальчиков 5-6 классов 1 место	Елеусинов М.К.
3	Каплун Инесса	7	1 место по тогызкумалак посвященные дню Республике	Елеусинов М.К.
4	Макаров Руслан	8	2 место по тогызкумалак посвященные дню Республике	Елеусинов М.К.
5	Суенбаева Айгерим	7	3 место по тогызкумалак посвященные дню Республике	Елеусинов М.К.
6	Ергалиев Ерали	6	2 место по тогызкумалак посвященные дню Республике	Елеусинов М.К.
7	Жеписбаев Темирлан	5	3 место по тогызкумалак посвященные дню Республике	Елеусинов М.К.
8	Нуралинов Нурали, Жеписбаев Темирлан, Барановский Никита, Макарова Диана	5-6	Районная лига школьников по шахматам среди 5-6 классов 1 место	Елеусинов М.К, Уразбаев Е.Б.
9	Макаров Руслан, Алескерев Платон, Савченко Данил, Петрова Дарья	7-8	Районная лига школьников по шахматам среди 7-8 классов 1 место	Елеусинов М.К, Уразбаев Е.Б.
10	Макаров Руслан, Алескерев Платон, Суенбаева Айгерим, Коваленко Дарья	7-8	Районная лига школьников по тогызкумалак среди 7-8 классов 1 место	Елеусинов М.К.
11	Макарова Диана ,Колпакова Алина	5-6	Районная лига школьников по волейболу среди девочек 5-6 классов 1 место	Елеусинов М.К.

	Агзамова Ясмина, Кузьмина Диана Каратаева Арина, Оспанова Камилла, Бектемирова Адель Болатова Акжан ,Чибрикова Валерия, Любченко Арина Акинова Аружан			
12	Соколовский Сергей, Нуралинов Нурали, Панкрац Артур Кожаев Иван, Кремер Артем Мало Роман, Кириянов Иван Фогель Феликс ,Величко Дмитрий Аулетов Муслим , Дудник Илья Лозинский Богдан, Бекжанов Ислам	5-6	Районная лига школьников по баскетболу среди мальчиков 5-6 классов 1 место	Елеусинов М.К.
13	Макарова Диана ,Колпакова Алина Агзамова Ясмина, Кузьмина Диана ,Болатова Акжан ,Чибрикова Валерия, Валиева Амели	5-6	Районная лига школьников по баскетболу среди девочек 5-6 классов 1 место	Елеусинов М.К.
14	Макарова Диана ,Колпакова Алина Агзамова Ясмина, Кузьмина Диана Каратаева Арина, Оспанова Камилла, Болатова Акжан ,Чибрикова	5-6	Районная лига школьников по гандболу среди девочек 5-6 классов 1 место	Елеусинов М.К.

	Валерия, Любченко Арина, Ондаганова Алина.			
15	Макарова Диана ,Колпакова Алина Агзамова Ясмينا, Кузьмина Диана Каратаева Арина, Оспанова Камилла, Болатова Акжан ,Чибрикова Валерия, Любченко Арина, Ондаганова Алина.	5-6	Районная лига школьников по футболу среди девочек 5-6 классов 1 место	Елеусинов М.К.
16	Кузьмина Диана, Агзамова Ясмينا, Макарова Диана, Каратаева Арина, Оспанова Камила, Фоменко Роман, Валиев Шамиль, Величко Дмитрий, Кригер Кирилл, Алескеров Константин.	5-6	Районная лига школьников по легкой атлетике среди девочек и мальчиков 5-6 классов 1 место	Елеусинов М.К.
17	Жеписбаев Темирлан, Ергалиев Ерали, Любченко Арина, Исабекова Лаура	5-6	Районная лига школьников по тогызкумалак среди 5-6 классов 2 место	Елеусинов М.К.
18	Любченко Арина, Макарова Диана, Каратаева Арина	5-6	Районная лига школьников по бес асык среди девочек 5-6 классов 3 место	Елеусинов М.К.
19	Соколовский Сергей, Нуралинов Нурали, Панкрац Артур Кожаев Иван, Кремер Артем	5-6	Районная лига школьников по гандболу среди мальчиков 5-6 классов 2 место	Елеусинов М.К.

	Мало Роман, Кирьянов Иван Фогель Феликс ,Величко Дмитрий Аулетов Муслим , Дудник Илья Лозинский Богдан, Бекжанов Ислам			
20	Алескеров Платон , Кажаев Максим , Лозинский Максим ,Мусин Евгений , Аманжулов Дияр	7-8	Районная Лига школьников по мини-футболу среди мальчиков 7-8 классов 2 Место	Фазылханов Н.С
21	Кусаинов Алим Кропотина Маргарита Янич Кирилл	8	Районный этап лиги школьников по настольному теннису 1 место	Жунусов Р.А.
		8		
		7		
22	Оспанова Камила Нуралинов Нурали Тимошенко Дмитрий	6	Районный этап лиги школьников по настольному теннису 2 место	Жунусов Р.А.
		6		
		6		
23	Ляшко Александра, Журавлева Валерия, Сушкова Элизабета, Петрова Дарья, Райзвих Полина, Лютая Виктория, Звягинцева Василина, Берген Дарья, Бекжанова Айнура, Джамбекова Селима	7-8	Районная лига школьников по гандболу среди девочек 7-8 классов 1 место	Уразбаев Е.Б.
24	Ляшко Александра, Журавлева Валерия, Лютая Виктория, Звягинцева Василина, Берген Дарья, Бекжанова Айнура, Кропотина Маргарита, Джамбекова Селима	7-8	Районная лига школьников по баскетболу среди девочек 7-8 классов 1 место	Уразбаев Е.Б.

25	Лозинский Максим, Старокожев Кирилл, Досанов Самир, Аманжулов Дияр, Балаклеец Богдан, Лесовой Даниил, Минчаков Максим, Алескеров Платон, Танылов Султан, Асанов Мадияр	7-8	Районная лига школьников по гандболу среди юношей 7-8 классов 1 место	Уразбаев Е.Б.
26	Лозинский Максим, Старокожев Кирилл, Досанов Самир, Балаклеец Богдан, Лесовой Даниил, Минчаков Максим, Алескеров Платон, Асанов Мадияр	7-8	Районная лига школьников по баскетболу среди юношей 7-8 классов 1 место	Уразбаев Е.Б.
27	Шаляпин Аслан, Медведев Роман, Шевченко Тарас, Досанов Диас, Кузьмичев Вадим, Мосенцев Ян, Кремер Владислав, Токтагул Темирлан, Баймеков Данияр, Агзамов Инсар,	9-11	Районная лига школьников по футболу среди 9-11 классов 1 место	Уразбаев Е.Б.
28	Лозинский Максим, Танылов Султан, Жармухамбетов Али	7-8	Районная лига школьников по Асық-ату среди 7-8 классов 2 место	Уразбаев Е.Б.
29	Ляшко Александра, Журавлева Валерия, Берген Дарья	7-8	Районная лига школьников по Бес-асық среди 7-8 классов 3 место	Уразбаев Е.Б.

**Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных**

### **интересов и потребностей обучающихся**

Цель общего среднего образования – обеспечение академической подготовки учащихся для продолжения образования в высших учебных заведениях и создание подходящей образовательной среды на основе развития общих навыков для профессионального самоопределения.

Выбор профиля обучения старшекласников, в основном ориентируется не только на запросы учащихся и их родителей, на имеющиеся ресурсы, но и на востребованность профессии на современном рынке труда. Профильное обучение было реализовано на основе индивидуальных интересов и предпочтений обучающихся.

### **Информация об учащихся 10 - 11 классах**

Год обучения	Всего учащихся в 10-11 классах	Учащихся в 10 классах			Учащихся в 11 классах		
		Всего уч-ся	ЕМН	ОГН	Всего уч-ся	ЕМН	ОГН
2023- 2024	49	19	19	0	30	30	0
2024-2025	47	28	28	0	19	19	0
2025-2026	51	24	24	0	27	27	0

Введение данного направления было обусловлено следующими **причинами**:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно по данному направлению;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам.

Целью профильного обучения является формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально - профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему специализированной подготовки учащихся 8-11 классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;

- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
  - способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.
- Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и высокий квалификационный уровень.

	<b>ФИО</b>	<b>Образование</b>	<b>Должность</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Категория</b>
1.	Колесникова Анастасия Михайловна	Высшее, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова, 2022 г.	Учитель химии	4 года	Педагог-модератор
2.	Султанбек Аружан Мараткызы	Высшее, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова, 2025 г.	Учитель биологии	До года	Педагог-стажёр
3.	Мухамедгалиева Жамиля Еркеновна	Высшее, Костанайский государственный педагогический институт, 2013 г.	Учитель географии	12 лет	Педагог - эксперт
4.	Любченко Алёна Павловна	Высшее, Костанайский государственный педагогический институт, 2006 г. Южно-Уральский гуманитарно-педагогический Университет, 2025г. (магистр)	Учитель математики	19 лет	Педагог-исследователь
5.	Штыкель Ирина Вячеславовна	Высшее, Костанайский государственный педагогический институт. 2014 год	Учитель математики	11 лет	Педагог-модератор
6.	Валиуллина Анастасия Ринатовна	Высшее, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова, 2025 г.	Учитель физики	До года	Педагог-стажёр
7.	Алескеров Андрей Сергеевич	Высшее, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова, 2021 г.	Учитель информатики	6 лет	Педагог-модератор

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

### **Трудоустройство выпускников 11 класса**

<b>Учебный год</b>	<b>Численность выпускников 11-х классов (чел.)</b>	<b>Из них, численность выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования (чел.)</b>	<b>Из них, численность выпускников, поступивших в учреждения высшего образования (чел.)</b>	<b>Армия</b>
<b>2023-2024</b>	30	12 (40%)	17 (57%)	1 (3%)
<b>2024-2025</b>	19	3 (15,8%)	16 (84,2)	0(%)
<b>2025-2026</b> (предварительно)	27	4 (15%)	23 (85%)	0 (%)

Согласно плану работы школы, отслеживались результаты профильного обучения:

### **Качество знаний\динамика освоения образовательной программы по профильным предметам**

<b>Предмет</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>	<b>Динамика %</b>
	<b>Качество %</b>	<b>Качество%</b>	<b>Качество %</b>	
Алгебра	53,1	70,2	74	<b>+3,8</b>
Геометрия	55,1	78,7	88,9	<b>+10,2</b>
Физика	73,5	83	85	<b>+2</b>
Информатика	95,9	100	100	
География	77,6	83	87,5	<b>+4,5</b>
Биология	65,3	72,3	90,9	<b>+18,6</b>
Химия	61,2	74,5	77,7	<b>+3,2</b>

По результатам таблицы можно сделать вывод, что обучающиеся за отчетный период овладели прочными знаниями по профильным предметам: географии, биологии, химии, математике, физике и информатике.

### **Количество выпускников, поступивших в учебные заведения технического и профессионального, послесреднего, высшего образования на бюджетной основе**

Учебный год	Численность выпускников 11-х классов (чел.)	Из них, численность выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования (чел.)		Из них, численность выпускников, поступивших в учреждения высшего образования (чел.)		Армия
		договорная	бюджет	договорная	бюджет	
2023-2024	30	5	7	8	9	1
2024-2025	19	1	2	10	6	0
2025-2026 (предварительно)	27	1	3	12	11	0

Анализ данных за три последних учебных года показывает стабильную востребованность высшего образования среди выпускников школы и положительную динамику поступления на бюджетной основе.

В 2023–2024 учебном году школу окончили 30 выпускников. Из них 12 человек поступили в организации технического и профессионального образования, в том числе 5 человек на договорной основе и 7 человек на бюджетной основе. В высшие учебные заведения поступили 17 выпускников, из которых 8 человек обучаются на договорной основе и 9 человек на бюджетной основе. Один выпускник был призван на военную службу.

В 2024–2025 учебном году количество выпускников составило 19 человек. Среднее профессиональное образование выбрали 3 выпускника, из них 1 человек поступил на договорной основе и 2 человека на бюджетной основе. В высшие учебные заведения поступили 16 выпускников, в том числе 10 человек на договорной основе и 6 человек на бюджетной основе.

По предварительным данным, в 2025–2026 учебном году школу окончили 27 выпускников. Из них 4 человека планируют продолжить обучение в организациях технического и профессионального образования, в том числе 1 человек на договорной основе и 3 человека на бюджетной основе. В высшие учебные заведения планируют поступить 23 выпускника, из которых 12 человек – на договорной основе и 11 человек – на бюджетной основе.

В целом за анализируемый период сохраняется высокий уровень поступления выпускников в высшие учебные заведения. По предварительным данным 2025–2026 учебного года отмечается увеличение числа выпускников, поступающих на бюджетной основе в вузы: с 9 человек в 2023–2024 учебном году до 11 человек в 2025–2026 учебном году. Также

большинство выпускников, выбирающих техническое и профессиональное образование, поступают на бюджетной основе.

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников школы, их конкурентоспособности при поступлении в организации профессионального и высшего образования, а также об эффективности проводимой профориентационной работы.

### Обладатели грантов на обучение в вузах Казахстана

Кол-во учащихся	2023-2024		2024-2025		2025-2026 (предварительно)	
	ВУЗы РК	ВУЗы РФ	ВУЗы РК	ВУЗы РФ	ВУЗы РК	ВУЗы РФ
	1	2	2	4	3	4

Одним из основных показателей результативности профилизации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе направлению.

### Сведения о выпускниках, продолжающих обучение по избранному направлению после окончания школы

учебный год	общее кол-во учащихся класса	кол-во поступивших по направлению ЕМН	% поступления
<b>2023-2024</b>	30	12	40(%)
<b>2024-2025</b>	19	8	42(%)
<b>2025-2026</b> (предварительно)	27	12	44.5%

Анализ поступления выпускников за три учебных года показывает, что значительная часть учащихся выбирает продолжение обучения по естественно-математическому направлению. При этом наблюдалась устойчивая положительная динамика: в 2023-2024 учебном году из 30 выпускников 12 человек продолжили обучение по данному направлению (40%); в 2024-2025 учебного года из 19 выпускников 8 человек выбрали ЕМН.(42%). По предварительным данным 2025–2026 учебного года из 27 выпускников 12 человек (44,5%) планируют продолжить обучение по естественно-математическому направлению. Таким образом, за три года наблюдается положительная динамика: доля выпускников, выбирающих естественно-математическое направление, увеличилась с 40% до 44,5%, что

свидетельствует о результативности проводимой профориентационной работы.

Среди учащихся 9-х классов ежегодно проводятся анкетирования по ДДО - дифференциально-диагностическому опроснику Е.А. Климова и карте интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной на предмет изучения профессиональных предпочтений, уровень осведомлённости подростков в вопросах профессионального самоопределения. К концу обучения в 9 классе ребята определяют с местом своего дальнейшего обучения. Благодаря профориентационной работе все имеют достаточную информацию о будущей профессии и учебных заведениях готовящих специалистов по различным профилям. Большинство ребят при выборе профессии руководствуются следующими факторами: личным интересом, возможностью профессионального и личностного роста, высокой зарплатой, престижностью профессии, доступностью, многие ребята говорят о влиянии родителей на их дальнейший профессиональный выбор. Для достижения своей цели готовятся к поступлению в учебные заведения, общаются с людьми, имеющими выбранную ими профессию, изучают литературу по выбранному профилю. Большинство родителей принимают выбор своих детей.

Год обучения	Всего учащихся	Учиться в 10 классе (чел.)	Учиться в других колледжах (чел.)
2023-2024	46	30	16
2024-2025	55	26	29
2025-2026	47	25	22

### **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

Среди первых основных принципов государственной политики в области образования являются равенство прав всех на получение качественного образования, доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица.

1. Так, в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» для детей, которые испытывают трудности в обучении, учебный процесс построен с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Количество детей с ООП и обучаемых на дому

2023-2024год		2024-2025 год		2025-2026	
Дети с ООП	Дети, обучаемые на дому	Дети с ООП	Дети, обучаемые на дому	Дети с ООП	Дети, обучаемые на дому
21	2	25	3	19	3

**На конец учебного года 2025 – 2026 учебного года – 509 учащихся, из них 19 учащихся с особыми образовательными потребностями.**

1 «А» класс – 1 учащийся с обучением по индивидуальной учебной программе начального образования *рекомендации областной ПМПК от 23.05.2025 года.*

1 «Б» класс – 1 учащийся с обучением по индивидуальной учебной программе начального образования *рекомендации областной ПМПК от 23.05.2025 года.*

2 «А» класс – 1 учащийся, обучение по адаптированной учебной программе начального образования *рекомендации областной ПМПК от 29.04.2025 года*

2 «Б» класс – 2 учащихся обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе *рекомендации от 14.11.2024 года и 24.05.2024 года областной ПМПК.*

3 «А» класс – 2 учащихся, в том числе 1 учащийся с обучением по типовой общеобразовательной учебной программе *рекомендации областной ПМПК от 12.09.2023 года,* 1 учащийся обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе *рекомендации областной ПМПК от 26.05.2023 года.*

3 «Б» класс – 1 учащийся, обучение по типовой общеобразовательной учебной программе *рекомендации областной ПМПК от 26.05.2023 года,*

4 «Б» класс – 1 учащаяся, обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе *рекомендации областной ПМПК от 27.03.2026 года,*

4 «В» класс – 3 учащихся , один из них обучение по обучению по адаптированной общеобразовательной учебной программе *рекомендации областной ПМПК от 26.08.2022 года,* 1 обучающийся обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе на дому *рекомендации областной ПМПК от 24.05.2024 года и врачебно-консультативной комиссии № 194 от 18.08.2025 года,* 1 обучающийся обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе на дому *рекомендации областной ПМПК от 26.05.2023 года и врачебно-консультативной комиссии № 201 от 13.08.2025 года.*

5 «А» класс – 2 учащихся, 1 учащийся обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования на дому *рекомендации областной ПМПК от 23.05.2025 года и врачебно-*

*консультативной комиссии № 207 от 15.08.2025 года, 1 учащийся обучение по программе с индивидуальным подходом **рекомендации областной ПМПК от 18.08.2021 года.***

6 “А” класс - 1 учащийся обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования **рекомендации областной ПМПК от 23.05.2025 года**

6 “В” класс - 1 учащийся обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования **рекомендации областной ПМПК от 23.05.2025 года.**

9 “Б” класс - 1 учащийся обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе **рекомендации областной ПМПК от 18.11.2022 года.**

9 “В” класс - 2 учащихся обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом **рекомендации областной ПМПК от 09.04.2021 года.**

Педагогами организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, используются дифференцированные задания, разработаны критерии оценивания с учетом возможностей каждого учащегося, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов в течение все трех лет.

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева» особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов в части работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП). С этой целью один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на отчетный период, все педагоги школы успешно прошли данные курсы и имеют соответствующие сертификаты, что подтверждает их подготовку и готовность к инклюзивному обучению.

Всего педагогов в школе	Всего педагогов, работающих с детьми с ООП и с учащимися «надомного» обучения	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по инклюзиву
62 педагога	57 педагогов	60 (100%)

Все педагоги, которые в течение года работали с детьми с особыми образовательными потребностями, имеют действующие сертификаты по прохождению курсовой подготовки по работе с данной категорией.

### **Курсы педагогов по инклюзивному образованию (1 раз в три года)**

Ф.И.О.	Наименование курса, дата	Место прохождения

	<b>учителя</b>	<b>прохождения/количество часов</b>	
1	Абенова Зайна Куаныкбаевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
2	Абишева Айым Ахмеджановна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
3	Абишева Алима Имангалиевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
4	Алескеров Андрей Сергеевич	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
5	Альмагамбетова Кантай Оралбековна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
6	Альмагамбетова Светлана Исымкановна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 29.03.2025. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
7	Аманжолов Ерболат Ермкович	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
8	Аубакирова Тамаша Мырзабековна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
9	Султанбек Аружан МАраткызы	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03-30.03.2026 80 часов	Общественный фонд "Дамыту"

10	Серикпаева Гаухар Маратовна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
11	Болтушенко Дмитрий Сергеевич	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
12	Болтушенко Ксения Александровна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
13	Валиуллина Анастасия Ринатовна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03-30.03.2026 80 часов	Общественный фонд "Дамыту"
14	Вайленко Людмила Петровна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 28.08.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
15	Теницкая Екатерина Сергеевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03-30.03.2026 80 часов	Общественный фонд "Дамыту"
16	Верховец Елена Николаевна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. 29.01-02.02.2024. 40 часов	Министерство просвещения Республики Казахстан Акционерное общество "Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"
17	Штыкель Ирина Вячеславовна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
18	Гребенщикова Надежда Константиновна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"

19	Демутьханов Мурат Имангалиевич	Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях, в рамках современного образования Республики Казахстан. 09.06-16.06.2025 80 часов	МП РК ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"
20	Елеусинов Манас Кусетович	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
21	Коженъязова Назым Нагашбаевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03-30.03.2026 80 часов	Общественный фонд "Дамыту"
22	Жанабаева Жанна Галимжановна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
23	Жунусов Руслан Ахметкалиевич	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
24	Жусупов Данияр Марзагалеевич	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
25	Ибраева Айнура Орынтаевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
26	Каленова Карагоз Куанышбековна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
27	Карбаева Жанат Сапаргалиевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"

28	Колесников Борис Сергеевич	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
29	Колесникова Анастасия Михайловна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
30	Кравченко Ольга Александровна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
31	Крупович Марина Николаевна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. 29.01-02.02.2024. 40 часов	Министерство просвещения Республики Казахстан Акционерное общество "Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"
32	Кедиева Зарина Рахимовна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03-30.03.2026 80 часов	Общественный фонд "Дамыту"
33	Кушкумбаев Аймкуль Акатовна	"Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях" в рамках современного образования Республики Казахстан. 18-25 декабря 2023. 80 часов	МП РК ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"
34	Лагутина Наталья Валерьевна	Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях, в рамках современного образования Республики Казахстан. 25.11-02.12.2024 80 часов	МП РК ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"
35	Любченко Алёна Павловна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"

36	Ляшко Светлана Александровна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. 29.01-02.02.2024. 40 часов	Министерство просвещения Республики Казахстан Акционерное общество "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
37	Макарова Оксана Александровна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 28.08.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
38	Мухамедгалиева Жамиля Еркеновна	Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях, в рамках современного образования Республики Казахстан. 05.05-12.05.2025 80 часов	МП РК ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"
39	Озарникова Мария Владимировна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
40	Петоян Алина Оганнесовна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
41	Полищук Марина Владимировна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
42	Ромасева Олена Сергеевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
43	Соседов Максим Николаевич	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"

44	Титаренко Зарина Владимровна	Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях, в рамках современного образования Республики Казахстан. 25.11-02.12.2024 80 часов	МП РК ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"
45	Тлилова Мадина Булатовна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
46	Трот Ирина Владимировна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
47	Туксайтова Эльмира Мухтаровна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 28.08.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
48	Туктубаева Гульназ Жаксылыковна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
49	Уразбаев Ерлан Бупеевич	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
50	Дарменко Владимир Григорьевич	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 27.03-30.03.2026 80 часов	Общественный фонд "Дамыту"
51	Успанова Куляш Мухамбетовна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
52	Фазылханов Нуралы Сабыржанович	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 28.08.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"

53	Шайхисламова Жулдуз Амиралиевна	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары. 08.01-12.01.2024	Министерство просвещения Республики Казахстан АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу "
54	Шкирман Светлана Александровна	Практика инклюзивного образования в начальной школе. 13.09.2024 80 часов	АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" Центр Педагогического Мастерства
55	Ярошенко Ольга Петровна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
56	Агрицко Валентина Николаевна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
57	Валиева Карлугаш Сержановна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
58	Малик Марина Викторовна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 13.10.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
59	Мустафина Зарина Талгатовна	Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. 02.11.2024. 72 часа	Общественный фонд "Дамыту"
60	Сарсенбаева Олеся Евгеньевна	Содержание логопедической работы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах. 17.02.2025-28.02.2025 80 часов	НЦПК «Өрлеу»

С целью обеспечения комплексного подхода к изучению особенностей и решению проблем развития и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в школе функционирует служба

психолого-педагогического сопровождения (приказ №78 от 02.09.2025 года), разработано и утверждено положение о службе психолого-педагогического сопровождения.

Специалистами службы психолого-педагогического сопровождения разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. Организована работа с родителями, в рамках которой проводятся индивидуальные беседы и консультации по результатам диагностических исследований и интересующим вопросам.

Организована работа специалистов с учащимися с особыми образовательными потребностями по решению ПМПК. Ведется индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися. В рамках консультаций оказана систематическая методическая и консультативная помощь учителям в применении приемов обучения детей с ограниченными возможностями развития. Оказывается содействие по вовлечению данной категории учащихся во внеурочную и внеклассную деятельность.

В школе имеются специалисты - педагоги-психологи, которыми проводится коррекционная, консультативная и просветительская работа с детьми с ООП, учителями и родителями. Работа с обучающимися, которым рекомендована поддержка психолога, проводится согласно разработанного и утвержденного планирования.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Процесс обучения в условиях дифференциации максимально приближен к их познавательным потребностям и индивидуальным особенностям. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Это позволяет максимально адаптироваться обучающимся в окружающем мире. Дифференцированный и уровневый подход в обучении обучающихся с ООП в соответствии с педагогической дифференциацией реализуется на всех этапах целостного образовательного процесса, включая этап оценки достижений обучающихся. Непрерывное сопровождение детей с ООП психолого-педагогической службой сопровождения, позволяет адаптироваться в социальной среде. Коррекция познавательной деятельности проходит как с педагогами,

ведущими уроки у детей с ООП, так и в ходе занятий с педагогом-психологом.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для реализации инклюзивного образования.

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

В 2025-2026 учебном году вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классах и представлен по одному часу индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Книжная лаборатория: читаем как учёные», в объёме 34 часа в каждом классе. Реализация программы «Книжная лаборатория: читаем как учёные» способствует развитию читательской грамотности, познавательной активности и устойчивого интереса к чтению. У обучающихся формируются навыки осознанного и смыслового чтения, анализа и интерпретации информации, развиваются логическое мышление, речь, память и внимание. Программа направлена на развитие самостоятельности в учебной деятельности, исследовательских умений, способности работать с различными источниками информации и применять полученные знания для решения учебных и практических задач.

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен курсом «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах (проводится 1 раз в две недели), 17 часов в учебном году и 1 часом в 9 классе, 34 часа в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Ожидаемый результат: обучающийся, владеющий навыками исследовательской и поисковой работы, умеющий их применять для поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, обладающий коммуникативными компетенциями.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования в 10-11 классах представлен двумя часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» -1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Ожидаемый результат: обучающийся со сформированными навыками относительно предметной сферы (hard skills), навыками социализации (soft skills) и навыками самообразования и непрерывного образования (self skills).

Второй час вариативного компонента в 10 классе представлен курсом

«Основы медицины и биология человека», 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Целью курса «Основы медицины и биология человека» является формирование у обучающихся базовых знаний о строении и функционировании организма человека, основах сохранения здоровья, профилактики заболеваний и оказания первой помощи, а также развитие интереса к медицинским и биологическим специальностям. В результате освоения курса обучающиеся овладеют основными знаниями по анатомии и физиологии человека, приобретут навыки здоровьесбережения и оказания первой помощи, научатся применять полученные знания в повседневной жизни и осознанно относиться к сохранению собственного здоровья.

Второй час вариативного компонента в 11 классе представлен элективным курсом «Химия и биомедицина: цифровые технологии будущего», 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Данный курс предназначен для учащихся 11-го класса естественно-математического направления и носит предметно - ориентированный характер. Целью элективного курса «Химия и биомедицина: цифровые технологии будущего» является углубление знаний обучающихся в области химии, биомедицины и современных цифровых технологий, формирование представлений о перспективах развития медицинской науки и высокотехнологичных отраслей, а также развитие исследовательских и проектных компетенций учащихся естественно-математического направления.

В результате освоения курса обучающиеся расширят знания о применении химии и биомедицины в современных технологиях, познакомятся с основами цифровой медицины, биоинженерии и биотехнологий, приобретут навыки анализа научной информации, решения практико-ориентированных задач и выполнения исследовательских проектов, что будет способствовать их профессиональному самоопределению и подготовке к дальнейшему обучению по естественно-научным и медицинским специальностям.

### **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов в 1 – 3 классах, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с

годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

В соответствии п.26. Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах - по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии п.38 Стандарта основного среднего образования учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

В рабочих учебных планах на 2025-2026 учебный год предусмотрены контроль за соблюдением правил и соответствие обязательному стандарту требования к максимальному объему учебной нагрузки и максимальному объему недельной учебной нагрузки начального, основного среднего образования и общего среднего образования. В 2025-2026 учебном году объем максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся в классах, включая (факультативные, индивидуальные занятия) - не превышает недельной учебной нагрузки: 1 класс - 20,5 часов, 2 класс - 24 часа, 3 класс - 26 часов, 4 класс - 27 часов, 5 класс - 29,5 часов, 6 класс - 29,5 часов, 7 класс - 32,5 часа, 8 класс - 33,5 часа, 9 класс – 35 часов в неделю, в 10 классе - 36 часов, в 11 классе - 36 часов в неделю.

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении

типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» объём учебной нагрузки (составляющей инвариантный и вариативный) составляет:

2025-2026 учебный год					
1	3	20,5	0	61,5	2029,5
2	2	23	1	48	1632
3	3	26	0	78	2652
4	3	27	0	81	2754
5	2	29	0,5	59	2006
6	4	29	0,5	59	2006
7	3	32	0,5	97,5	3315
8	2	33	0,5	67	2278
9	3	34	1	105	3570
10	2	34	2	72	2448
11	1	34	2	36	1224

Согласно, рабочего учебного плана школы 2025 – 2026 учебного года недельная нагрузка 1-4 классов составила 268,5 часов (годовая 9067,5 ч), 5-9 - 387,5 часов (годовая 13175 ч), 10-11 классы - 108 часов (годовая 3672 ч). Учебная нагрузка в разрезе предметов также сохранена в соответствии с Типовым учебным планом.

**Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области образовательный процесс по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

Деление классов на группы осуществлялось согласно, приказа Министра просвещения Республики от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Деление класса на две группы в 1-4 классах осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся по: казахскому языку, иностранному языку,

цифровой грамотности (кроме 1 класса). Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наполнении классов 20 и более обучающихся по казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду; информатике. В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

Классы	Казахский язык	Иностранный язык	Цифровая грамотность	Информатика	Художественный труд	ИТОГО
2а	3		1			4
2б	3		1			4
3а						
3б	3	2	1			6
3в						
4а	4	2	1			7
4б	4	2	1			7
4в	4	2	1			7
5а	4	3		1	2	10
5б	4	3		1	2	10
6а					2	2
6б					2	2
6в	4	3		1	2	10
6г	4	3		1	2	10
7а					1	1
7б					1	1
7в					1	1
8а	4	3		1	1	9
8б	4	3		1	1	9
8в					1	1
9а					1	9
9б	4	3		1	1	9
9в					1	1
10а	4	3	2			9
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>129</b>

**Критерии к сроку обучения:**

**соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней**

В школе 28 классов, 28 класс-комплектов, также общее количество обучающихся 1-11 классов составляет 509. Из них в 1-4 классах обучается - 198 учащихся, в 5-9 классах - 260, в 10-11 классах - 51 обучающихся.

Занятия в школе проводятся в две смены, в начальных классах.

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- 1) начальное образование - 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование - 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование - 10-11 класс (срок обучения 2 года).

Таким образом, в школе требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соблюдаются.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году**

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2023 года №494, приказа ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 26 июля 2024 года №268, в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2025-2026 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 25 мая 2026 года включительно:

В 2025–2026 учебном году для обучающихся организаций среднего образования Республики Казахстан осенние каникулы проводились с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно и составили 7 календарных дней. Зимние каникулы были установлены в период с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года продолжительностью 10 календарных дней. Для учащихся первых классов дополнительно были предусмотрены каникулы с 9 по 15 февраля 2026 года продолжительностью 7 календарных дней. Весенние каникулы проходили с 19 по 29 марта 2026 года включительно и составили 11 календарных дней. Летние каникулы для обучающихся

начались с 26 мая 2026 года после завершения учебного года.

## РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

### 5.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2025 года школа укомплектована работниками: в том числе директор школы – 1, заместителей директора по УВР – 3, заместитель директора по ВР – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 2, вожатый – 1 ставка, заведующая по хозяйственной работе – 1, педагог-профориентатор – 1, лаборант – 2, секретарь – 1, делопроизводитель – 1. Школа является полнокомплектной.

#### *Сведения о здании*

Здание КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, введено в эксплуатацию в 1975 году. Техническое состояние здания хорошее. Образовательное учреждение имеет самостоятельный земельный участок, огражденный железным типовым забором. На хозяйственной зоне школы расположена котельная и ёмкость для мусора. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Конструкция школы состоит из 3-х этажей. Здание оснащено газовой системой отопления, центральным водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и интернетом, централизованной системой канализации. Общая площадь помещения составляет 3995,2 кв.м.

Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет бюджетных и спонсорских средств. Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калитками.

На территории школы имеются спортивная зона, зона отдыха для учащихся. Спортивная тартановая площадка оборудована футбольными воротами, баскетбольными щитами, двумя стойками и сеткой для волейбола, имеется ограждение высотой 4 метра, лавочки для отдыха.

Школа подключена к Интернету, поставщик – ТО "Arvik Telekom", скорость интернета - 100 Мбит /сек.

Все материальные ценности находятся в наличии, ведётся запись книги учёта. Имеются акты о материальной ответственности с педагогами и заместителем директора по хозяйственной части. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам выдачи.

В целях безопасной работы в здании школы установлен турникет. Охрана здания производится тремя сторожами в вечернее и ночное время, двумя вахтёрами в дневное время, согласно штатного расписания ГУ «Отдел образования Карабалыкского района», в течение рабочего дня охранную деятельность осуществляет сотрудник Товарищества с ограниченной ответственностью "Мол-Астан» договор от 02.02.2026 года

Для снижения скорости транспортных средств к подъезду школы имеется: искусственная неровность типа ИДН, дорожный знак «Дети», на пришкольной стоянке имеется знак для парковки инвалидов, для безопасного подступа к школе имеется пешеходный переход со световой проекцией.

#### **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, осуществляется медицинское обслуживание обучающихся.

Имеется договор на оказание медицинских услуг, заключенный между ГУ "Отдел образования Карабалыкского района" и КГУ «Карабалыкская районная больница" Управления здравоохранения акимата Костанайской области от №659 20.02.2025 год. Лицензия от 23.02.21. №21035513

Медицинский кабинет расположен на втором этаже, общей площадью 31,03 м<sup>2</sup>, состоящий из двух комнат: кабинет приема 19,44 м<sup>2</sup> и процедурного кабинета 11,59 м<sup>2</sup>. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. Кабинет приема обеспечен следующим оборудованием: письменный стол, рабочий стол с тумбой, шкаф деревянный, облучатель бактерицидный потолочный, ведро с педалью, умывальная раковина. Оснащение прививочного кабинета: шкаф медицинский, столик медицинский, шины для верхних и нижних конечностей, облучатель медицинский потолочный, холодильник (с морозильной камерой) для вакцины, жарочный шкаф для обработки инструментов, термоконтейнер для транспортировки вакцин, Дозаторы локтевые, кушетка с откидным подголовником, умывальная раковина.

#### **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта: <https://abaya-karabalyk.edu.kz/ru/>

Официальная почта школы [karabalyksh2@mail.kz](mailto:karabalyksh2@mail.kz) также соответствует

требованиям информационной безопасности.

Информация о деятельности организации образования размещается на страничках социальных сетей:  
[https://www.instagram.com/qarabalyq\\_mektebi2?igsh=MXFqc2J3Y2djb2l6MQ==](https://www.instagram.com/qarabalyq_mektebi2?igsh=MXFqc2J3Y2djb2l6MQ==)  
[https://youtube.com/channel/UCpyMCWB3SP1HfxCLPEN1t7Q?si=5JSNTSD\\_RhuVD2qU](https://youtube.com/channel/UCpyMCWB3SP1HfxCLPEN1t7Q?si=5JSNTSD_RhuVD2qU)

На странице социальной сети подписано 3161 подписчиков из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 136 единиц с подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 3 учащихся. Школа подключена к широкополосному интернету поставщик ТО "Arvik Telekom", скорость интернета - 100 Мбит /сек.

С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz, всем педагогам и обучающимся созданы учетные записи посредством индивидуального логина и пароля. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения ИС «BilimClass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и выполняется соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных.

#### **Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования**

В школе имеются 110 единиц двухсекционных шкафов, для индивидуального пользования обучающихся начальных классов. Для учащихся основного среднего образования имеется гардероб площадью 33,2 кв.м., для общего среднего образования имеется гардероб, площадью 16,2 м<sup>2</sup>.

#### **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

Создана безбарьерная среда для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что обеспечивает лёгкие и безопасные условия, во время пребывания в организации образования. Имеется звуковой маяк у входа (кнопка вызова), при входе в помещение имеет пандус и поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не

травмирующим окончанием, установлен знак доступности школы, имеется контрастная окраска первой и последней ступени на лестнице, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, на 1 этаже здания, по коридору на полу имеется тактильная направляющая полоса, наличие табличек со шрифтом Брайля, в санузле имеются расширенные дверные проёмы. В санузле установлена раковина на определённом уровне, рядом с унитазом имеется откидной поручень, в санузле имеется кнопка вызова. Столы, стулья в кабинетах регулируемых размеров.

#### **Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

На втором этаже расположена столовая, пропускная способность обеденного зала рассчитана на 126 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Оборудование пищеблока: столы разделочные – 15 шт., электрическая плита – 2 шт, водонагреватель на 100 л – 2 шт., холодильник – 1 шт., морозильная камера-2шт., мармиты для подогрева блюд – 1 шт, вытяжка – 2 шт, стеллажи для сушки посуды – 10 шт, ванны для мытья посуды – 2 шт, раковины – 3 шт., стол для сбора пищевых отходов-1шт., охлаждающий шкаф-1шт.

Горячее питание в школе в течение учебного осуществлялось ИП «Сержан» в лице директора Есмагамбетова Сержана Костаевича на основании договора № 55 от 23.04.2026 года.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № P.08.H.KZ 59VWF 00046723 от 24.08.2021 года.

Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Бесплатным горячим питанием (на конец года) охвачено 196 обучающихся 1-4 классов и 13 обучающихся 5-11 классов (АСП и опека)

Соблюдается питьевой режим, есть питьевые фонтанчики в количестве 5 единиц.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 58 штук (из них 42 внутренних, 16 наружных) из них все подключены к ДЧ РОВД. Техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения осуществляет ИП АYAТ GROUP KZ, от лица которого выступает руководитель Баязитов Мураткали

Алтаевич, договор от 04.02.2026 года.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 46 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

02.08.2023 года на баланс школы передан автобус марки ПАЗ 320370, для подвоза обучающихся, на 2025 – 2026 учебный год 27 обучающихся, в с. Гурьяновка.

Имеется 25 учебных кабинетов. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов - 6 (один совмещён с кабинетом истории), русского языка и литературы - 2, математика - 2, казахского языка и литературы - 2, химии - 1, биологии - 1, истории - 2, географии - 1, английского языка - 2, физики - 1, НВиТП - 1, художественного труда - 2, компьютерный класс - 1, робототехники - 1, музыка - 1. 3 лаборатории при кабинетах химии, физики и биологии, 1 спортивный зал.

В 7 кабинетах имеются проекторы с экранами, в 25 учебных кабинетах - стационарные компьютеры, имеется 4 интерактивные панели. В школе имеется актовый зал на 128 посадочных мест, оснащённый цифровым мультимедийным подиумом.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и обучающихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Оборудование кабинетов: парты ученические, стулья ученические, стулья учительские, шкафы для учебных пособий, столы учительские (компьютерные), доски настенные.

Имеется 7 кабинетов вспомогательной службы: кабинет психолога-1, кабинет логопеда-1, социального педагога -1, кабинет школьного инспектора-1, административные кабинеты: директора - 1, заместителей директора - 2.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

### **6.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает два помещения общей площадью 65,84 м<sup>2</sup>, читальный зал - 33,50 м<sup>2</sup> и книгохранилище - 32,34 м<sup>2</sup>.

Библиотека оснащена двумя компьютерами, ноутбуком, многофункциональным устройством (копир/принтер/сканер) черно-белый.

Библиотекарь размещает в интернете рекомендательные списки литературы «Осенью мы читаем, а не скучаем», «Чтение на зимних каникулах».

Проводятся видеобзоры новых книг.

Реализация Проекта «Читающая школа-читающая нация». Приняли участие в республиканском конкурсе «Кітап оқитын ұлт» учащиеся с 6 по 10 класс.

По реализации проекта «Читающая школа» в библиотеке проведены следующие мероприятия:

«Осень у школьного порога». Книжная выставка к 1 сентября.

- «Родной язык – язык моей страны». Викторина, книжная выставка, обзорная беседа у книжной выставки ко дню языков.

- Громкие чтение произведения-юбиляров, «Читаем вместе, читаем вслух» произведения писателей – юбиляров.

- «Читаем каждую перемену всем классом!»

Ко дню Республики Казахстана организована книжная «Тәуелсіз елім - Қазақстаным». Челлендж «Ценности Независимости», чтение стихов о Родине.

- К юбилею Абая Кунанбаева провели челлендж «Абай әлемі» чтение стихов Абая. Видеоролики ко дню рождения Абая «Читаем Абая». Книжная выставка «Абай Кунанбаев - гордость казахского народа». Чтение Вслух «Слова назидания». Участие в республиканском конкурсе чтения «Абай оқулары».

- «Моя семья – мое богатство». День семьи. Книжная выставка.

- Буккроссинг «Прочитал сам, передай другому». Оформление в KOVORKING центре.

- День духовного согласия. Книжная выставка. Обзорная беседа.

- Международный день книги. Читаем книгу на перемене.

- К юбилеям писателей, памятным и знаменательным датам оформляются книжные выставки.

- День Республики. «Признанный миром Казахстан». Викторина книжная выставка.

- Экскурсия в библиотеку. Обучающиеся КПП.

- Джани Родари. Тематическая полка. Обзор произведений.

- Акция «Читаем на каникулах». «Осенью мы читаем, а не скучаем».

- Викторина - «Всемирный день хлеба». Челлендж о людях труда.

- Книжная выставка «День национальной валюты Республики Казахстан».

- «Декларация прав ребенка». Книжная выставка «Права и обязанности детей» (по мотивам сказок).

- Всемирный день борьбы со СПИДом.

- «Абай Кунанбаев – гордость народа». Челлендж, видеоролики, книжная выставка, посвященная А. Кунанбаеву.

- День Независимости «История страны – история символов». Викторина

- «Хоровод зимних сказок». Книжная выставка, обзорная беседа у книжной выставки.
- Час здоровья «Здоровым быть здорово».
- «В дни каникул не скучай – бери книгу и читай». Рекомендательный список детско – юношеской литературы для чтения на каникулах.
- Акция «Читаем на зимних каникулах».
- День вывода войск из Афганистана. «О той войне незначительной». Книжная выставка.
- Посвящение в читатели «В книжном царстве».
- «Благодарю тебя» ко дню благодарности акция.
- «Все краски Наурыза».
- «Птиц волшебная стая». Книжная выставка к Международному дню птиц.
- Неделя детской и юношеской книги «Книга собирает друзей».
- «Детектив идет последу». Выставка приключенческой литературы.
- Акция «Читаем на весенних каникулах» .
- День земли «»Пусть бьется всегда зеленое сердце природы.
- «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила». 1 мая
- «А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов»
- «В книжной памяти мгновения войны»

Показатели работы библиотеки 2025-2026 учебный год: количество читателей в библиотеке – 620 человек, количество посещений – 13020, количество книговыдачи - 8680, книгообеспеченность – 60 экземпляров на одного читателя, посещаемость – 21; обращаемость – 0,2; читаемость – 14. Динамика роста показателей, количество книжного фонда, читателей, посещений, книговыдачи видно из приведенной таблицы.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2025 - 2026	36912	620	13020	8680
2024 - 2025	35681	698	14658	9772
2023 - 2024	33776	603	12660	8442

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2025 - 2026	21	59,5	0,2	14
2024 - 2025	21	59,1	0,3	14

2023	-	20,5	56	0,2	14
2024					

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Фонд школьных учебников на 2025 - 2026 год составляет 25911 экземпляров, из них электронных учебников 1635. Все учебники нового поколения, соответствующие утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2025 – 2026 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса – 2020 года издания, 4,9,10 классов – 2019 года издания, 3,6,8 классов – 2018 года издания, 5,7 классов - 2017 года издания, 1 класс – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в ведомости выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Комплектование необходимыми учебниками происходило своевременно и по плану. В сентябре 2025 года были получены новые учебники:

В фонд школьной библиотеки в 2025 году поступили учебники в количестве 1231 экземпляров: для 4-х классов по новой программе учебники «Английский язык» издательства «Экспресс-Паблিশ», «Естествознание» издательства «НИШ», «Трудовое обучение» издательство «Алматыкітап», «ИЗО» издательство «Алматыкітап», методическое руководство (электронная версия) 4 класс по «ИЗО», «Трудовое обучение» в количестве 4-х штук; для 7-х классов по новой программе «Английский язык» издательство «Экспресс-Паблিশ» учебники, Книга для учителя-1, «География» издательство «Алматыкітап», «Қазақ тілі» издательство «Көкжиек-Горизонт» учебники, методическое руководство, «Художественный труд» издательство «Келешек» для девочек, для мальчиков, «Физика» издательство «Арман ПВ» учебников, методическое руководство, «Русский язык» издательство «Мектеп», «Русская литература» издательство «Мектеп», «Алгебра» издательство «Мектеп», «Геометрия» издательство «Мектеп», «Биология» издательство «Мектеп», «Химия» издательство «Мектеп», «История Казахстана» издательство «Мектеп»; для 8 класса «История Казахстана» издательство «Мектеп» учебники; для 10 класса «НВиТП» издательство «Келешек»; для 11 класса «НВиТП» издательство «Келешек», «Основы права» издательство «Мектеп». По дополнительному заказу поступили учебники на 5,9-ые классы.

Все учебники были пересчитаны, сверены с накладными из РОО, внесены в суммарную книгу, в книгу учета учебников, проштемплерованы и розданы по классам, каждому ученику.

Основной фонд библиотеки насчитывает 36912 экземпляров, из них книг, включая художественную литературу, брошюры и журналы 11001, в том

числе на государственном языке - 5799 экземпляра.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК. Учебная литература расставлена по классам.

**Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет**

Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к сети Интернет через беспроводной канал связи, предоставляемый провайдером Arvix, две точки подключения, первая точка подключения со скоростью 100 Мбит/с и вторая точка подключения со скоростью 20 Мбит/с на скачивание. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы, пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1 Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования**

Один из важных показателей результативности работы школы – качество успеваемости учащихся.

**Данные по отличникам и хорошистам по годам обучающихся начального уровня:**

Учебный год	Всего обучающихся (2-4 классы)	«5»	«4»	«3»
2023-2024	170	26	87	57
2024-2025	149	17	73	59
2025-2026	148	17	74	57

**Данные по отличникам и хорошистам по годам обучающихся основного среднего уровня:**

Учебный год	Всего обучающихся (5-9 классы)	«5»	«4»	«3»
2023-2024	252	17	107	128
2024-2025	270	22	129	119
2025-2026	260	29	121	110

**Данные по отличникам и хорошистам по годам обучающихся общего среднего уровня:**

Учебный год	Всего обучающихся (10-11 классы)	«5»	«4»	«3»
2023-2024	49	3	23	23
2024-2025	47	6	26	15
2025-2026	51	5	35	11

Согласно представленным данным, динамика качества знаний по уровням образования выглядит следующим образом:

**На уровне начального образования (2–4 классы)** за последние три года наблюдается снижение количества отличников с 26 до 17 человек (-9), а также уменьшение количества хорошистов с 87 до 74 человек (-13). При этом число учащихся, обучающихся на удовлетворительные оценки, осталось практически стабильным (57 человек в 2023–2024 учебном году и 57 человек в 2025–2026 учебном году). Это свидетельствует о некотором снижении качества знаний на данном уровне образования.

**На уровне основного среднего образования (5-9 классы)** отмечается положительная динамика: количество отличников увеличилось с 17 до 29 человек (+12), количество хорошистов - со 107 до 121 человека (+14). Одновременно наблюдается снижение числа учащихся, имеющих

удовлетворительные оценки, со 128 до 110 человек (–18). Данные показатели свидетельствуют о повышении качества знаний обучающихся.

**На уровне общего среднего образования (10–11 классы)** также наблюдается положительная динамика. Количество отличников увеличилось с 3 до 5 человек (+2), число хорошистов возросло с 23 до 35 человек (+12), а количество учащихся, имеющих удовлетворительные оценки, сократилось с 23 до 11 человек (–12). Это указывает на существенное повышение качества успеваемости старшеклассников.

**В целом по школе** за анализируемый период количество отличников увеличилось с 46 до 51 человека (+5), количество хорошистов – с 217 до 230 человек (+13). Доля учащихся, обучающихся на «3», снизилась с 208 до 178 человек (–30). Таким образом, в школе наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся, которая обеспечивается главным образом за счет улучшения результатов на уровнях основного среднего и общего среднего образования. Несмотря на снижение показателей на уровне начального образования, общешкольные результаты свидетельствуют о повышении качества обучения.

Анализ среднего показателя обученности и качества знаний по годам:

Учебный год классы	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	% усп	% кач.	% усп	% кач	% усп	% кач
2-4	100	66,47%	100	60,40%	100%	61,5%
5-9	100	49,20%	100	55,92%	100%	57,7%
10-11	100	53,06%	100	68,08%	100%	78,4%
<b>По школе</b>	<b>100%</b>	<b>55,83%</b>	<b>100%</b>	<b>58,58%</b>	<b>100%</b>	<b>61,2</b>

Анализируя качество знаний за 3 года, наблюдается его повышение в сравнение с 2022-2023 учебным годом практически на всех уровнях образования. Это говорит о повышенной мотивации к обучению учащихся, а также опытном коллективе педагогов, работающих в школе.

#### Качество знаний по предметам

Предмет	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Русский язык	65,3%	63,9%	66,9%
Русская литература	71,23%	72,46%	81,8%
Казахский язык и литература	67,9%	68,7%	70,4%
Казахский язык	71,8%	69,8%	67,6%
Иностранный (английский) язык	73,3%	76,1%	75,4%
Математика	71,4%	67,4%	70%
Алгебра	53,4%	56,8%	65,6%
Геометрия	57,4%	61,3%	64%

Информатика	95%	97,5%	94,2%
Естествознание	83,3%	87,3%	79,2%
Физика	65%	73,9%	70,9%
Химия	55,9%	61,3%	65%
География	70,1%	64,3%	70,9%
Биология	56,4%	57,3%	77,2
Всемирная история	70%	74,4%	72,3
История Казахстана	62%	71,3%	68,8
Основы права	71,6%	72,5%	88,8
Познание мира	91,2%	88,2%	90,5
Литературное чтение	77,6%	69,8%	71,6

Анализ качества знаний обучающихся за последние три учебных года показывает в целом положительную динамику по большинству предметов. По итогам 2025–2026 учебного года наиболее высокие результаты достигнуты по информатике (94,2%), познанию мира (90,5%), основам права (88,8%), русской литературе (81,8%) и биологии (77,2%). Наибольший рост качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по биологии (+19,9%), основам права (+16,3%), русской литературе (+9,3%), алгебре (+8,8%), географии (+6,6%) и химии (+3,7%). Положительная динамика свидетельствует об эффективности работы педагогов и повышении мотивации обучающихся. Вместе с тем снижение результатов отмечается по естествознанию (-8,1%), истории Казахстана (-2,5%), физике (-3%), всемирной истории (-2,1%), казахскому языку (-2,2%) и информатике (-3,3%). Несмотря на снижение, показатели по информатике остаются одними из самых высоких в школе. В целом качество знаний по большинству предметов сохраняется на достаточном и высоком уровне. Положительная динамика отмечена по 11 предметам из 18, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива. Вместе с тем необходимо усилить работу по предметам, показавшим снижение результатов, и продолжить деятельность по повышению качества знаний и развитию функциональной грамотности обучающихся.

### **Результаты итоговой аттестации обучающихся.**

Согласно приказа Министра образования и науки Республики, Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводилась итоговая аттестация обучающихся.

К итоговой аттестации за курс основной средней школы допущены 47 из 47 обучающихся 9-х классов.

Итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проводилась в следующих формах: 1) письменный экзамен по математике (алгебре); 2) письменный экзамен по русскому языку; 3) письменный экзамен по предмету по выбору; 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе. В качестве предмета по выбору обучающиеся 9-х классов сдавали: биологию - 24 обучающегося, историю Казахстана 20 обучающихся, 1 английский язык и 2 информатику

#### Результаты экзамена по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9 А	17	0	11	6	0	100 %	64,7%
9 Б	17	1	7	9	0	100 %	47%
9 В	13	0	5	8	0	100 %	38,5
9	47	1	23	23	0	100 %	51%

#### Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол -во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9 А	17	0	7	10	0	100%	41,17 %
9 Б	17	1	8	8	0	100 %	52,94%
9 В	13	1	4	8	0	100%	38,46%
9	47	2	19	26	0	100 %	44,68%

#### Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9 А	17	1	12	4	0	100%	76,47 %
9 Б	17	1	9	7	0	100 %	58,82 %
9 В	13	1	5	7	0	100 %	46,15 %

9	47	3	26	18	0	100 %	61,70 %
---	----	---	----	----	---	-------	---------

### Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9 А	6	0	2	4	0	100%	33,33 %
9 Б	14	3	4	7	0	100 %	50 %
9 В	4	0	2	2	0	100 %	50 %
9	24	3	8	13	0	100%	45,83

### Результаты экзамена по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9 А	1	1	0	0	0	100%	100 %

### Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9 А	10	3	6	1	0	100%	90%
9 Б	2	0	2	0	0	100 %	100 %
9 В	8	1	2	5	0	100 %	37,5 %
9	20	4	10	6	0	100 %	70 %

### Результаты экзамена по информатике

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9 А	1	1	0	0	0	100%	100 %

9В	1	0	1	0	0	100 %	100 %
9	2	1	1	0	0	100%	100%

**Анализ годового и итогового качества знаний  
в 9-х классах (с учетом экзаменов)**

№	Предмет	Класс	Результаты за год, %	Результаты за экзамен %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
	Русский язык	9 А	64,7 %	41,17 %	64,7 %	Без изменений
		9 Б	52,94 %	52,94%	52,94 %	Без изменений
		9 В	38,46 %	38,46%	38,46 %	Без изменений
		9	53,19%	44,68%	53,19%	Без изменений
	Алгебра	9 А	70, 58 %	64,7%	64,7%	- 5,88 отрицательная динамика
		9 Б	47 %	47%	47%	Без изменений
		9 В	38, 5 %	38,5	38,5	Без изменений
		9	53,19 %	51%	51 %	Без изменений
	Казахский язык и литература	9 А	76, 47 %	76,47 %	76, 47 %	Без изменений
		9 Б	47, 05 %	58,82 %	47, 05 %	Без изменений
		9 В	38,46 %	46,15 %	38,46 %	Без изменений
		9	55,31 %	61,70 %	55,31 %	Без изменений

	Биология	9 А	70,58 %	33,33 %	70,58 %	Без изменений
		9 Б	76,47 %	50 %	64,7 %	- 11,77 отрицательная динамика
		9 В	38,46 %	50 %	38,46 %	Без изменений
		9	63,82 %	45,83	59,57%	- 4,25 отрицательная динамика
	История Казахстана	9 А	70,58 %	90%	70,58 %	Без изменений
		9 Б	58,82 %	100 %	58,82 %	Без изменений
		9 В	53,84 %	37,5 %	53,84 %	Без изменений
		9	61,7 %	70 %	61,7 %	Без изменений
	Иностранный язык (английский)	9 А	82,35 %	100%	82,35 %	Без изменений
	Информатика	9А	94,11 %	100 %	94,11 %	Без изменений
		9В	84,61	100 %	84,61	Без изменений
		9	90 %	100 %	90 %	Без изменений

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проведена в установленные сроки и в строгом соответствии с Типовыми правилами (Приказ №125). Все 47 допущенных учащихся подтвердили освоение государственного стандарта (ГОСО) уровня основной средней школы. Общая успеваемость составляет 100%. Среднее качество знаний по обязательным предметам находится на допустимом и оптимальном уровнях: наивысшее по казахскому языку (61,70%), среднее по алгебре (51%) и более низкое по русскому языку (44,68%). Выявленные факты отрицательной динамики (9

«А» алгебра, 9 «Б» биология) указывают на необходимость усиления контроля за усвоением практической и технологической части программ, а также на важность психологической подготовки учащихся к экзаменационным нагрузкам.

**К итоговой аттестации за курс общей средней школы допущены 27 из 27 обучающихся 11 класса.**

В 2025-2026 учебном году выпускники школы прошли государственную (итоговую) аттестацию по 5 общеобразовательным предметам: обязательные – алгебра и начала анализа, русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана, а также предметы по выбору: биология, основы права, английский язык, география, информатика, русская литература.

#### **Результаты экзамена по алгебре и началам анализа**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11 А	11	1	8	2	0	100%	81,81 %
11 Б	16	1	10	5	0	100%	68,75 %
11	27	2	18	7	0	100%	74,07 %

#### **Результаты экзамена по русскому языку**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11А	11	3	8	0	0	100%	100%
11 Б	16	6	10	0	0	100%	100%
11	27	9	18	0	0	100%	100%

#### **Результаты экзамена по казахскому языку и литературе**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11 А	11	6	5	0	0	100 %	100 %

11Б	16	5	10	1	0	100%	93,75 %
11	27	11	15	1	0	100%	96,29 %

### Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11 А	11	1	8	2	0	100%	81,81 %
11Б	16	2	12	2	0	100%	87,5 %
11	27	3	20	4	0	100%	85,18 %

### Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11 А	3	2	1	0	0	100 %	100 %
11Б	7	0	6	1	0	100%	85,71 %
11	10	2	7	1	0	100%	90 %

### Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11Б	2	2	0	0	0	100%	100 %

### Результаты экзамена по информатике

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11А	3	1	2	0	0	100%	100 %

### Результаты экзамена по основам права

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11 А	3	3	0	0	0	100%	100 %
11Б	4	2	2	0	0	100%	100 %
11	7	5	2	0	0	100%	100 %

#### **Результаты экзамена по английскому языку**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11 А	1	1	0	0	0	100%	100%
11Б	2	1	1	0	0	100%	100%
11	3	2	1	0	0	100%	100%

#### **Результаты экзамена по русской литературе**

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11 А	1	1	0	0	0	100%	100%
11Б	1	0	1	0	0	100%	100%
11	2	1	1	0	0	100%	100%

#### **Анализ годового и итогового качества знаний в 11-х классах (с учетом экзаменов)**

№	Предмет	Класс	Результаты за год, %	Результаты за экзамен %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	11 А	100 %	100%	100 %	Без изменений
		11 Б	87,5 %	100%	87,5 %	Без изменений

2	Алгебра и начала анализа	11	92,59 %	100%	92,59 %	Без изменений
		11 А	81,81 %	81,81 %	81,81 %	Без изменений
		11 Б	68,75 %	68,75 %	68,75 %	Без изменений
3	Казахский язык и литература	11	74,07 %	74,07 %	74,07 %	Без изменений
		11 А	100 %	100 %	100 %	Без изменений
		11 Б	93,75 %	93,75 %	93,75 %	Без изменений
4	История Казахстана	11	96,29 %	96,29 %	96,29 %	Без изменений
		11 А	81,81 %	81,81 %	81,81 %	Без изменений
		11 Б	87,5 %	87,5 %	87,5 %	Без изменений
5	Биология	11	85,18 %	85,18 %	85,18 %	Без изменений
		11 А	90,9 %	100 %	90,9 %	Без изменений
		11Б	93,75 %	85,71 %	93,75 %	Без изменений
6	Основы права	11	92,59 %	90 %	92,59 %	Без изменений
		11 А	100 %	100 %	100 %	Без изменений
		11 Б	93,75 %	100 %	93,75 %	Без изменений
7	Английский язык	11	96,29 %	100 %	96,29 %	Без изменений
		11 А	100 %	100%	100 %	Без изменений
		11Б	87,5 %	100%	87,5 %	Без изменений
8	Русская литература	11	92,59 %	100%	92,59 %	Без изменений
		11 А	100 %	100%	100 %	Без изменений
		11 Б	87,5 %	100%	87,5 %	Без изменений

		11	92,59 %	100%	92,59 %	Без изменений
9	География	11 Б	87,5 %	100 %	87,5 %	Без изменений
10	Информатика	11 А	100 %	100 %	100 %	Без изменений

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов прошла успешно, организовано и без нарушений нормативных требований. Все 27 выпускников в полном объеме подтвердили усвоение государственного общеобязательного стандарта образования РК. Итоговое качество знаний по параллели удерживает высокую планку: от 74,07% (по наиболее сложному предмету - алгебре) до 100% (по русскому языку и большинству предметов по выбору). Педагогический коллектив школы продемонстрировал честное и профессиональное оценивание учащихся в течение года, что доказано полным отсутствием отрицательной динамики по результатам независимых экзаменов.

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

**За оцениваемый период 2025 -2026 учебный года**

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Оценивание проводится в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему (далее – СОР) и суммативного оценивания за четверть (далее – СОЧ) обучающимся 2-11 классов выставляются баллы в электронный журнал Bilim Class, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть. Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяются педагогом самостоятельно. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах.

СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Осуществляется контроль за организацией СОР и СОЧ, составлен

график СОР и СОЧ по четвертям. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится, СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. В один день с учетом уровня сложности учебных предметов проводится не более трех СОЧ. При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные и/или индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

**Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования**

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Учителями-предметниками используются различные методики, проводятся беседы с обучающимися, индивидуальные консультации, даются индивидуально-дифференцированные задания на уроках и в качестве домашнего задания. Классные руководители знакомят родителей с потенциальными возможностями обучающихся в образовательном процессе.

Учителями- предметниками составляются рабочие учебные планы на каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями, согласно рекомендаций ПМПК - обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Типовыми учебными программами утвержденными приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан №115 от 03.04.2013г., (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496). При составлении учтены Методические рекомендации МОН РК Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики, Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе, Алматы 2019 г.

Педагоги ведут индивидуальные дневники наблюдений. Постоянно

ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы, работающие в классах с детьми с особыми образовательными способностями, прошли курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля, специально оборудованный унитаз для инвалидов.

В школе ведется систематическая работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам. Все обучающиеся с особыми образовательными потребностями активно включены в общеобразовательный и воспитательный процесс школы.

## **РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

### **Недостатки и замечания:**

1. В школе отсутствуют педагоги квалификационной категории «педагог-мастер». Доля педагогов с категориями «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт» составляет 48,4 %, что свидетельствует о наличии потенциала для дальнейшего профессионального роста педагогического коллектива.
2. Доля молодых педагогов составляет 19,4 %. Уделять больше внимания работе наставников и эффективности сопровождения молодых специалистов.
3. По итогам анализа качества знаний выявлено снижение результатов по отдельным учебным предметам, что свидетельствует о необходимости совершенствования системы внутришкольного мониторинга, повышения эффективности индивидуальной работы с обучающимися и использования современных образовательных технологий.
4. Несмотря на высокое количество достижений обучающихся, основные результаты сосредоточены в отдельных предметных направлениях. Недостаточно представлены достижения по ряду естественно-научных

дисциплин и техническому творчеству.

5. Количество участников научных проектов и исследовательских конкурсов остаётся ограниченным по сравнению с общим контингентом обучающихся.

### **Пути их решения:**

1. Заместителям директора по УВР разработать индивидуальный план сопровождения педагогов-исследователей, имеющих высокий уровень профессиональных достижений, для подготовки к присвоению категории «педагог-мастер» в 2026–2027 учебном году.

2. Руководителям методических объединений усилить работу по наставничеству, организовать взаимопосещение уроков, проведение открытых занятий молодых педагогов и мониторинг их профессионального роста не реже одного раза в полугодие.

3. Педагогическому коллективу усилить работу по повышению качества обучения, обеспечить стабильность образовательных результатов по всем предметам, шире применять дифференцированный и индивидуальный подходы с учетом образовательных потребностей и возможностей каждого обучающегося. Руководителям методических объединений организовать системный анализ причин снижения качества знаний по предметам, разработать адресные корректирующие мероприятия и обеспечить контроль их результативности.

4. Руководителям методических объединений математики, физики, химии и информатики разработать программу подготовки обучающихся к олимпиадам и научным конкурсам с привлечением педагогов-наставников и выпускников школы.

5. Активизировать деятельность школьного научного общества учащихся, расширить практику проектной деятельности и обеспечить участие не менее 10 % обучающихся 5–11 классов в исследовательских проектах различного уровня.

## **РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2025-2026 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской

области пришла к заключению: образовательная деятельность педагогического коллектива за оцениваемый период 2025-2026 учебного года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №8 от 16.06.2026 года.

**Председатель:**  
**Члены комиссии**

Карбаева Ж.С  
Туксайтова Э.М.  
Макарова О.А.  
Трот И.В.  
Вайленко Л.П.  
Туктубаева Г.Ж.  
Крупович М.Н.  
Мацульская Е.Ф.  
Соседов М.Н.  
Кравченко Н.В.