ძირითადი კურსი

სასწავლო პროექტი

სასწავლო პროექტის ავტორი	
სახელი, გვარი	თეა გაგუა-იაკობაშვილი
ქალაქი/რაიონი/დაბა, სოფელი	ქ. სამტრედია
სკოლა	სამტრედიის N2 საჯარო სკოლა

პროექტის მონახაზი

პროექტის დასახელება

„ როგორც ერთია ქვეყანა მთელი, ისე ერთია გალაკტიონი“

პროექტის შინაარსი

პროექტზე მუშაობის პროცესში მოსწავლეები გაეცნობიან გალაკტიონ ტაბიძის ცხოვრებას, ცხოვრებისეულ ეპიზოდებს, გაეცნობიან გალაკტიონის ჩანახატებს
იმუშავებენ გამომეტყველებითი კითხვის ჩვევების განმტკიცებაზე და აუდიტორიის წინაშე გამოსვლაზე .მიიღებენ მონაწილეობას სასკოლო ღონისძიებაში.

საგანი/საგნები

ქართული- ისტი

საფეხური/კლასი

VII კლასი/საბაზო

პროექტის განხორციელების დრო

დასაწყისი 18 .10.2022, დასასრული-18.11.2022

პროექტის საფუძვლები

საგნობრივი სტანდარტები

ქართ. VII.1.

მოსწავლეს შეუძლია უცნობი ინფორმაციის შემცველი ტექსტების მოსმენა და ზეპირი ინფორმაციის წარმოდგენა აუდიტორიის წინაშე

ქართ.VII.3. მოსწავლეს შეუძლია სამეტყველო ქცევის შეცვლა საკომუნიკაციო ამოცანისა და აუდიტორიის გათვალისწინებით .

ქართ .VII. 6. მოსწავლეს შეუძლია ზეპირი კომუნიკაციის სტრატეგიების შესაბამისად გამოყენება.

ქართ. VII. 8. მოსწავლეს შეუძლია ამოიცნოს და შეაფასოს ტექსტის შესაბამისობა კონკრეტულ მიზანსა და აუდიტორიასთან

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი.

სასვეტორო უფლებები ერცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში.

* სხვა სახელსა და ბრენდზე შეიძლება გავრცელდეს სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება

ის.ტექნ.დაწყ.3. მოსწავლემ უნდა შეძლოს სხვადასხვა სახის ციფრული საშუალების შერჩევა და

გამოყენება ინფორმაციის მოძიებისას და კვლევის პროცესში.

„21-ე საუკუნის უნარ-ჩვევები

სწავლისა და გამომგონებლობის უნარ-ჩვევები"

- ახალი იდეების განვითარება, განხორციელება და სხვებისთვის გაზიარება;

კრიტიკული აზროვნება და პრობლემების გადაჭრა

- ინფორმაციის კლასიფიკაცია, ანალიზი და სინთეზირება პრობლემების გადასაჭრელად და კითხვებზე პასუხების გასაცემად.

- დავალებების განსაზღვრა, პრიორიტეტების მინიჭება და შესრულება პირდაპირი ზედამხედველობის გარეშე;

პროექტის სასწავლო მიზნები/სწავლის შედეგები

- პროექტი მნიშვნელოვანია , რადგანაც ხელს უწყობს მოსწავლეთა კვლევით უნარების განვითარებას.
- ამაღლებს მათ მოტივაციას .
- მოსწავლეებს უჩნდებათ ინტერესი იცოდნენ მეტი პოეტის პირად ცხოვრებაზე,.
- ეცნობიან მის შემოქმედებას.

პროექტის განხორციელების შედეგად მივიღებ:

მოსწავლეები შეიძენენ კვლევის უნარ -ჩვევებს, ისწავლიან ჯგუფურ მუშაობას ურთიერთთანამშრომლობას, გამოიმუშავებენ კომუნიკაციის უნარს. გამოუშვებენ კედლის გაზეთს. მათ გამოუმუშავდებათ კვლევა- ძიების მასალის კომპიუტერულად დამუშავების , ჯგუფურად მუშაობის უნარ-ჩვევები. უკეთ გაეცნობიან ქართული პოეზიის თვალსაჩინო წარმომადგენელს, გალაკტიონ ტაბიძეს.

მიმართულების მიმცემი საკვანძო კითხვები

ზოგადი კითხვა	რა იცით გალაკტიონ ტაბიძის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის შესახებ ?
თემატური კითხვები	➢ სად დაიბადა გალაკტიონ ტაბიძე? ➢ ვინ იყო გალაკტიონ ტაბიძის მუზა? ➢ როგორ დაასრულა სიცოცხლე პოეტების მეფემ?
შინაარსობრივი კითხვები	➢ რას უწოდებს პოეტი საკუთარ თავს? ➢ ვინ იყო გალაკტიონ ტაბიძის მეუღლე? ➢ როგორი ბავშვი იყო გალაკტიონი?

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი.

სააგტორო უფლებები ვრცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში.

* სხვა სახელსა და ბრენდზე შეიძლება გავრცელდეს სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება

შეფასების გეგმა		
შეფასების დროის ჩარჩო (შეფასების სტრატეგიები)		
პროექტის მსვლელობის ეტაპები	**შეფასების მეთოდ(ებ)ი**	**შეფასების საშუალება/ინსტრუმენტ(ებ)ი**
პროექტის დასაწყისში	• *გონებრივი იერიში* • *მოსწავლეებზე დაკვირვების ჩანაწერები*	*თვალსაჩინოდ დაწერილი საკითხი დაფაზე და თაბახის ფურცელზე (ზოგადი კითხვა)* *ინდივიდუალურად ამობეჭდილი თაბახის ფურცელზე შექმნილი სქემა შეკითხვით (საიდან ვიღებთ ინფორმაციას?)*
პროექტის მსვლელობისას	• *მითითებები* • *დღიურები* • *არაფორმალური დაკვირვება და შემთხვევების ჩანიშვნები;* • *შესასრულებელი სამუშაოების ჩამონათვალი*	*ფორმები, სადაც გაწერილია სამოქმედო გეგმა, მოსწავლის თვითრეგულაციისათვის;* *მოსწავლეებს დავაკვირდები მუშაობის პროცესში და მოვახდენ ჩანიშვნებს წინასწარ განსაზღვრული სქემის მიხედვით ;* *თვალსაჩინოდ დაწერილი საკითხი დაფაზე;* *თანატოლთა უკუკავშირის ფორმა;* *ჯგუფზე დაკვირვების შეფასების ჩეკლისტი;* *ჯგუფური მუშაობის შეფასების ჩეკლისტი;* *პრეზენტაციის ჩეკლისტი.*
პროექტის დასრულების შემდეგ	• *ჯგუფზე დაკვირვება* • *პროდუქტი*	*ჯგუფური მუშაობის შეფასების რუბრიკა;* *პრეზენტაციის შეფასების რუბრიკა*
შეფასების მოკლე მონახაზი		

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი.

სავაჭრო უფლებები ვრცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში.

* სხვა სახელსა და ბრენდზე შეიძლება გავრცელდეს სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება

მოსწავლეებში წინარე ცოდნის გააქტიურების მიზნით ვსვამ შეკითხვას – რა იციან გალაკტიონ ტაბიძის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის შესახებ .მოსწავლეები ჩამოწერენ სავარაუდო ვერსიებს .

პროექტის დაგეგმვა ეხმარება მოსწავლეებს, უკეთ აკონტროლონ თავიანთი სწავლის პროცესი. ისახავენ მიზანს, აყალიბებენ სტრატეგიებს მათ მისაღწევად, დროში ანაწილებენ შესასრულებელ სამუშაოს, განსაზღვრავენ კრიტერიუმებს შეფასებისათვის.

მონიტორინგისათვის - მოსწავლეებისათვის დროული დახმარების აღმოსაჩენად და პრობლემების აღმოფხვრის მიზნით გამოვიყენებ ჩანიშვნებს. .გამოვიყენებ „თანატოლთა უკუკავშირს“, მოსწავლეებს დავურიგებ ფორმებს, რომელსაც გამოიყენებენ მთელი პროექტის მანძილზე. თანამშრომლობის უნარების შესაფასებლად. დავაკვირდები ჯგუფს მოსწავლეები ჯგუფური მუშაობის შეფასების ჩეკლისტის მეშვეობით შეაფასებენ საკუთარ ჯგუფურ უნარებს. პრაქტიკული მუშაობის და მიღებული შედეგის თვითშეფასების მიზნით, პრეზენტაციების დაგეგმვის პროცესში გამოიყენებენ პრეზენტაციის ჩეკლისტს.

პრეზენტაცია მოსწავლეების მიერ ჩატარებული მუშაობის შემაჯამებელ აქტივობას წარმოადგენს. პრეზენტაციის წარდგენის დროს გამოიკვეთება არა მარტო მოსწავლეების მიერ შეძენილი ცოდნა, არამედ ის უნარები, რაც გამოავლინეს მუშაობის პროცესში, კერძოდ, რამდენად შეუძლიათ ინტერნეტ-სივრცის გამოყენება, ინფორმაციის ჩამოტვირთვა, კვლევის სხვადასხვა სტრატეგიის გამოყენება და ურთიერთთანამშრომლობა. მოსწავლეების ცოდნას და უნარებს შევაფასებ შეფასების რუბრიკის საშუალებით.

სხვა საკითხები

წინარე ცოდნა

გამართული, გააზრებული კითხვა, საკუთარი დამოკიდებულება ამა თუ იმ საკითხის მიმართ და აზრის გადმოცემა. აზრობრივად გამართული ტექსტის წერა. აპლიკაციების შექმნა , გამოჭრა- ჩაწებება , ერთიანი კომპოზიციის შექმნა, თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით ინფორმაციის მოძიება, დახარისხება და პრეზენტირება.

სასწავლო პროცედურები

სესია # 1 – 2

ვესაუბრე ბავშვებს და -გავაცანი პროექტის არსი და მიზანი . განვიხილე თუ რა უნარების განვითარებას უყწობს ხელს აღნიშნული პროექტი , ვისაუბრე მისი დადებითი მხარის შესახებ.

სესია#3-4-5

ბავშვები გადანაწილდებიან ჯგუფებად და გაინაწილებენ დავალებებს შესაძლებლობების გათვალისწინებით :

I-ლი ჯგუფი მუშაობს გალაკტიონ ტაბიძის ბიოგრაფიული მასალების მოძიებაზე.

II - ჯგუფი დაამუშავებს გალაკტიონ ტაბიძის წერილებს.

III -ჯგუფი მუშაობს პოეტის ლექსებზე და გამომეტყველებითი კითხვის უნარების განმტკიცებაზე.

IV- ჯგუფი ინტერნეტის საშუალებით მოიძიებს სურათებს , გალაკტიონის ჩანახატებს და მოამზადებს ელექტრონულ პრეზენტაციას pover point პროგრამის გამოყენებით.

V- ჯგუფი შექმნის კედლის გაზეთს.

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი.

სააჟტორო უფლებები ვრცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში.

* სხვა სახელსა და ბრენდზე შეიძლება გავრცელდეს სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება

სესია #-6

პრეზენტაცია

სესია N7 სასკოლო ღონისძიების მოწყობა

იხილეთ დანართი

N1.docx

იხილეთ დანართი N2

N2.docx

იხილეთ დანართიN3

.

იხილე დანართი N4

იხილე დანართი N5

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი.

სავაჭრო უფლებები ვრცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში.

* სხვა სახელსა და ბრენდზე შეიძლება გავრცელდეს სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება

დიფერენცირებული სწავლება	
სპეციალური საჭიროებების მქონე მოსწავლეები	• *ჩავრთოთ მოსწავლე შედარებით მაღალი დონის კითხვის უნარ-ჩვევის მქონე მოსწავლეების ჯგუფში;* • *მივცეთ უფლება შეიტანოს ჩანაწერები სამუშაო დღიურში, ან უპასუხოს ტესტებს კარნახით;* • *შევამციროთ დავალებების მოცულობა ყველაზე მნიშვნელოვან საკითხებამდე;* • *ისარგებლოს დამხმარე პერსონალის მხარდაჭერით;*
არაქართულენოვანი მოსწავლეები (მოსწავლეები, რომლებისთვის სწავლების ენა არ არის მშობლიური)	• მივაწოდოთ ვიზუალური მოდელები შეძლებისდაგვარად; • ითხოვონ დახმარება შედარებით მაღალი ენობრივი უნარ-ჩვევების მქონე ბილინგვური მოსწავლეებისგან; • დამხმარე პერსონალს სთხოვეთ შექმნას ტერმინების ორენოვანი სარჩევი მოსწავლეების ლექსიკური მარაგის გამდიდრების მიზნით; • მივცეთ უფლება, მოსწავლემ წერითი სამუშაო მშობლიურ ენაზე შეასრულოს და შემდგომ თარგმნოს.
ნიჭიერი მოსწავლეები	• *უზრუნველვყოფ შედარებით რთული დავალებების შესრულების შესაძლებლობებს როგორიცაა: რა საინტერესო ფაქტი არსებობს გალაკტიონ ტაბიძის გარდაცვალებასთან დაკავშირებით.* • *წარმოადგენენ, მაგალითად, როგორი ურთიერთობა ჰქონდა გალაკტიონ ტაბიძეს დედასთან.*

სასწავლო პროექტისთვის საჭირო რესურსები

აპარატურული უზრუნველყოფა (*მონიშნეთ, რომელსაც პროექტის ფარგლებში გამოიყენებთ*)

☑ კომპიუტერ(ებ)ი	☐ მეხსიერების ბარათი/ჩიპი	☑ მობილური ტელეფონი
☑ ფოტო/ვიდეო კამერა	☐ პრინტერი	☑ ინტერნეტკავშირი
☑ პროექტორი	☐ სკანერი	☐ ვიდეოკონფერენციის მოწყობილობა
☐ ლაზერული დისკი /ჩიპი	☐ ტელევიზორი	☐ სხვა ----------

პროგრამული უზრუნველყოფა (*მონიშნეთ, რომელსაც პროექტის ფარგლებში გამოიყენებთ*)

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი.

სავაჭრო უფლებები ვრცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში.

* სხვა სახელსა და ბრენდზე შეიძლება გავრცელდეს სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება

☐ ტექსტური რედაქტორი	☑ ელ. ფოსტა	☐ ვებედიტორი
☐ ელ. ცხრილები	☐ ვიდეო/აუდიო რედაქტორი	☐ ტესტირების პროგრამა
☑ გრაფიკული რედაქტორი	☐ საგამომცემლო პროგრამა	☐ ბლოგი
☑ საპრეზენტაციო პროგრამა	☑ ელ. ენციკლოპედია	☐ სხვა ----------
☐ ვებბრაუზერი	☐ ელ. კითხვარი	
ბეჭდური მასალები	ბროშურები, დოკუმენტები, ენციკლოპედიები და ა.შ.	
ინვენტარი/მასალები	მარკერები, ფლიპჩარტები, კომპიუტერი, ტელეფონი და სხვადასხვა საჭირო მასალები.	
ინტერნეტრესურსები	ბმულები	
სხვა რესურსები	კონსულტაციები თემის ირგვლივ	

ყველა უფლება დაცულია © ინტელის კორპორაცია, 2011 წელი.

საავტორო უფლებები ვრცელდება ინტელზე, ინტელის ლოგოზე, ინტელის საგანმანათლებლო ინიციატივაზე, ინტელის სასწავლო პროგრამაზე ა.შ.შ.-ში და სხვა ქვეყნებში.

* სხვა სახელსა და ბრენდზე შეიძლება გავრცელდეს სხვა კომპანიის საკუთრების უფლება