



PROGRAM TAHUNAN

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **IPA**

Fase D, Kelas / Semester : **VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1: Sel	Peserta didik mampu mendeskripsikan sel, membandingkan perbesaran dan resolusi mikroskop, serta membuat purwarupa mikroskop sederhana.	- Sel dan Mikroskop	
	Peserta didik mampu menganalisis perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan serta membuat model sel berdasarkan analogi.	- Sel Hewan dan Tumbuhan	
	Peserta didik mampu mendeskripsikan konsep uniseluler, multiseluler, dan proses spesialisasi sel hingga membentuk organisme.	- Spesialisasi Sel	
Bab 2: Struktur dan Fungsi Tubuh Makhluk Hidup	Peserta didik mampu mengidentifikasi nutrien, menghitung kebutuhan kalori, menganalisis menu makanan, dan menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan.	- Makanan dan Sistem Pencernaan	
	Peserta didik mampu menjelaskan struktur dan fungsi sistem peredaran darah, menganalisis faktor-faktor yang memengaruhinya, dan cara menjaganya.	- Sistem Peredaran Darah	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menjelaskan struktur dan fungsi sistem pernapasan, menganalisis dampak merokok, dan memberikan solusi terkait masalah perokok pasif.	- Sistem Pernapasan	
	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi sistem ekskresi, menganalisis data terkait urin, dan memahami pentingnya homeostasis.	- Sistem Ekskresi/Pembuangan	
Bab 3: Usaha, Energi, dan Pesawat Sederhana	Peserta didik mampu menjelaskan konsep Usaha dan Daya serta menganalisis variabel-variabel yang memengaruhinya melalui percobaan.	- Usaha	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis energi (kinetik, potensial), menjelaskan hubungan antara usaha dan energi, serta menyajikan informasi mengenai sumber energi terbarukan.	- Energi	
	Peserta didik mampu menjelaskan manfaat dan cara kerja berbagai jenis pesawat sederhana serta memilih pesawat sederhana yang tepat untuk menyelesaikan suatu masalah.	- Pesawat Sederhana	
Bab 4: Getaran, Gelombang, dan Cahaya	Peserta didik dapat menjelaskan konsep getaran, amplitudo, periode, dan frekuensi melalui percobaan bandul sederhana.	- Konsep Getaran	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi periode dan frekuensi getaran.	- Faktor yang Memengaruhi Getaran	
	Peserta didik dapat menjelaskan bahwa gelombang adalah getaran yang merambat serta membedakan karakteristik gelombang transversal dan longitudinal.	- Konsep Dasar Gelombang	
	Peserta didik dapat menganalisis hubungan antara cepat rambat gelombang, panjang gelombang, dan frekuensi, serta memahami konsep gelombang bunyi.	- Besaran Gelombang dan Gelombang Bunyi	
	Peserta didik dapat menyelidiki dan menjelaskan sifat-sifat cahaya (merambat lurus, dapat dipantulkan, dan dapat dibiaskan).	- Sifat-sifat Cahaya	
	Peserta didik dapat menganalisis bagian-bagian mata manusia dan proses melihat.	- Indera Penglihatan (Mata)	
	Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja alat optik sederhana seperti kamera dan teleskop.	- Alat Optik Sederhana	
Bab 5: Unsur, Senyawa, dan Campuran	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian unsur dan membedakan unsur logam dan non-logam berdasarkan sifat fisiknya.	- Pengenalan Unsur	
	Peserta didik dapat menjelaskan hubungan	- Unsur dan Atom	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	antara unsur dan atom sebagai bagian terkecilnya.		
	Peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa unsur yang dikenal dan kegunaannya melalui tabel periodik.	- Tabel Periodik	
	Peserta didik dapat mengelompokkan beberapa zat sebagai unsur logam atau non-logam berdasarkan sifat hantar listrik dan panasnya.	- Sifat Hantar Unsur	
	Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan antara unsur dan senyawa.	- Pengenalan Senyawa	
	Peserta didik dapat menyajikan informasi tentang penggunaan unsur dan senyawanya dalam kehidupan sehari-hari.	- Pemanfaatan Senyawa	
	Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan antara senyawa dan campuran serta mengidentifikasi jenis-jenis campuran.	- Pengenalan Campuran	
	Peserta didik dapat mendemonstrasikan metode pemisahan campuran partikel tidak larut.	- Pemisahan Campuran (Partikel Tidak Larut)	
	Peserta didik dapat mendemonstrasikan metode pemisahan campuran partikel larut dan memahami prinsip evaporasi dan distilasi.	- Pemisahan Campuran (Partikel Larut)	
	Peserta didik dapat	- Proyek	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	merancang sebuah metode pemisahan campuran untuk menyelesaikan masalah lingkungan kontekstual.	Pemisahan Campuran	
Bab 6: Struktur Bumi dan Perkembangannya	Peserta didik mampu mendeskripsikan lapisan-lapisan penyusun bumi dan membuat modelnya menggunakan skala yang tepat.	- Struktur Bumi	
	Peserta didik mampu menjelaskan teori lempeng tektonik, mendeskripsikan tiga tipe pergerakan lempeng, dan mensimulasikannya.	- Lempeng Tektonik	
	Peserta didik mampu menjelaskan penyebab dan jenis-jenis gempa bumi, serta mengumpulkan informasi tentang mitigasi bencana gempa dan tsunami.	- Gempa Bumi	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian gunung berapi, menjelaskan proses erupsi, dan menggali potensi daerah vulkanik.	- Gunung Berapi	
Total Alokasi Waktu			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

