

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : XI / 2	KD : 3.10 dan 4.10
MATA PELAJARAN : PAI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke :
MATERI : Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">• Mengakui bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan• Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan• Mengamati gambar, peristiwa, atau penomena alam yang terkait dengan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.• Menyimak tayangan atau penjelasan tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.• Mencermati hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.• Mengidentifikasi contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.• Menganalisis contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.• Menganalisis hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.• Menyimpulkan hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.• Menyajikan paparan tentang contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.• Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">❑ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>❑ <i>Lembar penilaian</i>❑ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">❑ Penggaris, spidol, papan tulis❑ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : XI / 2	KD : 3.10 dan 4.10
MATA PELAJARAN : PAI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke :
MATERI : Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">● Mengakui bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan● Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan● Mengamati gambar, peristiwa, atau penomena alam yang terkait dengan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.● Menyimak tayangan atau penjelasan tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.● Mencermati hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.● Mengidentifikasi contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.● Menganalisis contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.● Menganalisis hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.● Menyimpulkan hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.● Menyajikan paparan tentang contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.● Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">❑ Worksheet atau lembar kerja (siswa)❑ Lembar penilaian❑ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">❑ Penggaris, spidol, papan tulis❑ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

	<ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
--	---

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA masbabal.com	KELAS/SEMESTER : XI / 2	KD : 3.10 dan 4.10
MATA PELAJARAN : PAI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke :
MATERI : Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">Mengakui bahwa nilai-nilai islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaanBersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaanMengamati gambar, peristiwa, atau penomena alam yang terkait dengan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.Menyimak tayangan atau penjelasan tentang perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.Mencermati hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.Mengidentifikasi contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.Menganalisis contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.Menganalisis hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.Menyimpulkan hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.Menyajikan paparan tentang contoh-contoh kemajuan perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan.Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">Worksheet atau lembar kerja (siswa)Lembar penilaianLCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">Penggaris, spidol, papan tulisLaptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkanGuru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hikmah dan manfaat perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
---	----------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,**2020**
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.