

דף מידע להורים – מסגרות המשך

בתי ספר לילדים על הרצף האוטיסטי:

- רעות ורבין – ממלכתי
- שחר צעירים ושחר בוגרים – חרדי

3 בתי ספר ללקויות למידה:

- מעוף – ממלכתי
- ישיבת כפר גנים – ממלכתי דתי
- בית יהודה – חרדי

2 בתי ספר למוגבלות שכלית התפתחותית:

- קורצ'אק – ממלכתי
- חטיבת שלום – ממלכתי דתי

2 בתי ספר להפרעות נפשיות:

- אפיק – ממלכתי
- מיתרים – חרדי בנות

2 בתי ספר להפרעות התנהגותיות:

- אלונים – ממלכתי בנים
- כפר הנוער אמית – ממלכתי דתי

2 בתי ספר בבתי חולים לילדים מאושפדים:

- גהה ושניידר

- **190** חינוך מיוחד בבתי הספר הרגילים:
- תקשורתיות, לקויי למידה ורגשיות התנהגותיות.

בית ספר כוללני לחינוך מיוחד: ("רעות" ו"מנחם בגין" - ממלכתי, "ממ"ד שלום" - ממלכתי דתי)

- אוכלוסיית ילדים: תלמידים עם לקויות תקשורת (ASD)
- גיל הילדים: 6-12
- ביתה: כיתה מיוחדת, מותאמת לצורכי הילד.
- מספר ילדים בכיתה: 8-9 ילדים.
- אופני למידה: למידה מותאמת בכל ערוצי התקשורת באמצעים שונים ומגוונים ותת"ח (תקשורת תומכת חלופית) לכל ילד באופן המתאים לו.
- צוות חינוכי: צוות המתמחה בחינוך מיוחד. בכיתה ישנה סייעת, לעיתים גם בת שירות.
- צוות פרא רפואי: הטיפולים ניתנים במסגרת בית הספר, חלק ממערכת השעות.
- טיפול משלים: כל בית ספר מעניק טיפולים שונים ומגוונים. במידה ואין סל בריאות מקדם הזכות נשמרת וניתן לנצל דרך קופ"ח.
- יום לימודים: יום לימודים ארוך, עד רבע לחמש, כולל הארכת שנה"ל.
- שירותי הסעות: יש הסעות לכל ילד.

כיתת תקשורת בתוך בית ספר רגיל:

- פיקוח: משולבת בתוך ביה"ס רגיל ונמצאת באחריות ביה"ס, כאשר מת"י נותן הדרכה וליווי פדגוגי.
- שעות עבודה: במהלך ימי הלימוד של משרד החינוך: ימים א-ה 16:00-7:30, כולל א. צהריים, ימי ו'. בימי הארכת שנה"ל (קייטנות) אחריות משרד החינוך - 14:30-7:30, 5 ימים בשבוע.
- אוכלוסיית ילדים: ילדים המאובחנים על הספקטרום האוטיסטי, ברמות תפקוד שונות, כך שהכיתות הינן הטרוגניות.
- ביתה: כיתה במבנה רגיל, אך מותאמת לאוכלוסיית הילדים. מצוידת בשולחן אישי, ברקו, ספרים, משחקים. ממוקמת באותה קומה עם שאר הכיתות השכבה.
- מספר ילדים בכיתה: 8-9 ילדים.
- אופני למידה: שאיפה ללמידה בהתאמה למקצועות הליבה של השכבה. יחד עם זאת ישנה התאמה עבור כל ילד. עזרה בתת"ח שונים.

- צוות חינוכי: צוות המתמחה בחינוך מיוחד לאורך כל היום (המורות והסייעות מתחלפות ביניהן) : 2 המורות 1-2 סייעות, לעיתים גם בת שירות. בנוסף, מורים מקצועיים מהחינוך הרגיל הנכנסים לכיתה.
- צוות פרא רפואי: קלינאית תקשורת ומרפאה בעיסוק, כ 5 ש' טיפול שבועיות לכל אחת מהמטפלות. הטיפולים ניתנים במסגרת בית הספר, כחלק ממערכת השעות. הטיפולים **קבוצתיים או זוגיים בלבד**. הסתכלות טיפולים פר כיתה, רוב התמקדות במטרות תקשורתיות וחברתיות.
- סל בריאות מקדם: ניתנת הזכאות ל3 טיפולים בקהילה. על אחריות ההורה לפנות לקופ"ח.
- שילוב: סוגים שונים של שילובים (אישי, כיתתי, הפוך). תוכנית שילוב מותאמת ליכולות ולצרכים של הילד.
- הפסקה בית ספרית: בתחילת השנה כיתה א' מופרדת בהפסקות (יוצאים בשעות שונות), לאחר מכן הילדים יוצאים יחד עם כל השכבה, לאחר מכן עם כל בית הספר לחצר הגדולה. יש סייעת העומדת ומשגיחה.
- שירותים: בתחילת השנה יש ליווי פיזי לשירותים (צוות לא נכנס עם ילד לתא). חייבת להיות הבנה כי מתפשטים בתוך השירותים, סדר שטיפת ידיים והליכה עצמאית לשירותים ובחזרה לכיתה.

שילוב יחידי במסגרת סל אישי- בכיתה / גן רגילים:

- אוכלוסיית ילדים: מיועדת לתלמיד בעל צרכים מיוחדים (לקות תקשורת במקרה שלנו), בתוך מסגרת (כיתה / גן) רגילה עם ילדים בהתפתחות תקינה.
- כיתה: כיתה רגילה. עד 35 ילדים.
- אופני למידה: למידה בקצב הכיתה, למידה בכל מקצועות הליבה, בהתאמה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך.
- צוות הוראה: מורים ומחנכים רגילים.
- תמיכות לילד: בהתאם לפילוח של סל אישי שנקבע בוועד אפיון וזכאות. הפילוח נקבע בוועדה מיוחדת בהתאם לצרכים של הילד, בשיתוף הורים וצוות הגן שמכיר ילד. את הפילוח **לא** ניתן לשנות במהלך השנה, אלא בסוף שנה"ל לקראת שנה הבאה.
- סוגי תמיכות הקיימים:
- בתוך ביה"ס / גן בזמן הלימודים -- מומחית תחום / משלבת /

גננת שילוב / מורה להוראה מתקנת / קב' חברתיות וכד'.

○ במת"י אחר הצהריים (קבוצתי או זוגי בלבד) - טיפול פרא

רפואי / קב' מוכנות כיתה א' / קב' מיומנויות למידה/ כישורים

חברתיים/ טיפולים רגשיים / ספורט טיפולי / וכד'.

● סל בריאות מקדם: ניתנת הזכאות ל3 טיפולים בקהילה. על אחריות ההורה לפנות לקופ"ח.

● יום לימודים: יום לימודים בהתאם למסגרת ושכבת גיל. באחריות ההורה למצוא צהרון/מתנ"ס. חופשים וקייטנות בהתאם ללוח שנה של משרד החינוך.

● הפסקה בית ספרית: הילדים יוצאים יחד עם כל השכבה, לאחר מכן עם כל בית הספר לחצר הגדולה. הסייעת מלווה את הילד.

● שירותים: כל ילד יגיע מוכן לשירותים, הבנה כי מתפשטים בתוך השירותים, סדר שטיפת ידיים והליכה עצמאית לשירותים ובחזרה לביתה.

● הסעות: אין זכאות להסעות.