

Погоджено
педагогічною радою
Мостиського ЗДО «Віночок»
Мостиської міської ради,
протокол №1 від 31 серпня 2022 року

Затверджую
Директор Мостиського ЗДО «Віночок»
Мостиської міської ради
Дорош М.М.
31 серпня 2022 року

Стратегія розвитку
Мостиського закладу дошкільної освіти
«Віночок» Мостиської міської ради
Львівської області
на 2022 - 2027 роки

2022

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Паспорт Програми розвитку
2. Аналіз діяльності ЗДО
3. Мета, завдання, принципи роботи та шляхи реалізації
4. Проєкти з реалізації завдань програми
 - I. Проєкт «Безпека життєдіяльності»
 - II. Проєкт «Збережемо природу»
 - III. Проєкт «Дошкільний заклад – дружня дошкільна родина»
 - IV. Проєкт «Харчування»
5. Наступність ЗДО і Нової української школи
6. Використання інноваційних технологій

Вступ

Стратегія розвитку Мостиського закладу дошкільної освіти Мостиської міської ради Львівської області визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в закладі дошкільної освіти. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчально-матеріальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

1. Паспорт Програми розвитку

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

Пріоритетними напрямками діяльності дошкільного навчального закладу є:

1. Створення безпечних умов для всебічного розвитку дошкільника.
2. Основи правової культури дошкільника.
3. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку.
4. Самоосвіта та самовиховання як умова успішної діяльності вихователя в сучасних умовах.
5. Гра, як природний ресурс дитини для подолання кризових ситуацій.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців та забезпечення безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Паспорт Програми розвитку

Назва	Програма розвитку дошкільного навчального закладу
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти
Нормативно-правова база	● Конституція України; ● Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту». - «Про охорону дитинства»; - Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану - Про правовий режим воєнного стану (<i>стаття 15 п. 44</i>) - Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану Листи МОН: ● Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні ● Щодо особливостей застосування норм трудового законодавства, дистанційної форми роботи під час дії правового режиму воєнного стану ● Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану ● Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні ● Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб ● Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками.
Розробники Програми	Мостиський ЗДО «Віночок»

Авторський колектив	Директорка ЗДО Вихователі-методисти
Учасники програми	Трудовий колектив закладу, навчальні заклади міста, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі; - здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; - забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; - удосконалити зміст науково-методичної роботи; - створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; - оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.
Терміни реалізації	2022 – 2027 роки
Структура Програми	Вступ 1. Паспорт Програми. 2. Аналіз 3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу. 4. Проекти з реалізації завдань Програми
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Загальні характеристики закладу дошкільної освіти	Заклад працює за освітньою програмою «Українське дошкілля», згідно безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

	Організовано гурткову роботу на безоплатній основі.
Основні етапи реалізації Програми	I етап організаційно-мобілізаційний – вересень-грудень 2022 р.: - діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми. II етап реалізації програми - 2023-2027 рр. Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій. III етап аналітико-прогнозуючий – січень –серпень 2027 р. Аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.
Проекти з реалізації Програми розвитку дошкільного навчального закладу	I. Проєкт «Безпечне освітнє середовище» II. Проєкт «Збережемо природу» III. Проєкт «Дошкільний заклад – дружня дошкільна родина» IV. Проєкт «Харчування»
Очікувані результати	Основними результатами програми розвитку навчального закладу будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: - створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; - підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; - сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; - сформовані вміння та навички в дітей , необхідні для продовження освіти в Новій українській школі; - раціонально використовуватимуться освітні надбання, інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;

	-створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; -буде покращена матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти; - буде висока результативність надання освітніх послуг; -буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

2. Аналіз діяльності ЗДО

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Директор: Дорош Марія Мар'янівна

Вихователі-методисти: Коцур Любов Михайлівна, Гожа Леся Ярославівна.

Мостиський заклад дошкільної освіти «Віночок» Мостиської міської ради — навчальний заклад, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Колектив ЗДО протягом 2021-2022 навчального року працював над реалізацією проблеми: **«Забезпечення сприятливих умов для гармонійного, соціального, фізичного та психологічного розвитку дитини через становлення та розвиток життєвих компетентностей за Державним стандартом дошкільної освіти».**

Важливим завданням дошкільної освіти є консолідація зусиль влади, закладів освіти, громадськості з метою забезпечення необхідних умов для розвитку, освіти, повноцінної соціалізації дітей і створення безпечного освітнього середовища. Постійний діалог між практиками, науковцями, засновниками ЗДО, представниками громад, державних органів дають змогу оцінити та визначити необхідні заходи в організації діяльності закладів у воєнний час та такі заходи, які будуть спрямовані на відродження дошкільної освіти у повоєнний період.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», адміністрація закладу надає великого значення кадровому потенціалу закладу, який повністю укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Підбір і розстановка педагогічних кадрів має велике значення як у роботі з дітьми так і в роботі колективу в цілому. При комплектації груп педагогічними працівниками намагаємось враховувати психологічну сумісність педагогів, рівень їх професіоналізму, досвід роботи, ділові якості.

Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом по дошкільному навчальному закладу на початку року. Адміністрація ЗДО диференційовано підходить до вихователя-початківця і до досвідченого педагога-майстра, створюючи усі умови для розкриття їх творчого потенціалу. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

Виходячи з підбору кадрів, можна зробити висновок, що в ЗДО є все, що складає підґрунтя зразкової діяльності закладу, бо творчу дитину може виховати лише творчий педагог.

Специфічна особливість педагогічного колективу ЗДО полягає в єдності, майстерності висококваліфікованих вихователів і перспективних молодих спеціалістів, об'єднанні зусиль педагогічного та обслуговуючого персоналу в розвитку дитини.

3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу

Мета.

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в закладі;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;

- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;

ст

вимог часу,

- створювати оновлене освітнє програмно-методичне середовище відповідно до забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в Новій українській школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечувати якісне функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу.

**Визначення компонентів
внутрішньої системи забезпечення якості
освітньої діяльності та якості освіти закладу:**

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1.Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *освітнє середовище закладу вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
- *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*

2.Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- *моніторинг*

3.Система педагогічної діяльності:

- *кадрове забезпечення закладу освіти;*
- *підвищення рівня компетенції*

4.Система управлінської діяльності:

- *стратегія і планування в ЗДО*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- *бюджетне фінансування;*
- *позабюджетне фінансування;*
- *цільові кошти.*

Очікувані результати:

раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;

підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;

систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;

модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;

активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;

формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в Новій українській школі;

ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;

сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;

підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку	2022-2027	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022-2027	Директор Дорош М.М.
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2022-2027	Заступник директора з господарської частини Болук Ю.С.
4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2022-2027	Заступник директора з господарської частини Болук Ю.С.
5.	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	2022-2027	Заступник директора з господарської частини Болук Ю.С.
6.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2022-2027	Заступник директора з господарської частини Болук Ю.С.
7.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2022-2027	Заступник директора з господарської частини Болук Ю.С.
8.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2022-2027	Педагогічні працівники
9.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2022-2027	Відповідальні особи

10.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2022-2027	Сестра медична старша Лучечко І.І.
11	Проводити тематичні тижні з безпеки життєдіяльності	2022-2027	Вихователі-методисти Коцур Л.М. та Гожа Л.Я.
12	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі	2022-2027	Усі учасники освітнього процесу

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

***Освітнє середовище закладу освіти
вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації***

Мета:

Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	
		виконання	Виконавець
2.1	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.2	Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2022-2027	Прктичний психолог ЗДО Кокоружь Н.П.
2.3	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2022-2027	Директор, вихователі - методисти

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу

	закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».		
2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2022-2027	Директор, заступник директора господарства
3	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2022-2027	Директор, вихователі – методисти, педагогічні працівники
4	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу

	програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.		
5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2022-2027	Директор, вихователі – методисти, педагогічні працівники
6.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2022-2027	Педагогічні працівники
8.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2022-2027	Педагогічні працівники
9.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2022-2027	Педагогічні працівники
10.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2022-2027	Директор
11.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2022-2027	Директор, сестра медична старша І.І.Лучечко
12.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2022-2027	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
13.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2022-2027	Директор, вихователі - методисти

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу

Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2022-2027	Директор
2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх у освітній процес.	2022-2027	Директор, вихователь методисти, практичний психолог, педагогічні працівники Директор, вихователі-методисти, практичний психолог, педагогічні працівники
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2022-2027	
4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2022-2027	Директор, вихователі методисти, практичний психолог, педагогічні працівники
5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2022-2027	Директор, вихователі-методисти, практичний психолог, педагогічні працівники
6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2022-2027	Директор, вихователі-методисти, практичний психолог, педагогічні працівники

7.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2022-2027	Директор, вихователі методисти, практичний психолог, педагогічні працівники
----	---	-----------	---

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2022-2027	Директор М.Дорош, вихователі Методисти Л.Коцур та Л.Гожа практичний психолог Н.Кокоружь, педагогічні працівники
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу	2022-2027	Директор, вихователі-методисти
3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2022-2027	Директор, вихователі-методисти
4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2022-2027	Педагогічні працівники

4. Система управлінської діяльності.

Стратегія і планування в ЗДО

Мета:

створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2022-2027	Директор М.Дорош вихователі- методисти
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2022-2027	Директор М.Дорош
3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2022-2027	Директор М.Дорош
4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2022-2027	Заступник директора з господарства Ю.Болук
5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2022-2027	Директор М.Дорош
6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2022-2027	Директор М.Дорош
7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022-2027	Директор М.Дорош
8.	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2022-2027	Директор М.Дорош
9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2022-2027	М.Дорош