



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA/ PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
SINTAKSIS BAHASA INDONESIA		SPI62142	LINGUISTIK	3	GENAP/4	20 Februari 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Nama Tanda Tangan Dr. Lilik Wahyuni, M.Pd.		Nama Tanda Tangan		Nama Tanda Tangan Dr. Eti Setiawati, M.Pd.
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan secara profesional di bidang pendidikan, bahasa, dan sastra Indonesia				
	CPL2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri				
	CPL4	Menguasai metode dan kerangka kerja penelitian di bidang pendidikan, bahasa, dan sastra Indonesia				

	CPL5	Menerapkan pemikiran kritis, evaluatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan, bahasa, dan sastra Indonesia				
	CPL10	Mampu melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, penelitian ilmu bahasa, penelitian di bidang sastra dan budaya Indonesia dalam kerangka kerja dan metode penelitian yang tepat				
	CPMK					
	CPMK1	Mampu menjelaskan definisi, kaidah, dan ruang lingkup kajian sintaksis bahasa Indonesia.				
	CPMK2	Mampu mengidentifikasi penggunaan frasa, klausa, dan kalimat dalam teks				
	CPMK3	Mampu menganalisis unsur-unsur dan proses pembentuk frasa dalam teks				
	CPMK4	Mampu menganalisis unsur-unsur pembentuk klausa dalam teks				
	CPMK5	Mampu menganalisis hubungan antarklausa dalam kalimat				
	CPMK6	Mampu meneliti penggunaan frasa, klausa, dan kalimat dalam berbagai konteks penggunaan bahasa				
	Matrik CPMK Terhadap CPL					
		CPL1	CPL2	CPL4	CPL5	CPL10
	CPMK1	0.2	0,2	0	0.3	0.3

CPMK2	0.1	0,2	0	0.35	0,35
CPMK3	0.1	0,2	0	0.35	0,35
CPMK4	0.1	0,2	0	0.35	0,35
CPMK5	0.1	0,2	0	0.35	0,35

	<table><tr><td>CPMK6</td><td>0</td><td>0</td><td>0.2</td><td>0.3</td><td>0.5</td></tr></table>						CPMK6	0	0	0.2	0.3	0.5
CPMK6	0	0	0.2	0.3	0.5							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah sintaksis merupakan matakuliah keahlian program studi (MKKP). Tujuan matakuliah ini untuk membekali mahasiswa mengetahui dan menguasai kompetensi sintaksis bahasa Indonesia dan membekali mahasiswa untuk menganalisis berbagai data penggunaan bahasa berdasarkan paradigma sintaksis. Kompetensi ini merupakan kompetensi keahlian yang harus dimiliki calon pendidik pada bidang bahasa dan Sastra Indonesia. Adapun ruang lingkup kajian sintaksis meliputi frasa, klausa, dan kalimat. Pelaksanaan perkuliahan diawali dengan kegiatan literasi, yaitu membaca artikel hasil penelitian sintaksis. Perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan serta menggunakan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas meresm materi kuliah, makalah, penyajian makalah, diskusi, dan laporan hasil <i>mini research</i>.											
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Pengertian, nilai penting, dimensi, prinsip, dan manfaat kajian sintaksis. 2. Struktur sintaksis frasa 3. Struktur sintaksis klausa 4. Struktur sintaksis kalimat 5. Fungsi, peran, dan kategori dalam sintaksis											
Pustaka	Utama											
	1. Alwi, Dardjowidjojo, Lapoliwa, dan Moeliono. 1998. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 2. Ramlan. 2005. <i>Sintaksis</i>. Yogyakarta: CV. Karyono. 3. Ba’dulu, Abdul Muis dan Herman. 2010. <i>Morfosintaksis</i>. Jakarta: Rineka Cipta 4. Matthews, P.H. <i>Syntax</i>. London: Cambridge University Press. 5. Samsuri. 1985. <i>Tata Kalimat Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: PT Sastra Hudaya. 6. Chaer, Abdul. 2000. <i>Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 7. Putrayasa, Ida Bagus. 2006. <i>Tata Kalimat Bahasa Indonesia</i>. Bandung: Refika Aditama. 8. Putrayasa, Ida Bagus. 2010. <i>Analisis Kalimat: Fungsi, Peran, Kategori</i>. Bandung: Refika Aditama. 9. Soedjito dan Saryono. 2012. <i>Tata Kalimat Bahasa Indonesia</i>. Malang: Aditya Media Publishing.											

	10. Sugono. 2009. <i>Mahir Berbahasa Indonesia dengan Benar</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	
	Pendukung	
	1. Verhaar. 2010. <i>Asas-asas Linguistik Umum</i> . Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 2. Widyamartaya. 1991. <i>Seni Menggayakan Kalimat</i> . Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 3. Parera,J.D. 2009. <i>Dasar-Dasar Analisis Sintaksis</i> . Jakarta: Erlangga	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	4. Perangkat Keras :
	PPT	LCD
Team Teaching	Dr. Trisna Andarwulan, S.S., M.Pd.	
Mata Kuliah Syarat	1) Pengantar Linguistik 2) Fonologi 3) Morfologi	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Menjelaskan RPS dan kontrak perkuliahan	● Memahami rencana	● Bentuk: Kuliah	Memahami RPS dan kontrak perkuliahan	3x50'	● Rencana Program Semester	

	sintaksis bahasa Indonesia	program semester. ● Memahami kontrak perkuliahan .	Aktifitas di kelas: Pretes			● Kontrak perkuliahan.	
2	Menjelaskan pengertian, sintaksis, lingkup kajian sintaksis, dan kaidah struktur sintaksis		●Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ●Metode: <i>Membaca artikel hasil penelitian sintaksis</i> <i>Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan</i> ● Media: Komputer	Mencari, membaca, dan mereview artikel hasil penelitian konsep dasar sintaksis	3x50'	● Pengertian sintaksis, (1,2,3) ● lingkup kajian sintaksis, dan kaidah struktur sintaksis. (1,2,3)	10%
3	Menjelaskan hakikat Frasa, kategori frasa berdasarkan distribusi unsur, dan kategori frasa berdasarkan kelas kata.		●Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ●Metode: <i>Membaca</i>	Mencari, membaca, dan mereview artikel hasil penelitian tentang frasa	3x50'	● Hakikat Frasa, ● kategori frasa berdasarkan distribusi unsur, dan kategori frasa berdasarkan	10%

			<i>artikel hasil penelitian sintaksis</i> <i>Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan</i> Media: Komputer			kelas kata (1,2,3)	
4	Menjelaskan pengertian Klausa, tipe-tipe klausa, struktur klausa.		Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: <i>Membaca artikel hasil penelitian sintaksis</i> <i>Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan</i> - Media: Komputer	Mencari, membaca, dan mereview artikel hasil penelitian tentang klausa	3x50'	- Pengertian Klausa (1,2,3) - tipe-tipe klausa (4) - struktur klausa (5)	10%

	Membedakan hubungan antarklausa dalam kalimat		● Bentuk: Kuliah ● Aktifitas di kelas: ● Metode: <i>Membaca artikel hasil penelitian sintaksis</i> <i>Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan</i> ● Media: Komputer	Mencari, membaca, dan mereview artikel hasil penelitian tentang hubungan antarklausa dalam kalimat	3x50'	● Hubungan antarklausa dalam kalimat (1,2,3)	10%
16	Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri, bagian-bagian, dan struktur kalimat.		● Bentuk: Kuliah ● Aktifitas di kelas: ● Metode: <i>Membaca artikel hasil penelitian sintaksis</i> <i>Ceramah, diskusi, tanya jawab,</i>	Mencari, membaca, dan mereview artikel hasil penelitian tentang kalimat	3x50'	● Pengertian dan ciri-ciri kalimat, bagian-bagian kalimat, dan struktur kalimat. (7)	15%

			<i>penugasan</i> • Media: Komputer				
	Membedakan jenis-jenis kalimat bahasa Indonesia dan menyusun perluasan kalimat tunggal		• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: <i>Membaca artikel hasil penelitian sintaksis Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan</i> • Media: Komputer	Mencari, membaca, dan mereview artikel hasil penelitian tentang perluasan kalimat tunggal	3x50'	• Jenis-jenis kalimat bahasa Indonesia dan perluasan kalimat tunggal (8,9,10)	20%
	UJIAN TENGAH SEMESTER				3x50'		15%
	Menyusun kerangka riset (judul-masalah-teori)		• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: <i>tugas</i>	• Merangkum dan mereview buku dan artikel tentang penggunaan sintaksis dalam	3x50'	• Menemukan ide dan masalah dalam penelitian sintaksis	20%

			<i>terstruktur</i> Media: Komputer, LCD	penelitian Menyusun riset mini mengenai kajian frasa		(rujukan utama 1—11, rujukan pendukung 1,2,3)	
	Melakukan studi pendahuluan Mengumpulkan data		Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: <i>tugas terstruktur</i> - Media: Komputer, LCD	Merangkum dan mereview buku dan artikel tentang penggunaan sintaksis dalam penelitian Menyusun riset mini mengenai kajian klausa	3x50'	- Membaca artikel sintaksis, mengkaji teori sintaksis (rujukan utama 1—11, rujukan pendukung 1,2,3) - Meyusun korpus linguistik	20%
	Menganalisis data		Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: <i>tugas terstruktur</i>	Merangkum dan mereview buku dan artikel tentang penggunaan sintaksis dalam penelitian	3x50'	Analisis Data Sintaksis (rujukan utama 1—11, rujukan	20%

			Media: Komputer, LCD	Menyusun riset mini mengenai kajian kalimat		pendukung 1,2,3)	
	Menyimpulkan data, Menyusun abstrak		Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: tugas terstruktur - Media: Komputer, LCD	Merangkum dan mereview buku dan artikel tentang penggunaan sintaksis dalam penelitian Menyusun riset mini mengenai kajian frasa dalam konteks penggunaan	3x50'	- Reduksi Data - Abstrak Artikel	20%
	Menyusun laporan riset mini dalam bentuk artikel ilmiah		Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: tugas terstruktur - Media: Komputer, LCD	Merangkum dan mereview buku dan artikel tentang penggunaan sintaksis dalam penelitian Menyusun riset mini mengenai kajian klausa dalam konteks penggunaan	3x50'	Draf artikel ilmiah	20%
	Revisi draf artikel ilmiah		Bentuk: Kuliah Aktifitas	Merangkum dan mereview buku dan artikel	3x50'	Revisi hasil riset mini tentang frasa,	30%

			di kelas: ● Metode: <i>tugas terstruktur</i> ● Media: Komputer, LCD	tentang penggunaan sintaksis dalam penelitian Menyusun riset mini mengenai kajian kalimat dalam konteks penggunaan		klausa, kalimat dalam berbagai konteks penggunaan bahasa	
--	--	--	--	---	--	--	--

Keterangan:

- **Minggu ke-** : Menunjukan waktu kegiatan dilaksanakan yang dimulai minggu ke-1 sampai ke-16 dalam satu semester, termasuk Evaluasi Tengah Semester (ETS) dan Evaluasi Akhir Semester (EAS)
- **Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan):** Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (*hard skills & soft skills*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
- **Indikator:** pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
- **Kriteria dan bentuk penilaian:** Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
- **Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain):** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (contoh: tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, kerja kelompok membuat proyek)
- **Waktu :** waktu yang diperlukan untuk proses belajar mengajar
- **Materi Pembelajaran:** Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan atau topik bahasan atau isi dari modul (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
- **Bobot Penilaian:** Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada setiap sub CPMK

RANCANGAN PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Tugas	10%
Quis	10%
CBL/PJBL	50%
UTS	15%
UAS	15%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
KUIS	0.2	0.4	0.4			
Tugas				0.5	0.5	
Projek						1.0
UTS	0.2	0.4	0.4			
UAS	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2

RANCANGAN TUGAS

Tugas yang dilakukan dalam kuliah ini berupa Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri/ Kelompok

- Tugas terstruktur perkuliahan adalah tugas presentasi mahasiswa yang berupa pekerjaan rumah sesuai bahasan yang sudah disampaikan pada perkuliahan, yang dikerjakan secara berkelompok dan dapat dipresentasikan/ didiskusikan di kelas dalam pertemuan saat tatap muka.
- Penyusunan Artikel Ilmiah dalam Kajian Sintaksis: Secara berkelompok mahasiswa mencari ide penelitian, menyusun kerangka penelitian sintaksis, menemukan data dan menganalisis data bahasa dengan pendekatan sintaksis, dan menyajikannya dalam artikel ilmiah hasil penelitian dengan pendekatan sintaksis.

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

