Use this guide and your notes, handouts, and homework from class to	o prepare and
study for the Spanish quiz on	

Quiz 2 will cover the following:

- Numbers 0-100, spelling included. Ejemplos:
 - \circ 49 \rightarrow cuarenta y nueve
 - \circ 52 \rightarrow cincuenta y dos
 - \circ 76 \rightarrow setenta y seis
- Telling time. Explain what time it is using full sentences with the verb *ser*, time vocabulary (cuarto, menos, media) and part of day. Ejemplos:
 - o ¿Qué hora es?
 - 1:10 a.m. \rightarrow Es la una y diez de la mañana.
 - 3:45 p.m.→ Son las cuatro menos cuarto de la tarde.
 - \circ 11:30 p.m. → Son las once y media de la noche.
- The verb *tener*. Be able to conjugate *tener* and fill in the blanks as well as write original sentences. Ejemplos:
 - Yo tengo quince años.
 - o Mi amigo <u>tiene</u> tres perros.
 - o Ustedes <u>tienen</u> una prueba (quiz) el jueves o viernes.
 - o Nostotros tenemos ojos azules.
 - o Ellos <u>tienen</u> gafas.
 - ¿Cuantos años tienes tú?
- Physical and personality descriptions with ser and tener. Ejemplos:
 - o Ella <u>es baja.</u>
 - o Tú eres guapo.
 - o Yo tengo pelo castaño, largo, y rizado.
 - Nosotros <u>somos inteligentes.</u>
- Family vocabulary. Ejemplos:
 - o <u>Mi hermano</u> se llama Hector.
 - o Mis padres tienen 55 años.
 - Tengo doce primos y son muy divertidos.