

PROYECTO INTERAREAL SOCIALES - ET 32.

Manuel Belgrano. Sus ideales y deseos de un gran país.

La sociedad digital, interconectada, está atravesada por nuevas formas de relaciones sociales, y de producción y circulación de saberes.

El entramado social de la cultura digital propone roles activos y dinámicos. En este marco, aprender se acerca cada vez más a producir y construir saberes, con el alumno como protagonista y el docente como guía, mediador y fundamental agente de cambio. Esto se produce en un contexto de una circulación de saberes cada vez más amplia y diversa, que atraviesa distintos ámbitos sociales y que la escuela necesita articular, para constituirse como espacio de encuentro. Ese ámbito de intersección también contempla la inclusión de la comunidad. En la actualidad la enseñanza se ve alcanzada por el avance de las tecnologías y plataformas virtuales, generando un desafío tanto para el alumno como para la escuela como institución.

Los profesores del área de sociales en conjunto con biología acuerdan la realización de un trabajo interareal.

Tema: Día de la Bandera. Conmemoración del 250 aniversario del nacimiento de Manuel Belgrano,

Destinado a:

1er y 2do año Secundaria del futuro

Duración de la actividad

Encuentros virtuales (Meet- cada 15 días), inter areal.

1er semana: del 8 al 12-6

2da semana :del 22 al 26-6

3er semana: del 6 al 10-6

Objetivos de la actividad

- Reconocer a la bandera como símbolo patrio y elemento de nuestra identidad nacional.
- Conocer las ideas innovadoras de Manuel Belgrano, referidas al desarrollo de la economía, producción y educación de nuestro país
- Valorar la importancia del amor y respeto por los símbolos patrios..
- Desarrollar habilidades para interactuar de manera grupal en la virtualidad.
- Comprender y analizar textos y videos.
- Compartir la información obtenida con sus pares y docentes.
- Participar de manera activa y responsable en los encuentros virtuales.

Contenidos nodales:

- 1er año: Identidad. Participación ciudadana. La bandera y otros símbolos patrios.
- 2do año: Identidad. Ideales de Belgrano. Ideas innovadoras para la industria y desarrollo del país.

Recursos didácticos

- Utilización de la plataforma Meet. a través de la cuenta @bue docente.
Se trabajará al mismo tiempo las normas de convivencia digital.
- Muro Colaborativo [Padlet](#), o similar. ([Tutorial Padlet](#))
- Gamificación de contenidos: [Tutti frutti](#) online - [Sopa de letras](#) online - [Crucigramas](#) online - [Kahoot](#) ([tutorial](#)) - [Juegos con Genially](#) - [Ruleta en Genially](#)
- Línea de tiempo: [Padlet linea tiempo](#) - [Genially linea tiempo](#) -
- Crear carpetas Drive ([tutorial](#)) en donde se agrega las producciones escritas y videos de los alumnos. A modo de Portfolio y registro de las producciones.
- Como cierre: Se armará un collage digital con todas las producciones de los alumnos. Se tomará como base del mismo, el mural que se encuentra en la entrada principal de la escuela. Posibles herramientas: [Thinglink](#) ([tutorial](#)) - [Genially](#) imagen interactiva ([tutorial](#)).
- Se pueden tomar fotografías con celular de las producciones de las banderas de los estudiantes.

Dudas o consultas sobre el armado de actividades y/o herramientas digitales:
federico.espinoza@bue.edu.ar

Actividades de los alumnos:

- Análisis y comprensión de textos y videos.
- Participación del Meet quincenal.
- Armado del Padlet interactivo o similar.
- Charla y debate de los videos.
- Obtener conclusiones, información, imágenes.
- Compartir imágenes propias y-o familiares de la Bandera Argentina
- Como cierre, se recopila la información e imágenes que los alumnos preparen en los encuentros, para elaborar una muestra para compartir con el resto de la escuela.

Consideraciones a tener en cuenta para la valoración final:

- Participa de manera activa en los encuentros meet y classroom,
- Interpreta y organiza la información.
- Analiza y comprende la información- videos.
- Interactúa con sus pares y docentes, logrando un trabajo colaborativo.

- Videos disparadores:

<https://www.youtube.com/watch?v=3TPwEbCoMMA>

<https://www.youtube.com/watch?v=MG55HosaAb8&t=10s>

- Fuente bibliográfica

<https://www.elhistoriador.com.ar/manuel-belgrano-por-felipe-pigna/>