

# Innsbruck - SoSe 2018

## - Inklusive Schul- und Organisationsentwicklung

Übersicht zum Seminar: [http://www.dorrance.eu/Site\\_Carmen/Carmen/Inklusive\\_Schul-\\_und\\_Organisationsentwicklung.html](http://www.dorrance.eu/Site_Carmen/Carmen/Inklusive_Schul-_und_Organisationsentwicklung.html)

Diese Seite zum Eintragen:

[https://docs.google.com/document/d/1vK95OT7rDtPrObWvPvBAGhm15YB8hWzW3PYVWZ8Y0\\_s/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1vK95OT7rDtPrObWvPvBAGhm15YB8hWzW3PYVWZ8Y0_s/edit?usp=sharing)

Innsbruck-SoSe-2018: [https://www.dropbox.com/sh/4bx6fs34x0wv4p/AABaV\\_WkMALfIkZFsD4oOB9wa?dl=0](https://www.dropbox.com/sh/4bx6fs34x0wv4p/AABaV_WkMALfIkZFsD4oOB9wa?dl=0)

Prof. Dr. Carmen Dorrance: [carmen@dorrance.eu](mailto:carmen@dorrance.eu)

### Seminartermine/-inhalte/Moderierende

|    | Termine                                            | Methode                                                                        | Inhalt<br>Materialangebot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Moderierende<br>Name+Mailadresse               |
|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1a | Fr.<br>16. März<br>2018,<br>12.15-<br>17.00<br>Uhr | Einfüh-<br>rung<br>durch<br>Seminar-<br>leitung                                | Thematik, Seminarablauf, Organisatorisches, Vorstellungsrunde, fachliche Vorstellung, biografische Erfahrungen, Einführung ins Thema und Seminarbezug, Reflexion, inhaltliche/zeitliche Seminarstruktur, Materialien, Überlegungen zur inklusionsorientierten Seminarmethodik / Partizipation<br>Besprechen der Prüfungsmodalitäten und der Beurteilungskriterien für die Moderierenden<br>Organisatorisches (eMail) | Carmen Dorrance                                |
| 1b | Sa.<br>17. März<br>2018,<br>10.00-<br>18.00<br>Uhr | Einfüh-<br>rung<br>durch<br>Seminar-<br>leitung                                | Vortrag<br>eventuell: Der Tatortreiniger: Fleischfresser (26min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Carmen Dorrance                                |
|    |                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 2a | Do.<br>12. April<br>2018,<br>13.30 -<br>18.00 Uhr  | Moderation<br>einer<br>arbeits-<br>teiligen<br>GA<br>durch<br>Studie-<br>rende | Hintergrundwissen:<br><b>Die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen</b><br><br>Schwerpunkte:<br><b>Präambel und Art. 24 (Bildung) in „nicht barrierefreier“ Sprache und komplett in Leichter Sprache sowie die Kritik an der Umsetzungsqualität und den Staatenbericht</b>                                                                                                                     | 2 Pers.:<br><br>Walser<br>Zangerle<br>Rotim    |
|    |                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 2b | Do.<br>12. April<br>2018,<br>10.00-<br>13.30 Uhr   | Moderation<br>einer<br>arbeits-<br>teiligen<br>GA<br>durch<br>Studie-<br>rende | Schwerpunkt:<br><b>Soziale Ungleichheit und Schulstruktur</b><br>Zum Themenbereich:<br><b>Bildungschancen/Bildungsgerechtigkeit, Heterogenität und Schulstruktur mit Beispielen</b><br>→ <b>Wie Bildung Klassen schafft</b>                                                                                                                                                                                          | 2 Pers.:<br><br>Egger<br>Pichler<br>Kasebacher |
|    |                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |

|    |                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3a | Fr.<br>13. April<br>2018,<br>10.00-<br>13.30 Uhr  | Moderati<br>on<br>durch<br>Studiere<br>nde | Bildungspanik                                                                                                                                                                                                        | 2 Pers.:<br><br>Juen<br>Eckmayer<br>Wildbichler         |
|    |                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| 3b | Fr.<br>13. April<br>2018,<br>13.30 -<br>18.00 Uhr | Moderat<br>ion<br>durch<br>Studiere<br>nde | Ressourcen- statt Ausleseorientierung<br>->Czerny – Schöler – Jakob-Muth                                                                                                                                             | 2 Pers.:<br><br>Hofer<br>Angerer<br>Rühringer           |
|    |                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| 4a | Sa.<br>14. April<br>2018,<br>10.00-<br>13.30 Uhr  | Moderat<br>ion<br>durch<br>Studiere<br>nde | unkonventionelle Lernsettings:<br>Boban-radikal und expansiv+Demokratische Schulen                                                                                                                                   | 2 Pers.:<br><br>Meraner<br>Thurner<br>Saßmann<br>Meßner |
|    |                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| 4b | Sa.<br>14. April<br>2018,<br>13.30 -<br>18.00 Uhr | Moderat<br>ion<br>durch<br>Studiere<br>nde | Index für Inklusion<br>als Instrument für eine inklusive Entwicklung von<br>Bildungseinrichtungen<br><br>-> Kennenlernen und Anwenden: eigene Institution<br>(Hochschule / Uni. / Schule) diesbezüglich reflektieren | 0 Pers.:<br><br>ENTFÄLLT!!!                             |
|    |                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|    |                                                   |                                            | Fazit / Evaluation                                                                                                                                                                                                   | Carmen Dorrance                                         |