

**4<sup>e</sup> ANNÉE DU SECONDAIRE**

**Semaine du 6 avril 2020**

# **MATHÉMATIQUE**

# Mot-mystère sur les systèmes d'équations

## Consignes à l'élève

- Pour chacun des 9 systèmes d'équations, trouve le couple-solution. Tu peux résoudre à l'aide d'une des trois méthodes : comparaison, substitution ou réduction.
- Lorsque tu as trouvé le couple-solution, réfère-toi au tableau des lettres pour trouver la lettre correspondant au couple-solution trouvé.
- Tu trouveras ainsi un mot de 9 lettres.

## Matériel requis

- Les systèmes d'équations à résoudre et le tableau contenant les lettres associées aux couples-solution. Le mot-mystère est écrit à l'envers au bas de la page suivante.

## Ressources

- Tu peux consulter AlloProf (<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/m1090.aspx>) pour des explications sur la résolution de systèmes d'équations.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Le but de cette activité est de travailler la résolution de systèmes d'équations tout en trouvant un mot-mystère. Cette activité peut être réalisée avec les jeunes de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire.

## Annexe - Mot-mystère sur les systèmes d'équations

SYSTÈMES D'ÉQUATIONS À RÉSOUDRE :

1)	$y = x - 3$ $y = 2x - 15$	4)	$y + x = 10$ $y - x = 6$	7)	$y = -2x + 5$ $y = 3x - 25$
2)	$x + y = -9$ $y = 2x$	5)	$2y = 4x + 2$ $y = x - 2$	8)	$2x + 3y = 51$ $3x - 5y = -9$
3)	$2x + 3y = 4$ $x + y = -1$	6)	$6x + 7y = 79$ $2x + 3y = 33$	9)	$y = x + 3$ $4x + 2y = 36$

TABLEAU DES LETTRES :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
(0 ; 0)	(11 ; 6)	(4 ; 6)	(-2 ; 1)	(1,5 ; 10)	(4 ; 4)	(5,5 ; 8,5)	(17 ; 5)	(-7 ; 6)	(-1 ; -6)	(0 ; 7)	(8 ; 5)	(6 ; -7)
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
(2 ; 8)	(14 ; 20)	(12 ; 9)	(-8 ; 1)	(-3 ; -6)	(5 ; 8)	(-3 ; -5)	(8 ; 2)	(-9 ; 12)	(-26 ; 34)	(-9,5 ; 6)	(1,4 ; 2)	(10 ; 10)

Inspiré du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Gemme, enseignante de mathématique, CSDM