

Аннотация работы “Синичкин день”

Авторы работы: учащиеся подготовительной группы № 11 “Подсолнухи” ДК 5 «Цветочная поляна» ГБОУ Школа 2009 г. Москва

Злата К., Мадина М., Лея К., Елизавета Ш., Алиса К.

Консультант работы:

Старший воспитатель Светашова Ирина Евгеньевна ДК 5 «Цветочная поляна» ГБОУ Школа 2009 г. Москва

Руководитель работы:

Назарова Татьяна Анатольевна, воспитатель группы 11 “Подсолнухи” ГБОУ Школа 2009 г. Москва

Формат представления работы на Фестивале "Узнайки и Умейки - 2026"
Круглый стол

Часть 1. О проделанной работе

Опишите замысел работы.

На нашем календаре был отмечен Синичкин день, который отмечается 12 ноября. Мы собрались на круге общения и стали обсуждать. У нас появились вопросы:

- Что такое синичкин день ?
- Как правильно кормить синиц зимой?
- Чем они питаются?
- Чем их можно кормить?

Мы захотели повесить кормушку для синиц, чтобы их подкармливать. Но для этого нам нужно было побольше узнать про этих птиц.

Опишите, как искали ответы на возникшие вопросы:

Мы предположили, что синичкин день - это день, когда про них говорят, их рисуют, наблюдают за ними, узнают про них.

Мы предположили, чем их можно кормить. Злата сказала, что крошками белого хлеба. Настя предположила, что можно в кормушку также подсыпать черные семечки.

Чтобы узнать о синицах, мы обратились к родителям, воспитателям и нашему помощнику интернету. Прочитали о празднике “Синичкин день”, посмотрели познавательное видео о синицах.

Мы узнали, что “Синичкин день” назвали так из-за поведения синиц, которые, предчувствуя приближение зимних холодов, начали активно прилетать из лесов ближе к человеку. А название “синица” произошло не от синего цвета оперения, а от звонких песен, напоминающих перезвон колокольчика: “зинь-зинь”. Узнали, что синицам зимой можно в кормушку класть несоленое сало, семечки подсолнечника или тыквы, но неочищенные, так как синицам нравится их разгрызать и это помогает им стачивать клюв. Также не жареные орехи (арахис, грецкие орехи, фундук), сушеную рябину, сушеные фрукты (яблоки, груши, абрикосы). А вот хлеб им нельзя, так как он может навредить их здоровью. Узнали, что синица может откладывать до 14 яиц, папа кормит, а мама

высиживает. Гнёзда выют на деревьях, в дуплах, скворечниках, расщелинах, отверстиях от труб.

Эти птицы питаются насекомыми, и их польза связана с уничтожением вредителей. Одна синица способна спасти до 10 деревьев от вредителей, а пара с птенцами - до 40 деревьев за сезон.

Мы узнали, что есть длиннохвостая синица (ополовник). Она называется так, потому что похожа на половник, черпак. Тело маленькое и круглое, а хвост длинный и напоминает ручку ложки. Эти птицы имеют помощников в выкармливании своих птенцов. Помощники - это те птички, которые остались без птенцов или пары. Ещё мы узнали много интересного о гаичке, хохлатой синице и лазоревке.

Размышления о проделанной работе.

Мы нашли ответы на все наши вопросы. Узнали много о птицах и их названиях. Мы стали заботливыми и наблюдательными. Теперь мы внимательно гуляем на улице и видим птичек вокруг нас.

Нам понравилось наблюдать и изучать живую природу. Мы в группе также наблюдали за гусеницей.

О дальнейших планах.

Нам понравилось быть исследователями и узнавать много нового. Самое интересное - это наблюдать за синицами за окном. Ещё нам нравится делиться своими наблюдениями с друзьями. У нас в группе есть Азбука про синиц! Нам нравится подбирать по алфавиту слова, которые мы узнали во время исследования.

В следующем году мы точно будем участвовать в Фестивале. Мы будем уже учениками и продолжим свои исследования. Было бы здорово в нашем классе повесить за окном кормушку и продолжить наблюдения!

Следующее исследование нам будет легче проводить, так как мы уже имеем опыт.

Часть 2.

О представлении работы на Фестивале "Узнайки и Умейки - 2026"

Мы хотим представить результаты своей работы на Круглом столе.

Нам хотелось бы пригласить на наше выступление дошкольников и ребят первого класса. Дошкольникам будет интересно узнать новое о синицах, так как все группы зимой кормят этих птичек.

Мы расскажем о разных видах птиц и об их интересных особенностях. Почему их так назвали и что мы узнали про них интересного. Мы покажем презентацию и дадим послушать пение разных синиц.

Мы покажем фотографии синиц, сообщим название вида, и спросим почему они так называются.

Мы предложим ребятам книжечки для зарисовки новой информации в процессе нашего выступления.

Для активных слушателей принесем в подарок птичьи лабиринты.

Для нашего выступления понадобится 20 минут.

Нам нужен будет компьютер, проектор и экран для презентации. Ещё колонки для прослушивания птичьего пения.

Мы с собой принесем фломастеры и лабиринты.