

Литературно-познавательный досуг по сказкам А.С. Пушкина (для детей среднего дошкольного возраста) "Там, волшебство, там чудеса..."

Задачи:

- 1.Продолжать знакомство детей с творчеством А. С. Пушкина;
- 2.В игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А. С. Пушкина;
- 3.Развивать речь, образное мышление, память;
- 4.Воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги.

Предварительная работа:

- чтение сказок А.С. Пушкина,
- рассматривание иллюстраций,
- иллюстрирование сказок.



Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? (да). Сегодня наш праздник будет посвящен не всем сказкам, а сказкам, которые написал А. С. Пушкин. Давайте, мы с вами отправимся в путешествие по Пушкинским сказкам.
За дверью слышится мяуканье.

Воспитатель: Мне кажется, кто-то мяукает. Признайтесь, кто -то принёс кошку?

Входит **КОТ.**

Воспитатель: Как вы сюда попали?

Кот: Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я кот учёный, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.
Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.
Вот моя волшебная книга.
Книгу волшебную я открываю,
В сказку с вами я попадаю...

Воспитатель: Уважаемый кот, мы решили отправиться в путешествие по Пушкинским сказкам.

Кот: Мур-р! Это замечательно! У меня для вас как раз есть серьезное поручение. Дело в том, что наш сказочный дуб в Лукоморье потерял свою волшебную силу. Чтобы её вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам А. С. Пушкина. Вы готовы отправиться в путешествие, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? (Да)

Тогда я должен проверить вашу готовность.



На дереве размещены портреты знаменитых писателей и поэтов. Выберите, пожалуйста, портрет А. С. Пушкина (дети выбирают).

А теперь я загадаю вам загадки.

1) Тут синее море, тут берег морской.
Старик вышел к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает, и что-то попросит
Но жадность ребята к добру не приводит.
И кончится дело все тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым.

Дети: - «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»

2) Чуть опасность где видна.
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепнется,
К той сторонке обернется,
И кричит: «Кири – ку – ку!»

Царствуй леж на боку! »

Дети:(«Сказка о золотом петушке»)

3) Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

А четвертая девица,

Скажем, чудо-мастерица,

Не пряла и не ткала,

а творила чудеса.

Мой вопрос совсем простой:

Как название сказки той?

Дети:(Сказка о царе Салтане).

4) На девичник собираясь,

И царица наряжаясь,

Перед зеркальцем своим перемолвилась с ним:

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи.

Дети: (Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях).

Кот:- Отлично вы знаете сказки А. С. Пушкина, я считаю, что вы полностью готовы к путешествию. Пора вам отправляться в путь по неведомым дорожкам Лукоморья. По пути вам будут встречаться герои сказок А. С. Пушкина. Выполнив их задания, вы будете получать волшебные дубовые листья. Вы должны собрать 5 дубовых листьев. Когда все листья будут у вас, встретимся у сказочного дуба. Счастливого пути! (кот уходит)

Воспитатель с детьми путешествуют по станциям.

1 Станция «Сказка о рыбаке и рыбке». Детей встречает Старуха.

Ведущий:- Здравствуйте, бабушка! А не подскажите ли вы нам, куда это мы попали?

Старуха: Как же милые не подскажу? Подскажу и покажу. Я ведь здесь не просто сижу, а стираю, жду, когда же придет старик с рыбалки.



Ведущий: Ребята, вы наверно уже догадались, что эта за сказка? («Сказка о золотой рыбке»). А какое желание вы, бабушка, загадать хотите?

Старуха: Да вот хочу замок себе многоэтажный и красочный.

Ведущий: Не печалься старушка. Хотя у нас и нет золотой рыбки, я думаю, ребята тебе смогут помочь. Ребята поможем бабушке построить замок? Что для этого нам потребуется? Я предлагаю вам разделиться на 2 команды, и показать какие мы с вами умелые строители.

Игра «Построй замок». (из конструктора)



Старуха: Ой, спасибо, вам ребята. Очень красивые замки получились.

С вами вынуждена я проститься.

За помощь подарю вам волшебный дубовый листочек. До свидания!

Счастливого пути!

2 Станция «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»

Царица: Ой, да у нас сегодня гости, зачем пожаловали? А вы знаете в какую сказку вы попали?

У меня есть сундук, в котором хранится один волшебный предмет из сказки А. С. Пушкина. Отгадаете загадку - покажу?

На серебряное блюдце мало кто в обиде.

Кто на блюдечко посмотрит – в нем себя увидит.

- Что это за предмет? (зеркало)

Царица:- Ребята, в какой сказке А. С. Пушкина встречается зеркальце?

Дети:-(Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях).

Царица: Вспомните, кому из героев сказки принадлежит волшебное говорящее зеркальце? (показывает зеркало).

Дети: Царице.

Царица:- Правильно.

Мне в приданое дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

С ним одним лишь я была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила...

А что я говорила?

- Ребята, а вы умеете говорить комплименты? Давайте попробуйте мне их подарить. (Дети дарят комплименты Царице).

Царица: Молодцы, как приятно ребята, получать комплименты. Обещайте мне, что будете их дарить друг другу?

Дети: Обещаем.

Царица: А, теперь, давайте поиграем с вами в интересную игру «Зеркало».

Сейчас вы все превратитесь в зеркала, а что должно делать зеркало?

Правильно, отражать все что «видит». Повторяйте за мной каждое движение.

(Под музыку Царица показывает движения, дети повторяют).



Царица:- Я даже не ожидала, что вы такие смышленные. Вот вам волшебный дубовый листочек – получайте. А я пойду с зеркальцем побеседую. До свидания!

Ведущий: Ну что, ребята, отправляемся дальше.

3 Станция «Сказка «О царе Салтане».

Ведущий: Смотрите, лебедь белая плывет.

- В какую сказку мы с вами попали? («Сказка о царе Салтане»).

Лебедь: За морем царевна есть, что не можно глаз отвести:

Днем свет Божий затмевает, ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.

А сама-то величава, выступаю словно пава;

А как речь –то говорю, словно реченька журчу.

Молвить можно справедливо, это диво, так уж диво.

Лебедь:- Здравствуйте, здравствуйте. Кто это к нам в гости пожаловал?

– Я очень рада, что вы проделали такой большой путь, но вы наверно устали?

Дети: Нет.

Лебедь:- Ребята, а вы меня узнали? (Дети отвечают). А в какую сказку вы попали? (Дети отвечают). Какие три чуда встречаются в сказке: «О царе Салтане»? (белочка, 33 богатыря, царевна –лебедь). В кого превратился князь Гвидон? Сначала превратился в муху, потом в комара и, наконец, в шмеля.

Игра «Бабочки и шмели».



Лебедь: Вы такие молодцы. Подарю вам волшебный дубовый листочек. До свидания! Счастливого пути!

4 станция «Богатырская»

Воспитатель:

Есть у нас такое диво,

Море вздуется бурливо,

Закипит, поднимет вой,

Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,

И очутятся на бреге

В чешуе, как жар горя.

Тридцать три богатыря.

- Ребята, отгадайте, из какой сказки 33 богатыря? (Сказка о царе Салтане)
- Скажите, какими должны быть богатыри? (сильными, ловкими, смелыми)
- Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.



Игра «Перетягивание каната» (разделиться на 2 команды). Получили листочек дубовый.

5 Станция «Ученый кот».

Кот: Вот и опять мы с вами встретились. Мне тоже надо еще раз вас проверить, как же вы сказки А.С. Пушкина знаете и узнаете? Вот тут у меня свиток, а на нем вопросы волшебные. Ну что согласны отвечать? (Да).

-Какой я кот? (ученый)

- По какому дереву, я бродил? (Дуб)

- А какие плоды у дуба? (желуди)

Давайте поиграем в игру.

Игра «Принеси желудь»

Кот: Ребята, вот вам и от меня листочек дуба. Все волшебные листья теперь у нас.

Кот: Молодцы, ребята у всех есть жёлуди, только они не простые, так как дуб у нас волшебный. Мы же с вами в сказке, а в сказке должно быть волшебство. Теперь желуди превращаются в угощения.



Кот: прощается и уходит.

Воспитатель: Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг.

Звучит песня «Дорогою добра»



Подготовили и провели: учителя-логопеды: Черняк О.В., Чумадевская Н.В.
Воспитатели комбинированных групп: Швацкая А.И., Жапакова А.А.,
Маленкова О.С.