

שנה"ל תשפ"ו

טופס בקשה לפתרון למידה – סילבוס

הטופס מיועד לתכנון פתרון למידה

פרטים כלליים:

שם פתרון הלמידה:

רפורמה: *עוז לתמורה מלא, *אופק חדש, ☐ לא ברפורמה

אופן הלמידה: ☐ פנים אל פנים, *היברידי, ☐ סינכרוני, ☐ א-סינכרוני

סוג הבקשה: *מתוקצבת ☐ לא מתוקצבת

מס' משתתפים:

היקף שעות:

מבצע פתרון הלמידה:

האם אני מרצה מאושר במאגר המרצים של מ. החינוך: ☐ כן ☐ לא

שם מרצה	ת.ז	דוא"ל	נייד	כתובת	תואר

קהל יעד: ☐ מורי יסודי ☐ מורי חט"ב ☐ מורי תיכון ☐ גננות ☐ לכלל עובדי ההוראה

בעלי תפקיד:

יסודות פתרון הלמידה:

ידע (נא מלאו)

*ידע תוכן - ידע הכולל היכרות מעמיקה עם עובדות, מושגים, סוגיות ורעיונות מרכזיים בתחומי הדעת

*ידע מעשי - יכולות דיסציפלינאריות הנדרשות לרכישת והרחבת הידע בתחומי הדעת השונים

* ידע בינתחומי - ידע המחבר בין תחומי דעת שונים, הכולל רעיונות ואתגרים מנקודות מבט שונות והבנת תרומתן לכלל הבנה מורכבת

מיומנויות (סמנו אפשרויות)

קוגניטיבית:	קוגניטיבית:	רגשית:	חברתית:	גופנית:
אוריינות לשונית: ☐ הבנת טקסטים דבורים וכתובים - איתור מידע, פרשנות והיסק ממקור בודד *הבנת טקסטים דבורים וכתובים - איתור מידע, פרשנות והיסק ממקורות מרובים ☐ הבנת טקסטים דבורים וכתובים -הערכה ☐ הפקת טקסטים דבורים וכתובים- הבעה בעל פה ☐ ב הפקת טקסטים דבורים וכתובים- כתב אוריינות מתמטית: ☐ אוריינות כמותית ☐ ייצוג מופשט ☐ חשיבה גאומטרית ☐ אוריינות נתונים אוריינות מדעית: ☐ התמצאות מדעית ☐ הסבר מדעי של תופעות ☐ תכנון, ביצוע והערכת מחקר ☐ פרשנות מדעית של נתונים וראיות	חשיבה ביקורתית: *הערכת מידע ומקורות מידע ☐ טיעון *קבלת החלטות *הטלת ספק חשיבה יצירתית: *סקרנות ומקוריות גמישות מחשבתית *תעוזה והתמדה ☐ יצירת הקשרים ☐ חדשים *יישום אוריינות דיגיטלית: *תפעול ופתרון בעיות *צריכה ויצירה של תוכן במדיה הדיגיטלית שיתופיות *אתיקה ומוגנות אוריינות מידע: ☐ איתור מידע *הערכת מידע ☐ ארגון מידע ☐ שימוש במידע ☐ ייצוג מידע	מודעות עצמית: *הכרת העצמי *זיהוי רגשות *תחושת מסוגלות הכוונה עצמית: *ויסות עצמי *הנעה עצמית *התמודדות עם לחץ ומשבר	מודעות חברתית: *הבנת האחר *זיהוי מצבים חברתיים *רגישות תרבותית התנהלות חברתית: *ניהול קונפליקטים *עבודת צוות *תקשורת וניהול יחסים בין –אישיים אוריינות גלובלית: ☐ מודעות גלובלית ☐ אחראיות גלובלית ☐ התנהלות רב-תרבותית	אוריינות גופנית בריאותית: ☐ ידע ומודעות בנושאי בריאות ☐ אורח חיים בריא ☐ תנועה ופעילות גופנית *שמירה על בטיחות, הימנעות מסיכונים והתמודדות עימם. ☐ התנהגות מינית בריאה

ערכים (סמנו אפשרויות)

אהבת הדעת וחדוות הלמידה *גילוי סקרנות ועניין בלמידה. *רוחב אופקים וחתיירה לידע. ☐ הסתמכות על ידע מבוסס נתונים. *שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות	צדק חברתי וערכות הדדיות *יושרה והגינות *סולידריות ועזרה לזולת. ☐ מעורבות חברתית ואזרחית ☐ מחויבות לטבע וקידום צדק סביבתי.
כבוד ערכי המורשת והתרבות במדינת ישראל. ☐ מחויבות לערכי המורשת והזהות ☐ התרבותית של התלמיד. ☐ היכרות וכבוד למגוון תרבויות ומורשות במדינה.	מחויבות לערכי מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית. ☐ היכרות ומחויבות לערכים יהודיים ודמוקרטיים ברוח מגילת העצמאות. ☐ כיבוד סמלי המדינה ושמירת החוק. ☐ שירות משמעותי (צבאי, לאומי, אזרחי). ☐ השתתפות בתהליכים דמוקרטיים בחברה.
כבוד האדם והמשפחה ☐ כבוד לאדם ושמירה על זכויות היסוד ☐ שמירה על ערך חיי אדם. ☐ כיבוד ההורים והמעגל המשפחתי	

תקציר פתרון הלמידה: מ100 מילים עד 300

(שימו לב לנסח בחלק זה את רציונל פתרון הלמידה בלא פחות מ 100 תווים)

מטרות פתרון הלמידה:

1.	
2.	
3.	

נושאי לימוד מרכזיים: מ100 תווים עד 300 (כפי שמפורטים בסילבוס)

שם המרצה	נושאי לימוד מרכזיים	
----------	---------------------	--

	1.	
	2.	
	3.	

תוצאות מצופות: 100 תווים עד 300 (מה תרצו להשיג בסיום הקורס ברמה הבית ספרית ו/או הפרסונלית)

--

סילבוס מפגשים:

מספר מפגש	תאריך המפגש	יום בשבוע	נושא הלימוד	שם המרצה	שעת התחלה	שעת סיום	מס' השעו ת	אופן הלמידה
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

ביבליוגרפיה:

הנחיות למשימת סיכום

מנחה יקר/ה,

נא פרטי/י בהרחבה מה מצופה מעובד/ת ההוראה לבצע בכל אחד ממרכיבי העבודה.

המרכיב	הנחיות	היקף	ניקוד
שער	שם פתרון הלמידה שם המנחה שם עובד/ת ההוראה תאריך הגשה מספר ת.ז.		
רקע תיאורטי	מבוא , נושא העבודה , הרציונאל והמטרות. תיאור קצר של אוכלוסיית היעד סקירה קצרה של ספרות מקצועית	עמוד	
גוף העבודה הכולל מרכיב יישומי	תאר והבא ייצוגים/ עדויות של מהלך שיישמת בבית הספר בעקבות הלמידה במסגרת הפיתוח המקצועי. מה התובנות שלך בעקבות היישום? מה למדת? מה הבנת? מה הצלחת לשפר/ לקדם?		
סכום ורפלקציה אישית	סכום רפלקטיבי- מה למדתי בהתייחסות לתוכן, על התהליך ועל עצמי? מה התחדש לי בעקבות תהליך הלמידה? אתגרים והתמודדויות, מה אני מציע, רעיונות ליישום בהמשך. במה אני חושב שכדאי לי להמשיך ולהתעמק/ ללמוד?		
היקף העבודה		3-4 עמודים (לא כולל דף שער)	100

הנחיות לתלקיט

נא פרט/י בהרחבה מה מצופה מעובד/ת ההוראה לבצע בכל אחד ממרכיבי התלקיט.

המרכיב	הנחיות	תאריך הגשה	היקף	ניקוד
שער	שם פתרון הלמידה - שם המנחה שם עובד/ת ההוראה- תאריך הגשה מספר ת.ז.			
משימה 1				
משימה 2				
משימה 3				

				רפלקציה אישית