



**Colegio Albania**  
**SECOND- Course Description**  
**Unit 1: Where we are in Place and Time**

**SOCIAL STUDIES**

**Stories from the Past/History:**

**AERO History 3.1:** Identify significant events and individuals in history.

**AERO History 3.2:** Understand chronological order and use timelines.

**AERO History 3.3:** Identify cause-and-effect relationships in historical events.

**AERO History 3.4:** Compare life in the past with life today.

**SCIENCE:**

**Earth Science/Weather and Climate:**

**3-ESS2-1:** Represent data in tables and graphical displays to describe typical weather conditions expected during a particular season.

**3-ESS2-2:** Obtain and combine information to describe climates in different regions of the world.

**3-ESS3-1:** Claim the merit of a design solution that reduces the impacts of a weather-related hazard.

**ENGLISH**

**Listening and Speaking:**

**SL.3.1** Engage effectively in discussions.

**SL.3.2** Determine main ideas from oral presentations.

**SL.3.4** Report on a topic with facts and details.

**SL.3.6** Speak in complete sentences to provide detail or clarification.

**Reading Foundations:**

**RF.3.3** Identify and read multisyllabic words and words with common Latin suffixes and prefixes.

Recognize grade-appropriate irregular words.

**RF.3.4** Read grade-level text with accuracy, appropriate rate, and expression.

**Reading Literature:**

**RL.3.1** Ask and answer questions to demonstrate understanding of a text, referring explicitly to the text.

**RL.3.2** Recount stories and determine their central message, lesson, or moral.

**RL.3.3** Describe characters and explain how their actions contribute to the sequence of events.

**Writing:**

**W.3.3** Write narratives to develop real or imagined experiences using clear event sequences, dialogue, and descriptions.

**Language Usage:**

**L.3.1–2** Use abstract nouns, regular/irregular verbs, and correct punctuation in sentences.

Capitalize proper nouns and titles.

**L.3.4–6** Use context clues, affixes, and reference materials (glossaries, dictionaries) to clarify word meanings.

**ESPAÑOL**

**Lectura:**

- Hacer y contestar preguntas para demostrar comprensión de un texto, haciendo referencia explícita del texto como base para las respuestas.
- Determinar el significado de palabras y frases que se utilizan en un texto, determinan el lenguaje literal del no-literal.
- Describir los personajes de un cuento y explicar cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.
- Comprender la estructura de una narración describe cómo cada parte sucesiva se basa en secciones anteriores.
- Conocer y aplicar la fonética y las destrezas de análisis de palabras a nivel de grado, en la decodificación de palabras.

**Escritura:**

- Escribir narraciones que presentan experiencias o acontecimientos reales o imaginarios, utilizando una técnica eficaz, detalles descriptivos y una secuencia clara de los acontecimientos.
- Desarrollar y mejorar la escritura según sea necesario mediante la planificación, revisión y corrección.



### **Conversación y escucha:**

- Participar eficazmente en una serie de conversaciones colaborativas sobre temas y textos del grado expandiendo sobre las ideas de los demás y expresando las propias con claridad.
- Hacer y contestar preguntas sobre la información presentada por un hablante ofreciendo comentarios y detalles apropiados.

### **Comunicación visual/Observando y presentando:**

- Discutir sobre sus propios sentimientos en respuesta a mensajes visuales, escuchan otras respuestas y comprender que las personas reaccionan de distintas formas
- Utilizar acciones y lenguaje corporal para reforzar y agregar significado a las presentaciones orales.

### **Lenguaje:**

- Explicar la función de los sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos y adverbios en general y sus funciones en oraciones particulares.
- Formar y usar plurales de sustantivos regulares e irregulares, incluyendo formas que requieren cambios ortográficos.
- Usar sustantivos abstractos.
- Demostrar, al escribir, dominio de normativas del español para el uso de las letras mayúsculas, signos de puntuación y ortografía.
- Reconocer y observar las diferencias entre las normativas del español oral y el escrito.

## **MATH**

### **Number:**

**3.NBT.1** Use place value understanding to round whole numbers to the nearest 10 or 100.

**3.NBT.2** Fluently add and subtract within 1000 using strategies and algorithms based on place value, properties of operations, and/or the relationship between addition and subtraction.

## **IT**

### **Use ICT:**

- Apply etiquette rules when using digital communication tools.
- Identify and explain advantages and disadvantages of interacting online.

### **Safety in the digital environment:**

- Demonstrate responsible behavior in online communication.
- Reflect on how digital actions can affect others.

### **Create technology:**

- Use block-based programming to design structured visual patterns.
- Apply logic and repetition to build creative code-based projects.

## **ART**

### **Creación:**

- Diseñar composiciones visuales usando patrones, líneas y contrastes de color para representar espacios o trayectos.
- Experimentar con ilusiones ópticas y efectos visuales usando líneas y formas.

### **Respuesta:**

- Identificar cómo los artistas usan formas, líneas y color para crear sensaciones de movimiento y profundidad, reconociendo diferentes maneras de percibir el espacio.

## **MUSIC:**

### **Creación:**

- Crear un paisaje sonoro basándose en experiencias personales

### **Respuesta:**

Explorar de manera individual o colectiva una respuesta musical a una narración.

## **P.E.**

### **Identidad:**

- Identificar y comunicar, al menos dos habilidades motrices coordinadas que ha desarrollado

### **Interacción:**

- Participar activamente en carreras de relevos cooperativas, asumiendo su rol y utilizando la comunicación básica para coordinar con sus compañeros y lograr un objetivo grupal.

**Bienestar:**

- Explicar la relación entre la actividad física, una alimentación saludable y el descanso con la energía y el crecimiento de su cuerpo, reconociendo cómo estas prácticas contribuyen a su bienestar integral

**Movimiento:**

- Ejecutar de forma coordinada la salida alta y la salida baja, la brazada y el ritmo de la zancada durante toda la carrera de 30 metros

**SOCIALES LOCAL****Relaciones espaciales y ambientales:**

**MEN 1-3** Ubicar en el entorno físico y representar (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.

**MEN 1-3** Establecer relaciones entre los espacios físicos que ocupa (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).

**COMPETENCIAS****Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias**

- Identificar situaciones de exclusión y discriminación y de manera empática busco cómo prevenirlas.

**RELIGION**

- Aplicar en su diario vivir los valores y las virtudes que Dios nos enseña, manifestando su Fe a los demás.
- Conocer y comprender el verdadero sentido de la vida, de la Fe y del amor de Dios en todo lo que lo rodea.
- Comprender a sí mismo, a los demás y a Dios.