

Звіт
про роботу професійно-технічного училища № 26 м. Кременчука
у 2021-2022 навчальному році

Робота професійно-технічного училища № 26 м. Кременчука планується і проводиться відповідно Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII), законів України «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р; Указу Президента України від 25.05.2020 № 195, яким схвалена Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Постанова Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», наказу МОН № 1038 від 29.07.2019 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» (зміни до Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 № 641(http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sc2016/konczepczyi_a.html)), концептуальних засад реформування професійної освіти України (проект МОН України від 22.05.2018), програми розвитку освіти області, враховуючи специфіку та можливості закладу освіти, інших нормативних документів.

Основна мета професійно-технічної освіти в сучасних умовах полягає в забезпеченні розвитку потреб особистості в оволодінні робітничою професією, в підготовці конкурентоспроможних, компетентних, соціально активних і професійно мобільних, гнучких, комунікативно активних

кваліфікованих робітників, здатних до самореалізації, самоосвіти, професійного розвитку протягом життя, творчої праці та відповідального виконання своїх професійних функцій відповідно до вимог стандартів якості та технологічного розвитку галузей народного господарства. Виходячи з цього, головним завданням закладу освіти є підготовка кваліфікованих робітників, конкурентоздатних на ринку праці. Кінцевим результатом професійної освіти є вмотивовані активні здобувачі кваліфікацій, які прагнуть неперервного професійного розвитку, самореалізації та кар'єрного зростання. Місія закладу освіти – інноваційно трансформуватись заради найповнішого задоволення потреб учнів у духовно-культурному розвитку, згуртованості, віднайденні життєвих сенсів, причетності до світового прогресу, до розбудови власної держави.

Важливим чинником ефективного впровадження реформ Нової української школи та сучасної компетентної професійної освіти є високий рівень професійної компетентності педагогічних працівників, інноваційних педагогів, які поєднують у своїй професійно-педагогічній діяльності теоретичну та практичну підготовки, які надають якісні освітні послуги.

Колектив професійно-технічного училища № 26 м. Кременчука у 2021-2022 навчальному році спрямовував свою діяльність на розв'язання єдиної науково - методичної проблеми «Розвиток творчого потенціалу, формування компетентностей педагогів та учнів для забезпечення якості освітнього процесу» на третьому етапі її впровадження, продовжував реалізовувати завдання, визначені Законом України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Програмою щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Концепцією профільної освіти, «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженим Наказом МОН № 419 від 30.05.2006. (із змінами, внесеними згідно з наказами МОН № 731 від 05.08.2008, № 1019 від 10.11.2008 та № 746 від 10.07.2015, № 913/27358 від 29.07.2015 зареєстровано в Міністерстві юстиції), нормативними

документами, які регламентували порядок роботи закладу освіти під час воєнного стану на території України: Указ Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. № 64/2022; лист Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», лист Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації від 09.03.2022 № 02.01-10/241 «Про організацію освітнього процесу», керуючись ст.34, 60, 60-2, 113 Кодексу законів про працю України. Ознайомлення з нормативними документами: пункт 1 Указу Президента України від 24 лютого № 64 «Про введення воєнного стану в Україні» (надалі – Указ), затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 2102, введено в Україні із 05 години 30 хвилин 24 лютого 2022 року строком на 30 діб воєнний стан. При цьому, Законом України від 15 березня 2022 р. № 2119 затверджено Указ Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 14 березня № 133, яким з 05 години 30 хвилин 26 березня 2022 року воєнний стан в Україні продовжено строком на 30 діб, листа Міністерства освіти і науки України від 07.03.2022 № 1/3377-22 «Рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах П(ПТ)О в умовах правового режиму воєнного стану», лист Міністерства освіти і науки України № 1/3952 від 07.04.2022 «Про закінчення навчального року в закладах професійної (професійно-технічної) освіти», лист НМЦ ПТО у Полтавській області № 01/15-127 від 12.04.2022 «Про закінчення навчального року в закладах професійної (професійно-технічної) освіти». Роз'яснення щодо організації закінчення навчального року, лист МОН України № 1/3853-22 від 03.04.2022 «Щодо особливостей підготовки кваліфікованих робітників за професією «Водій автотранспортних засобів» під час воєнного стану», іншими нормативними документами.

Педагогічний колектив, працюючи над втіленням проблеми, спрямовував свою діяльність на підвищення рівня компетентності педагогічних

працівників, сучасні траєкторії розвитку освітнього процесу, оновлення змісту освіти, впровадження нових стандартів на компетентнісній основі, модернізацію освітньої діяльності, утвердження в освіті принципів дитиноцентризму, людиноцентризму, забезпечення формування інноваційної людини, проведення профорієнтаційної роботи, виконання державного та регіонального замовлень, укріплення, оновлення навчально-матеріальної бази, впровадження у навчальний процес ІКТ для здійснення освітнього процесу за дистанційними формами навчання, сучасних методик, технологій і форм організації освітньої діяльності, формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначення стану цифровізації закладу освіти з використанням інструменту SELFIE, підвищення якісного рівня кадрового потенціалу через організацію системного підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

Зміст освітнього процесу і термін навчання в училищі визначається навчальними планами та програмами, затвердженими Департаментом освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, а також згідно вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

На кінець 2021-2022 навчального року перехідний контингент здобувачів освіти в училищі становив – 278 осіб, за навчальний рік з училища відраховано 21 учень.

Випуск учнів училища у 2021-2022 році склав – 207 здобувачів освіти. З них:

✓ з отриманням повної загальної середньої освіти (групи СПТУ) – 84 учні;

✓ на базі повної загальної середньої освіти (групи ТУ) – 123 учні.

Дипломів з відзнакою цього року немає.

За минулий рік в училищі проводилась системна робота щодо створення інноваційного комплексно-методичного забезпечення предметів і професій в кабінетах, майстернях, лабораторіях, створення електронного контенту: сайти, посібники, збірники, робочі зошити з предметів і професій в рамках

реалізації обласного проекту та проекту на рівні закладу освіти. У 2021-2022 навчальному році проведено плановий огляд комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, видано наказ по училищу. Як свідчать результати огляду, робота щодо створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій проводиться: оновлюється та наповнюється матеріально-технічна база кабінетів, майстерень, лабораторій. Викладачі та майстри виробничого навчання активно впроваджують авторські мультимедійні засоби навчання в освітній процес, поповнюють медіа теки відкритих уроків та позакласних заходів, використовують під час проведення уроків програмні засоби навчання, мережу Інтернет, тренажери, інформаційно-навчальні програми, мультимедійні презентації, створюють власний електронний продукт, цифровий контент з предметів, а саме: електронні посібники для само опрацювання викладача професійно-теоретичної підготовки Печорських О.А. з професії «Електрогазозварник», сайти з професій: <https://sites.google.com/view/pekarj>; <https://sites.google.com/view/fromteachers>, <http://tsikavozelka.ho.ua/>; <http://eprofteh.ho.ua/>, <http://natanatali.zzz.com.ua>, <https://sites.google.com/view/pty26svarka/>

робота в даному напрямку продовжується далі, педагоги використовують хмарні технології (сервіси), опрацьовують тестові завдання он-лайн, впроваджують елементи технологій дистанційного, мобільного та змішаного навчання, підвищують медіа грамотність, вміння працювати з цифровими технологіями, створюють якісний навчальний медіаконтент. Педагогічні працівники систематизують навчально-методичні матеріали з предметів і професій. Викладачі та майстри виробничого навчання вдосконалюють, модернізують засоби та методики навчання, за допомогою яких забезпечують формування інноваційної людини з інноваційним мисленням, інноваційною культурою, здатної до інноваційної діяльності, формують ключові і професійні компетентності учнів, розробляють дидактичний матеріал з урахуванням індивідуального та диференційованого підходу до учнів,

оформлюють паспорти кабінетів, майстерень, лабораторій. Під час проведення уроків теоретичного і виробничого навчання впроваджується різнорівневий контроль знань учнів, між предметні зв'язки, міждисциплінарна інтеграція, проектні, пошукові і дослідницькі методики, інтерактивні методи навчання, візуалізація, демонстрація, програмні засоби навчання: впровадження елементів SMART – технологій, використання програмного забезпечення на уроці, тести My Test, а також інші сучасні освітні ресурси і технології, елементи технологій дистанційного навчання, електронні ресурси: Google Classroom, Online Test Pad, Moodle, Google Meet www.meet.google.com, Skype <https://education.skype.com>, Zoom <https://zoom.us/download>, Facebook, Twitter, Google+, Pinterest та Instagram, Movavi Video Editor Plus, YouTube, спілкування в соціальних мережах. Викладачами загальноосвітніх предметів, професійного циклу та майстрами виробничого навчання проведено за рік: 8 відкритих уроків; 7 відкритих заходів; 2 конкурси фахової майстерності серед учнів на рівні училища, Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» I етап, компетенція «Слюсарні роботи»; компетенція «Зварювальні роботи», 18 конкурсів з предметів, конкурсів-проектів - 2, сім олімпіад з загальноосвітніх предметів на училищному рівні, 9 тижнів предметів і професій, педагогічних читань – 1, семінарів – 2, педагогічних рад – 7 (одна позачергова), засідань голів методичних комісій – 11.

Протягом 2021-2022 навчального року в училищі, згідно плану роботи проводилися заходи: тижні загальноосвітніх дисциплін, тижні і конкурси фахової майстерності - Всеукраїнські, регіональні, на рівні закладу освіти, конкурси з предметів, художньої самодіяльності, виставки професійної майстерності, методичні заходи, профорієнтаційні заходи, Дні відкритих дверей, зустрічі з видатними людьми, військово-спортивні змагання, спартакіади, диспути, профілактичні бесіди, благодійні акції. Педагогічні працівники та учні приймали участь в міжнародних та обласних проектах,

конкурсах, олімпіадах. Учнями-випускниками була представлена велика кількість випускних дипломних проектів і творчих робіт.

Для покращення контролю за освітнім процесом в училищі проводилися моніторинги професійного зростання, тематичні перевірки.

У 2021-2022 навчальному році продовжується робота над новою методичною проблемою училища, яка розрахована на п'ять років. Отже, виконується робота закладу освіти за планом, враховуючи вимоги сьогодення щодо підготовки вмотивованих активних здобувачів кваліфікацій, організації методичної та пошуково-дослідницької роботи, активізації виховної роботи в групах, роботи предметних гуртків і гуртків технічної творчості. В плани роботи методичних комісій, плани роботи навчальних кабінетів, лабораторій рекомендовано включати аспекти роботи над проектними, дослідницькими, пошуковими, цифровими: дистанційними, мобільними технологіями навчання.

В училищі створюються умови для успішного навчання та виховання учнів. Порівнюючи результати навчальних досягнень з минулим роком кількість учнів, які мають високий та достатній рівень навчання підвищилася. У 2021-2022 навчальному році ДПА у формі ЗНО, Національний мультипредметний тест виявили бажання складати 25 осіб.

В минулому 2021-2022 навчальному році училище має основні показники:

- ✓ виконані навчальні плани та програми з усіх предметів та професій;
- ✓ підготовлені та відремонтовані навчальні приміщення, майстерні;
- ✓ здійснено випуск та працевлаштування учнів;
- ✓ вирішувались питання соціального захисту контингенту учнів та працівників училища.
- ✓ державний план замовлення на новий навчальний рік було виконано на (100%).

Звітуючись про фінансову діяльність, слід зазначити, що всі кошти витрачалися виключно на потреби училища, головні з яких - навчальна та господарська. Навчальний заклад був заснований 98 років тому. Але

незважаючи на вік, зношеність, адміністрація училища разом із колективом постійно працює над вдосконаленням матеріально-технічної бази, підтримують її в робочому стані. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати, надбавок, доплат, премій, матеріальної допомоги. Стипендія виплачується в розмірі – академічна – 490 грн, сиротам – 3498,78 грн. Бухгалтерія вчасно проводила платежі за спожиту училищем та гуртожитком електроенергію, тепло, водопостачання та водовідведення. Потребує зміцнення та осучаснення матеріальна база училища. Проводиться системна робота щодо її зміцнення та оновлення.

У 2021-2022 навчальному році було відновлено обладнання та устаткування в лабораторії кухарів, а саме: жарова шафа для випічки хліба, потужність - 4,8 квт, електросковорода, потужність - 6 квт СЕС, варочна поверхність - 12 квт, трохсекційна, в роботі котел варочний К-100-0020, потужність - 18 квт.

У 2021 році на видатки училища було виділено з обласного бюджету коштів на загальну суму – 26.918.610.

Видатки були спрямовані на:

- ✓ заробітну плату з нарахуванням – 20.165.508 грн. в т.ч. було здійснено виплати щорічної винагороди педагогічним працівникам у грудні місяці та виплату матеріальної допомоги. Заборгованість по зарплаті відсутня.
- ✓ харчування дітей та виплата компенсації за харчування – 357.728 грн.;
- ✓ на комунальні послуги – 2.093.163 грн.
- ✓ стипендії – 3.909.631 грн.
- ✓ господарчі та канцелярські товари – 276.620 грн.
- ✓ допомога сиротам по випуску – 115.960 грн.

Протягом року в повному обсязі здійснено видатки на працевлаштування дітей-сиріт, одягу, виплати на підручники та щорічна матеріальна допомога.

Платні послуги

Протягом 2021 року від виробничої діяльності надійшло коштів на суму – 93.586 грн., від оплати за послуги – 1.893.344.12 грн. (за навчання учнів по

професіям загальнодержавного значення), від реалізованої макулатури та металобрухту – 31458.59 грн.

Придбали: масло тосол та запчастини – 2990,00; покрівельний матеріал – 12348,76; монтажна пила, торцювальна пила – 21232,00; набір ключів, свердло, струбцина та інше – 15000,00; банер 8x2 – 6474,00; електротовари – 9243,00; фарба -2098,70; вентилятор – 3185,00; антисептик -14800; електротовари -14450,05; вогнегасники та заправка – 8253; папір, канцелярські товари – 14016; проектна документація – 76524,94; газ, бензин – 15960.

Заборгованості за теплову енергію, електричну енергію, водопостачання та водовідведення, природний газ немає.

Реалізуючи єдину методичну проблему училища на III практично-діяльнісному етапі, творчо працюючий колектив учнів і педагогічних працівників, має результати участі у обласних і міських конкурсах, олімпіадах, змаганнях, акціях, інших заходах:

- ✓ участь у обласному конкурсі STEM –проектів з фізики і астрономії «Вода навколо нас», Даньшин О.Л., учні Єжов Павло, Плахтій Віталій отримали дипломи I ступеня, викладач отримав сертифікат за підготовку учнів;
- ✓ участь у X обласній науково-практичній конференції «Пізнання історичної минувшини в іменах – підґрунтя освіти нації», Чалик Г.К., Москаленко О.В., учні і педагоги отримали грамоти. Наказ Полтавської обласної Малої академії наук від 06.10.2021 № 56;
- ✓ участь у II обласному конкурсі екологічної інфографіки «Збережемо різноманіття рідного краю» імені Олени Байрак», місць немає, Козачук І.Б.;
- ✓ участь у обласному конкурсі вокалістів серед учнів ЗП(ПТ)О «Срібна підкова». «Пісенний код незалежної України», пісня «Україна», місць немає, Дьяченко Ю.О.,
- ✓ у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» I етап (регіональний), компетенція «Слюсарні роботи»; компетенція

«Зварювальні роботи». Здобувачі освіти вибороли призові місця: I місце в компетенції «Слюсарні роботи» посів учень професійно-технічного училища № 26 м. Кременчука Матківський Дмитро Павлович, який отримав диплом I ступеня. II місце в компетенції «Зварювальні роботи» посів Сокур Іван, отримав диплом II ступеня. Учнів підготували майстри виробничого навчання Клепач В.О., Шишко С.І., Козловський М.Ю., Павлушенко Л.М., викладачі Печорських О.А., Луцький В.Й.;

✓ участь у II - му етапі обласного огляду-конкурсу на кращу організацію право освітньої та право виховної роботи, перенесено. (Карпенко Л.А.)

Викладачі предметів загальноосвітнього циклу працюють з обдарованими учнями, заохочуючи їх до творчої діяльності.

Цього року учні та викладачі ПТУ № 26 приймали участь у :

✓ у Міжнародному етапі Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру-2022», зареєструвалися. Конкурс перенесено. Москаленко О.В.;

✓ Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер», який відбувся 11.11.21 року. У конкурсі брали участь 10 учнів. 3 учні «відмінно», «добре» - 5; сертифікати-2. Викладач-координатор Гаман Л.В.;

✓ участь у Міжнародному Фестивалі шістдесятництва та дисидентського руху, який відбувся 19.10. – 18.12.2021 року. Учениця групи № 1 Говорун Дар'я отримала сертифікат від НЦ «МАНУ» від 20.12.2021 року. Викладач Терновська Л.І.;

✓ участь у III (обласному) етапі XXII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, який відбувся 22.01.2022 року. Учень групи № 5 Буряк Павло Дмитрович посів 8 місце. Викладач Фісенко Т.М.;

✓ участь у XII Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч», Шиш О.С.;

✓ участь у III (обласному) етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка, який відбувся 18.12.2021 року. Учениця групи № 2 Парнюк Анна Миколаївна посіла 8 місце. Викладач Терновська Л.І.

✓ Міжнародному конкурсі з зарубіжної літератури «SUNFLOWER», який відбувся 24.02.2022 року. Брили участь 18 учнів. Викладач Козачук І.Б.;

- ✓ у Національному фіналі конкурсу «Всеукраїнський юнацький водний приз 2022», зареєструвалися. Плахтій Віталій. Даньшин О.Л. (19-21 квітня онлайн);
- ✓ у XIII-му Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот». 02.02.2022 року. Фісенко Т.М., 10 учнів;
- ✓ у II Міжнародному фестивалі-конкурсі «Змагаймося за нове життя!» Учень групи № 3 Власенко Тимофій Костянтинович отримав сертифікат за участь, напрямок - малюнок. Викладач Фісенко Т.М.
- ✓ Всеукраїнському конкурсі природничих наук «Геліантус-2022», який відбувся 28.02.22 року. У конкурсі брали участь 18 учнів. Викладач-координатор: Козачук І.Б.
- ✓ У XI обласному літературному конкурсі «Відлуння заповітів земляків» до 300-річчя Г. Сковороди за темою: «Сковорода очима сучасників». 28.04.2022. Творча робота. Учениця групи № 1 Ворона Вікторія. Викладач Козачук І.Б.
- ✓ у Всеукраїнському конкурсі «Безпечний Інтернет 2.0» на освітньому ресурсі «На урок». Учасники: 39 учнів. Дипломи I ступеня отримали 4 учні; дипломи II ступеня отримали 4 учні; дипломи III ступеня отримали 9 учнів; сертифікати учасників отримали 21 учень. (Гаман Л.В., Нестерова І.В.)

Конкурси, які перенесено:

- ✓ Міжнародний конкурс з фізики «Левеня». Викладач-координатор Даньшин О.Л.
- ✓ Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник». Викладач Терновська Л.І.
- ✓ II етап обласного огляду-конкурсу художньої самодіяльності «Нове покоління» серед учнів ЗП(ПТ)О. Керівник Дьяченко Ю.О.

Взяли участь:

- ✓ У Радіодиктанті національної єдності 09.11.2021 року, який проводить «Українське радіо». Учасники: учні - 58 робіт. Викладачі Терновська Л.І., Фісенко Т.М.

Інноваційні педагогічні напрацювання:

Рішення навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Полтавській області від 17.06.2021 року щодо навчально-методичних матеріалів, які затверджені навчально-методичною радою від 17.06.2021 року та рекомендовані до впровадження в ЗП(ПТ)О області як перспективний педагогічний досвід, а

саме: електронний посібник з предмета «Обладнання та технологія зварювальних робіт», викладач професійно-теоретичної підготовки ПТУ № 26 м. Кременчука Печорських Олена Анатоліївна.

Передовий педагогічний досвід, який вивчається на області у 2021-2021 н. р.

1. Досвід викладача професійно-теоретичної підготовки Печорських О.А. на тему: «Інтегровані уроки як розвиток пізнавальної і творчої активності учнів, впровадження елементів STEM – навчання». З 24.12.2019 року. Результат: використання елементів STEM - навчання на уроках педагогами навчального закладу, проведення інтегрованих уроків.

2. Досвід викладача професійно-теоретичної підготовки Гаман Л.В. на тему: «Ребуси – як розвиток пізнавальної активності учнів на уроках спеціальних дисциплін», підготовлені матеріали передового досвіду. Запропоновано вивчення досвіду викладача на рівні області. Викладачі, майстри виробничого навчання. Вивчається з 21.02.2019 року. Результат: використання ребусів на уроках педагогами навчального закладу.

3. Рішення навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Полтавській області від 16.06.2022 року щодо вивчення та поширення на рівні області перспективного досвіду викладача професійно-теоретичної підготовки з предмета «Охорона праці» Скірської О.В. на тему: «Використання електронних опорних конспектів (інфографіка) як засіб розвитку пізнавальної діяльності учнів».

Щодо організації спортивно-масової роботи, спортивно – масові заходи, які були заплановані на 2021 – 2022 навчальний рік проведені не в повному обсязі у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні від 24 лютого. Відповідно пункту 1 Указу Президента України від 24 лютого № 64 «Про введення воєнного стану в Україні» (надалі – Указ), затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 2102, введено в Україні із 05 години 30 хвилин 24 лютого 2022 року строком на 30 діб воєнний стан. При цьому, Законом України від 15 березня 2022 р. № 2119 затверджено Указ

Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 14 березня № 133, яким з 05 години 30 хвилин 26 березня 2022 року воєнний стан в Україні продовжено строком на 30 діб, листа Міністерства освіти і науки України від 07.03.2022 № 1/3377-22 «Рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах П(ПТ)О в умовах правового режиму воєнного стану», відповідно до підпункту 3.3.1 пункту 3.3 Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 червня 2006 р. за № 711/12585, заклади П(ПТ)О самостійно обирають форми та методи організації навчально-виробничого процесу, а педагогічні працівники самостійно з урахуванням основ педагогіки, визначають засоби і методи навчання та виховання учнів.

Під час воєнного стану здобувачі освіти навчалися дистанційно: (електронні лекції, відео уроки, навчальні відеоролики, презентації, контрольне тестування).

Викладачі фізичної культури самостійно визначали засоби і методи навчання учнів з урахуванням основ педагогіки, психології, методики відповідно до поурочно- тематичного планування. Для спілкування з учнями створені групи у Viber, Telegram, за допомогою яких відбувалося спілкування і демонстрація вправ викладачами, проводилися уроки. Брили участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Мотиваційні стратегії для дистанційних уроків фізичної культури від програми «Активні парки», спортивних федерацій та проєкту «Перемагаємо разом», організаторами якого виступили Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України, ГО «Джуніор», ВЦФЗН «Спорт для всіх» та спортивні федерації, який відбувся 04.05.2022 року онлайн, участь у нетворкінгу «Техніки підтримки дітей в освітньому просторі» в рамках Всеукраїнського проєкту «Перемагаємо

разом», організаторами якого є Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України, ГО «Рух Олександра Педана «Джуніор» за підтримки Міжнародного дитячого фонду ООН «ЮНІСЕФ», який відбувся 18.05.2022 року онлайн. Викладачі обмінювалися цікавими відеоматеріалами, які потім надсилали здобувачам освіти, ознайомлювалися з останніми освітянськими новинками.

Активну участь брали здобувачі освіти у загальноміських акціях, а саме, «Зелені толоки», «Від серця до серця», «Святий Миколай – дітям» тощо; учнів нагороджено грамотами.

Однак у роботі все ж таки є певні недоліки:

- робота щодо збереження контингенту учнів;
- недостатня профорієнтаційна робота окремих педагогів;
- результативність участі у Всеукраїнських та обласних конкурсах предметів і професій;
- досягнення ліміту ліцензування з окремих предметів тощо.

Мета та завдання на 2022-2023 навчальний рік, основні напрями роботи

Виходячи з цього, у наступному 2022-2023 навчальному році колектив професійно-технічного училища № 26 м. Кременчука планує продовжувати працювати над реалізацією єдиної методичної проблеми училища «Розвиток творчого потенціалу, формування компетентностей педагогів та учнів для забезпечення якості освітнього процесу», а головними напрямками діяльності мають бути:

- ✓ проведення профорієнтаційної роботи серед учнів шкіл регіону;
- ✓ підготовка згідно з державним та регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями кваліфікованих робітників;
- ✓ оновлення змісту освіти;
- ✓ впровадження нових стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом;
- ✓ робота над новими навчальними планами (також за дуальною формою навчання);

- ✓ впровадження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (поступово, спочатку 10, далі 11 клас);
- ✓ формування ключових і професійних компетентностей учнів;
- ✓ підвищення професійних та загальнокультурних компетентностей педагогів шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій у методичній роботі, впровадження технологій та інструментів дистанційного та змішаного навчання, хмарних сервісів тощо;
- ✓ сприяння вияву творчої активності педагогів шляхом залучення до проведення професійних конкурсів, співпраці з друкованими й Інтернет – виданнями;
- ✓ створення умов для розвитку педагогічної майстерності, вияву творчості педагогів, формування науково-методичного середовища;
- ✓ підвищення кваліфікації та перепідготовка працюючого і незайнятого населення на базі навчально-практичного центру закладу освіти;
- ✓ формування «м'яких навичок» здобувачів професійної освіти.