



โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาาคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒	เรื่อง ความรู้พื้นฐานของกีฬาเทเบิลเทนนิส	เวลา ๒ คาบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	เรื่อง ความรู้พื้นฐานของกีฬาเทเบิลเทนนิส	
รหัสวิชา พ๓๑๒๐๑	รายวิชา เทเบิลเทนนิส	ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

๒. ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๔/๓ เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล/คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

๓. ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิส
๒. มีความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการของกีฬาเทเบิลเทนนิสในประเทศไทย
๓. มีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของเทเบิลเทนนิสในกีฬาซีเกมส์

๔. สารสำคัญ

กีฬาเทเบิลเทนนิสเริ่มที่ประเทศอังกฤษ ในปี ค.ศ.๑๘๙๐ โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้เล่นเป็นไม้ หนังสือพิมพ์ ลักษณะคล้ายกับไม้เทนนิสในปัจจุบัน แต่ว่าใช้ชิงด้วยหนังสือพิมพ์แทนเส้นเอ็น ลูกที่ใช้ตีเป็นลูกเซลลูโลส เวลาที่ใช้ตีจะกระทบพื้นโต๊ะ จะเกิดเสียง “ปิก-ป็อก” ดังนั้นกีฬาจึงเรียกชื่อตามเสียงที่เกิด “ปิงปอง” เล่นกันแพร่หลายในกลุ่มประเทศในยุโรป ต่อมา มีการแข่งขันเทเบิลเทนนิสครั้งแรก ในกรุงเบอร์ลิน ประเทศเยอรมัน ในเดือนมกราคม ค.ศ.๑๙๔๐ ในปี ค.ศ.๑๙๕๒ ได้เริ่มแข่งขันในประเทศญี่ปุ่น ปีค.ศ.๑๙๖๐ เข้ามาในประเทศไทย และในปี ค.ศ. ๑๙๘๐ มีการแข่งขันเทเบิลเทนนิสในมหกรรมกีฬาโอลิมปิก ครั้งแรกที่กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้เป็นครั้งแรก สำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิสเข้ามาในประเทศไทยครั้งแรกไม่แน่ชัด แต่ในปี พ.ศ.๒๕๐๐ มีการจัดตั้งสมาคมเทเบิลเทนนิสอย่างถูกต้องตามกฎหมาย มีหลักสูตรการเรียนการสอน และในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้ส่งผู้ฝึกสอนเข้าอบรมเทเบิลเทนนิสของสหพันธ์เทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทยครั้งที่ ๑ และกีฬาเทเบิลเทนนิสมาเริ่มแข่งขันในกีฬากีฬาซีเกมส์ครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๗

๕. สารการเรียนรู้

๑. ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิส
๒. วิวัฒนาการของกีฬาเทเบิลเทนนิสในประเทศไทย
๓. ความเป็นมาของเทเบิลเทนนิสในกีฬาซีเกมส์

๖. สมรรถนะสำคัญที่เกิดกับผู้เรียน

- 6.1 [✓] ความสามารถในการสื่อสาร
- 6.2 [✓] ความสามารถในการคิด
- 6.3 [✓] ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 6.4 [✓] ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 6.5 [✓] ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 7.1. มีวินัย
- 7.2. ใฝ่เรียนรู้
- 7.3. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ ๑

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ๑. นักเรียนและครูร่วมพูดคุยทักทาย ตามกิจกรรมในชีวิตประจำวัน/การออกกำลังกาย
- ๒. ครูแจ้งผลการเรียนรู้และเรื่องที่จะเรียน
- ๓. นักเรียนและครูทบทวนการเรียนรู้ในคาบเรียนที่ผ่านมา ในการแบ่งครูให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า

ประวัติความเป็นมาของกีฬาในเทเบิลเทนนิส แต่ละกลุ่มเตรียมนำเสนอ

ชั้นสอน

- ๔. นักเรียนเตรียมนำเสนอผลงานที่ไปศึกษาค้นคว้า
- ๕. นักเรียนกลุ่มที่ ๑ ทำคริปจาก Youtube เรื่องประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิส

พร้อมสรุปให้เพื่อนๆ

- ๖. นักเรียนกลุ่มทำคริปจาก Youtube เรื่องวิวัฒนาการของกีฬาเทเบิลเทนนิสในประเทศไทย

ขั้นสรุป ๗. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปประวัติความเป็นมาและกีฬาเทเบิลเทนนิสในประเทศไทย

คาบที่ ๒

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ๘. นักเรียนจัดกลุ่มวอมร่างกาย แล้วนั่งตามกลุ่มที่แบ่งตามภาระงาน
- ๙. นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนความรู้ที่เรียนในคาบเรียนที่ผ่านมา
- ๑๐. กลุ่มที่ ๓ ทำคริปจาก Youtube เรื่อง ความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิสในกีฬาซีเกมส์

ขั้นสรุป

๑๑. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬาเทเบิลเทนนิสในประเทศไทยและกีฬาเทเบิลเทนนิสในกีฬาซีเกมส์

- ๑๒. ครูแจ้งในการเรียนคาบต่อไปให้นักเรียนนำอุปกรณ์การเรียนเทเบิลเทนนิสมาด้วย

๙ . การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

• ด้านความรู้ (K)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
------------------------	---------------------------	-------------------------

๑.ผลงานการศึกษาค้นคว้าตาม ที่มอบหมาย ๒.วิธีการนำเสนอ	๑.แบบประเมินคุณภาพชิ้นงาน	๑.ทุกคนผ่านเกณฑ์ในระดับ คุณภาพ ๔
--	---------------------------	-------------------------------------

• ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
• สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	• แบบสังเกตพฤติกรรม	• ผ่านเกณฑ์ในระดับ 4 ขึ้นไป

• ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	๑. แบบประเมินทักษะ/ กระบวนการกลุ่ม	๑. ผ่านเกณฑ์ระดับ 4 ขึ้นไป

10. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย	การใช้ภาษาในการนำเสนอผลงาน
วิทยาศาสตร์	อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย
สังคมศึกษา	ประวัติความเป็นมาของกีฬา

11. กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนสามารถทำครีปเป็นของตนเองได้จะดีมาก

12. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. โรงฝึกพลศึกษา
2. แอปพลิเคชัน youtube



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายวิชา เทปิลเทนนิส(พ๓๑๒๐๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

1.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....

2.ปัญหา อุปสรรค

.....
.....
.....

3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสุจิต พุ่มไม้)

...../...../.....

ความคิดเห็น(รองผู้อำนวยการ/ผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(ดร.กชพรรณ มีประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยา

แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่ (ชื่อกลุ่ม).....

สมาชิกกลุ่ม 1. 2.
3. 4.
5. 6.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	3	2	1
1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
3. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			

4. มีขั้นตอนในการทดลองอย่างเป็นระบบ			
5. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
รวม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ	ให้	3	คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดี
8-12	พอใช้
1-7	ปรับปรุง