PLANEACIÓN DEL SEXTO GRADO DE LA SEMANA 13 DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"



PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL

ÁMBITO	Estudio
TIPO DE TEXTO	Expositivo

PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Escribir un reportaje sobre la localidad.	Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema. Comprende e interpreta reportajes. Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje. Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.

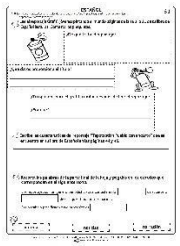
TEMAS DE REFLEXIÓN

Comprensión e interpretación
- Información contenida en reportajes.

Búsqueda y manejo de información
- Distinción entre información relevante e irrelevante para resolver dudas específicas.

Propiedades y tipos de textos
- Características y función de los reportajes.
- Uso de las citas textuales.
- Función de la entrevista para recopilar información.

Aspectos sintácticos y semánticos
- Preguntas abiertas para obtener información en una entrevista.
- Información que puede anotarse textualmente, y elaboración de paráfrasis.
- Indicación del discurso directo a través de sus marcas gráficas (guiones largos).
- Estrategias para elaborar notas.

• Nexos y frases para denotar opinión, puntos de acuerdo y de desacuerdo (los entrevistados coincidieron en, opinión que, por el contrario, de igual manera, por lo tanto, entre otros).	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	
DESARROLLO	Suspensión por 20 de Noviembre
CIERRE	
PAUSA ACTIVA	
SESIÓN 2	
INICIO	Retomarán los reportajes revisados anteriormente y leerán cuidadosamente. Revisarán su contenido y verificarán su tipo de organización. Se apoyarán en el esquema de la página 49 del libro de texto. Comentarán cómo su organización permite que los datos sean interesantes.
DESARROLLO	Verán y analizarán el ejemplo de la nota de investigación de la página 50 del libro del libro de texto. Con la información investigada anteriormente, harán notas de investigación con fichas de trabajo. Recordarán que una nota de investigación puede hacerse en cartulina con el tamaño de media carta, ahí se escriben la fuente (libro, internet, revista o testimonio) y el tema de lo investigado en síntesis o en paráfrasis.
CIERRE	Orientaré a los niños que requieran apoyo. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 01 
PAUSA ACTIVA	**Propósito:** Recuperar la atención del alumnado con el ritmo que elija el docente, al caminar y saltar en su lugar. **Tipo de acción motriz:** Camina, marcha, salta, jala y estira en su lugar. **Descripción de ejercicios:** Desde la posición de pie: 1.- Marchar en su lugar –sin desplazarse– a velocidad media, durante 8 tiempos (2 veces continuas). 2.- En su lugar realizar pequeños brincos sobre ambos pies, 8 veces al ritmo lento (2 veces seguidas). 3.- En su lugar realizar pequeños brincos sobre un pie, 8 veces al ritmo lento; al terminar cambia de pie (2 veces seguidas).

	4.- En su lugar realizar pequeños brincos alternando los pies, al ritmo lento (2 veces seguidas). Desde la posición sentado: 5.- Sentados en su silla, girar hacia el lado derecho o izquierdo y ponerse de pie, mantener el equilibrio sobre la punta de los pies, brazos laterales, sostenerse durante 2 tiempos y regresar a la posición inicial en el tiempo 4 (2 veces seguidas). 6.- Sentados en su silla, girar hacia el lado derecho o izquierdo y ponerse de pie, apoyar ambos pies en el piso, inclinar el tronco ligeramente al frente y brincar dando una palmada por encima de la cabeza, contando del 1 al 4 (2 veces seguidas).
SESIÓN 3	
INICIO	Preguntaré al grupo: A demás de las libros e internet ¿de qué otras fuentes podemos obtener información? Llegarán a la conclusión que también se puede obtener información de fuentes orales o testimonios.
DESARROLLO	Comentarán que van a hacer uso del recurso de la entrevista para recabar más información para su reportaje. Revisarán en la página 51 del libro de texto, qué tipo de preguntas pueden elaborar. Leerán la página 52 del libro de texto para realizar un plan de entrevista y saber qué información necesitan. Elegirán a quién van a entrevistar y qué información les puede proporcionar.
CIERRE	Recordarán los tipos de preguntas utilizados en las entrevistas: preguntas abiertas y preguntas cerradas. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 02 
PAUSA ACTIVA	**Propósito:** Recuperar la atención del alumnado para mejorar su retención cognitiva por medio de ejercicios de orden y control. **Tipo de acción motriz:** Marchando en su lugar. **Descripción de ejercicios:** 1.- De pie en el pasillo, elevar la rodilla izquierda al frente junto con el brazo derecho (16 veces). 2.- A la voz de cambio, realizar el mismo ejercicio con el pie derecho y el brazo izquierdo (16 veces). 3.- Con las manos pegadas a los costados y el cuerpo erguido, elevar la pierna izquierda y luego la derecha en 32 tiempos. 4.- Realizar elevación de la rodilla izquierda llevando las manos cruzadas hacia los hombros y regresar a la posición inicial, colocando las manos pegadas a los costados (16 tiempos). 5.- A la voz de cambio, repetir el ejercicio anterior con el pie derecho (16 tiempos). 6.- A la voz de cambio elevar la pierna izquierda al frente tocando la punta del pie con la mano derecha y viceversa (16 tiempos). 8.- Realizar aspiraciones profundas metiendo el abdomen y sacando el pecho. Soltar el aire después de 5 segundos relajando el cuerpo.
SESIÓN 4	
INICIO	Leerán la página 53 del libro de texto para ver los detalles de entrevista, como son: saludo, duración, objetivo, etc.

DESARROLLO	Revisarán que las preguntas estén bien escritas, sin faltas de ortografía y con los signos de interrogación. En el equipo, practicarán la entrevista antes de ser aplicada teniendo el guion de preguntas en mano. Cuidaré que la entrevista no pase de 20 minutos.
CIERRE	Realizarán la entrevista y registrarán las respuestas por escrito o usar un grabador de sonido (celular).
PAUSA ACTIVA	**Propósito:** Recuperar la atención y movilidad del alumnado. **Tipo de acción motriz:** Canta, aplaude o tararea el juego tradicional “La rueda de San Miguel”. **Descripción de ejercicios:** De manera individual realizará movimientos en su sitio apoyándose en la tonada del juego “La rueda de San Miguel”. **Se ejecutará lo siguiente:** 1.- Marcha en su sitio elevando las rodillas a la altura de la cintura. 2.- Girará los brazos hacia adelante, imitando el movimiento de la natación. A la rueda, rueda de San Miguel, San Miguel, todos cargan su caja de miel. A lo maduro, a lo maduro, que se voltee ____ de burro.
SESIÓN 5	
INICIO	
DESARROLLO	Viernes 25 de Noviembre Segunda Sesión de Consejo Técnico Escolar
CIERRE	
PAUSA ACTIVA	

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto páginas 49 a la 53 Reportajes diversos de su comunidad u otras comunidades. Libros, revistas, folletos turísticos o entrevistas. Cuadernillo de ejercicios. Grabadora de voz o celular.	Lectura de reportajes sobre poblaciones mexicanas y análisis de la información que presentan. Notas con la información investigada en diversas fuentes, identificando cada una de ellas para referirlas en el reportaje. Lista de preguntas para realizar una entrevista que recupere información sobre el tema. Entrevista para complementar su reportaje.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

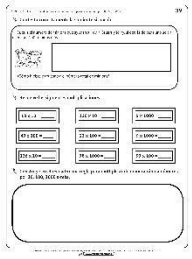
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

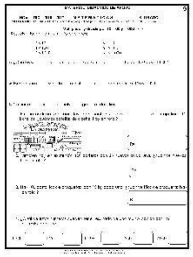
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

EJE	Sentido numérico y pensamiento algebraico	**BLOQUE**	2
DESAFÍOS	26. Rápido y correcto. 27. Por 10, por 100 y por 1000.		

CONTENIDO	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
Problemas multiplicativos Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera	Que los alumnos: Reflexionen acerca de la conveniencia o no de utilizar el algoritmo convencional para resolver multiplicaciones de un número por 10, 100 o 1000. Identifiquen reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100 y 1000.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	
DESARROLLO	Suspensión por 20 de Noviembre
CIERRE	
SESIÓN 2	
INICIO	Preguntaré a los niños y niñas: Si mi papá tiene 5 sacos de arena y cada uno pesa 100 kilos, ¿cuántos kilos pesan en total los sacos?, ¿cómo se puede obtener el resultado sin hacer cálculo escrito?
DESARROLLO	Resolverán problemas mentalmente. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 03 

CIERRE	Preguntaré a los niños ¿cómo los resolvieron?, escucharán sus procedimientos.
SESIÓN 3	
INICIO	Plantearé a los niños lo siguiente: En un cine cobran 100 pesos la entrada y hasta el momento han ingresado a la sala 78 personas, ¿cuánto dinero lleva reunido esa sala?
DESARROLLO	En parejas resolverán el desafío #26 de la página 48 a la 49 del libro de texto en donde deben reflexionar y decidirán si se utiliza el algoritmo convencional de multiplicación o no, al resolver problemas multiplicativos por 10, 100 ó 1000.
CIERRE	Socializarán los resultados y procedimientos empleados. Analizarán que el producto se da de una u otra forma sin necesidad de escribir tantos ceros en la cuenta.
SESIÓN 4	
INICIO	Mostraré a los niños y niñas lo siguiente: 678x _____ = 67800, preguntaré ¿cómo podemos localizar el número faltante?, ¿cómo podemos hacerlo de manera rápida?
DESARROLLO	En parejas, resolverán el desafío #27 de la página 50 a la 52 del libro de texto, donde deberán identificar reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100 y 1000. Se puede hacer el uso de la calculadora para verificar los resultados. En este desafío los niños deben hacer la resolución de multiplicaciones a base de cálculos solamente. Socializarán las respuestas y aclararé dudas.
CIERRE	Resolverán multiplicaciones mentalmente. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 04  TAREA: Traer una caja pequeña de cartón, puede ser de medicina.
SESIÓN 5	
INICIO	

DESARROLLO	Viernes 25 de Noviembre Segunda Sesión de Consejo Técnico Escolar
CIERRE	

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto páginas 48 a la 52 Cuaderno del alumno.	Ejercicios en el cuaderno y en el libro de texto. Reflexionar: ¿Cuáles fueron las dudas y los errores más frecuentes en los alumnos? ¿Qué hice para que los alumnos pudieran avanzar? ¿Qué cambios debo de hacer para lograr los aprendizajes esperados y mejorar las actividades? Observación y análisis de las participaciones y estrategias utilizadas por los alumnos en la realización de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

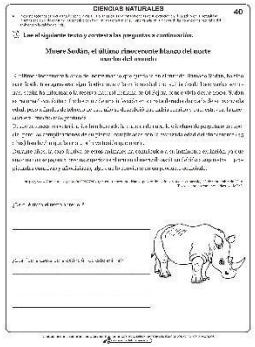
CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	2 ¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos?
TEMA	Importancia de las interacciones entre los componentes del ambiente.

APRENDIZAJES ESPERADOS	**CONTENIDOS**
Identifica que es parte del ambiente y que éste se conforma por los componentes sociales, naturales y sus interacciones. • Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.	¿Por qué soy parte del ambiente y cómo lo cuido? Ambiente: componentes naturales –físicos y biológicos–, sociales-económicos, políticos y culturales–, y sus interacciones. Valoración de sí mismo como parte del ambiente. Acciones de consumo sustentable: adquirir sólo lo necesario, preferir locales, de temporada y sin empaque, entre otras. Toma de decisiones personales y libres encaminadas a la práctica de acciones de consumo sustentable con base en los beneficios para el ambiente y la calidad de vida.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Realizarán las actividades sugeridas del anexo 05  Observarán las imágenes de los seres vivos que están en la página 66 del libro de texto.
DESARROLLO	Elaborarán una tabla en la libreta con los datos necesarios para saber qué necesita cada organismo para vivir. Página 66 del libro de texto.

	<table><tr><th>ORGANISMO</th><th>RECURSOS</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Enseguida contestarán esta pregunta en la libreta: ¿Qué piensas que ocurriría si le quitaras o alteraras un recurso a algunos de los seres vivos de la tabla?
CIERRE	Compartirán sus respuestas con el grupo y elaborarán conclusiones. TAREA: Platicarán con un adulto de la familia sobre las modificaciones que se han hecho en el lugar donde viven, tomar nota en el cuaderno. Actividad “Mi entorno” de la página 67 del libro de texto.
SESIÓN 2	
INICIO	Leerán la página 67 del libro de texto y reflexionarán acerca de lo que pasaría si un recurso necesario para vivir faltara.
DESARROLLO	Compartirán la información que trajeron acerca de cómo se veía su entorno anteriormente y en la actualidad. Comentarán que modificaciones se han hecho a algún componente del ambiente para obtener recursos, cómo se hicieron y qué consecuencias ha tenido. Página 67 del libro de texto. Harán un dibujo con ambos paisajes, el antes y el ahora. Página 67 del libro de texto.
CIERRE	Compartirán sus productos con el grupo. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 06 

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 66 a la 67. Investigación sobre cómo era su entorno. Cuaderno. Colores.	Preguntas de reflexión de cada actividad. Tabla de organismos y recursos. Dibujos del antes y ahora. Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org



materialeseducativos.mx

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

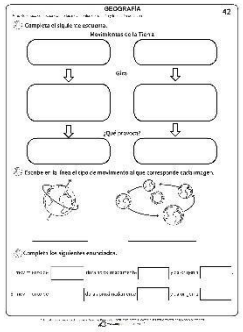
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

GEOGRAFÍA

BLOQUE	La tierra y su naturaleza.		
EJE TEMÁTICO	Componentes naturales.	**LECCIÓN**	Atlas de Geografía del mundo.

APRENDIZAJES ESPERADOS	**CONTENIDOS**
Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la tierra.	Consecuencias de la inclinación del eje terrestre y de los movimientos de la tierra.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN	
INICIO	Reflexionarán: ¿Qué consecuencias tiene la inclinación del eje terrestre? Escucharán algunos comentarios.
DESARROLLO	Explicaré las implicaciones del eje terrestre. Después, en equipos realizarán la actividad del ejercicio, en la cual deben completar una tabla que compara las estaciones del año del hemisferio norte y sur.
CIERRE	Preguntaré al grupo: ¿A qué se debe que en el hemisferio norte sea un verano y en el hemisferio sur sea invierno en las mismas fechas? Obtendrán conclusiones al respecto. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 07



MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Atlas de geografía del mundo página 17.	Notas en el cuaderno.

Colores.	Observación y análisis de las participaciones de los alumnos en la realización de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	





PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

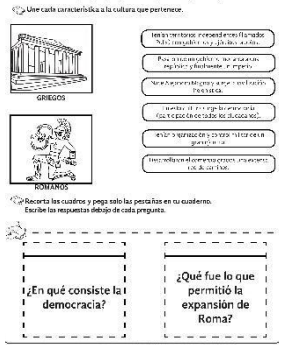
HISTORIA

BLOQUE	Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo.
TEMA	El mar Mediterráneo, un espacio de intercambio. Los griegos: Las ciudades-Estado. La democracia griega. La civilización helenística.

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura. Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.	Temas para comprender el periodo ¿Cómo influye el medio natural en el desarrollo de los pueblos? El mar Mediterráneo, un espacio de intercambio. Los griegos: Las ciudades-Estado. La democracia griega. La civilización helenística.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN

INICIO	Preguntaré a los niños si saben dónde se ubica el Mar Mediterráneo, de ser necesario, nos apoyaremos con un mapa para enseñarles donde se encuentra.
DESARROLLO	Leerán la página 42 del libro de texto acerca del Mar Mediterráneo, analizarán su importancia para el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura en ese momento. En equipos leerán acerca de los griegos de la página 42 a la 45 del libro de texto, subrayarán lo que consideren más importante. Harán una lámina expositiva sobre las características de los griegos.
CIERRE	Expondrán sus láminas al grupo. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 08 

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 42 a la 45 Enlaces sugeridos. Cartulina. Plumones.	Preguntas de reflexión. Cartulina sobre los griegos. Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

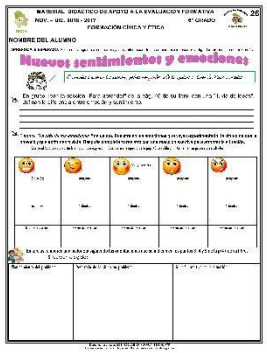
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"



PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	Actúo en libertad por el bien común.
EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humano.
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Actúa con autonomía y asume compromisos derivados del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias.	
SECUENCIA	Libertad, derechos y bien común.
SESIÓN	La libertad se funda en nuestros derechos.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Por medio de una lluvia de ideas, mencionen lo que las niñas y niños saben sobre los derechos humanos.
DESARROLLO	Leerán la página 48 del libro de texto acerca de la libertad y reflexionarán con las imágenes que se muestran sobre unas personas viviendo en condiciones no adecuadas. En equipos, revisarán en la página 49 del libro de texto algunos derechos humanos y analizarán: ¿Las personas cercanas a ustedes pueden ir adonde quieran o necesiten, sin que nadie los detenga?, ¿por qué será necesario que existan leyes? Observarán las imágenes de la página 50 del libro de texto, analizarán en qué son iguales y en qué son diferentes los niños que ahí se observan.
CIERRE	Elaborarán un autorretrato donde reflejen el valor de ser auténticos, únicos y con el derecho de tener su propio modo de ser. Página 50 del libro de texto. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 09 

materialeducativo.org materialeseducativos.mx

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto páginas 48 a la 50. Libreta de notas.	Reflexión sobre los derechos humanos. Autorretrato. Trabajo en equipo.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	Autorregulación
HABILIDAD ASOCIADA	**Expresión de las emociones**

INDICADORES DE LOGRO

Responde con tranquilidad, serenidad y aceptación ante una situación de estrés, caos o conflicto.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Preguntaré a los niños y niñas: ¿Cuáles son los propósitos importantes que tiene el expresar nuestras emociones?, ¿para qué las expresamos?, ¿siempre las expresamos correctamente?
DESARROLLO	Platicaremos acerca de situaciones donde a veces no expresamos correctamente nuestras emociones, por ejemplo, cuando alguien nos hace enojar, a veces ponemos cara de tristeza delante de todos o lloramos pareciendo unas víctimas, analizar: ¿Será correcta esta actitud y esta manera de expresar nuestras emociones de enojo?, ¿de qué otra manera puedo expresar un enojo, pero que sea positiva? Reflexionarán sobre la manera de expresión en donde buscamos una "ganancia secundaria", por ejemplo, cuando hacemos un berrinche para conseguir algo.
CIERRE	Comentarán acerca de situaciones donde se busca una ganancia secundaria: ¿Cómo podemos convertirla a positiva? Tomarán notas de las reflexiones.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Cuaderno del alumno.	Guía de observación del docente. Escala de valoración de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"



PLANEACIÓN SEMANAL DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES

EJE	Práctica artística
TEMA	Presentación

APRENDIZAJES ESPERADOS

Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.
Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Valorarán las actividades que se han hecho hasta este momento.
DESARROLLO	Harán una recapitulación de las obras presentadas al momento y contestarán las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿De qué trataron las obras presentadas?, ¿hubo adaptaciones por parte de los compañeros?, ¿de qué material eran sus títeres de guiñol?, ¿cómo era su teatro guiñol? Terminarán de presentar las obras de los niños.
CIERRE	Harán su autoevaluación escribiendo en su bitácora. Incluirán en la bitácora dibujos, recortes o fotografías de lo que van realizando.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Obras de teatro. Material diverso para escenografía y vestuario.	Bitácora. Observación dirigida. Trabajo colaborativo. Coevaluación y autoevaluación oral.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N

Primer Grado:

https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP

Segundo Grado:

https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR

Tercer Grado:

https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m

Cuarto Grado:

https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh

Quinto Grado

https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r

Sexto Grado:

https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx

Telegram:

https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx

Segundo Grado:

https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx

Tercer Grado:

https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh

Cuarto Grado:

https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh

Quinto Grado

https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh

Sexto Grado:

https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!