



Aplikace jednotných základů pro tvorbu písemných prací žáků

Cíl:

Nastavit a zautomatizovat u žáků školy návyky na jednotnou formu, stylizaci a úpravu písemných prací. Postupně od nejnižších ročníků narůstajícím systémem požadavků na formy a styl písemného projevu docílit cílového stavu, který bude odpovídat profilu žáka nastupujícího na střední stupeň vzdělávání. Další stupně vzdělávání kladou různé nároky na vnitřní stylizaci či formy písemných projevů a nastupující žáci mohou mít problémy s přijímáním těchto požadavků.

Analýza:

V současné době se stále více upíná větší pozornost na písemný projev žáka. S rozvojem ICT technologií ve výuce i v běžném životě dostává stále větší prostor i písemný elektronický projev žáků. U současných žáků shledáváme částečný dluh, kdy rostoucí výuka uživatelských aplikací nekoresponduje s rozvojem a ukotvením základů stylistiky či jednotných forem výstupních písemných projevů. Zároveň mohou nesjednocená pravidla jednotlivých učitelů pro zadávání podmínek seminárních prací či prezentací klást různé velké nároky na vypracovávání odborných prací v různých oborech.

Základy stylizace tvorby písemných projevů žáka v žádném případě neomezují v kreativitu a tvorbě obsahu písemného projevu.

Podklady:

Škola vytvořila teoretické celkové přehledy jednotných základů pro tvorbu písemných prací rozdělené do několika sekcí. Každá sekce je zároveň teoreticky rozčleněna do jednotlivých ročníků.

- [Jednotný standard DU](#)
- [Jednotný standard referát/prezentace](#)
- [Jednotný standard seminární práce](#)

Fáze aplikace:

- seznámení a vysvětlení nutnosti požadavků na standardizaci písemných projevů
- rozčlenění jednotných standardů na různá časová období s přesně vymezeným obsahem
- prezentace vybraných obsahů na konkrétní školní rok (grafická, elektronická)
- aplikace a ověřování používání vybraných standardů v daném školním roce
- poskytování cílené zpětné vazby žákům na používání standardů
- přiměřené a citlivé zahrnování hodnocení používání aktuálních standardů do hodnocení písemných projevů žáků
- případný návrh na změnu hodnotících kritérií se zohledněním míry využívání nastavených standardů