



PONENTE O PORTAVOZ



DATOS PERSONALES

Nombre	Rosa Muñoz. CEIP Al-kazar
correo-e	rosamunoz24@gmail.com
Twitter	@rosamunoz24
En caso de equipo, nombres de los otros miembros	

DATOS PROFESIONALES

Ámbito educativo	Docente
Nivel educativo	Infantil
Centro o centros educativos de procedencia	CEIP AL-KAZAR (Los Alcázares, Murcia)

DATOS DE LA EXPOSICIÓN

Título	¿HASTA DÓNDE LLEGAMOS? La incidencia de la escuela en el entorno. Una experiencia docente.
Ámbito EABE	E. Digital - E. Competente
Duración	10 minutos
Material necesario	Proyector y conexión a Internet.
Resumen	Cuando hablamos de la escuela, la imagen mental que se nos viene es el edificio al que van y vamos todos los días docentes y discentes. pero la escuela también es la actividad que se desarrolla durante los días lectivos para llevar a cabo el Proyecto de aula y de centro. La realidad es más compleja pues el proyecto



	no condiciona el espacio sino que se expande para desarrollar las competencias que van a permitir al alumnado aprender a ser, a estar, a hacer y a relacionarse, aprender a aprender. Todo esto requiere del entorno, de su enriquecimiento y variedad, así como de su incidencia para transformar y generar riqueza en los individuos que se relacionan con la ESCUELA. A lo largo de mi experiencia docente he intentado llevar a cabo actuaciones que abran la escuela al exterior para convertirla en la escuela de la vida. Para ello es necesario que se pueda observar y experimentar, salir a aprender y que puedan entrar los distintos protagonistas de mis proyectos a relacionarse, enseñar, contar experiencias, colaborar... Con las TIC, el entorno lejano y los recursos inaccesibles materialmente se hacen realidad y asequibles a todos. Se trata de exponer distintos ejemplos (de intercambios reales y virtuales) que podemos encontrar en el blog AULA DE INFANTIL, ROSA, desde 2008, aunque las primeras actuaciones desde la Educación de Adultos (1985-1989) no se encuentran registradas.
Para saber más (referencias, web, historia...)	Harris, J.(2012). Modelo TPACK (Vídeo). <i>¿Cómo debería ser la educación del siglo XXI?</i> Encuentro Internacional de Educación 2012-2013. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=HDwWg_g0JGE Hernández, J., Penéis, M., Sobrino, D. y Vázquez, A. (2011). <i>Experiencias educativas en las aulas del siglo XXI. Innovación con TIC</i>. Madrid: Fundación Telefónica y Editorial Ariel. INTEF (2014). <i>El método de proyectos. Orientación educativa. Metodologías. Apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje</i>. Recuperado de http://ntic.educacion.es/w3/recursos2/orientacion/01apoyo/op03_b3.htm Moursund, D. (2004). <i>Aprendizaje por proyectos (ApP) utilizando las TIC</i> (Capítulo 2) Recuperado de http://eduteka.icesi.edu.co/modulos/7/184/397/1 Moursund, D. (2006). <i>Aprendizaje por proyectos (ApP) utilizando las TIC</i> (Capítulo 1) Recuperado de http://eduteka.icesi.edu.co/modulos/7/184/396/1 Muñoz, R. (2017). <i>Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en Educación Infantil: uso y valoración de las actividades de enseñanza y aprendizaje en 5 años</i>. (Tesis doctoral). Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Educación. Universidad de Murcia. Digitum: http://hdl.handle.net/10201/53382 Romero, R., Román, P. y Llorente, M.C. (2009). <i>Tecnologías en los entornos de Infantil y Primaria</i>. Madrid: Síntesis.



Datos a destacar	Doctora por la Universidad de Murcia “Cum Laude” dentro del programa oficial de Doctorado en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria.
------------------	---