الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

بسم الله

- للعام الدراسي 1444هـ	الدور الأول)	الفصل الدراسي الثاني – (اختبار نهاية
------------------------	--------------	--------------------------	--------------

	(
الصف: الأول المتوسط ()	اسم الطالب:

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					6	الصنف اللغوي	2
					6	الوظيفة النحوية	3
					6	الأسلوب اللغوي	4
					6	الرسم الإملائي	5
					6	الرسم الكتابي	6
			_		40	مجموع النهائي	11

السؤال الأول: فهم المقروء:

لم أكن أتخيل أمي تلك الأم القوية يمكنها أن تبكي، كثيرا ما شعرت أنها قاسية معي، حتى ولو كانت تدعي ذلك لتدفعني للاجتهاد في دروسي، وعدم الانسياق وراء اللعب، إلا إن ذلك كان يضايقني كثيرا؛ ربما لأنني أبالغ في اللعب بعرائسي وألعابي مما يجعلها تزداد غضبا، وتمنع عني أشياء كثيرة أحبها.

أحيانا كنت أخرج من غرفتي التي اعتبرتها حبسي الدائم الذي فرض على فيه عقاب المذاكرة، فأجدها ساهرة تنظف البيت وتغسل الأواني، فأسرع لمساعدتها فتنهرني وتقول لي: عودي إلى دروسك. الآن تريدين مساعدتي لتتهربي من المذاكرة!، وفي الصيف تفضلين اللعب على كل شيء، فأنسحب بهدوء ودموعي تسبقتي وأنا أقول " كم بقي لي من ساعات العقاب؟ عذرها أنها لم تكن متعلمة ولا تدري أن المذاكرة لا تحتاج إلى كل هذا الوقت وأنه لابد لي أن ألعب ولو قليلا لكي أروح عن نفسى بين الحين والحين.

كنت أراها قوية، وأحيانا قاسية ...ولكني لم أكن أتخيل أن أراها يوما تبكي ...! نعم بكت.. بكت كثيرا.. من الفرحة يوم علمت بنجاحي ...فأدركت ساعتها كم هي رقيقة وكم تحبني وكم ضحت من أجلي ...وخجلت من نفسي لأنني لم أفهمها منذ البداية، ولم أجعل بيني وبينها لغة لطيفة من التفاهم وأدركت أن علي من الآن أن أجعل بيننا حوارا واضحا ووعدا دائما بالنجاح.

		1- ما ساعات العقاب في نظر البنت؟
جـ ـ ساعات الامتحان	ب- ساعات مساعدة الأم	أ ـ ساعات المذاكرة
		2- ما سر بكاء الأم؟
جـ - من كثرة لعب ابنتها	ب- فرحا بنجاح ابنتها	أ – حزنا على إهمال ابنتها
3- كانت الأم تدفع ابنتها دائما نحو		
جـ - النوم مبكرا	ب- مساعدتها في أعمال المنزل	أ – الاجتهاد في مذاكرتها
	لمقصود بكلمة ساعتها	4_فأدركت ساعتها كم هي رقيقة! ١

جـ - قبلها	ب- وقتها	أ – 60 دقيقة
		5 - معنى الانسياق
جـ - التجبر	ب- الانقياد	أ – العصبيان
		6 - تحتاج المذاكرة في نظر الأم إلى
جـ - بعض الوقت	ب- كثيرا من الوقت	أ ـ قليلا من الوقت
		7- قررت البنت أخيرا:
ج - أن تجعل بينها وبين أمها حوارا واضحا.	ب- أن تهتم بالمذاكرة أكثر	أ - أن تساعد أمها في أعمال البيت
usuta ta atiai tasa	4 %	e elî ti olî se Nestre di e di
لابد ئي ان العب ويو فليلا "		8- قالت البنت: "ولا تدري أن المذاكرة من أنك في هذه المقتلة؟ ها تتك ها أن
	تعارضها: وصبح	ما رأيك في هذه المقولة؟ هل تؤيدها أم
••••••		
	النهاية:	9- لماذا خجلت البنت من نفسها في ا
••••••		North Strate Andrew
	•	10- علام يدل تصرف الأم مع ابنتها
•••••	••••••	•••••
		* *** ** ** ** *** *** *** ***
6		السؤال الثاني: الصنف اللغوي
. 45 7 5		1- ينقسم الضمير البارز المنفصل إلم
جـ - أربعة أقسام	ب- ثلاثة أقسام	أ ـ قسمين
		2- اسم معرفة يدل على متكلم أو مخاه
جـ - الاسم الموصول	ب – اسم الإشارة	أ- الضمير
		3- الكلمة التي جمعت جمع تكسير
جـ - متقين	ب - بساتین	أ- عشرون
m 1 - 14 -		4- من الكلمات التي جمعت جمع مؤنث
جـ ـ عالمات	ب ـ أولات	أ – أصوات
eti 3ti -	.1000	5 ـ " من الأسماء المبنية "
جـ - الذي – التي	ب- اللذان - اللتان	أ – هذان - هاتان
	,	6- الطلاب <u>أصحاب</u> خلق عظيم. استبدا
جـ - ڏوو	ب ـ أولات	أ – أولو
		السؤال الثالث: الوظيفة النحوية
6		
a + i	- An a f	1- سلمت على
ج - أخيك	ب – أخاك	أ- أخوك
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 المواطنين مدركون. 	2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح . أ- لعل المواطنين مدركين. ب
		- المن المواطيل مدركيل. 3- سلمت على المتفوقين في مدرستي
 ج - الياء	عربه بر المتعوير ب - الكسرة	و- سعب طي المتعولين في مدرسو أ- الفتحة
/ - -/ - 	·	4- حرف ناسخ يفيد الاستدراك
جـ - لعل	ب – ئكن	<u>ب حرف مساق کی او مسارت</u> أ- لیت

لجملة السابقة وغير ما يلزم)	(أدخل "إن" على اأ	1- أخوك ذو خلق طيب.
•••	يئة بالعقبات .)	ب- أعرب ما تحته خط (الحياة ما
•••••		بالعقبات
		السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي
		6
	ب نهي	1- الجملة التي اشتملت على أسلو
جـ ـ أنت لا تشهدي بالزور.	ب- لا تشهدي بالزور.	أ – لا تشهدين بالزور
	کل ر جل .	2- الجملة التي اشتملت على نداء ا
جـ ـ يا أيها الرجل، ساعدني.	ب ـ يا رجل، ساعدني	أ- يا رجّلا، ساعدني
	، أو الامتناع عنه .	3هو طلب الكف عن الفعا
جـ - الأمر.	ب – النهي	أ- النفي
	C	4- عندما ننادي " المهندس " نقوا
جـ ـ يا أيها المهندس، خطط البيوت.	ب- يا مهندس، خطط البيوت.	أ - يا المهندس ، خطط البيوت.
		5- من حروف النداء
ج - أيها -هيا – على .	ب - هيا - ألا - بلى	أ- يا – أي - أيا
	طلب منه الكف عن الفضول	6- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن ن
ج - لتتدخل فيما لا يعنيك.	ب – لا تتدخل فيما لا يعنيك.	أ- لن تتدخل فيما لا يعنيك.
6	: ** اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال الخامس: الرسم الإملائي
	كتبت التاء مفتوحة لأنها	<u>1 - كلمة (صوت - زيت - موت)</u>
جـ - آخر جمع المؤنث السالم	ب – أواخر الأسماء المؤنثة	أ- اسم ثلاثي ساكن الوسط
	له اللبيب تكتب	2- عند دخول حرف اللام على كلم
جـ - للّبيب	ب ببیب	أ- لللبيب
	لة في الحروف	3- من مواضع رسم التاء المفتوح
جـ - أولات	ب – لیت	أ- پيت
	ناب).	4 - عند دخول اللام على كلمة (الكا
جـ ـ نحذف ال التعريف كاملة	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط	أ – نحذف اللام .
	•••••	5- تنطق التاء المربوطة تاء عند
ج - الوقف والوصل	ب – الوصل فقط	أ- الوقف فقط
6- عند دخول الفاء والكاف والباء على (الرعي والتجارة والقمر)		
جـ - نحذف ال التعريف كاملة	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط.	أ – لا نحذف شيئا .
السؤال السادس: الرسم الكتابي: أ- ضع علامة (🗸) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة		
	ط الرقعة	1 - يطمس رأس حرف الواو في خ
		2- ينزل حرف الراء عن السطر في
الراء)	عة من جزئين (رأس الفاء وجسم	3- يتكون حرف الواو في خط الرق

نة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.	ب- اكتب ما يل <i>ي</i> بخط الرقعة المؤم
انتهت الأسئلة	
مــع تمنياتي لكم بالـتـوفيـق والنـجـاح 0	
إعداد قناة التعلم التفاعلي	
نموذج الإجابة	
https://youtu.be/M3dnaYa2gpw	

رابط التليجرام https://t.me/tdsgl