

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.3 , 4.3), PJOK (3.3 , 4.3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca instruksi, siswa dapat melakukan percobaan dengan urut.
- 2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda.
- 3. Dengan siswa menyelesaikan soal latihan di Buku Guru tentang perubahan wujud, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi dengan tepat.
- 4. Dengan mencari informasi tentang peran yang ada, siswa dapat mengidentifikasi peran yang ada di sekolah.
- 5. Dengan berdiskusi tentang peran di sekolah, siswa dapat menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.
- 6. Dengan menirukan gerakan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan.
- 7. Dengan berlatih menendang bola, siswa dapat mempraktikkan langsung teknik menendang terlebih dahulu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 Menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 1. Animasi Pembelajaran Sintesa Creative Tema 3 2. Panduan Buku Guru dan Siswa 3. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 4. Internet Ayo Mencoba, Ayo Berdiskusi 1. Siswa mempersiapkan percobaan, kali ini membuat es krim dengan bantuan kantong plastik, kemudian berdiskusi dan menyimpulkan perubahan wujud apa yang mereka pelajari hari ini. (Analysing, Critical Thinking, Applying, Evaluating) Ayo Mengamati 1. Beri kesempatan setiap siswa membahas kerjasama, tanggung jawa, dan kekompakan. (Analysing, Critical Thinking) Ayo Berdiskusi 1. Setelah mendata peran di rumah, siswa berdiskusi dengan orang tua dan menuliskan hasil diskusi di kotak yang disediakan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mencoba 1. Siswa membentuk barisan memanjang. Siswa memerhatikan guru mencontohkan tendangan dengan menggunakan kaki bagian luar dan dilanjutkan dengan punggung kaki, kemudian secara bergantian menirukan apa yang dicontohkan guru. (Applying) komunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	155 Menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....