

**Результати опитування здобувачів вищої освіти  
(2025/2026 навчальний рік, січень 2026 р.)  
за ОП Хімія  
(перший рівень вищої освіти)**

Обговорено на засіданні кафедри  
хімії, технологій та фармації,  
протокол № 8 від 22.01.2026

На час опитування на ОП Хімія (перший рівень вищої освіти, термін навчання 3 роки і 10 місяців) навчається 10 здобувачів вищої освіти (денна форма навчання). В опитуванні взяло участь 9 студентів з різних курсів навчання, що становить 90,0 % від загальної кількості студентів.

***Оцініть якість освітнього процесу в НУЧК в цілому?***

відмінно – 5 (55,6 %);  
добре – 1 (11,1 %);  
задовільно – 3 (33,3 %);  
не задовільно – 0%;  
важко сказати – 0%

***На скільки Ви задоволені організацією дистанційного навчання: розкладом, наявністю інформації про навчальні дисципліни і доступом до онлайн платформ?***

задоволений – 6 (66,7 %);  
скоріше задоволений – 3 (33,3 %);  
скоріше не задоволений – 0%;  
не задоволений – 0%;  
важко сказати – 0%.

*В наступному питанні студентам пропонувалося висловити думку щодо того, з якими проблемами під час дистанційного навчання вони стикалися.*

77,7 % здобувачів зазначили проблеми, що пов'язані з відключенням світла та перебоями інтернет-зв'язку.

***Коли Вас інформують про критерії оцінювання навчальних досягнень?***

на початку вивчення дисципліни – 7 (77,8 %);  
напередодні сесії – 0%;  
дізнаємося самостійно (з робочих програм / силабусів) – 0%;  
не інформують – 1 (11,1 %);  
важко сказати – 1 (11,1 %).

*Наступний блок питань стосувався того, чи мають студенти вільний вибір щодо:*

Тем курсових робіт:

- так – 8 (88,9 %);
- ні – 0%;
- ще не було таких робіт – 1 (11,1 %);
- важко сказати – 0%.

Тем кваліфікаційних робіт:

- так – 6 (66,6 %);
- ні – 0% ;
- ще не було таких робіт – 3 (33,3 %);
- важко сказати – 0%

Вибіркові дисципліни:

- так – 8 (88,7 %);
- ні – 0%;
- ще не було таких дисциплін – 1 (11,1 %);
- важко сказати – 0%.

Бази практики:

- так – 5 (55,6 %);
- ні – 1 (11,1 %);
- ще не було таких дисциплін – 2 (22,2 %);
- важко сказати – 1 (11,1 %).

***На скільки справедливо викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?***

- справедливо – 6 (66,6 %);
- скоріше справедливо – 3 (33,3 %);
- скоріше не справедливо – 0%;
- не справедливо – 0%;
- важко сказати – 0%

***Чи ознайомлені Ви з можливістю реалізації права на академічну мобільність?***

- так – 7 (77,8 %);
- ні – 1 (11,1 %);
- важко сказати – 1 (11,1 %)

***Чи проводяться з Вами бесіди про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності?***

- так, регулярно – 5 (55,6 %);
- так, тільки на початку навчального року – 1 (11,1 %);
- не проводяться – 0%;
- важко сказати – 3 (33,3 %).

***Чи виникали у Вас конфліктні ситуації під час навчання?***

так – 0 (0 %);

ні – 8 (88,9 %);

важко сказати – 1 (11,1 %)

*Наступний блок запитань стосувався того, до кого б здобувачі освіти звернулися за допомогою у разі виникнення конфліктної ситуації. Результати наступні:*

до ректора / проректорів – 6 (66,7 %);

до деканату / заступників деканів – 9 (100 %);

до куратора – 9 (100 %);

до органів студентського самоврядування – 7 (77,8 %);

до профкому студентів – 6 (66,7 %);

напишу звернення до скриньки довіри – 5 (55,6 %);

не буду звертатися – 1 (11,1 %);

важко сказати – 1 (11,1 %).

*На наступному етапі опитування здобувачам освіти було запропоновано висловити свої зауваження, внести пропозиції чи побажання щодо організації освітнього процесу. Результати наступні:*

Пропозиція подальше удосконалювати ОП та зберігати відкриті відношення зі студентами.

**Висновок:**

ОП Хімія підготовки фахівців бакалаврського рівня вищої освіти (гарант проф. Курмакова І.М.) є актуальною і високо оцінена здобувачами. В результаті проведеного опитування здобувачів вищої освіти встановлено, що програма в цілому відповідає їхнім освітнім потребам. Суттєвих недоліків не виявлено. Слід звернути увагу на краще інформування здобувачів молодших курсів щодо академічної мобільності.