

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**[NAMA MATA KULIAH]**



**Dosen:**  
**[Nama Dosen]**

**RADIOLOGI**  
**POLITEKNIK AL ISLAM BANDUNG**  
**[TAHUN PEMBUATAN RPS]**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)****NAMA MATA KULIAH**No. Dok :  
Revisi :  
Tanggal :  
Halaman :

Dibuat oleh:

Diperiksa oleh:

Disetujui oleh:

**[Nama Dosen & Gelar]****[Nama TPK Prodi & Gelar]****[Nama Kaprodi & Gelar]**

NIDN 0123456789

NIDN 0123456789

NIDN 0405107806

**Dosen****TPK Prodi****Ketua Prodi****RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)****1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Program Studi : [Isi Nama Program Studi]

Bobot SKS : [Isi Bobot SKS]

Nama Mata kuliah : [Isi Nama Mata Kuliah]

Jenjang : Diploma Tiga (D-III)

Kode Mata kuliah : [Isi Kode Mata Kuliah]

Semester : [Isi Semester]

Kelompok Mata kuliah : [Isi Kelompok Mata Kuliah]

Nama Dosen Pengampu : [Isi Nama Dosen Pengampu]





Minggu/ Pert ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (KAD)	Bahan Kajian	Modalitas, Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bentuk dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Ref
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(9)	
16	UAS							

## 7. Sistem Penilaian dan Evaluasi

### a. Instrumen Penilaian

[Diisi alat atau metode yang digunakan untuk mengukur pencapaian hasil belajar mahasiswa. Contohnya, tes tertulis, presentasi, laporan proyek, praktikum]

### b. Nilai Akhir yang diperoleh

[Penjelasan tentang cara penghitungan nilai akhir berdasarkan komponen penilaian yang telah ditentukan]

No.	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot Evaluasi	Penjelasan dan Contoh Implementasi [HAPUS KOLOM INI SETELAH SELESAI]
1	Aktivitas Partisipatif*	Praktik Kasus & Simulasi (CBL/PBL)	30%	Penilaian kinerja mahasiswa dalam bentuk simulasi penyelesaian kasus klinis/manajerial, penalaran klinis/administratif, serta partisipasi aktif dalam diskusi kelompok.

2	Hasil Proyek*	Proyek Terapan (PjBL)	25%	Penilaian luaran proyek berupa produk, desain alur/SOP, media promosi kesehatan, atau rencana intervensi klinis/teknis yang didasarkan pada <i>Evidence-Based Practice</i> .
3	Kognitif / Pengetahuan	Tugas dan / atau Quiz	10%	Tugas: Tugas mandiri atau terstruktur berupa telaah literatur, analisis jurnal, tinjauan pedoman pelayanan kesehatan, atau review anatomi/fisiologi/regulasi. Quiz: Evaluasi formatif singkat untuk mengukur pemahaman konsep dasar, prosedur teknis/klinis, atau prinsip manajerial sebelum mendalami skenario kasus.
		Ujian Tengah Semester	15%	Ujian paruh semester berbasis skenario kasus ( <i>vignette</i> ) untuk mengukur kemampuan penalaran analitis (HOTS) pada ranah klinis maupun operasional institusi kesehatan.
		Ujian Akhir Semester	20%	Evaluasi komprehensif akhir semester berupa ujian tulis integrasi kasus atau ujian praktik.
		Total Bobot	100%	

\*Dapat disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan pada Mata Kuliah

## 8. Daftar Referensi

- Ref-1 :
- Ref-2 :
- dst.

Lampiran 1  
BAHAN AJAR

Pertemuan ke-	KAD	Jenis Bahan Ajar	Topik / Judul Buku	Link
1				
2				
dst	-			

Lampiran 2  
MEDIA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-	KAD	Materi	Jenis Media Pembelajaran	Link
1				
2	-			
dst				

Lampiran 3  
INSTRUMEN PENILAIAN

Pertemuan ke-	Bentuk Penilaian	KAD	Indikator Penilaian	Link Instrumen/Rubrik Penilaian
1				
2				-
dst				

Lampiran 4  
ROADMAP PENELITIAN [untuk Integrasi Penelitian dan PKM dalam Pembelajaran]