

П. 3.1.1 річного плану роботи на 2026/2027 навчальний рік

Педстудія «Педагогіка емпатерменту: Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»

Мета: інтеграція освітнього напрямку «Природничі науки», або Подорож Всесвітом» альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку «STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт» та тем «Здоров'я природи» (молодший дошкільний вік), «Природа – наш друг» (середній дошкільний вік), «Подарнок» (старший дошкільний вік) парціальної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»

Модератор: вихователь- методист

№ з/п	Тема заходу	Форма заходу	Відповідальні	Термін	Примітка
I засідання					
1	Методичні засади освітнього напрямку «Природничі науки», або Подорож Всесвітом» альтернативної програми «STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт»	Теоретичне повідомлення з презентацією	Вихователь Міщенко Олена	Грудень	
II засідання					
1	Інтеграція освітнього напрямку «Природничі науки», або Подорож Всесвітом» альтернативної програми «STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт» в заняття з тем «Здоров'я природи» (молодший дошкільний вік), «Природа – наш друг» (середній дошкільний вік), «Подарнок» (старший дошкільний вік) навчально-методичних посібників «Дошкільнятам про сталий розвиток: маленькі люди великого світу», «Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку: діємо разом», «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»	Консультація - презентація	Вихователь-методист	Січень	
III засідання					
1	Презентація інтегрованих конспектів занять з тем «Здоров'я природи» (молодший дошкільний вік), «Природа – наш друг» (середній дошкільний вік), «Подарнок» (старший дошкільний вік) та освітнього напрямку «Природничі науки», або Подорож Всесвітом» альтернативної програми	Презентація	Вихователь-методист Вихователі	Лютий	

	«STREM – освіта, або Стежинки у Всесвіт»				
--	---	--	--	--	--