Конспект занятия

«4 ноября - День народного единства»

Цель: формировать представление у детей о России как о родной стране.
Задачи:
- продолжать знакомство детей с историей России
- развивать и поддерживать патриотичекие чувста, любовь к Родине
- уважение к народым героям
- актевизировать речь детей
- совершенствовать творческие способности детей

Ход занятия:

Вводная часть:

Основная часть:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, как называтся наша страна, в которой мы живем
Дети: Россия!
Воспитатель: Правильно ,Россия!
Воспитатель: Что вы можете сказать о нашей стране.Какая она?
Ответы детей.
Воспитатель: Россия –это край где мы родились и живем.
Россия – это наща Родина!
Воспитатель: Скажите пожалуйста, что такое Родина?
Ответы детей
Воспитатель: А какие пословицы о Родине вы знаете?
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Жить – Родине служить
- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Береги землю родную, как мать любимую.
- Одна у человека мать – одна и Родина.
- Нет в мире краше Родины нашей.
- На чужой стороне и весна не красна.

Воспитатель: А какие праздники вы знаете?
Ребята, а вы знаете , что за праздник «День народного единства»?
Ответы детей:

Воспитатель: Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. В России давно живут вместе десятки больших и малых народов. Это - якуты, чукчи, черкесы, осетины, татары и многие другие.
У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. и все они стремятся жить в дружбе.
Воспитатель: Давайте рассмотрим национальные костюмы.
Проведем д/и «Подбери головной убор»
Воспитатель: Мы все хотим, чтобы наша Родина была сильная и красивая.
- Но не всегда, ребята народы России жили дружно - в единстве .К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, н переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.Послушайте, что же произошло много лет назад,
это очень интересно.
Всё началось много лет назад. Тогда на Руси началось страшное время, которое назы смутой. В стране не было законного царя, не соблюдались законы.
Этим воспользовалась Речь Посполитая. Она напала на нашу страну.
Захватчики осадили Москву и главную крепость столицы – Кремль.
Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома,
осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.Собрали они войско, помолились иконе Пресвятой Богородицы и пошли освобождать столицу России – Москву и главную крепость – Кремль.
Два месяца сражались русские воины и 4 **ноября разбили врага**, выгнали его из Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть независимой.
В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили своих героев.
Вот в честь этого события и празднуется **День народного единства**.

Воспитатель: Какими словами можно охарактеризовать героев?
- Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, любящие свою Родину.
Воспитатель: Правильно.

Физкультминутка:
В нашей стране горы высокие (потянуться)
Реки глубокие (присесть)
Степи широкие (раскидываем руками)
Леса большие (руки вверх)
А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)
Воспитатель: Отгадайте загадку
загадка: У него названий много: триколор, трехцветный стяг – С ветром гонит прочь тревоги – бело – сине – красный (флаг)
Воспитатель:Молодцы! А кто мне скажет , что обозначают цвета нашего флага ?

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна - **Россия миролюбивая**, она не нападает ни на кого.

Синий **цвет – цвет неба**, воды, моря – символ свободы и веры, верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.

Красный **цвет – это цвет силы и мужества**.

Воспитатель : Сегодня мы с вами постараемся сделать сердечко в цветах нашего флага, но сердечко не простое. Делаем сердечки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые сердечки у нас получились.Вы все большие молодцы!

Рефлексия: Ребята, понравилось ли вам занятие?.Какие трудности вы испытали при изготовлении поделки?Что вам больше всего понравилось?