

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 22 города Енакиево»**

Рассмотрено на заседании
ШМО филологических и общественных дисциплин
Протокол № 1
«31» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ М.В.Болгаров
«31» августа 2021 г.

Утверждено
Директор школы
_____ Н.Е.Морозова
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа
ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ

Базовый уровень

6 класс

2021 - 2022 учебный год

**Составитель
Болгаров М.В.,
учитель русского языка и литературы**

**Енакиево
2021 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 6 класса составлена на основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 120-НП (с изменениями, в редакции 2021 года), Примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык»: 5-9 кл. / Сост. В.Г. Зарицкая и др. – Донецк: Истоки, 2021. – 96 с., Рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык»: 5-9 кл. / Сост. Болгаров М.В. – Енакиево, 2021 и Раздела 3 Рабочей образовательной программы МБОУ «Школа № 22 г. Енакиево» на 2021-2022 учебный год, а также с учётом методических рекомендаций к учебнику (Русский родной язык: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.)

Рабочая программа составлена на основе Примерной с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учётом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы в процессе реализации принципов *развивающего* обучения. Соблюдая преемственность, обучение родному (русскому) языку в 6 классе выстраивается на высоком, но доступном уровне быстрым темпом, отводится ведущая роль теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Основные цели и задачи изучения родного (русского) языка в 6 классе, решаемые при реализации рабочей программы:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) приобщение к литературному наследию своего народа;
- 3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- 4) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- 5) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 6) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В 2021-2022 учебном году в 6 классе 34 рабочих недели, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. В распределение часов по сравнению с Примерной программой внесены изменения с учётом подготовленности класса: увеличено на 2 часа изучение темы «Речь. Текст» в связи с подготовкой к защите и защитой проекта.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Основными формами и видами контроля знаний и навыков являются: контроль в конце четверти; текущий — в форме устного, фронтального опроса, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных графических, творческих, свободных

(«Проверь себя»), диктантов с грамматическими заданиями, проверочных работ, комплексного анализа; комплексный анализ текста, проектная деятельность.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и учёных-русистах; умение пользоваться словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Тематическое планирование курса

№ урока	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
Язык и культура			5
1	Из истории русского литературного языка	Как и почему изменяется наш язык. У истоков современного русского языка Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка Переход языка великорусской народности к русскому национальному языку в Петровскую эпоху. Орфографический практикум	1
2	Диалекты как часть народной культуры Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур	Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы и их национально-культурное своеобразие. Диалектное членение русского языка на современном этапе (общее представление) Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы. Орфографический и пунктуационный практикум Заимствование иноязычных слов как результат взаимодействия национальных культур.	1 1

		Слова, заимствованные из старославянского языка, тематические группы старославянизмов в современном русском литературном языке. Заимствования из славянских и неславянских языков	
3	Особенности освоения иноязычной лексики Современные неологизмы	Иноязычные слова в русском языке последних десятилетий. Речевые ошибки, связанные с нарушением точности или уместности употребления заимствованных слов. Правильное употребление заимствованных слов. Русизмы в иностранных языках. Орфографический и пунктуационный практикум Фонетико-графическое и грамматическое освоение заимствованных слов (общее представление). Типы иноязычных слов по степени их освоенности (общее представление). Семантическое освоение заимствованных слов (общее представление) Роль заимствованной лексики в современном русском языке. Орфографический и пунктуационный практикум. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Уместное употребление неологизмов, образованных от иноязычных заимствований с помощью русских словообразовательных средств. Орфографический и пунктуационный практикум	1
4	Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы	Фразеология с точки зрения отражения истории и культуры народа. Типы фразеологизмов (общее представление). Источники фразеологии (конкретные примеры). Отражение во фразеологии предметов ушедшего быта, представлений и верований наших предков, реальных событий далёкого прошлого и т. п. Употребление фразеологизмов. Орфографический и пунктуационный практикум. Отражение во фразеологии исторических событий, культуры и т. п. Перемещение фразеологизмов из активного в пассивный запас и наоборот. Орфографический практикум.	1
5	Проверочная работа № 1	Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление результатов проектных, исследовательских работ.	1
Культура речи			5
6	Стилистические особенности произношения и ударения Нормы	Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).	1

	произношения отдельных грамматических форм	Ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени мужского рода; ударение в формах глаголов II спряжения на <i>-ить</i> . Орфографический и пунктуационный практикум.	
		Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных. Варианты ударения внутри нормы. Орфографический и пунктуационный практикум.	
7	Синонимы и точность речи Антонимы и точность речи Лексические омонимы и точность речи	Точность как коммуникативное качество речи и роль синонимов в создании точности речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов в речи. Контекстные синонимы; смысловые и стилистические синонимы. Орфографический и пунктуационный практикум Антонимы и их функции в речи. Антонимы как выразительное средство языка. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением антонимов в речи. Орфографический и пунктуационный практикум. Типы омонимов и их употребление в речи. Происхождение омонимов. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением омонимов в речи. Орфографический и пунктуационный практикум.	1
8	Особенности склонения имён собственных Нормы употребления имён существительных Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений	Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов. Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения, особенностями окончаний форм множественного числа. Орфографический и пунктуационный практикум. Нормы употребления форм имён существительных в соответствии с принадлежностью к разряду одушевлённости- неодушевлённости. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Орфографический и пунктуационный практикум. Склонение местоимений. Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме. Склонение порядковых и количественных числительных.	1

		Типичные грамматические ошибки в речи. Орфографический и пунктуационный практикум.	
9	Речевой этикет	Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета; использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику Этика и речевой этикет. Соотношение понятий «этика» - «этикет» - «мораль»; «этические нормы» - «этикетные нормы» - «этикетные формы». Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения. Орфографический практикум.	1
10	Проверочная работа № 2	Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление результатов проектных, исследовательских работ.	1
Речь. Текст			7
11	Эффективные приёмы чтения	Понятие о читательской культуре. Интерпретация текста. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее. Соотношение цели и вида чтения. Публицистический стиль. Устное выступление. Орфографический практикум.	1
12	Этапы работы с текстом Тематическое единство текста Тексты описательного типа	Понятие о диалоге с текстом. Прогнозирование информации. Просмотровое и изучающее чтение текста. Художественная речь. Описание внешности человека. Орфографический практикум. Тематическое единство, тема и микротема текста Принципы составления плана текста. План сочинения. Смысловые части текста. Орфографический и пунктуационный практикум. Тексты описательного типа: дефиниция. Ситуативная дефиниция. Ситуативная дефиниция и литературная мистификация. Художественное и научное описание Дефиниция явлений, качеств человека. Орфографический и пунктуационный практикум	1
13	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина Научный стиль. Словарная статья	Художественное повествование, характер рассказчика. Особенности жанра бывальщины. Былички. Орфографический и пунктуационный практикум Учебно-научный стиль. Словарная статья энциклопедического словаря.	1

		Работа с толковым и этимологическим словарями. Ключевое слово русской культуры: <i>подвиг</i> . Орфографический и пунктуационный практикум.	
14	Научное сообщение. Устный ответ Виды ответов	Функционально-смысловые типы речи в научном стиле. Работа с источниками. Содержание и структура научного сообщения. Орфографический практикум. Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответанализ, ответ-обобщение, ответдобавление, ответ-группировка Языковые средства, которые используются в разных частях учебного устного ответа. Орфографический практикум	1
15	Проверочная работа № 3	Ключевые слова раздела. Обобщение материала. Представление результатов проектных, исследовательских работ. Анализ и доработка проекта. Итоги	3
		Итого: 17 часов (14+3 ПР)	17

Количество проверочных работ

Вид контроля	За год
Проверочная работа:	В рамках раздела программы
Представление результатов проектных, исследовательских работ	1
Представление результатов проектных, исследовательских работ	1
Представление результатов проектных, исследовательских работ.	1
За год	3

РАСШИРЕННОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Дата проведения		Содержание темы урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечание
	план	факт				
Тема 1 (5 часов). Язык и культура						
1			Из истории русского литературного языка	1	Отвечать на вопросы	
2			Диалекты как часть народной культуры. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1	Составить словарь терминов, объяснить их	

3			Особенности освоения иноязычной лексики. Современные неологизмы.	1	Подготовить сообщение (по группам)	
4			Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Современные фразеологизмы.	1	Закончить практикум	
5			Проверочная работа № 1: представление результатов проектных, исследовательских работ.	1	Повторить словарь терминов раздела	
Тема 2 (5 часов). Культура речи						
6			Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения отдельных грамматических форм.	1	Выполнить индивидуальные практические задания	
7			Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи	1	Закончить практикум	
8			Особенности склонения имён собственных. Нормы употребления имён существительных. Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений.	1	Закончить практикум	
9			Речевой этикет.	1	Составить правила этикета	
10			Проверочная работа № 2: представление результатов проектных, исследовательских работ.	1	Повторить словарь терминов раздела	
Тема 3 (7 часов). Речь. Текст						
11			Эффективные приёмы чтения.	1	Составить обобщающую таблицу	
12			Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста. Тексты описательного типа.	1	Выполнить практикум (по группам)	

13			Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина. Научный стиль. Словарная статья	1	Закончить практикум	
14			Научное сообщение. Устный ответ Виды ответов	1	Закончить проект, подготовить к защите	
15			Проверочная работа № 3: представление результатов проектных, исследовательских работ.	1	Доработать проект	
16			Коррекционные задания по доработке проекта.	1	Повторить словарь терминов раздела	
17			Итоговое занятие.	1		

Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы

1. Русский родной язык: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov>.

Пособия

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб.пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 400 с.
2. Антология художественных концептов русской литературы XX века / редакторы и авторы-составители Т.И. Васильева, Н.Л. Карпичева, В.В. Цуркан. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 355 с.
3. Аристова М.А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. – 2020. – Июль (14). – С. 55 – 62.
4. Колесов В.В. Русская ментальность в языке и тексте / В.В. Колесов. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2007. – 619 с.
5. Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва / М. Кронгауз. – Москва: Знак: Языки славянской культуры, 2007. – 229 с.
6. Крысин Л.П. Жизнь слова: книга для учащихся / Л.П. Крысин. – Москва: ООО ТИД «Русское слово», 2008. – 176 с.
7. Крысин Л.П. Язык в современном обществе: книга для учащихся / Л.П. Крысин. – Москва: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 208 с.

8. Русское культурное пространство: лингвокультурологический словарь: вып. 1. / под ред. И.В. Захаренко, В.В. Красных, Д.Б. Гудкова. – Москва: Гнозис, 2004. – 318 с.
9. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи: пособие для учащихся / Л.И. Скворцов. – Москва: Просвещение, 2007. – 160 с.
10. Слышкин Г.Г. Лингвокультурные концепты прецедентных текстов / Г.Г. Слышкин. – Москва: «Академия», 2000. – 139 с.
11. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры / Ю.С. Степанов. – Москва: Языки славянской культуры, 1997. – 989 с.
12. Шерстобитова И.А. Концептный анализ русской и родной литератур. Русский язык как неродной: новое в теории и методике: материалы IV междунар. науч.-метод. конф. (Москва, 16 мая 2014 г.) / редкол.: М.С. Берсенева [и др.]. Вып. 4. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – 372 с.

Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>
Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>
Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>
Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>
Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>
Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>
Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>
Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>
Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>
Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>
Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>
Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>
Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>
Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>
Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>
Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>
Словарь сокращений русского языка. URL: <http://www.sokr.ru>
Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>
Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>
Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>
Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>

Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: <http://doc-style.ru>

Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>

Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://etymolog.ruslang.ru>