

# Відомості про досягнення у професійній діяльності

## Балабаш Ольги Сергіївни

*(прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника кафедри)*

за період 2021-2025 рр.

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Найменування посади                                                                                                                                                                                                                              | Доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Найменування освітніх компонент, що закріплені за науково-педагогічним працівником                                                                                                                                                               | Найменування дисциплін: Комунікаційний менеджмент, Бізнес- комунікації в менеджменті, Тренінг з ефективних комунікацій, Стратегічні бізнес-комунікації, Моніторинг галузевих ринків, Менеджмент інноваційної діяльності, Управління ресурсами                                                                                                                                                                          |
| Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)                                                                                                      | Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, 2009, Фінанси, фінансист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат) | Кандидат економічних наук, 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації «Моніторинг в процесі управління стійким розвитком хлібоприймальних підприємств». Диплом ДК № 040458 від 28.02.2017, Одеський національний економічний університет. Доцент кафедри менеджменту організацій, АД № 006748 від 09.02.2021 р. Одеський національний економічний університет |
| Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))                                                                                                           | 1.ТОВ «ТЕЛЕКАРТ-ПРИЛАД» з 16.03.2023р. по 16.05.2023р. Наказ №33-О від 15.03.2023 про підвищення кваліфікації шляхом стажування на підприємстві.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ДОСЯГНЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>            | <p>1. Kuznetsova I., Balabash O., Ilin V., Poprozman N., Shushpanov D., Slavina N. Content Strategy in Management of Communications / I. Kuznetsova, O. Balabash, V. Ilin, N. Poprozman, D. Shushpanov, N. Slavina // Independent Journal of Management &amp; Production. – 2021. – Vol 12, No 3. – P.232-242. DOI: 10.14807/ijmp.v12i3.1538</p> <p>2. Balabash O., Kuznetsova I., Levytska I, Zaika S., Skrypko T.. Strategic Management of the Enterprise: Analysis of Sectoral Determinants. Independent Journal of Management &amp; Production. Volume 13. Issue 3. May 2022. Pages 196-214. DOI: <a href="https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1992">https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1992</a></p> <p>3. Кузнецова, І. О., Балабаш, О. С. Сценарне планування як інструмент стратегічного управління розвитком альтернативної енергетики. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2022. № 3-4 (82-83). С. 137-150.</p> <p>4. Kuznetsova I. Vector of Food Security Development of Ukraine / I. Kuznetsova, M. Shkilnyak, I. Vidomenko, J. Karpenko, O. Balabash. Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitiv</p> <p>5. Балабаш О. С., Костенко Р. О. Управління комунікативними технологіями як основа забезпечення стійких конкурентних переваг підприємства сфери послуг. Науковий вісник Одеського національного економічного університету : зб. наук. праць. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2023, № 5-6 (306-307). С. 72-78</p> <p>6. Балабаш О. С., Лазебний В.О. Технологія управління розвитком людських ресурсів. Науковий Вісник Херсонського державного університету. 2024. Випуск 50. С. 25-32. DOI: <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2024-50-4">https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2024-50-4</a></p> <p>7. Балабаш О., Лисак Л. Управління стратегічним розвитком підприємств олійно-жирової галузі на засадах TQM. Науковий Вісник Одеського Національного Економічного Університету. Збірник наукових праць. № 9-10 (310-311), 2023. DOI: 10.32680/2409-9260-2023-10-311-53-59</p> |
| <p>2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> | <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> | <p>1. І.О. Кузнецова, О.С. Балабаш, Ю.В. Карпенко, І.А. Сокурєнко. Прийняття управлінських рішень: методи та моделі (Монографія) / За заг. ред. І.О. Кузнецової. - Харків, ДісаПлюс, 2022. – 154 с.</p> <p>3. Balabash O. Managing innovation in product retail: strategic aspects. ECONOMIC AND LEGAL PRINCIPLES OF ECONOMIC GROWTH IN THE POST-CRISIS PERIOD: collective monograph. / Pasichnyk Yu., Lyashenko V., Radchenko O., Sukach O. [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Yu. Pasichnyk ]. 2021. 282 p. – С. 216-229</p> <p>4.Кузнецова І. О., Балабаш О. С., Сокурєнко І. А. Процес прийняття управлінських рішень. Технології прийняття управлінських рішень: (Монографія) / За заг. ред. док. екон. наук, професора І. О. Кузнецової – Одеса: ОНЕУ, 2022. – 404 с. С. 5-28</p> <p>5.Балабаш О. С., Хетагурова Д. О. Процес прийняття стратегічних рішень. Технології прийняття управлінських рішень: (Монографія) / За заг. ред. док. екон. наук, професора І. О. Кузнецової – Одеса: ОНЕУ, 2022. – 404 с. С. 82-105</p> <p>6.Балабаш О.С., Кузнецова І.О. Технологія управління: сутність, структура та роль у формуванні конкурентних переваг підприємства. Сучасні технології управління: (Монографія) / За заг. ред. д.е.н, професора І. О. Кузнецової, к.е.н., доцента О. С. Балабаш– Одеса: ОНЕУ, 2023. – 320 с. С. 7-21</p> <p>7.Балабаш О.С., Кузнецова І.О. Технології управління стійким розвитком підприємств. Сучасні технології управління: (Монографія) / За заг. ред. д.е.н, професора І. О. Кузнецової, к.е.н., доцента О. С. Балабаш– Одеса: ОНЕУ, 2023. – 320 с. С. 70-84</p> <p>8.Балабаш О. С., Хетагурова Д. О. Сучасні технології управління готельними підприємствам. Сучасні технології управління: (Монографія) / За заг. ред. д.е.н, професора І. О. Кузнецової, к.е.н., доцента О. С. Балабаш– Одеса: ОНЕУ, 2023. – 320 с. С. 126-153</p> <p>9. Балабаш О. С., Кузнецова І. О. Сценарне планування як інструмент моніторингу стійкого розвитку підприємства на енергетичному ринку. Наукові дослідження в сучасних умовах нестабільності '2029. European Science, 2(sge24-02),2023.С.89–97.<br/><a href="https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-24-02-025">https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-24-02-025</a></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з дисципліни «Комунікаційний менеджмент» для студентів II курсу денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент». / Укл.: О. С. Балабаш, Л.М. Своробович – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2021 р. – 6 с.</li> <li>2. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з дисципліни «Тренінг з ефективних комунікацій» для студентів II курсу денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент». / Укл.: О. С. Балабаш, Л. В. Зварич – Одеса: ОНЕУ, 2021. – с. 8</li> <li>3. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з дисципліни з дисципліни «Управління ресурсами» для студентів V курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент організацій». Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2022 р. – 14 с.</li> <li>4. Методичні вказівки до організації самостійної роботи з дисципліни «Управління ресурсами» для студентів V курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент організацій». Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2022 р. – 38 с.</li> <li>5. Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» для студентів III курсу всіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Укладачі: І.О. Кузнецова, О.В. Піскун, О.С. Балабаш, О.В. Осичка, С.Ю. Ясинська – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2022 р. – 25 с.</li> <li>6. Практикум (ситуаційні завдання та тести) з дисципліни «Управління ресурсами» для студентів V курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент організацій». Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2023 р. – 66 с.</li> <li>7. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з курсу «Бізнес-комунікації в менеджменті» для студентів IV курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2023 р. – 29 с.</li> <li>8. Конспект лекцій «Стратегічні бізнес-комунікації в менеджменті» для слухачів третього рівня освіти (доктор філософії) спеціальності 073 “Менеджмент” (Укл. О.С. Балабаш– Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2023р. – с.77)</li> <li>9. Конспект лекцій «Стратегічний моніторинг галузевих ринків» для слухачів третього рівня освіти (доктор філософії) спеціальності 073 “Менеджмент” (Укл. І. О. Кузнецова, О.С. Балабаш– Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2024 р. – 79 с.)</li> </ol> |
| <p>5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Відповідальний виконавець, тема: «Технологія прийняття управлінських рішень: моделі та методи», 2021-2025 рр., № ДР 0121U108664</p> <p>2. Відповідальний виконавець, тема: «Розробка теоретичних та практичних засад прийняття управлінських рішень у бізнесі» Номер державної реєстрації 0120U100411, 2020 р.</p> <p>3. Відповідальний виконавець тема: «Методичні засади процесу управління стратегічним розвитком підприємств сфери надання послуг в кризових умовах» (2024 р.), № ДР 0124U002758</p> |
| 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових заходів державного нагляду |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> | <p>1. Балабаш О. С. Аналітичний інструментарій стратегічного менеджменту / Актуальні проблеми менеджменту: теоретичні і практичні аспекти. Матер. IV Міжнар. наук. практ. конф. (м. Одеса 20-21 травня 2021 року). – Одеса.- «БУКЛАЙН», 2021. – 227 с. С. 102-110.</p> <p>2. Balabash O., Kuznetsova I., Levytska I, Zaika S., Skrypko T.. Strategic Management of the Enterprise: Analysis of Sectoral Determinants. Independent Journal of Management &amp; Production. Volume 13. Issue 3. May 2022. Pages 196-214. DOI: <a href="https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1992">https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1992</a></p> <p>3. Балабаш О. С., Лазебний В.О. Сучасні інструменти управління розвитком людських ресурсів ІТ-компанії. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик –]Електронне видання[ Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. - Т.1. – 632 с. С. 483-486. <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/44750/1/TEZY.pdf">https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/44750/1/TEZY.pdf</a></p> <p>4. Балабаш О.С. Технологія управління розвитком підприємств.Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 17 листопада 2023 року) Одеса: МГУ, 2023. С. 137-142</p> |
| <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету</p> | <p><i>1.Робота у складі комісії конкурсу:</i><br/>Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент організацій», Наказ ОНЕУ №25 від 11.02.2021, Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. № 1457, 22 квітня 2021 р.<br/><a href="http://oneu.edu.ua/22-kvitnya-2021-roku-vidbulasya-pidsumkov-a-naukovo-praktichna-konferentsiya-ii-turu-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-zi-spetsializatsiyi-menedzhment-organizatsiy/">http://oneu.edu.ua/22-kvitnya-2021-roku-vidbulasya-pidsumkov-a-naukovo-praktichna-konferentsiya-ii-turu-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-zi-spetsializatsiyi-menedzhment-organizatsiy/</a></p> <p><i>3.Керівництво студентом, який зайняв призове місце:</i><br/>Шишкін О. М. (ФМОІТ 64 гр), диплом I ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент бізнес-структур» Київського національного університету технологій та дизайну, 2022 Р.</p> <p><i>4.Керівництво студентом, який зайняв призове місце:</i><br/>Костенко Рената (ФМОІТ 54 ГР.), диплом I ступеня у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні з Менеджменту, 2023 р., ОНЕУ</p> <p><i>5. Робота у складі організаційного комітету</i><br/>Всеукраїнського інтелектуального змагання серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент організацій», 2022-2023 н.р. – Наказ №93-ОС від 25.04.2023</p> |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не застосовується                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 18. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти, Свідоцтво №950 від 28.05.2021 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                   |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 19. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) |                                               |
| <b>Усього:</b>                                                                                                                    | <b>7 пунктів досягнень (1,3,4,8,12,13,18)</b> |