

.....
.....
Imię i nazwisko praktykanta

Imię i nazwisko opiekuna praktyk

Arkusz ewaluacji praktyk psychologiczno-pedagogicznych

1. Czy praktykant zapoznał się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji TAK / NIE / NIE DOTYCZY

2. Czy praktykant miał okazję obserwować:

a) czynności podejmowane przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

b) tok metodycznego prowadzenia lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

c) interakcje dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcje między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć)? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

f) sposoby oceniania uczniów? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

g) sposoby zadawania i sprawdzania pracy domowej? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

h) dynamikę i klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, zachowania i postawy uczniów? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

i) funkcjonowanie i aktywność w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

j) działania podejmowane przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

k) organizację przestrzeni w klasie, sposób jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje)? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

l) sytuacje trudne/ problematyczne/ stresogenne dla nauczyciela i/ lub dla uczniów podczas zajęć i podczas przerw międzylekcyjnych oraz działania podejmowane w celu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w takich sytuacjach? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

3. Czy praktykant miał okazję przy pomocy opiekuna praktyk:

a) analizować zajęcia, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

b) analizować wnioski z, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas? TAK / NIE / NIE DOTYCZY

c) analizować wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów, na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich? TAK / NIE / NIE DOTYCZY