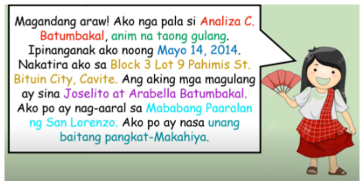
MATATAG K to 10 Curriculum Daily Lesson Log	**School**		**Grade Level**	ONE
	Name of Teacher		**Learning Area**	GMRC & VALUES ED.
	Teaching Dates and Time	WEEK 1	**Quarter**	Quarter 1

	Lunes	**Martes**	**Miyerkules**	**Huwebes**	**Biyernes**
A. Content Standards	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa batayang impormasyon ng sarili	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa batayang impormasyon ng sarili	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa batayang impormasyon ng sarili	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa batayang impormasyon ng sarili	CATCH UP – FRIDAY
B. Performance Standards	Naisasagawa ng mga mag-aaral ang pagsasabi ng mga batayang impormasyon ng sarili upang malinang ang tiwala sa sarili.	Naisasagawa ng mga mag-aaral ang pagsasabi ng mga batayang impormasyon ng sarili upang malinang ang tiwala sa sarili.	Naisasagawa ng mga mag-aaral ang pagsasabi ng mga batayang impormasyon ng sarili upang malinang ang tiwala sa sarili.	Naisasagawa ng mga mag-aaral ang pagsasabi ng mga batayang impormasyon ng sarili upang malinang ang tiwala sa sarili.	
C. Learning Competencies	Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng mga batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon a. Nakakikilala ng mga batayang impormasyon ng sarili	Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng mga batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon b. Naiuugnay ang batayang impormasyon ng sarili sa mahalagang bahagi ng pagkilala dito	Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng mga batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon c. Naipahahayag ang mga batayang impormasyon ng sarili (hal. pangalan, edad, kasarian, magulang,	Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng mga batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon c. Naipahahayag ang mga batayang impormasyon ng sarili (hal. pangalan, edad, kasarian, magulang,	

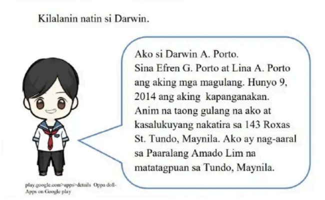
			tirahan, petsa ng kapanganakan, palayaw, mga gusto o hilig at paniniwala o relihiyon)	tirahan, petsa ng kapanganakan, palayaw, mga gusto o hilig at paniniwala o relihiyon)	
D. Learning Objectives	Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng mga batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon ***a. Nakakikilala ng mga batayang impormasyon ng sarili***	Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng mga batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon ***b. Naiuugnay ang batayang impormasyon ng sarili sa mahalagang bahagi ng pagkilala dito***	Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng mga batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon ***c. Naipahahayag ang mga batayang impormasyon ng sarili (hal. pangalan, edad, kasarian, magulang, tirahan, petsa ng kapanganakan, palayaw, mga gusto o hilig at paniniwala o relihiyon)***	Naipakikita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng paggamit ng mga batayang impormasyon sa mga angkop na situwasyon ***c. Naipahahayag ang mga batayang impormasyon ng sarili (hal. pangalan, edad, kasarian, magulang, tirahan, petsa ng kapanganakan, palayaw, mga gusto o hilig at paniniwala o relihiyon)***	
II. CONTENT FOCUS	**Mga Batayang Impormasyon Ng Sarili**	**Pag-uugnay ng Batayang Impormasyon Ng Sarili**	**Pag-uugnay ng Batayang Impormasyon Ng Sarili**	**Pag-uugnay ng Batayang Impormasyon Ng Sarili**	
III. LEARNING RESOURCES					

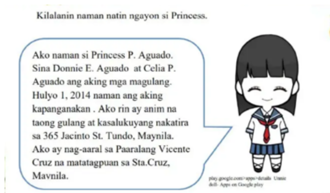
.

<table>
<tr><td>A. References</td><td>MATATAG Curriculum Guide, SLK</td><td>MATATAG Curriculum Guide, SLK</td><td>MATATAG Curriculum Guide, SLK</td><td>MATATAG Curriculum Guide, SLK</td><td></td></tr>
<tr><td>B. Other Learning Resources</td><td>Charts, panyo, PPT, pictures</td><td>Charts, real objects, PPT, pictures</td><td>Charts, real objects, PPT, pictures</td><td>Charts, real objects, PPT, pictures</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">IV. TEACHING AND LEARNING PROCEDURES</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Before/Pre-Lesson Proper</td><td></td></tr>
<tr><td>Activating Prior Knowledge</td><td>Sa unang araw ng pagpasok sa paaralan, anu ano mahahalagang impormasyon ang dapat malaman ng iyong guro tungkol sa iyong sarili upang lalo ka niyang makilala.</td><td>Ano-ano ang batayang impormasyon sa sarili?</td><td>Ano-ano ang batayang impormasyon sa sarili?</td><td>Balik-aral sa mga nakaraang aralin, upang matandaan ng mga bata ang mga aralin para sa kanilang Lingguhang pagsusulit.</td><td></td></tr>
<tr><td>Lesson Purpose/Intention</td><td>Basahin:

Kaya mo din bang ipakilala ang iyong sarili?</td><td>Basahin:
Anong batayang impormasyon ang ibinahagi ng bata.

</td><td>Ibabahagi ng mga bata ang kanilang takdang aralin

1.Paboritong Kulay
2. Paboritong palabas
3. Mga Kaibigan
4. Paboritong Pagkain
5. Mga alagang hayop</td><td>Paghahanda sa Lingguhang Pagsusulit</td><td></td></tr>
<tr><td>Lesson Language Practice</td><td>Ang mga bata ay sasagot mula sa katanungan ng guro</td><td>Ang mga bata ay sasagot mula sa katanungan ng guro</td><td></td><td>“Recitation”</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="5">During/Lesson Proper</th><th></th></tr>
<tr>
<td>Reading the Key Idea/Stem</td>
<td>Basahin natin ang gagawing pagpapakilala nina Darwin at Princess sa sarili sa isa’t isa.




Anu ano ang mga mahahalagang impormasyon ang binanggit ni Darwin at Princess.</td>
<td>Alamin kung anong batayang impormasyon ang ibinabahagi ng bata.

1. Ako ay anim na taong gulang – edad

2. Ako ay nakatira sa Block 15 Lot 9, San Lorenzo Subdivision, Imus City Cavite.
-tirahan

3. Ako ay si Pepito M. Salvador – pangalan

4. Ang aking mga magulang ay sina Carlito Salvador at Norma Salvador-pangalan ng mga magulang

5. Ipinanganak ako noong Disyembre 2, 2014-kapanganakan/kaarawan</td>
<td>Pagmasdan ang larawan:
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

.

<table>
<tr>
<td>Developing Understanding of Key Idea/Stem</td>
<td>Magkakaroon ng paligsahan: Munting Binibini/Ginoo

Anu anong mahahalagang impormasyon ang sinabi ng mga kalahok tungkol sa sarili?</td>
<td>

1. Pangalan – pagkasilang sa sanggol, ibinibigay ng kanyang mga magulang ang pangalang dadalhin niya hanggang sa paglaki.

2. Edad- Ito ay tumutukoy sa bilang ng taon na nabubuhay ang tao at ipinagdiriwang tuwing sasapit ang araw ng kanyang kapakanakan.

3. Kasarian- ay tumutukoy sa pisikal na pagkakaiba sa pagitan ng tao. Sa</td>
<td>

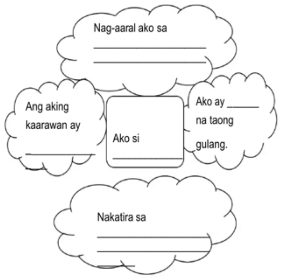
1. Pangalan – pagkasilang sa sanggol, ibinibigay ng kanyang mga magulang ang pangalang dadalhin niya hanggang sa paglaki.

2. Edad- Ito ay tumutukoy sa bilang ng taon na nabubuhay ang tao at ipinagdiriwang tuwing sasapit ang araw ng kanyang kapakanakan.

3. Kasarian- ay tumutukoy sa pisikal na pagkakaiba sa pagitan ng tao. Sa</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

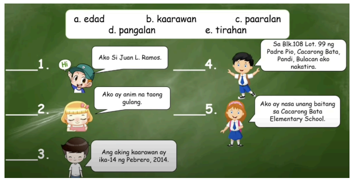
		Biology , mayroong dalawang uri nito: Babae at lalaki 4. Magulang – Sila ang nag-aalaga sa atin. Mahalaga na ang bata sa kanyang pagsilang ay may kinikilalang magulang at nag-aaruga habang siya ay lumalaki. 5. Tirahan- Ang tirahan ay isang lugar kung saan dito nagkakasama-sama ang miyembro ng pamilya. 6. Kaarawan- ay araw ng anibersaryo ng kapakanakan ng isang tao. 7. Palayaw – Ito ay pamalit sa totoong pangalan ng isang tao.	Biology , mayroong dalawang uri nito: Babae at lalaki 4. Magulang – Sila ang nag-aalaga sa atin. Mahalaga na ang bata sa kanyang pagsilang ay may kinikilalang magulang at nag-aaruga habang siya ay lumalaki. 5. Tirahan- Ang tirahan ay isang lugar kung saan dito nagkakasama-sama ang miyembro ng pamilya. 6. Kaarawan- ay araw ng anibersaryo ng kapakanakan ng isang tao. 7. Palayaw – Ito ay pamalit sa totoong pangalan ng isang tao.		

Deepening Understanding of Key Idea/ Stem	Laro: Hulugang Panyo Ang batang mahuhulugan ng panyo ang siyang magsasabi ng impormasyon tungkol sa kanyang sarili. Nahihiya kang ipakilala ang iyong sarili, tama ba ito o mali? Bakit kailangan mong malaman ang mga pangunahing impormasyon tungkol sa iyong sarili?	Masasabi mo na ba ang mga impormasyon tungkol sa iyong sarili? Sa harap ng klase, ipakilala mo ang iyong sarili, sabihin mo ang iyong buong pangalan, edad, magulang, tirahan at kaarawan.	Sa harap ng klase, ipakilala mo ang iyong sarili, sabihin ang iyong buong pangalan, edad, kasarian, magulang, tirahan, kaarawan, palayaw at mga gusto o hilig at paniniwala o relihiyon.		
After/Post-Lesson Proper					
Making Generalizations and Abstractions	Tandaan: Ang mga impormasyon ng iyong sarili ay ibabahagi mo lamang sa iyong kapamilya, kaibigan at mga kinauukulan tulad ng mga guro, doctor at mga pulis kung kinakailangan, Huwag na huwag	Tandaan: Ang mga impormasyon ng iyong sarili ay ibabahagi mo lamang sa iyong kapamilya, kaibigan at mga kinauukulan tulad ng mga guro, doctor at mga pulis kung kinakailangan, Huwag na huwag mo ding ipagkalat ang iyong	Tandaan na ang mga impormasyon sa sarili ay napakahalagang malaman at maibahagi sa iba tulad. may iba-ibang din relihiyon, paniniwala, kasarian, at maging ang ating mga palayaw na		

<table>
<tr><td></td><td>mo ding ipagkalat ang iyong impormasyon sa mga hindi mo kakilala lalong lalo na sa social media tulad ng Facebook at tiktok</td><td>impormasyon sa mga hindi mo kakilala lalong lalo na sa social media tulad ng Facebook at tiktok</td><td>dapat nating ipag-malaki.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Evaluating Learning</td><td>Panuto: Sa loob ng kahon, isulat ang iyong pangalan at sa loob ng mga ulap, punan ang mga sumusunod na pangungusap

</td><td>Basahin ang mga tanong sa bawat bilang. Isulat ang letra ng tamang sagot.

1. Kung ikaw ay magpapakilala ng iyong sarili. Paano mo ipapakilala ang iyong sarili.
A. Hindi ko alam
B. Juan ako.
C. Ang pangalan ko ay Juan

2. Paano mo sasabihin ang iyong taon ng kapanganakan?
A. Hindi ko alam
B. Ako ay sampung taong gulang
C. Sampo na ako

3. Paano mo sasabihin ang</td><td>Panuto: Tukuyin kung anong batayang impormasyon tungkol sa sarili ang nasa larawan. Pillin ang letra ng tamang sagot. Isulat sa loob ng kahon ang iyong buong pangalan.

</td><td></td><td></td></tr>
</table>

		pangalan ng iyong mga magulang? A. Irene Santos at Ronald Santos B. Ang pangalan ng akin ina ay Irene Santos at ang pangalan ng aking ama ay Ronald Santos. C. Irene at Ronald 4. Paano mo sasabihin ang pangalan ng iyong paaralan? A. Elementary School B. Ako ay nag-aaral sa Central Elementary School C. Central 5. Kung tinatanong ka kung kailan ka ipinanganak, paano mo sasabihin? A. Hindi ko alam B. Agosto 20 C. Ako ay ipinanganak noon Agosto 20, 1995			
Additional Activities for Application or					

Remediation (If Applicable)					
Remarks					
Reflection					
Assignment	Isulat sa inyong kwaderno ang kumpletong impormasyon tungkol sa iyong sarili.	Sagutan ang bawat bilang: 1.Paboritong Kulay 2. Paboritong palabas 3. Mga Kaibigan 4. Paboritong Pagkain 5. Mga alagang hayop	Maghanda sa Maikling Pagsusulit bukas.		

Prepared by: ____________________

Noted by: ____________________