

Дидактическая игра «Времена года»

Цель: формирование представлений об окружающем мире, о временах года.

Основные задачи:

- формировать представления о временах года;
- закрепить знания о природных явлениях, характерных признаках каждого времени года;
- развивать все компоненты устной речи, память, внимание, мышление, мелкую моторику;
- воспитывать эмоциональное положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разном времени года.

Возрастной диапазон: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Описание игры:

Перед ребенком лежат: снежинка с изображением зимы, солнце с облаком с изображением весны, цветок с изображением лета, дерево с изображением осени. Педагог предлагает рассмотреть их и назвать все времена года. Затем ребенку предлагается разложить картинки с разными признаками к соответствующему времени года с помощью молоточка с присоской.

Инструкция: Посмотри на картинки, назови, что на них изображено, а теперь с помощью молоточка разложи их к соответствующему времени года: картинки с зимними признаками положи на лучики снежинки, картинки с весенними признаками- на капельки облака, картинки с летними признаками- на лепестки цветка, картинки с осенними признаками – на листочки дерева.

Ребенок раскладывает картинки –признаки к соответствующему времени года, комментируя свои действия. Затем педагог предлагает составить рассказ о каждом времени года.

