

## Тема недели «Зима. Признаки зимы».

### 1. ОО «Речевое развитие»

#### «Объясни»

**Цель:** учить употреблять в речи слова с переносным значением.

Взрослый рассказывает о том, что многие слова употребляются в переносном значении, то есть иносказательно. Например, «теплая вода» - согретая. Это прямое значение слова. «Теплый взгляд» - добрый, приветливый. Слово употреблено в переносном значении.

Ребенку предлагается определить, какие из слов употреблены в прямом, а какие в переносном значении. Объяснить переносное значение слова.

**Лексический материал:** Идет снег. Идет человек. Идут часы. Спит медведь. Спит природа зимой. Спят деревья. Летит птица. Летит снег. Плачет ребенок. Плачет вьюга. Плачет свеча. Молчат деревья. Молчат люди. Твердый лед. Твердый характер.

### 2. ОО «Познавательное развитие»

#### «Какое время года»

**Цель:** развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. Отгадайте загадки:

Дел у меня немало — Я белым одеялом  
Всю землю укрываю, В лед реки убираю,  
Белю поля, дома, Зовут меня...(зима)

Я раскрываю почки, В зеленые листочки  
Деревья одеваю, Посевы поливаю,  
Движения полна, Зовут меня ....(весна)

Я соткано из зноя, Несу тепло с собою,  
Я реки согреваю, «Купайтесь!» — приглашаю.  
И любите за это Вы все меня. Я ... , ~ - ,(лето)

Несу я урожай, Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен, И елочек. Я ... , .(осень)

Назовите по порядку названия времен года, начиная с весны. С лета. С зимы. С осени.

Прочитайте ребенку стихотворение «Времена года» А. Кузнецовой:

Придумала мать дочерям имена:  
Вот — Лето и Осень, Зима и Весна.  
Приходит Весна — зеленеют леса  
И птички повсюду звенят голоса.  
А Лето пришло — все под солнцем цветет,  
И спелые ягоды просятся в рот.  
Нам щедрая Осень приносит плоды —  
Дают урожай поля и сады.  
Зима засыпает снегами поля

Зимой отдыхает и дремлет Земля.

### **3. ОО «Физическое развитие»**

#### **«Зима пришла»**

**Цели:** упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.

**Описание игры:** Дети разбегаются по площадке и прячутся (присаживаются на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком). На слона взрослого «Сегодня тепло, Солнышко светит, идите гулять!» дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал «Зима пришла, холодно! скорей домой!» все бегут на свои места и снова прячутся

### **4. ОО «Художественно-эстетическое»**

#### **«Вязание карандашом»**

**Цель:** Развивать графические навыки рисования.

**Материал:** Бумага. Простые графитные карандаши, цветные карандаши.

**Задание:** Педагог показывает детям новый вид штриховки – петлями (петли каждого следующего ряда как бы выходят из петель предыдущего). Дети «вяжут» шарф из черных ниток (простой карандаш), шапочку из цветных ниток (цветные карандаши). Сначала рисуют крупные петли, потом по мере освоения штриховки все более и более мелкие.

### **5. ОО «Социально-коммуникативное»**

#### **«Едем на автобусе в зимний лес»**

**Цель:** Закрепление зимних игр и признаков зимы. Развитие воображения, развитие речи, развитие творческого мышления.

**Ход игры:** Педагог: Дети, сегодня мы с вами поедem на автобусе в зимний лес! Вы, пожалуйста, оденьтесь потеплее, потому что там холодно, возьмите с собой чай и бутерброды, чтобы покушать. Еще мы с вами можем встретить в лесу белочку, так что давайте, возьмем орешки, чтобы её там покормить. Мы с вами поиграем в лесу в снежки, покатаемся на лыжах, и слепим снеговика. Нам нужен водитель, кондуктор и кассир.

П: Водитель и кондуктор садятся в автобус, кассир идет в кассу (водителю и кондуктору одеваются жилетки; водителю выдается микрофон, кассиру билеты). Остальные у нас будут пассажирами. Вот вам, пассажиры, монетки, идите в кассу и купите там себе билеты. Когда идете в кассу, говорите кассиру «Здравствуйте, дайте мне, пожалуйста, билет на автобус в зимний лес», даете кассиру монетку, кассир дает вам билетик и говорит «Возьмите билет, пожалуйста». Когда все пассажиры купят себе билет, кассир тоже купит себе билет и пойдет в автобус. Все пассажиры идут в автобус, предъявляют билеты кондуктору. Кондуктор рвет билетики и пропускает пассажиров в автобус. Все усаживаются. Водитель объявляет в микрофон

«Осторожно, двери закрываются, следующая остановка «Зимний лес»», и имитирует вождение автобуса.

Все, мы приехали! Водитель, объявляй остановку «Остановка, зимний лес».

П: Завернемся потеплее в наши шубки, возьмем с собой орешки для белочки, и выходим из автобуса. Ой, какие сугробы вокруг! Осторожно, не упадите, поднимайте ножки повыше! (Педагог прodelывает все движения с детьми)  
Пойдем за мной! Смотрите, а что это там вдалеке, давайте подойдем поближе, это чья-то норка. Только не шумите, там может кто-то спать. (шепотом) давайте аккуратно посмотрим, кто там в норке (педагог поднимает салфетку, и дети видят там ежика)

Д: Это ежик!

П: А что делает ежик?

Д: Он спит.

П: А почему он спит днем?

Д: Он спит всю зиму. И просыпается только весной.

П: Ладно, не будем ежика будить, пойдем дальше... идите за мной, никуда не отходите, а то можете заблудиться в лесу! А кто это у нас тут сидит?

Д: Белочка!

П: Давайте ее покормим! Он проголодалась!

П: Пошли дальше! А что это тут у нас? Это чья-то берлога. Только не шумите, вдруг разбудите кого-нибудь. Давайте аккуратно заглянем в нее. Кто это там?

Д: Медведь!

П: А что он делает?

Д: Спит. Потому что он в зимней спячке. И проснется только весной.

П: Теперь давайте поиграем в снежки (выполняют движения, имитирующие игру в снежки)

Молодцы! А теперь давайте на лыжах покатаемся. (Педагог выполняет движения, имитирующие катание на лыжах) Молодцы!

П: Ребята, а что это за звук вы слышите? (Педагог имитирует звук завывания метели)

Д: Это метель начинается!

П: Дети, побежали скорее в автобус, а то сейчас начнется метель, мы не сможем найти обратную дорогу и я уже замерзла, а вы нет?

Д: Мы тоже!

П: Доставайте скорее свои термосы с чаем, бутерброды, давайте греться и кушать.

(Педагог имитирует движения еды и питья и спрашивает у каждого ребенка, с чем у каждого бутерброд, это развивает воображение у детей)