

Дорогие ребята! Закончилось ваше обучение в третьем классе. Этот год был для вас наполнен новыми открытиями, впечатлениями, знакомствами. Вы перешли в 4 класс. Поздравляю!

Побольше все купайтесь,
Резвитесь и играйте
Шутите, развлекайтесь,
И просто отдыхайте,
Побольше ешьте фруктов
И овощей конечно,
Чтоб силами собраться,
Здоровыми всем стать.
А в сентябре все снова
Вы в школу возвратитесь,
Как позовёт вас
Знакомый всем звонок.

*В летние дни **читайте каждый день** интересную книгу (1 час в день).
Выполните задания из этой тетради, они помогут закрепить
пройденный материал в 3 классе. Задания можно выполнять прямо в этой
тетради красивым, аккуратным почерком. При решении заданий
пользуйтесь памятками (таблицей надежей и таблицей второстепенных
членов предложения).*

Надеюсь, все задания вам будут по силам.

**Выполни полный звуко-буквенный анализ
слова ЯВКА.**

**1. Запиши числа:
20 тыс. 15 ед.**

299 тыс. 79 ед.

**На сколько одно число
больше другого?**

**2. Найди значение
выражений:
 $90 : 18 + 56 : 7$**

= _____

$495 - 49 \cdot 7 : (63 : 9)$

= _____

4 июля

1. Вставь буквы безударных гласных. Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

Т...жёлый -

Скв...рец -

П...чтовый -

Позв...нил -

В...здушный -

М...ря -

Х...лодный -

Тр...ва

2. Составь предложения по указанным характеристикам:

1) (Повесть, невоскл., распр., с однород чл.)

2) (Повесть., невоскл., нераспр.)

Решите задачу:

За колбасу заплатили 42 евро., за сыр – в 2 раза меньше, чем за колбасу, а за мясо – в 5 раз больше, чем за сыр. Какова стоимость мяса?

5 июля

**Назови одним словом
(словарным). Напиши это
слово.**

1. Еда утром, до обеда.

2. Командная игра на льду на
коньках с шайбой или
мячом.

3. Смелый человек,
совершающий подвиги.

4. Сельскохозяйственная
машина для уборки зерна,
свёклы, картофеля.

5. Приём пищи в середине
дня. _____

6. Злак, зёрна которого идут
обычно на корм лошадям,
птицам, а также на крупу
«Геркулес». _____

7. Участок земли, на котором
размещены грядки с
овощами.

Геометрическая задача:
Стороны прямоугольника равны 12 см и
6 см. Найди его периметр.

9 июля

**Вставь, если нужно, букву
непроизносимого
согласного, запиши
проверочное слово. Обозначь
орфограмму.**

Звёз...ный -

Чудес...ный -

Поз...ный -

Извес...ный -

Опас...ный -

Радос...ный -

Мес...ный -

Интерес...ный -

Ужас...ный -

Прекрас...ный -

**1. Заполни пропуски так, чтобы
получились верные равенства:**

$$2 \text{ ч } 12 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

$$3 \text{ дм } 7 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ мм} = 10 \text{ см}$$

$$2 \text{ сут. } 5 \text{ ч.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч.}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ мм} = 7 \text{ дм}$$

$$4 \text{ ч. } 35 \text{ мин.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин.}$$

2. Выполни действия:

$$4 \text{ т} - 15 \text{ кг } 876 \text{ г} =$$

$$25 \text{ м} - 7 \text{ м } 3 \text{ см} =$$

10 июля

**К данным словам
припиши противоположные
по значению с тем же корнем.
Выдели приставку.**

Развязать – связать

Раздвинуть -

Разложить -

Развернуть -

Вбежать -

Внести -

Реши уравнения:

$$x : 9 = 85 - 68$$

$$y + (372 - 183) = 507$$

12 июля

1. Разбери слова по составу :

Черника , чёрный ,
почернели , чернота .

Путь , попутный ,
попутчик , путник .

Гости , гостевой ,
погостила , гостить .

**2. Придумай и запиши по 2 слова
к схемам:**

Корень + окончание: _____

Приставка + корень + нулевое
окончание:

Решу задачу:

Электропоезд отошел от станции
в 10 часов 15 минут и прибыл в
пункт назначения в 13 часов 8
минут. Сколько времени он был в
пути?

1. Укажите слово, которое пишется с прописной буквы:

- А) корова; В) бык;
Б) телёнок; Г) бурёнка.

2. Отметьте побудительное предложение (знаки препинания не расставлены):

- А) Ребята утром пойдут в поход
Б) Ребята объединились по интересам
В) Не возражайте ребята собеседнику
Г) Какие хорошие ребята

Решите задачу.

Длина комнаты 7 м, ширина 5 м. Чему равен периметр пола в этой комнате?

17 июля

**Запиши слова в два столбика.
Вставь разделительные «ь» и «ъ»
знаки. Обозначь орфограмму.**

Обез_яна, вороб_и, от_езжать,
ненаст_е, пред_явить, об_единение,
раз_яснение, п_ют, с_ел, под_ём,
об_ятие, из_ян, ш_ёт, в_ёт.

ь

ъ

**Запиши математические
выражения и найди их
значения:**

1. Из суммы чисел 289 и 458
вычешь разность чисел 623
и 589.

2. Число 256 увеличить на
произведение чисел 58 и 9.

3. Из числа 380 вычешь
произведение чисел 27 и 8.

18 июля

Назови одним словом (словарным). Напиши это слово.

1. Сооружение в виде ряда ступенек для подъёма или спуска. _____
2. Злак, зёрна которого идут на муку для хлеба, булок, пирогов, тортов и др.

3. Зелёный, продолговатый, хрустящий овощ.
4. 1000 граммов _____
5. Два ряда домов и пространство между ними для прохода и приезда.

6. Растение с клубнями, богатыми крахмалом

7. Ученик, назначенный следить за порядком в классе. _____

Реши задачу:

Группа туристов шла из поселка до озера 75 минут со скоростью 80 м/мин, а обратно возвращалась со скоростью 60 м/мин. На сколько больше времени туристы затратили на обратный путь?

19 июля

<p>Просклоняй имя существительное гроза по образцу:</p> <p>И. п. (кто?что?) пчела</p> <p>И. п. (кто?что?) <u>гроза</u></p> <p>Р. п. (кого?чего?) пчелы</p> <p>Р. п. (кого?чего?) _____</p> <p>Д. п. (кому?чему?) пчеле</p> <p>Д. п. (кому?чему?) _____</p> <p>В. п. (кого?что?) пчелу</p> <p>В. п. (кого?что?) _____</p> <p>Т. п. (кем?чем?)пчелой</p> <p>Т. п. (кем?чем?) _____</p> <p>П. п.(о ком?о чем?) о пчеле</p> <p>П. п. (о ком?о чем?) _____</p>	<p>Выполни вычисления в столбик и сделай проверку:</p> <p>64 : 2</p> <p>76 : 4</p> <p>99 : 9</p>
--	---

20 июля

Вставь пропущенные гласные, выдели корень в словах – именах прилагательных, укажи число и род имён прилагательных. (Вспомни: у прилагательных во множественном числе род не определяется).

Т...нистая аллея, м...довый пряник, н...совой платок, ш...рстяное платье, ж...стяная банка, ст...пные цветы, д...ждливый день, д...машнее задание, л...дяная горка.

Напишите, какие окончания имеют прилагательные:

М. р. - _____

Ж. р. - _____

Ср. р. - _____

Реши задачу:

Для 5 лошадей и 10 коров выдали 125 кг сена. Каждой лошади выдавали 7 кг сена. Сколько килограммов сена выдали каждой корове?

23 июля

Выполни синтаксический разбор предложения, морфологический разбор выделенного слова.

Густой высокий камыш
окружает голубое озеро.

1. Реши примеры:

$72 : 12 =$

$65 : 13 =$

$92 : 23 =$

$96 : 16 =$

$90 : 6 + 36 \cdot 7 - (89 + 49) : 3 =$

24 июля

Выдели корни в группах родственных слов. Вставь пропущенные гласные.

Смех, насм...хаться, см...шной, см...шить.

Сн...жок, сн...говик, сн...жный, сн...гопад, подсн...жник.

Л...карство, л...чебница, л...чить, л...карственный.

Вып...чка, зап...чённый, вып...кать, п...чёный, п...карня.

Укажи над словами, какими частями речи они являются.

Запиши уравнения и реши их:

1. Неизвестное число умножили на 9 и получили 108.
2. Какое число нужно умножить на 4, чтобы получить 72?

25 июля

Образуй от данных слов сложные слова. Выдели в них корни, подчеркни безударные гласные в корне и соединительные гласные.

Ходить, тепло -

Вода, возить -

Мерить, земля -

Ловить, птица -

Рубить, лес -

Носить, рог -

Земля, копать -

Геометрические задачи.

1. Периметр квадрата равен 28 см, чему равна сторона квадрата?

2. Периметр прямоугольника 32 дм, ширина прямоугольника 9 дм. Найди длину этого прямоугольника.

26 июля

Прочитай слова.

Столбик, забег, коня, лётчик, (с) ложки, носок, полёт, (в) окне, листик, (у) дверки, (в) цирке, беляк, ножик, навес, запах, (к) стенке, отвар, (в) корне.

Найди в словах безударные гласные. Определи, в какой они части слова. Заполни таблицу.

Безударные гласные			
в приставке	в корне	в суффиксе	в окончании

Реши задачу:

Двое рабочих изготовили 98 деталей. Один из них работал 7 часов и изготавливал в час 8 деталей, а другой изготовил остальные детали за 6 часов. Кто работал быстрее и на сколько?

<p>1. Подчеркните слова, в которых все согласные твёрдые. Мел, звали, ошибка, рыбаки, цирк, живёшь.</p> <p>2. В классе учатся Толя, Тоша, Вика, Соня. Как их будут звать, когда они вырастут?. Запиши их имена.</p> <hr/> <hr/>	<p>Реши числовые ребусы, записав их в столбик:</p> $52^* + *6^* = 9^{**}$ $*2^* \cdot 3 = 2^*2$ $*23 - 5^{**} = 181$ $2^{**} \cdot * = 9^*6$
---	--

30 июля	
<p>Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограммы.</p> <p>Зап...вать песню – зап...вать лекарство</p> <p>Ув...дать подругу – ув...дать без в...ды</p> <p>Пол...скать бельё – пол...скать щенка</p> <p>Пос...дел на скамейке – пос...дел дедушка</p>	<p>Найди закономерность и продолжи ряд на 5 чисел</p> <p>4, 6, 10, 16,</p> <hr/> <p>99, 87, 94, 82, 89,</p> <hr/> <p>1, 3, 9, 27,</p> <hr/>

31 июля

Соедини линией фразеологизм с его значением.

Вешать нос огорчаться

Лететь стрелой волноваться

Проглотить язык бежать очень быстро

Пропустить мимо ушей поступить глупо

Глазом не моргнуть не отвечать

Задирать нос не слушать объяснение

Прожужжать все уши очень медленно

В час по чайной ложке врать без смущения

Курам на смех важничать

Решите задачу:

В школу привезли 3 мешка муки по 18 кг каждый. Её расходовали поровну 2 дня, после чего осталось 32 кг муки. Сколько муки израсходовано?

Сидеть как на иголках	надоесть разговор ами об одном и том же	
--------------------------------------	--	--

1 августа

Вставь пропущенные буквы и обозначь орфограммы там, где пропущены буквы. Укажи время и число глаголов.

П...ля ...пустели. Цв...ты исчезли. Ж...лтая тр...ва клонится к з...мле, как будто просит снега. Одна только оз...мь поднимается ровным з...ленным к...вром. К...решки хлеба сохр...няются невр...димыми. В...сной они выгл...нут на свет з...ленными ст...бельками.

Выпиши:

1. Слово, в котором букв больше, чем звуков:

2. Слово, в котором звуков больше, чем букв:

Реши задачу:

Периметр треугольника равен 39 см. Длина одной стороны 17 см, другая на 5 см меньше. Найди длину третьей стороны.

2 августа

<p>1. Вставь пропущенные буквы. Выдели ту часть слова, в которой пропущена буква:</p> <p>В...рхушка, пр...читал, перехо..., зам...розки.</p> <p>2. Слова ранний, зажужжал, аллея раздели для переноса. Запиши ещё три слова с удвоенной согласной.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Реш уравнения: 402 – x = 282</p> <p>138 – x=27</p>
---	---

3 августа

Если нужно расставь знаки препинания.

**Выполни синтаксический разбор и
нарисуй схемы предложений.**

Пр...шла ночь и мы с радос...ным
настроением отправились в
путь. _____

По кустам и д...ревьям расп...вали
птицы. _____

Мы п...д...шли к лесу и вдруг н...б...жала
синяя тучка

Л...с...рубы в...лили дер...во и из дупла
выпал б...льчонок.

Реши примеры:

$$96 : 8 =$$

$$16 \times 4 =$$

$$90 : 15 =$$

6 августа

1. **Вставь пропущенные буквы, обозначая орфограммы. Надпиши падеж имён существительных.**

Утре...я з...ря осв...тила
мес...ность. Звёзды на небе стали
бл...днеть и п...гасли. Взошло
в...с...нее со...нце. З...л...той луч
заиграл на в...рш...не могучего дуба. С
реч...ки пот...нул лё...кий свеж...й
в...терок. Задр...жали лист...я на осине,
засверкала р...са.

2. **Напиши НЕ с глаголами отдельно:**

(не)включаю, (не)буду, (не)считает,
(не)пришел, (не)видел, (не)красит,
(не)кидай, (не)забывай.

Реши задачу:

Участок земли огородили забором из щитов, длина каждого из которых 3 м. Сколько израсходовали таких щитов, если длина участка 100 м, а ширина в 2 раза меньше длины?

7 августа

Выпиши слова с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением, в скобках запиши проверочные слова.

Школьники, мороз, пернатые, кормить, скользит, лёд, ранний, резкий, вьюга, теплица, освещать, мохнатые.

Реши задачу:

В десяти корзинах лежали сливы по 15 кг в каждой. Для отправки их разложили в ящики по 5 кг. Сколько потребовалось ящиков?

8 августа

**Назови одним словом (словарным).
Напиши это слово.**

1. Группа людей, объединённых общей работой, учёбой, интересами.

2. Огородное растение, растущее обычно кочаном, с множеством листьев. _____

3. Плод некоторых деревьев и кустарников со съедобным ядром в скорлупе. _____

4. Промежуток времени в 30 - 31 сутки.

5. Растущий организм, получающий питание из почвы и воздуха.

6. Произведение живописи.

1. Перед вами номера телефонов Ани, Оли и Кати. Девочки поспорили, у кого из них сумма цифр номера больше. Помоги девочкам решить их спор.

Аня: 2357893

Оля: 2466754

Катя: 2643759

Ответ: _____

2. а) во сколько раз 5 кг меньше, чем 5 т?

7. Один из родителей, синоним к слову «папа». _____	б) на сколько 13 мм меньше чем 13 дм?
8. Шестой день недели. _____	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

9 августа	
<p><i>Выполни синтаксический разбор предложения , морфологический разбор выделенного слова.</i></p> <p style="text-align: center;">Стайка в...р...бъёв разм...стилась на в...рхушке с...сны.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>За 3 одинаковые по цене книги заплатили 18 евро. Альбом на 5 евро дешевле книги. Какова цена альбома?</p>
10 августа	

**1. Выполни звуко-буквенный анализ слова
МАЯЧИТЬ**

**Реши задачу:
С одной пасеки
привезли 36 кг
мёда, а с другой
в 2 раза
больше. Весь
мёд разлили в
банки по 4 кг в
каждую.
Сколько банок
потребовалось?**

**2. Вставь пропущенные буквы. Разбери слова по
составу (без указания однокоренных слов), напиши
часть речи и признаки:**

Зан...сти _____

Пр...гулять _____

П...дстричь _____

Выл...чил _____

пров...зет _____

13 августа

15 августа

**Выполни синтаксический разбор предложения,,
выпиши словосочетания.**

Летнее солнце льёт на землю жаркие лучи.

Вычисли:

$$(92-68):1=$$

$$37 \times 1 + 54 =$$

$$64:8+4 \times 6-29=$$

$$60-40:4=$$

$$(24+16):8=$$

$$(45+56:8-39)+36:4=$$

$$80+20:10=$$

$$(36+24):6=$$

$$64:(6 \times 5-22)-9:3=$$

$$27+49:1=$$

$$(84-35) \times 1 =$$

$$90-5 \times 8+35:5-2 \times 9 =$$

16 августа

Вспомни, на какие правила даны слова в каждом столбике. Самостоятельно добавь по три слова в каждый столбик. Обозначь орфограммы.

суббота	подъезд	окрестность	кормушка

**Реши задачу:
У Даши 100 евро.
Четвёртую часть денег она потратила на покупку.
Сколько денег осталось у Даши?**