

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

666034 г.Шелехов Иркутской области, ☎(39550)5-74-28 факс (39550) 4-99-34

E-mail: shel-imoc-edu@mail.ru ОКПО 83502638 ОГРН 1083848000081_ИНН 3821015919 / КПП 381001001
р/сч 40204810100000000006 БИК 042520001 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области

**Аналитическая справка по итогам технологического мониторинга
по математике в 11-х классах**

Согласно приказу Управления образования от 09.12.2020 №477 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района (технологический мониторинг) в 2020-2021 учебном году», в целях ознакомления обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в формах: ЕГЭ по математике профильного уровня, ЕГЭ по математике базового уровня, ГВЭ по математике; обучения правилам заполнения бланков ЕГЭ, ГВЭ; практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, ГВЭ; определения уровня учебных достижений по математике 15.12.2020 было проведено репетиционное мероприятие для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района по математике.

В технологическом мониторинге по математике участие приняли 369 выпускников (102 выпускника выполняли работу на базовом уровне, 267 – на профильном). Задания технологического мониторинга по математике соответствовали контрольным измерительным материалам ЕГЭ. Уровень успеваемости в 11-х классах на базовом уровне составил 92,2 %, на профильном – 64%.

Работа базового уровня содержала 20 заданий. Ответы на все задания необходимо было записать в виде числа в бланк ответов. Будущие выпускники показали низкое качество выполнения заданий на вычисления и преобразования (задание 4), действия с геометрическими фигурами (задание 13), строить и исследовать математические модели (задания 8, 10, 20), решать уравнения и неравенства (задания 7 и 17), использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задания 3, 6, 9, 11).

Результаты выполнения выпускниками работы базового уровня представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Образовательная организация	Кол-во участников мониторинга	Мин. первичный балл	Макс. первичный балл	Кол-во участников, не преодолевших мин. порог	Средний балл	Успеваемость
1	МКОУ ШР «СОШ №1»	15	5	17	1	3,5	93,3%
2	МБОУ ШР «СОШ №2»	19	7	16	0	3,4	100%
3	МБОУ ШР «СОШ №4»	10	7	16	0	3,2	100%
4	МКОУ ШР «СОШ №5»	11	6	18	1	3,4	90,9%
5	МКОУ ШР «СОШ №6»	1	-	10	0	3	100%
6	МКОУ ШР «СОШ №7»	4	5	11	2	2,5	50%
7	МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	1	-	8	0	3	100%
8	МКОУ «СОШ №9»	7	3	16	3	2,7	57,1%
9	МКОУ ШР «СОШ 12»	3	7	15	0	3,7	100%
10	МКОУ ШР «СОШ №124»	1	-	16	0	4	100%
11	МБОУШР «Гимназия»	13	6	17	1	3,5	92,3%
12	МБОУ ШР «Шелеховский лицей»	17	10	17	0	4,1	100%
	итого:	102	3	18	8	3,4	92,2%

Работа профильного уровня состояла из двух частей, включающих в себя 19 заданий.

Часть 1 содержала 12 заданий с кратким числовым ответом, проверяющих наличие практических математических знаний и умений базового уровня.

Данные задания были направлены на:

- выявление и оценку уровня развития общекультурных и коммуникативных математических навыков, необходимых человеку в современном обществе;

- проверку адекватности восприятия практико-ориентированных задач, изложенных неформализованным текстовым способом;

- проверку базовых вычислительных и логических умений и навыков;
- оценку умения считывать и анализировать графическую информацию;
- оценку способности выпускников ориентироваться в простейших наглядных геометрических конструкциях.

Часть 2 содержала 7 заданий повышенного и высокого уровней сложности с развёрнутым ответом.

Результаты выполнения работы выпускниками представлены в таблице 2:

Таблица 2

№	Образовательная организация	количество участников мониторинга	минимальный первичный балл в ОО	максимальный первичный балл в ОО	количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	средний тестовый балл	успеваемость
1	МКОУ ШР «СОШ №1»	31	0	15	17	22,2	45%
2	МБОУ ШР «СОШ №2»	31	3	10	12	29,8	61%
3	МБОУ ШР «СОШ №4»	19	2	7	17	17,6	11%
4	МКОУ ШР «СОШ №5»	14	4	12	2	37,4	86%
5	МКОУ ШР «СОШ №6»	21	3	10	9	28,9	42,9%
6	МКОУ ШР «СОШ №7»	3	1	5	3	14	0%
7	МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	10	3	12	8	24,4	20%
8	МКОУ «СОШ №9»	5	3	5	5	19,2	0%
9	МКОУ ШР «СОШ 12»	3	5	8	1	29,7	67%
10	МКОУ ШР «СОШ №124»	2	3	8	1	26,5	50%
11	МБОУШР «Гимназия»	43	2	15	8	35,2	81%
12	МБОУ ШР «Шелеховский лицей»	85	2	17	13	40,8	85%

	итого:	267	0	17	158	32,1	64%
--	--------	-----	---	----	-----	------	-----

Выводы:

Результаты выполнения работы показали удовлетворительный уровень:

- 1) алгебраической подготовки обучающихся на уровне освоения программ основной школы;
- 2) владения геометрическими знаниями;
- 3) владения компетенцией анализа условия задачи, осуществления поиска путей решения задачи, применения знания в измененной ситуации.
- 4) сформированности навыков самоконтроля при решении математических задач.

Рекомендации учителям математики для повышения качества подготовки обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации:

- 1) для повышения уровня решения задач по теме «Простейшие уравнения» необходимо предусмотреть повторение и закрепление материала по всем шести функционально-числовым линиям школьного курса:
 - целые рациональные уравнения,
 - дробно-рациональные уравнения,
 - иррациональные уравнения,
 - тригонометрические уравнения,
 - показательные уравнения,
 - логарифмические уравнения;
- 2) при изучении геометрии уделять внимание изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач;
- 3) уделять внимание овладению обучающимися основными (базовыми) понятиями математического анализа (геометрический смысл производной и первообразной и др.), практико-ориентированным приложениям, связанным с исследованием функций;
- 4) изучение теории вероятностей и статистики вести с расчетом практического применения.

Методист Черкасова Г.Р.