Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе

«Биологии 9 класс»

Цорможирие проведе	1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской
Нормативно-правовая база	1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
Ua3a	· · · · · /
	2.Базисный учебный план специальных (коррекционных)
	общеобразовательных учреждений VIII вида (приложение к
	приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г.
	№29/2065-н) І вариант
	3. Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»
	4. Адаптированная основная общеобразовательная программа
	образования для детей с умственной отсталостью
	(интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная
	школа-интернат № 17»
	При разработке рабочей программы были использованы
	программно-методические материалы:
	1.Программы специальных (коррекционных) образовательных
	учреждений VIII вида: 5-9 классы, под ред. В.В. Воронковой,
	сб. 1., 2011г.
	2.Учебники.
	Романов И.В., Агафонова И.Б. Биология. Человек., 9 класс. М.:
	Дрофа, 2008г.
Цель и задачи	Цель. Формирование представлений об анатомии, физиологии и
программы	гигиене организма человека.
	Задачи:
	-сообщение учащимся знаний о строении и жизнедеятельности
	организма человека и его здоровье;
	-привитие навыков, способствующих сохранению и
	укреплению здоровья человека;
	-формирование жизненной компетенции, т.е. овладение
	знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми
	ребенку в обыденной жизни.
Место в учебном плане	Предмет «Биология» находится в предметной области
	«Природа».
Трудоемкость	Рабочая программа по предмету «Биология 9класс» в
	соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год,
	т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).
Структура учебного	9класс.
предмета	1.Введение.1ч.
	2.Общий обзор организма человека. 4ч.
	3. Опора тела и движение.12ч.
	4. Кровь и кровообращение. 8ч.

	5 Hayrowa (m
	5. Дыхание. 6ч.
	6.Пищеварение.12ч.
	7.Выделительная система. 2ч.
	8.Кожа. 4ч.
	9. Нервная система. 7ч.
	10.Органы чувств.7ч.
	11.Органы здоровья человека в РФ.5ч.
Планируемые	9класс
результаты освоения	Учащиеся должны знать:
программы	-названия, строение и расположение основных органов организма человека;
	-элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
	-влияние физических нагрузок на организм;
	-вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
	-основные санитарно-гигиенические правила.
	Учащиеся должны уметь:
	-применять приобретенные знания о строении и функциях
	человеческого организма в повседневной жизни с целью
	сохранения и укрепления своего здоровья;
	-соблюдать санитарно-гигиенические правила.
Формы и периодичность	Оценка предметных результатов проводится с помощью
контроля	устных ответов и тестового контроля, направленных на
	определение уровня освоения темы учащимися. Критериями
	оценивания являются:
	- соответствие достигнутых предметных, личностных
	результатов обучающихся требованиям к результатам
	освоения адаптированной общеобразовательной
	программы;
	- динамика результатов предметной обученности,
	формирования базовых учебных действий.
	Первое полугодие, второе полугодие.