

Приложение 1

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе

«Биологии 9 класс»

Нормативно-правовая база	1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2.Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-н) I вариант 3. Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» 4.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы: 1.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под ред. В.В. Воронковой, сб. 1., 2011г. 2.Учебники. Романов И.В., Агафонова И.Б. Биология. Человек. , 9 класс. М.: Дрофа, 2008г.
Цель и задачи программы	Цель. Формирование представлений об анатомии, физиологии и гигиене организма человека. Задачи: -сообщение учащимся знаний о строении и жизнедеятельности организма человека и его здоровье; -привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека; -формирование жизненной компетенции, т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни.
Место в учебном плане	Предмет «Биология» находится в предметной области «Природа».
Трудоемкость	Рабочая программа по предмету «Биология 9класс» в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).
Структура учебного предмета	9класс. 1.Введение.1ч. 2.Общий обзор организма человека. 4ч. 3. Опора тела и движение.12ч. 4. Кровь и кровообращение. 8ч.

	5. Дыхание. 6ч. 6.Пищеварение.12ч. 7.Выделительная система. 2ч. 8.Кожа. 4ч. 9.Нервная система.7ч. 10.Органы чувств.7ч. 11.Органы здоровья человека в РФ.5ч.
Планируемые результаты освоения программы	9класс Учащиеся должны знать: -названия, строение и расположение основных органов организма человека; -элементарное представление о функциях основных органов и их систем; -влияние физических нагрузок на организм; -вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; -основные санитарно-гигиенические правила. Учащиеся должны уметь: -применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; -соблюдать санитарно-гигиенические правила.
Формы и периодичность контроля	Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов и тестового контроля, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются: – соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы; – динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий. Первое полугодие, второе полугодие.