

PROIECT DE LECȚIE

Data: 16.05.2026

Clasa: Pregătitoare

Propunător: Gherasim Iuliana

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Comunicare în limba română

Unitatea tematică: Povestea prieteniei

Subiectul lecției: Sunetul H și literele „h” și „H”

Forma de realizare: Activitate integrată

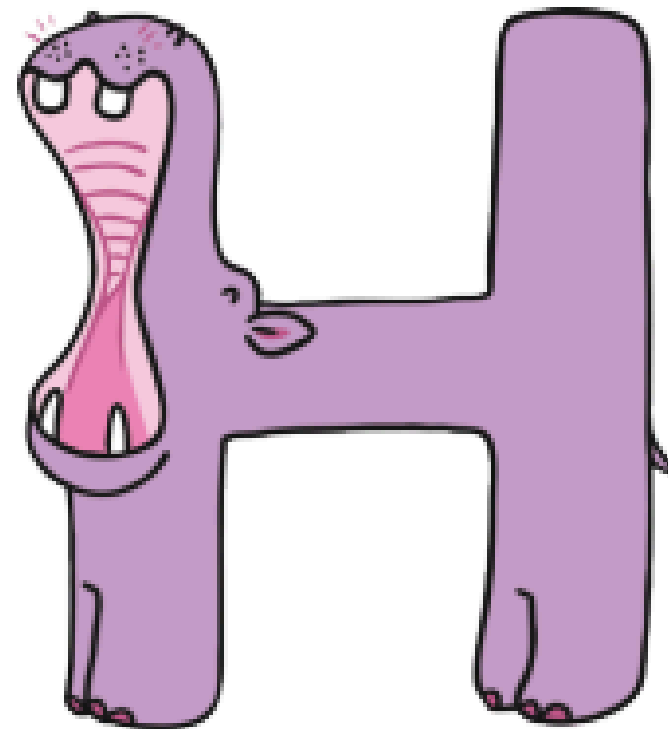
Tipul lecției: : Lecție de transmitere și însușire de noi cunoștințe

Discipline integrate: Matematica și explorarea mediului

Scop: Formarea deprinderii de a utiliza corect sunetul H și literele „h” și „H”

Competențe specifice:

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar;
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar;
- 1.3. Identificarea sunetului inițial și/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar;
- 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple;
- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar.



Obiective operaționale:

- O1. Să identifice locul literei ”h” în cuvintele date;
- O2. Să despartă în silabe cuvintele indicate;
- O3. Să asocieze cuvintele scrise cu litere mari cu cuvintele cu litere mici corespunzătoare;
- O4. Să asocieze denumirile cu imaginile date;
- O5. Să dea exemple de cuvinte care încep cu litera ”h”;

Strategie didactică:

- ☐ **Metode și procedee:** conversația, explicația, exercițiul, observația, jocul didactic, metoda fonetică analitico- sintetică;
- ☐ **Forme de organizare:** frontal, individual.
- ☐ **Resurse materiale:** laptop, videoproiector, penar, planșe, fișe de lucru, marker

Resurse temporale: 45 de minute

Resurse umane: 24 elevi

Resurse spațiale: sala de clasă

BIBLIOGRAFIE:

Programa școlară pentru disciplina “, Comunicare în limba română ”, clasa pregătitoare 2013, București.

<https://ro.dreamstime.com/stock-illustration-iepure-ilustrarea-caricaturii-de-image65849913>

<https://ro.pinterest.com/pin/27303141485845451/>

https://static.wixstatic.com/media/e7e832_34ebb99e52094db7a6fdaf7e64d4d364~mv2.png/v1/fill/w_877,h_1000,al_c,q_90,usm_0.66_1.00_0.01/e7e832_34ebb99e52094db7a6fdaf7e64d4d364~mv2.png <https://pin.it/6bmfnKmaG>

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

<i>ETAPELE LECȚIEI</i>	<i>OB · OP.</i>	<i>CONȚINUTUL LECȚIEI</i>	<i>STRATEGIA DIDACTICĂ</i>			<i>EVALUARE</i>
			<i>Metode si procedee didactice</i>	<i>Mijloace didactice</i>	<i>Forme de organizare</i>	
1.MOMENTUL ORGANIZATORIC (1 minut)		Se asigură condițiile necesare desfășurării în condiții optime a orei de <i>Comunicare în limba română</i> : • Aerisirea sălii de clasă; • Amenajarea spațiului de desfășurare a activității; • Pregătirea materialului didactic.	Conversația		Activitate frontală	Capacitatea elevilor de a se pregăti pentru activitate
2. REACTUALIZAREA CUNOȘTINȚELOR (7 minute)	O1 02	Elevii vor alege și vor despărți în silabe cuvintele din imagine, precizând locul sunetului „h” (la început, în interior sau la final) – (ANEXA 1) 1. Desparte în silabe cuvântul „HÂRTIE” și menționează unde se află sunetul „h”: la începutul cuvântului, în interiorul cuvântului sau la finalul cuvântului. (Răspuns așteptat: Cuvântul „ HÂRTIE” are trei silabe „ HÂR-TI-E”, iar sunetul „h” se află la începutul cuvântului.);	Conversația Explicația Exercițiul Metoda fonetică analitico-sintetică	Tablă	Activitate frontală	Observarea comportamentului elevilor Aprecieri orale Evaluarea formativă

		2. Desparte în silabe cuvântul „HAINĂ” și menționează unde se află sunetul „h”: la începutul cuvântului, în interiorul cuvântului sau la finalul cuvântului. (Răspuns așteptat: Cuvântul „ HAINĂ” are două silabe „ HAI-NĂ”, iar sunetul „h” se află la începutul cuvântului.); 3. Desparte în silabe cuvântul „HOT” și menționează unde se află sunetul „h”: la începutul cuvântului, în interiorul cuvântului sau la finalul cuvântului. (Răspuns așteptat: Cuvântul „ HOT” are o singură silabă „ HOT”, iar sunetul „h” se află la începutul cuvântului.); 4. Desparte în silabe cuvântul „HIENĂ” și menționează unde se află sunetul „h”: la începutul cuvântului, în interiorul cuvântului sau la finalul cuvântului. (Răspuns așteptat: Cuvântul „ HIENĂ” are trei silabe „ HI-E-NĂ”, iar sunetul „h” se află la începutul cuvântului.); 5. Desparte în silabe cuvântul „HRIB” și menționează unde se află sunetul „h”: la începutul cuvântului, în interiorul cuvântului sau la finalul cuvântului. (Răspuns așteptat: Cuvântul „ HRIB” are o singură silabă „ HRIB”, iar sunetul „h” se află la începutul cuvântului.);				
--	--	---	--	--	--	--

		6. Desparte în silabe cuvântul „PAHAR” și menționează unde se află sunetul „h”: la începutul cuvântului, în interiorul cuvântului sau la finalul cuvântului. (Răspuns așteptat: Cuvântul „ PAHAR” are două silabe „ PA-HAR”, iar sunetul „h” se află în interiorul cuvântului.); 7. Desparte în silabe cuvântul „ZAHĂR” și menționează unde se află sunetul „h”: la începutul cuvântului, în interiorul cuvântului sau la finalul cuvântului. (Răspuns așteptat: Cuvântul „ ZAHĂR” are două silabe „ ZA-HĂR”, iar sunetul „h” se află în interiorul cuvântului.); 8. Desparte în silabe cuvântul „ARHITECT” și menționează unde se află sunetul „h”: la începutul cuvântului, în interiorul cuvântului sau la finalul cuvântului. (Răspuns așteptat: Cuvântul „ ARHITECT” are trei silabe „ AR-HI-TECT”, iar sunetul „h” se află în interiorul cuvântului.);				
--	--	---	--	--	--	--

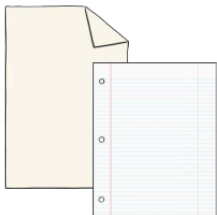
3.CAPTAREA ATENȚIEI (5 minute)	03	V-am pregătit un joc: “ Măinile magice”. Mainile sunt magice deoarece cu ajutorul lor,fiecare dintre voi va dovedi că recunoaște sunetul învățat, dar știe și cum se scriu cuvintele auzite, cu H sau cu h. Veți ridica mâna stangă atunci când auziți cuvinte care denumesc oameni si orașe (Hector, Horia, Humulești), iar mâna dreaptă o veți ridica atunci când auziți obiecte sau ființe (harta, hârtie, hamster,horă,haină,hipopotam,hotel) Joc de probă	Conversația		Activitate frontală	Evaluarea Formativă Observarea comportamentului elevilor
4.ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR (3 minute)		Anunț tema lecției (Sunetul „h” și literele „H” și „h” de tipar) și obiectivele lecției, elevii vor reuși la finalul lecției să: - Să răspundă în propoziție la întrebări; - Să dea exemple de cuvinte în care se aude sunetul <i>[h]</i> la început, în interior, la final; - Să recunoașteți literele „h” și „H” în cadrul cuvintelor; - Să despartă în silabe cuvintele date - Să asocieze imaginile cu denumirile acestora	Conversația	Marker Tablă	Activitate frontală	Evaluarea formativă Observarea comportamentului elevilor

		Notez titlul și data pe tablă.				
5. DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII (15 minute)	O2	Încep prin a le citi acestora povestea „Hârtia si Haru”. (ANEXA 2). Inițiez o scurtă conversație pe baza povestii citite: -Cum se numesc personajele din text? (Răspuns așteptat: Personajele din text se numesc Haru și Hilda.) -Ce erau aceștia? (Răspuns așteptat: Haru era un spiriduș și Hilda o veveriță.) -Ce îi plăcea să facă lui Haru? (Răspuns așteptat: Lui Haru îi plăcea să adune hartiile din pădure pentru a o păstra curată.) Li se distribuie elevilor o fișă de lucru (ANEXA 3) Elevii rezolvă cerințele propuse de pe fișa de lucru pentru a-l ajuta pe HARU să mențină pădurea curată: 1. Formează cuvintele. 2. Cate silabe are fiecare cuvânt?. 3. Ordonează cuvintele în propoziții	Conversația Explicația Exercițiul Demonstrația Povestirea	Marker Fișă de lucru Povestea ”Hartia si Haru” Proiector	Activitate frontală Activitate individuală	Evaluarea formativă Observarea comportamentului elevilor Aprecieri orale

6.OBTINEREA PERFORMANȚEI (8 minute)	04	Li se distribuie elevilor cate o fișă de lucru în care trebuie să asocieze imaginile cu denumirile acestora. Anexa 4	Conversația Demonstrația Exercițiul Explicația	Fișă de lucru	Activitate frontală Activitate individuală	Evaluarea formativă Observarea comportamentului elevilor Aprecieră orală
7.ASIGURAREA RETENȚIEI ȘI A TRANSFERULUI DE CUNOȘTINȚE (5 minute)	05	Li se solicită elevilor să dea exemple de cuvinte care încep, conțin sau se termină cu sunetul „h”. (Răspuns așteptat: harnic,handbal,haită,hrean,halat,harciog,etc.)	Conversația Demonstrația Exercițiul Explicația	Jeton-prăjitură	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Evaluarea formativă Observarea comportamentului elevilor Aprecieră orală
9.ÎNCHEIEREA LECȚIEI (1 minut)		Se fac aprecieri asupra modului de realizare a sarcinilor, fiind luat în considerare și comportamentul elevilor. Se recompensează cu aplauze și recompense-un sticker cu o față zambitoare.	Conversația	Recompense	Activitate frontală	Aprecieri verbale

Anexa 1

hârtie



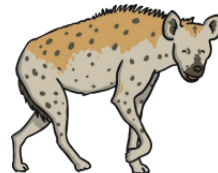
haină



hoț



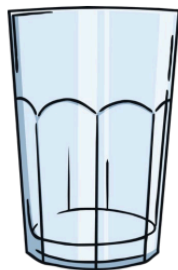
hienă



hrib



pahar



zahăr



arhitect



Anexa 2



Povestea „Hârtia și Haru”

Într-o pădure frumoasă, plină de copaci înalți și flori colorate, trăia un mic spiriduș pe nume Haru. Haru era un spiriduș foarte special, pentru că îi plăcea să adune toate hârtiile pe care le găsea în pădure. El credea că fiecare bucată de hârtie are o poveste de spus.

Într-o zi, Haru a ieșit la plimbare și a observat că pe jos erau multe hârtii aruncate. „Oh, nu! Pădurea noastră trebuie să fie curată!” a spus el. Așa că a decis să facă ceva. A început să adune toate hârtiile și să le pună într-un coș mare pe care îl purta cu el.

Pe când aduna hârtiile, Haru a întâlnit o veveriță pe nume Hilda. Hilda era foarte curioasă și l-a întrebat: „Ce faci, Haru?”

„Adun hârtiile pentru a păstra pădurea curată! Vrei să mă ajuți?” a răspuns Haru.

Hilda a fost încântată și a spus: „Sigur! Îmi place să ajut!”

Așa că Hilda și Haru au început să adune hârtiile împreună. Au râs, au glumit și au făcut din această activitate o adevărată aventură. După ce au terminat, pădurea arăta minunat!

Haru a spus: „Mulțumesc, Hilda! Împreună am făcut o treabă grozavă!” Hilda a zâmbit și a răspuns: „Și eu mă bucur că am ajutat! Hârtia poate avea povești frumoase, dar trebuie să avem grijă de pădure!”

De atunci, Haru și Hilda au devenit cei mai buni prieteni și au continuat să protejeze pădurea, adunând hârtiile și învățând pe toți ceilalți să aibă grijă de natură.

Și așa, în fiecare zi, Haru și Hilda se asigurau că pădurea rămâne curată și plină de povești frumoase!



Anexa 3

ELEV:

DATA:

ACTIVITATE INDEPENDENTĂ
SUNETUL ȘI LITERELE h, H

1. Formează cuvinte !

HAR

HAI

HO

HA

HU

RĂ

NĂ

TĂ

SĂ

LAT

Haiduc



Hamster



2. Câte silabe are fiecare cuvânt?

PAHAR

HALTERE

HÂRTIE

HOL

HUNEDOARA

3. Ordonează cuvintele în propoziții !

LA

CÂNT

.

HARPĂ

EU

O

.

MIHAELA

HÂRTIE

TAIE

MIHNEA

.

PRIN

PLIMBĂ

SE

HUNEDOARA

ASTĂZI MĂ SIMT:

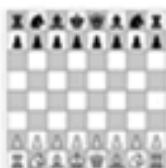


Anexa 4

Unește imaginea cu denumirea corespunzătoare:



HARPĂ



ȘAH



HARTĂ



HALAT



HAINĂ

PAHAR