

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛІЦЕЙ №1»
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

№

**Про розбудову безпечного освітнього середовища,
попередження і протидії булінгу (цькування)
та кібербулінгу у 2024-2025 навчальному році**

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року, Конвенції безпеки закладів освіти від 07 квітня 2023 року, Указу Президента України від 25 травня 2020 року № 195 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», наказу МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28 грудня 2019 року №1646, з метою розбудови безпечного освітнього середовища у Ліцеї №11, попередження і протидії булінгу (цькуванню) та кібербулінгу, поширенню наркоманії та інших негативних проявів в дитячому середовищі, а також з метою формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки, додержання конституційних прав та свобод дитини, гарантій з охорони дитинства, реалізації прав дітей на освіту, безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління, -

НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальною особою з протидії булінгу (цькування) заступника директора з Олену НАБІЄВУ.
2. Заступнику директора з НВР Олені НАБІЄВІЙ:
- 3.1. Ознайомити педагогічний колектив навчального закладу з Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06 червня 2024 року, Конвенцією безпеки закладів освіти від 07 квітня 2023 року», Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», та лист МОН України від 29.12.2018 №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу» .

Серпень 2024 р.

3.2. Ознайомити новоприбулих педагогічних працівників з «Кодексом безпечного освітнього середовища» як технологією попередження насильства в закладі освіти та листом МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

Вересень 2024 р.

3.3. Оновити інформаційні та наочні матеріали, а також контакту інформацію на стенді «Булінг».

Вересень 2024 р.

3.4. Оновити на веб-сайті закладу наступну інформацію:

- правила поведінки здобувачів освіти в закладі та під час дистанційних уроків;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі та кібербулінгу під час дистанційної форми навчання;
- порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу та кібербулінгу від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу та кібербулінгу, а також відповідальність осіб причетних до булінгу;
- корисні посилання для учнів, батьків, педагогічних працівників щодо протидії булінгу та кібербулінгу.

Вересень 2024 р.

4. Створити постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них у складі:

Липова М.А., директор Ліцею №1 – голова комісії;

Набієва О.В., заступник директора з НВР – заступник голови комісії;

Харченко Ю.О. – практичний психолог;

Грицаєнко Г.С. – соціальний педагог.

5. Членам постійно діючої комісії:

5.1. Чітко дотримуватись порядку подання та розгляду звернень про випадки боулінгу в закладі від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб, порядку реагування на доведені випадки булінгу (кібербулінгу) та відповідальність осіб причетних до булінгу (кібербулінгу).

5.2. Після отримання повідомлення про факт булінгу невідкладно реагувати шляхом проведення внутрішнього розслідування, індивідуальної роботи з учасниками булінгу тощо.

6. Педагогічним працівникам закладу протягом навчального року:

6.1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу.

6.2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.

6.3. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

- 6.4. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного та/або психічного).
- 6.5. Невідкладно інформувати адміністрацію навчального закладу про виявлений факт булінгу по відношенню до здобувачів освіти.
- 6.6. Дотримуватися алгоритму дій у разі виявлення випадків насильства над дитиною.

7. Класним керівникам 1-11 класів:

- 7.1. Впродовж року організувати і провести заходи, спрямовані на попередження проявів булінгу, запобігання та протидії домашньому насильству серед учнів.
- 7.2. Постійно проводити просвітницьку роботу з учнями щодо попередження правопорушень, дитячої підліткової злочинності, шкідливих звичок.
- 7.3. Здійснювати індивідуальну роботу з підлітками, які потребують особливої педагогічної уваги.
- 7.4. Проводити просвітницьку роботу серед учнів, батьків щодо ознайомлення їх з правами та можливостями, способами дій та реагування на випадки булінгу (цькування) свідками, учасниками або об'єктами, якого вони стали або могли стати.

8. Соціальному педагогу Ганні ГРИЦАЄНКО:

- 8.1. Скласти та затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в освітньому середовищі (додаток 3).

Вересень 2024 р.

8.2. Скласти та погодити з начальником Служби освітньої безпеки ВП Кам'янського РУП ГУНП в Дніпропетровській області план спільних дій на 2024-2025 н. р. з відділом «Служба освітньої безпеки» Кам'янського РУП ГУНП в Дніпропетровській області щодо профілактики булінгу, девіантної поведінки, правопорушень, шкідливих звичок, боротьби зі злочинністю серед учнів навчального закладу, мотивування учнів до активної життєвої позиції, безпечної поведінки, набуття соціально позитивних навичок, високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, розвитку правової обізнаності.

- 8.3. Організовувати заходи відповідно до планів із залученням необхідних спеціалістів, дотримуватись його виконання в повному обсязі.

Протягом навчального року

9. Практичному психологу Юлії ХАРЧЕНКО:

- 9.1. Забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи щодо попередження проявів булінгу в учнівському середовищі.
- 9.2. Проводити просвітницьку роботу з батьками та педагогами щодо попередження проявів булінгу (кібербулінгу), запобігання та протидії домашньому насильству (згідно з розробленими заходами).

9.3. У випадках виявлення дітей, які постраждали від насильства, жорстокості, цькування, проводити з ними корекційну роботу та невідкладно повідомляти адміністрацію школи.

10. Організацію виконання та контроль покласти на заступника директора з НВР Олену НАБІЄВУ.

Контроль за виконанням наказу залишаю за собою

Директор Ліцею № 1

Марія ЛИПОВА

Підготувала:

Олена НАБІЄВА

Ознайомлені:

Ганна ГРИЦАЄНКО
Юлія ХАРЧЕНКО
Світлана ТАРАСОВА
Ірина МОСЬПАН
Ольга ПІДУСТ
Олена КУЧЕР
Наталія КОВАЛЕВСЬКА
Олена ЗАЙЦЕВА
Юлія ДАВИДЕНКО
Алла МАХНО
Юлія КРИЛОВА
Роман ГАЙСЕНЮК
Ірина ПАНЧЕНКО
Ганна ГРИЦАЄНКО
Оксана БОГОСЛОВСЬКА
Галина ВАСИЛЕВСЬКА

Наталія БУРКОВСЬКА
Наталія ПАНЧЕНКО
Ольга ШУМІЛОВА
Ольга СТЕПАНЕНКО
Тетяна ЛУКАШЕВИЧ
Надія ДУДІНА
Ірина СЕРБІНЕНКО
Наталія БОНДАРЬ
Ольга ЛАВРЕНКО
Тетяна ВОЛОВА
Ірина СІГАЛОВА
Надія КЛІМІНА
Тетяна БОВТУН
Тетяна ОЛІФЕРОВИЧ
Олена ТКАЧЕНКО

ПОРЯДОК
подання та розгляду заяви про випадки булінгу (цькування)
в Ліцеї №1

I. Загальні положення

1. Цей Порядок розроблено на виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року та з метою визначення процедури реагування на доведені випадки булінгу у Ліцеї №1, забезпечення гарантованого виконання вимог чинного законодавства і недопущення порушень у сфері освіти.

1.2. **Булінг (цькування)** – це діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

1.3 Заяви про випадки булінгу в закладі можуть бути подані до розгляду письмово, поштою чи засоби електронного зв'язку.

1.4. Заяви про випадки булінгу в закладі можуть подавати на розгляд учні, їх батьки, законні представники, інші учасники освітнього процесу, якщо вони стали свідком булінгу особисто або отримали інформацію про такий випадок від інших осіб.

II. Порядок отримання заяв

2.1. Усі заяви, що надійшли до закладу у будь-якій формі, приймаються у день їх надходження з- урахуванням правил внутрішнього трудового розпорядку.

2.2. Заяви, що надійшли електронною поштою приймаються з електронної адреси закладу. Перевірку наявності надходження заяви на електронну пошту здійснює секретар та невідкладно їх реєструє.

III. Реєстрація та ведення обліку заяв

3.1. Реєстрації підлягають усі заяви.

3.2. Заявам присвоюється реєстраційна дата фактичного дня надходження заяви. Заява, яка подана в електронному вигляді, дублюється на папері.

3.3. Якщо заявник звернувся із письмовою заявою особисто, то на другому примірнику, що залишається у заявника, проставляється дата та підпис надання заяви на реєстрацію.

IV. Розгляд заяв

4.1. Отримана заява про випадок булінгу після реєстрації розглядається директором Ліцею.

4.2. Відповідно до змісту заяви директор закладу скликає комісію для проведення розгляду обставин події.

4.3 Розгляд заяви здійснюється протягом трьох днів з дня її отримання з урахуванням трудового розпорядку закладу.

ПОРЯДОК
реагування на доведені випадки булінгу (цькування)
в Ліцеї №1

I. Загальні положення

1. Цей Порядок розроблено на виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року та з метою визначення процедури реагування на доведені випадки булінгу у Ліцеї №1, забезпечення гарантованого виконання вимог чинного законодавства і недопущення порушень у сфері освіти.

1.2. Терміни, використані у цьому Порядку, вживаються у таких значеннях:

Булінг (цькування) – це діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Сторони булінгу (цькування) - безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий, спостерігачі (за наявності).

Кривдник (булер) - учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, яка вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;

Потерпілий - учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, щодо якої було вчинено булінг (цькування);

Спостерігачі - свідки та (або) безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування);

1.3. До булінгу (цькування) в закладах освіти належать випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщенні закладу освіти та на прилеглих територіях (включно з навчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, проведення заходів, коридорами, роздягальнями, вбиральнями, душовими кімнатами, їдальнею тощо) та (або) за межами закладу освіти під час заходів, передбачених освітньою програмою, планом роботи закладу освіти, та інших освітніх заходів, що організовуються за згодою керівника закладу освіти, в тому числі дорогою до (із) закладу освіти.

II. Порядок реагування на доведені випадки булінгу

2.1 Після отримання заяви про випадок булінгу керівник закладу повідомляє:

- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби територіальний орган Національної поліції України;
- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу;
- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту особи, яка стала стороною булінгу, з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;

- протягом одного робочого дня з дня отримання заяви або повідомлення скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування), склад якої визначено наказом по закладу.

2.2. Комісія проводить розгляд заяви про булінг (цькування) та досліджує обставини випадку протягом трьох робочих днів. 2.3. За результатами проведення розслідування проводиться засідання комісії з розгляду випадку булінгу для прийняття рішення (оформлення протоколу з підписами всіх членів комісії).

2.4. З рішенням та рекомендаціями комісії з розгляду випадку булінгу під підпис ознайомлюються їх виконавці.

2.5. Про результати розгляду заяви про випадок булінгу повідомляють заявника, територіальний орган Національної поліції України та Службу у справах дітей.

Директор

Марія ЛИПОВА

План
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в
закладі освіти та кібербулінгу під час дистанційної форми навчання
в Ліцеї №1 на 2024-2025 навчальний рік

№ з/ п	Заходи	Термін викона ня	Відповідальна особа	Відмітк а про викона ння
УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ				
Первинна профілактика				
1.	Організувати роботу щодо систематизації та вивчення нормативних документів, державних, програм з питань створення безпечного освітнього середовища. Довести до відома працівників закладу зміст нормативно-правових документів:	Серпень- вересень 2024	Набієва О.В. Грицаєнко Г.С.	

	– Стаття 53 Закону України «Про освіту»; – Стаття 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX; Конвенція безпеки закладів освіти від 07.04.2023; – Указ Президента України від 25 травня 2020р. №195 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»; -Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми»; - Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії мобінгу (цькуванню)»; - Порядком реагування на випадки булінгу (цькуванню) та Порядком застосування заходів виховного впливу (наказ МОН України від 28 грудня 2019 №1646);			
2.	Провести інструктивну нараду з питань профілактики булінгу з технічним персоналом	Серпень 2024	Набієва О.В. Ткаченко О.В.	
3.	Провести моніторинг дотримання положень Кодексу безпечного освітнього середовища. За результатами моніторингу в разі потреби організувати ознайомлення педагогічного складу з положеннями КБОС	Вересень -жовтень 2024	Грицаєнко Г.С.	
4.	Довести до відома працівників закладу 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів у закладі та під час	Вересень 2024	Набієва О.В. Грицаєнко Г.С.	

	онлайн уроків при дистанційній формі навчання 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та кібербулінгу під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання, а також про відповідальність осіб, причетних до вказаних дій. 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та кібербулінгу під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання 4.Порядок застосування заходів виховного впливу 5.План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) та кібербулінгу на 2024/2025 н. р			
5.	Довести до відома батьків та учнів : 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів у закладі та кібербулінгу під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та кібербулінгу під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання, а також про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання 4.Порядок застосування заходів виховного впливу 5.План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) та кібербулінгу на 2024/2025 н. р	Вересень 2024	Набієва О.В. Грицаєнко Г.С. класоводи класні керівники	
6.	Забезпечити на веб-сайті закладу відкритий доступ до такої інформації та документів: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів у закладі та	Вересень 2024	Набієва О.В. Грицаєнко Г.С.	

	кібербулінгу під час онлайн уроків при дистанційній формі навчання 2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) та кібербулінгу на 2024/2025 н. р 3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); 4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти 5.Порядок застосування заходів виховного впливу 6.Нормативно-правова база			
7.	На нараді при директорі розглянути питання : - виконання даного плану заходів; - порядок реагування на випадки булінгу; - порядок застосування заходів виховного впливу; - обговорення та внесення пропозицій до змісту проекту Кодексу безпечного освітнього середовища Ліцею №11; - про участь педагогічних працівників у тренінгах, вебінарах, курсах щодо створення безпечного освітнього середовища; - про хід виконання заходів щодо протидії булінгу. Організація та проведення Дня безпечного інтернету.	Вересень 2024 Жовтень 2024 Січень 2025 Лютий 2025	Набієва О.В. Грицаєнко Г.С.	
8.	Інформувати педагогічний колектив, батьківську громадськість, здобувачів освіти про нові законодавчі акти щодо створення безпечного освітнього середовища (сайт закладу, сторінка на Facebook, батьківські зустрічі, години спілкування, стенди, буклети)	Упродов ж 2024/202 5 навч. року	Набієва О.В. Грицаєнко Г.С.	

9.	Питання профілактики булінгу (цькування) розглянути на батьківських зборах: - «Створення безпечного освітнього середовища в закладі . Кодекс безпечного освітнього середовища Ліцею №1»; - «Попередження і протидія булінгу та іншим негативним проявам» ; -«Онлайн ризики. Безпека в Інтернеті»	Вересень 2024 Січень-лютий 2024	Набієва О.В. Грицаєнко Г.С. Класоводи Класні керівники	
10.	Залучати педагогічних працівників, батьків до участі у вебінарах, конференціях та ін. заходах щодо протидії насильству та створенні в закладі безпечного освітнього середовища	Упродовж навч. року	Набієва О.В. Грицаєнко Г.С.	
11.	Організувати консультування педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти	Упродовж навч. року	Набієва О.В. Грицаєнко Г.С.	
12.	Сумісно з офіцером освітньої безпеки Кам'янського РУП неухильно дотримуватись сумісного плану дій щодо запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі	Упродовж навч. року	Грицаєнко Г.С.	
Діагностичний етап				
13.	Продовжити створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Упродовж навч. року	Харченко Ю.С.	
14.	Створити банк даних учнів «групи ризику» 2024-2025 н.р.	Упродовж навч. року	Харченко Ю.О. Грицаєнко Г.С.	
15.	Провести діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Упродовж навч. року	ХарченкоЮ.О. Класоводи Кл. керівники	
16.	Провести моніторинг освітнього середовища (анкетування)	Травень 2025	Грицаєнко Г.С. Харченко Ю.О. Класоводи Кл. керівники	

17	Провести моніторинг дотримання положень Кодексу безпечного освітнього середовища.	Вересень – жовтень 2024 Травень 2025	Набієва О.В. Грицаєнко Г.С. Харченко Ю.О.	
ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ				
Інформаційно-профілактичні заходи				
18	Провести профілактичні бесіди та інтерактивні командні ігри з учнями 5- 7 класів «Зупинемо булінг разом . Не мовчи!», «Розірви коло насильства»	Упродов ж 2024/202 5 навч. року	Класні керівники Грицаєнко Г.С. Харченко Ю.О.	
19	Ознайомити класних керівників та класоводів з навчальною програмою з протидії булінгу «Крок» - ГО «ЕТ СЕТЕРА». Детоверсія складних ігор»	вересень 2024	Грицаєнко Г.С. Харченко Ю.О.	
20	Проводити інтерактивні ігри за навчальною програмою з протидії булінгу «Крок» - ГО «ЕТ СЕТЕРА». Детоверсія складних ігор» за наступними секціями та сценаріями: секція «Булінг у школі» (сценарії «Мене ображають у школі», «Мої старі друзі змінилися»); секція «Психологічне насильство» (сценарій «Мої батьки контролюють мене в усьому»); секція «Дискримінація» (сценарій «З мене знущаються через матеріальне становище»); секція «Гендерно зумовлене насильство» (сценарії «Мене ображають, тому що я хлопець», «Мене ображають, тому що я дівчина»); секція «Домашнє насильство» (сценарії «Мої рідні мене кривдять», «Я кривджу інших, бо зазнаю страждань»);	Упродов ж 2024/202 5 навч. року	Класні керівники Грицаєнко Г.С. Харченко Ю.О.	

	секція «Кібербулінг»: (сценарій «Мене хейтять в інтернеті»); секція «Торгівля людьми»: (сценарій «Мене кривдять за кордоном»)			
21	Прийняти участь у Всеукраїнському тижні протидії булінгу (за планом)	23 вересня – 30 вересня 2024	Класоводи Кл. керівники Гріцаєнко Г.С. Харченко Ю.О.	
22	Організувати та провести тренінгові заняття з учнями 5х класів «Конфлікт та конфліктогени. Способи подолання конфліктів та інструменти для формування доброзичливої атмосфери»	16 – 27 вересня 2024	Гріцаєнко Г.С. Харченко Ю.О.	
23	Провести годину спілкування з учнями 2-11 класів «Виражаємо «Я» без конфліктів. Сприймаємо інших з розумінням»	Вересень 2024	Класоводи Кл.керівники	
24	Складання порад для дорослих «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	Вересень 2024	Гріцаєнко Г.С. Харченко Ю.О.	
25	Провести тренінгів марафон «Станція призначення – життя» (10-11 класи)	Жовтень 2024	Харченко Ю.О.	
26	Провести тренінг з педагогічним колективом на тему «Відновні практики в закладі освіти. Конфлікти та відновлення стосунків у колективі»	жовтень 2024	Харченко Ю.О.	
27	Прийняти участь в акції «16 днів проти насильства»	Листопад 2024	Гріцаєнко Г.С. Харченко Ю.О. Класоводи Кл.керівники	
28	Долучитись до серії заходів, присвячених Тижню Толерантності	листопад 2024	Гріцаєнко Г.С. Харченко Ю.О. Класоводи Кл. керівники	
29	Організувати та провести квест для учнів 6-8 класів «Подолемо негативні явища в шкільному середовищі»	Упродовж I семестру 2024/2025 н.р.	Гріцаєнко Г.С. Харченко Ю.О.	

30	Організувати з учнями 9х класів круглий стіл «Я знаю свої права. Я людина. Я громадянин»	грудень 2024/202 5 н.р.	Гріцаєнко Г.С. Харченко Ю.О.	
31	Організація та проведення серії бесід, лекцій, інтерактивних занять, ігор на тему «Безпечний інтернет» з метою збільшення рівня обізнаності щодо правил безпечного користування мережею Інтернет серед дітей	лютий 2025	Харченко Ю.О. Класоводи Кл.керівники	
32	Провести бесіду з батьками «Поговоримо про булінг та кібербулінг. Допоможемо дітям разом»	вересень 2024 травень 2025	Класоводи Кл. керівники	
33	Провести профілактичні лекції за участю представників відділу превенції : «Стоп булінг», «Вирішення конфліктів мирним шляхом», «Запобігання насильству»	Жовтень Грудень Лютий Квітень	Інспектор відділу «СЮП» Кам'янського РУП	
34	Проведення роз'яснювальної роботи з батьками та учнями, щодо забезпечення безпеки учасників освітнього процесу на території закладу освіти, необхідності неухильного виконання батьківських обов'язків, протидії явищам булінгу, насильства, вживанню дітьми алкогольних напоїв, наркотичних засобів та прекурсорів, тютюнопаління в закладі освіти	Упродов ж 2024/202 5 навч. року	Інспектор відділу «СОБ» Кам'янського РУП	
35	Ознайомити учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації»	Упродов ж 2024/202 5 навч. року	Харченко Ю.О.	
Вторинна профілактика				
36	Розгляд заяв про випадки булінгу	За заявою	Адміністрація	

37	Сеанси медіації (примирення)	За потребою	Соціально- психологічна служба	
----	------------------------------	----------------	--------------------------------------	--

Директор

Марія ЛИПОВА