RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Surat al-Qari"ah
Alokasi Waktu : …… JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui Surat al-Qari"ah dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan Surat al-Qari"ah dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar
3.5 Memahami Q.S. al-Qari'ah (101), al-Ashr (103), al-'Adiyat (100), al-Zalzalah (99) dan al-Bayyinah (98)
4.5 Melafalkan Q.S. al-Qari'ah (101), al-Ashr (103), al-Adiyat (100), al-Zalzalah (99) dan al-Bayyinah (98)

C. Indikator
1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Qari"ah (101)
2. Terbiasa membaca Al-Qur"an QS. al-Qari"ah (101) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Qari"ah (101)
4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Qari"ah (101) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Qari"ah (101)
6. Menyimpulkan kandungan QS. al-Qari"ah (101) dalam kehidupan sehari-hari
7. Menulis ayat-ayat QS. al-Qari"ah (101)
8. Mendemontrasikan hafalan QS. Al-Qari"ah (101)

D. Materi Esensi
Surat al-Qari"ah

E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 83-91)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do'a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati gambar hari kiamat.
b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan Surat Surat al-Qari"ah serta membuat pertanyaan.
c. Guru membacakan Surat al-Qari"ah.
d. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat Surat al-Qari"ah secara tartil dan berulang.
e. Guru membacakan arti Surat al-Qari"ah.
f. Siswa menuliskan Surat al-Qari"ah.
g. Guru menerangkan kandungan dari Surat al-Qari"ah.
h. Siswa melafalkan potongan ayat Surat al-Qari"ah secara berulang-ulang
i. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat al-Qari"ah.
j. Siswa menirukan Surat al-Qari"ah dengan makhraj yang benar.
k. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat al-Qari"ah.
l. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat al-Qari"ah.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 198008072005011002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Surat al-'Adiyat
Alokasi Waktu : …… JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui Surat al-'Adiyat dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan Surat al-'Adiyat dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar
3.5 Memahami Q.S. al-Qari'ah (101), al-Ashr (103), al-'Adiyat (100), al-Zalzalah (99) dan al-Bayyinah (98)
4.5 Melafalkan Q.S. al-Qari'ah (101), al-Ashr (103), al-Adiyat (100), al-Zalzalah (99) dan al-Bayyinah (98)

C. Indikator
1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-„Adiyat (100)
2. Terbiasa membaca Al-Qur‟an QS. al-„Adiyat (100) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-„Adiyat (100)
4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-„Adiyat (100) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-„Adiyat (100)
6. Menerapkan kandungan QS. al-„Adiyat (100) dalam kehidupan sehari-hari
7. Menulis ayat-ayat QS. al-„Adiyat (100)
8. Mendemontrasikan hafalan QS. al-„Adiyat (100)

D. Materi Esensi
Surat al-'Adiyat

E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 92-100)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do'a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati gambar kuda berlari.
b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan Surat Surat al-'Adiyat serta membuat pertanyaan.
c. Guru membacakan Surat al-'Adiyat.
d. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat Surat al-'Adiyat secara tartil dan berulang.
e. Guru membacakan arti Surat al-'Adiyat.
f. Siswa menuliskan Surat al-'Adiyat.
g. Guru menerangkan kandungan dari Surat al-'Adiyat.
h. Siswa melafalkan potongan ayat Surat al-'Adiyat secara berulang-ulang
i. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat al-'Adiyat.
j. Siswa menirukan Surat al-'Adiyat dengan makhraj yang benar.
k. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat al-'Adiyat.
l. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat al-'Adiyat.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 198008072005011002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Surat al-Zalzalah
Alokasi Waktu : ….. JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui Surat al-Zalzalah dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan Surat al-Zalzalah dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar
3.5 Memahami Q.S. al-Qari'ah (101), al-Ashr (103), al-'Adiyat (100), al-Zalzalah (99) dan al-Bayyinah (98)
4.5 Melafalkan Q.S. al-Qari'ah (101), al-Ashr (103), al-Adiyat (100), al-Zalzalah (99) dan al-Bayyinah (98)

C. Indikator
1. Membaca surah QS. al-Zalzalah (99)
2. Terbiasa membaca Al-Qur"an QS. al-Zalzalah (99) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Zalzalah (99)
4. Menghafalkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Zalzalah (99) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Zalzalah (99)
6. Menyimpulkan kandungan QS. al-Zalzalah (99) dalam kehidupan sehari-hari
7. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Zalzalah (99)
8. Menulis ayat-ayat QS. al-Zalzalah (99)
9. Mendemontrasikan hafalan QS. al-Zalzalah (99)

D. Materi Esensi
Surat al-Zalzalah

E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 101-108)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do'a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati gambar gedung yang rusak karena goncangan.
b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan Surat Surat al-Zalzalah serta membuat pertanyaan.
c. Guru membacakan Surat al-Zalzalah.
d. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat Surat al-Zalzalah secara tartil dan berulang.
e. Guru membacakan arti Surat al-Zalzalah.
f. Siswa menuliskan Surat al-Zalzalah.
g. Guru menerangkan kandungan dari Surat al-Zalzalah.
h. Siswa melafalkan potongan ayat Surat al-Zalzalah secara berulang-ulang
i. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat al-Zalzalah.
j. Siswa menirukan Surat al-Zalzalah dengan makhraj yang benar.
k. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat al-Zalzalah.
l. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat al-Zalzalah.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 198008072005011002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Surat al-Bayyinah
Alokasi Waktu : ….. JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui Surat al-Bayyinah dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan Surat al-Bayyinah dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar
3.5 Memahami Q.S. al-Qari'ah (101), al-Ashr (103), al-'Adiyat (100), al-Zalzalah (99) dan al-Bayyinah (98)
4.5 Melafalkan Q.S. al-Qari'ah (101), al-Ashr (103), al-Adiyat (100), al-Zalzalah (99) dan al-Bayyinah (98)

C. Indikator
1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Bayyinah (98)
2. Terbiasa membaca Al-Qur"an QS. al-Bayyinah (98) dengan tartil
3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Bayyinah (98)
4. Menghafalkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Bayyinah (98) secara benar
5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Bayyinah (98)
6. Mnyimpulkan kandungan QS. al-Bayyinah (98) dalam kehidupan sehari-hari
7. Menulis ayat-ayat QS. al-Bayyinah (98)
8. Mendemontrasikan hafalan QS. al-Bayyinah (98)

D. Materi Esensi
Surat al-Bayyinah

E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 109-118)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do'a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati gambar Al-Qur'an.
b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan Surat Surat al-Bayyinah serta membuat pertanyaan.
c. Guru membacakan Surat al-Bayyinah.
d. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat Surat al-Bayyinah secara tartil dan berulang.
e. Guru membacakan arti Surat al-Bayyinah.
f. Siswa menuliskan Surat al-Bayyinah.
g. Guru menerangkan kandungan dari Surat al-Bayyinah.
h. Siswa melafalkan potongan ayat Surat al-Bayyinah secara berulang-ulang
i. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat al-Bayyinah.
j. Siswa menirukan Surat al-Bayyinah dengan makhraj yang benar.
k. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat al-Bayyinah.
l. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat al-Bayyinah.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 198008072005011002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Hukum bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah
Alokasi Waktu : ….. JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar
3.6 Memahami hukum bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah
4.6 Mempraktikkan hukum bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah

C. Indikator
1. Membaca al-Qur"an dengan baik dan benar
2. Mengetahui keutamaan membaca al-Qur"an sesuai kaidah tajwid
3. Menjelasakan penegertian bacaan alif lam (ال) Qomariyah dan Syamsiyah
4. Mengidentifikasi bacaan alif lam (ال) Qomariyah dan Syamsiyah
5. Menyebutkan huruf Qomariyah dan Syamsiyah
6. Menyebutkan contoh bacaan alif lam (ال) Qomariyah dan Syamsiyah
7. Menunjukkan cara membaca bacaan alif lam (ال) Qomariyah dan Syamsiyah
8. Mendemontrasikan bacaan alif lam (ال) Qomariyah dan Syamsiyah dengan benar

D. Materi Esensi
Hukum bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah

E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do'a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah.
b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
c. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai dengan gambar yang diamati.
d. Guru mengenalkan ketentuan bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah.
e. Guru membimbing membaca bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah.
f. Siswa menirukan cara membaca bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah secara berulang-ulang.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.

F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 119-125)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 198008072005011002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : Hadis tentang hormat kepada orang tua
Alokasi Waktu : ….. JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui bacaan hadis tentang hormat kepada orang tua dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan bacaan hadis tentang hormat kepada orang tua dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar
3.7 Memahami hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar
عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرٍو عَنِ النَّبِيِّ صَلَّ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ رِضَى الرَّبِّ فِي رِضىَ الوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ
4.7 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar
عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرٍو عَنِ النَّبِيِّ صَلَّ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ رِضَى الرَّبِّ فِي رِضىَ الوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

C. Indikator
1. Terbiasa hormat kepada orang tua
2. Menunjukkan sikap saying kepada orang tua
3. Memiliki perilaku taat pada perintah Allah dan pentingnya hormat kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari
4. Menyebutkan terjemahan Hadis tentang hormat kepada orang tua dengan benar
5. Menjelaskan isi kandungan Hadis tentang hormat kepada orang tua
6. Menyimpulkan isi pokok kandungan Hadis hormat kapada orang tua
7. Mampu menerapkan isi kandungan Hadis hormat kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari
8. Menghafal dan mendemontrasikan Hadis tentang hormat kepada orang tua dengan benar

D. Materi Esensi
Hadis tentang hormat kepada orang tua

E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Media/Sumber Belajar
1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 126-135)
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
a. Salam dan do'a
b. Apersepsi
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Inti
a. Siswa mengamati gambar anak yang sunkem kepada orangtua.
b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan hadis tentang hormat kepada orang tua serta membuat pertanyaan.
c. Guru membacakan hadis tentang hormat kepada orang tua.
d. Siswa diberikan kesempatan membacakan hadis tentang hormat kepada orang tua secara berulang.
e. Siswa membacakan potongan hadis tentang hormat kepada orang tua.
f. Siswa membacakan hadis tentang hormat kepada orang tua secara bergantian.
g. Guru membacakan arti hadis tentang hormat kepada orang tua.
h. Guru menerangkan kandungan dari hadis tentang hormat kepada orang tua.
i. Siswa melafalkan potongan hadis tentang hormat kepada orang tua secara berulang-ulang
j. Siswa melafalkan hadis tentang hormat kepada orang tua.
k. Siswa menirukan hadis tentang hormat kepada orang tua dengan makhraj yang benar.
l. Siswa melanjutkan potongan hadis tentang hormat kepada orang tua.
m. Siswa mendemonstrasikan hafalan hadis tentang hormat kepada orang tua.

3. Penutup
a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian
1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002